

華盛頓高級中學 115 學年度第一學期課程教學計劃表

任教班級：高中部 二 年級 科目：生物科 填寫教師：劉宛宜

一. 教學目標	1. 建立學生對細胞構造、功能、代謝及能量轉換等生物學基本概念的理解，並能掌握細胞生命歷程與遺傳相關知識。 2. 理解染色體、DNA、基因與遺傳訊息表現之間的關係，建立完整的遺傳概念架構。 3. 培養學生觀察、分析、推理及解釋生物現象的能力，能運用所學知識解決生物學相關問題。 4. 透過實驗、探究活動及科學資料閱讀，培養學生提出問題、形成假說、分析資料及表達科學論證的能力。 5. 認識現代生物科技的基本原理及其應用，了解生物科技與日常生活、醫療及社會發展的關聯。
二. 評量方式	第一次期中考 20%、第二次期中考 20%、期末考 30%、平時成績 30%
三. 對學生的期望	1. 能主動參與課堂學習，培養對生命科學的興趣與學習動機。 2. 能理解生物學概念之間的關聯，而非僅以記憶方式學習知識。 3. 能以科學方法觀察與分析問題，培養理性思考、推理及解決問題的能力。 4. 能在探究與實作活動中遵守實驗規範，培養細心、負責及合作的態度。 5. 能閱讀與判讀生物科學相關資料，並以適當的方式表達自己的觀察、推論與想法。 6. 能將課堂所學與生活中的健康、環境、遺傳及生物科技議題連結，建立科學素養與正確的生命科學觀念

(以上請務必填寫)

月次	週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	上課進度及內容 (請註明課程內容及頁數，講義亦同)		作業進度 抽查時需批改完畢	備註
									進度內容	頁數	務必填寫	
九月	1		8/31 開學日	1	2	3	4	5	1-1 細胞的分子組成	6	習作第一回	8/31 開學日
	2	6	7	8	9	10	11	12	1-2 細胞的構造與功能	15		
	3	13	14	15	16	17	18	19	1-2 細胞的構造與功能		習作第二回	
	4	20	21	22	23	24	25 中秋節	26	1-3 細胞的生命歷程	38	習作第三回	9/25 中秋節放假
	5	27	28 教師節	29	30	10/1	10/2	10/3	2-1 細胞的代謝作用	68		9/28 教師節放假
十月	6	4	5	6	7	8	9 調假	10	2-1 細胞的代謝作用	73	習作第四五回	10/9 國慶日調整放假
	7	11	12	13	14	15	16	17	10/14-15 第一次期中考			10/14-15 第一次期中考
	8	18	19	20	21	22	23	24	2-2 細胞的能量來源－呼吸作用	80	習作第六回	
	9	25	26 調假	27	28	29	30	31	2-2 細胞的能量來源－呼吸作用			10/27-30 第一次作業檢查 10/26 光復節調整放假
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7	2-3 能量的來源、流轉與使用	84	習作第七回	
	11	8	9	10	11	12	13	14	3-1 遺傳的染色體學說之驗證	112	習作第八九回	
	12	15	16	17	18	19	20	21	3-2 攜帶遺傳訊息的分子	121	習作第十回	
	13	22	23	24	25	26	27	28	3-3 DNA 的結構	126	習作第 10-11 回	
	14	29	30	12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	12/1-2 第二次期中考			12/1-2 第二次期中考
十二月	15	6	7	8	9	10	11	12	4-1 DNA 複製	150	習作第 12 回	
	16	13	14 補假	15	16	17	18	19	4-2 基因的表現	156		12/14 校慶補假 12/15-18 第二次作業檢查
	17	20	21	22	23	24	25 紀念日	26	4-2 基因的表現		習作第 13 回	12/25 行憲紀念日放假
	18	27	28	29	30	31	1/1 元旦	1/2	4-3 基因表現的調控	163		1/1 元旦放假
一月	19	3	4	5	6	7	8	9	4-4 遺傳變異	166	習作第 14 回	
	20	10	11	12	13	14	15	16	4-5 生物科技	178	習作第 15-16 回	1/11-15 作業抽查
	寒一	17	18	19	20	21	22	23	1/18-20 高一高二期末考			1/18-20 高一高二期末考