

華盛頓高級中學 115 學年度第一學期課程教學計劃表

任教班級：高中部二年級 科目： 科目：探究與實作 填寫教師：廖祐崧

一. 教學目標	透過生活議題刺激學生思考層次，身為多元文化的現代公民，應該了解社會文化跟民主政治生活面向
二. 評量方式	1. 分組報告參與(40%) 2. 議題海報呈現(60%)
三. 對學生的期望	要有對生活議題參與能力，基本認識與了解。

(以上請務必填寫)

月次	週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	上課進度及內容 (請註明課程內容及頁數，講義亦同)		作業進度 抽查時需批改完畢	備註
									進度內容	頁數	務必填寫	
九月	1		8/31 開學日	1	2	3	4	5	課程介紹		介紹課程的四個目標「發現與界定問題」、「觀察與蒐集資料」、「分析與詮釋資料」、「總結與反思」，並說明本學期預計完成的作業。	8 / 31 開學日
	2	6	7	8	9	10	11	12	發現與界定問題 1		說明生活中可能發生的問題，讓學生自行觀察社會現象，透過分組活動去合作進行。	
	3	13	14	15	16	17	18	19	發現與界定問題 2		在進行中提醒同學可從在地生活的經驗去思索這些現象是否有不合理或者矛盾的地方，對此提出質疑或假設。	
	4	20	21	22	23	24	25 中秋節	26	發現與界定問題 3		各組嘗試提出自己所發現的問題作簡短的股份，讓其他各組同學可以學習或者建議，最後確定研究的議題。	9/25 中秋節放假
	5	27	28 教師節	29	30	10/1	10/2	10/3	發現與界定問題 4		各組嘗試提出自己所發現的問題作簡短的股份，讓其他各組同學可以學習或者建議，最後確定研究的議題。	9/28 教師節放假
十月	6	4	5	6	7	8	9 調假	10	發現與界定問題 5		讓學生思考設定的議題該從何面向去解讀，政策、社會、經濟、文化或者其他。	10/9 國慶日調整放假
	7	11	12	13	14	15	16	17	發現與界定問題 6		各組針對已分享過的議題作修正，對於研究方向與方法再次修正。	10/14-15 第一次期中考
	8	18	19	20	21	22	23	24	發現與界定問題 7		各組介紹彼此的問題假設、方法與流程，供他組借鏡參考。	
	9	25	26 調假	27	28	29	30	31	發現與界定問題 8		各組介紹彼此的問題假設、方法與流程，供他組借鏡參考。	10/26 光復節調整放假
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7	發現與界定問題 9		確定各組的問題假設與研究流程，並且設定執行成效與完成日期。	
	11	8	9	10	11	12	13	14	觀察與蒐集資料 1		介紹資料檢索的技巧，並說明線上資料庫的功能與限制。	
	12	15	16	17	18	19	20	21	觀察與蒐集資料 2		各組針對自己的議題進行資料檢索的作業，在檢索過程提醒同學務必確認資料的正確與出處來源是否可靠。	
	13	22	23	24	25	26	27	28	觀察與蒐集資料 3		持續進行資料檢索的作業，記錄於研究日誌中。	
	14	29	30	12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	觀察與蒐集資料 4		持續進行資料檢索的作業，記錄於研究日誌中。	12/1-2 第二次期中考
十二月	15	6	7	8	9	10	11	12	觀察與蒐集資料 5		各組報告目前的作業進度，分享各自使用資料庫的心得，供其他同學借鏡參考。	
	16	13	14 補假	15	16	17	18	19	觀察與蒐集資料 6		持續進行資料檢索的作業。	12/14 校慶補假
	17	20	21	22	23	24	25 紀念日	26	觀察與蒐集資料 7		針對同學已蒐集的資料進行檢視，介紹資料統整歸納的技巧，以方便進行後續報告的進行。	12/21-22 高三期末考 12/25 行憲紀念日放假
	18	27	28	29	30	31	1/1 元旦	1/2	觀察與蒐集資料 8		進行資料歸納統整的作業，記錄於研究日誌中。	1/1 元旦放假
一月	19	3	4	5	6	7	8	9	觀察與蒐集資料 9		進行資料統整統整的作業，記錄於研究日誌中。	
	20	10	11	12	13	14	15	16	期末檢視		介紹課程的四個目標「發現與界定問題」、「觀察與蒐集資料」、「分析與詮釋資料」、「總結與反思」，並說明本學期預計完成的作業。	
	寒一	17	18	19	20	21	22	23				