

華盛頓高級中學 115 學年度第一學期課程教學計劃表

任教班級：高中部 二(社會組) 年級 科目：歷史(探究與實作) 科 填寫教師：盧澤群

一. 教學目標	一、認知目標： 1. 學生能了解何謂歷史？為何學歷史？ 2. 學生能從主題中，學習如何從生活中的細節，進行思考和探索。 3. 學生能明白自己也是歷史的創作者。 二、技能目標： 1. 學生能藉由分組討論，學生團結合作以及邏輯思考與批判的能力。 2. 學生能用言談確實表達自己的想法。 3. 學生能藉由課程學習到如何蒐集、整理、分析資料的能力。 4. 學生能擁有口述訪問與田野調查的探索能力。 三、情意目標： 1. 學生能產生對任何人事物的同理心。 2. 學生能從課程探索中了解，對多元文化的尊重與欣賞。
二. 評量方式	課堂提問、成果報告
三. 對學生的期望	學生能從課程當中對台灣歷史有基礎的認知且可利用各式資訊進行額外知識的探究，以培養對於歷史的興趣。

(以上請務必填寫)

月次	週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	上課進度及內容 (請註明課程內容及頁數，講義亦同)		作業進度 抽查時需批改完畢	備註
									進度內容	頁數	務必填寫	
九月	1		1 開學日	2	3	4	5	6	歷史學課程簡介			9 / 1 開學日
	2	7	8	9	10	11	12	13	何為「歷史」?(一)			
	3	14	15	16	17	18	19	20	何為「歷史」?(二)			
	4	21	22	23	24	25	26	27	何為「歷史」?(三)		手冊 1 章	
	5	28	29 調假	30	10/1	10/2	10/3	10/4	重現「歷史事實」-史學方法初探			9/29 教師節調整放假
十月	6	5	6 中秋節	7	8	9	10 國慶日	11	第一次期中考			10/8~9 第一次期中考
	7	12	13	14	15	16	17	18	重現「歷史事實」-資料庫運用技巧介紹與實作(一)			
	8	19	20	21	22	23	24 調假	25	重現「歷史事實」-資料庫運用技巧介紹與實作(二)			10/20-24 第一次作業檢查 10/24 光復節調整放假
	9	26	27	28	29	30	31	11/1	重現「歷史事實」-口述訪問介紹與實作(一)		手冊 2 章	
十一月	10	2	3	4	5	6	7	8	重現「歷史事實」-口述訪問介紹與實作(二)			
	11	9	10	11	12	13	14	15	重現「歷史事實」-口述訪問介紹與實作(三)			
	12	16	17	18	19	20	21	22	重現「歷史事實」-口述訪問介紹與實作(四)			
	13	23	24	25	26	27	28	29	第二次期中考			11/27-28 第二次期中考
	14	30	12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6	歷史解釋與歷史敘述		手冊 3 章	
十二月	15	7	8	9	10	11	12	13	歷史解釋的形成(一)			12/8-12 第二次作業檢查
	16	14	15 補假	16	17	18	19	20	歷史解釋的形成(二)			12/15 校慶補假
	17	21	22	23	24	25 行憲紀念日	26	27	歷史解釋的呈現(一)			12/22-23 高三期末考
	18	28	29	30	31	1/1 元旦	1/2	1/3	歷史解釋的呈現(二)		手冊 4 章	
一月	19	4	5	6	7	8	9	10	蒐集史料與發現問題-小論文主題方向確立			
	20	11	12	13	14	15	16	17	期末考			1/14-16 高一高二期末考
	寒 一	18	19	20 休業式	21	22	23	24				1/21-23 預上 2/11-13 課程