

華盛頓高級中學 115 學年度第一學期課程教學計劃表

任教班級：高中部 一(語資班) 年級 科目：地理 科 填寫教師：童峻家

一. 教學目標	熟知地理學的基礎知識，對於自然地理的基本特性能夠理解及加以應用。
二. 評量方式	上課態度、作業成績、平常測驗、段考成績。
三. 對學生的期望	上課能夠投入課程，並養成動作筆記的習慣；作業準時繳交，並完成指定交代任務。

(以上請務必填寫)

月次	週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	上課進度及內容 (請註明課程內容及頁數，講義亦同)		作業進度 抽查時需批改完畢	備註
									進度內容	頁數	務必填寫	
									補充內容			
九月	1		8/31 開學日	1	2	3	4	5	CH1 認識地理	10~23		8/31 開學日
	2	6	7	8	9	10	11	12	CH2 地圖類別與使用(地圖本質與要素) 分析地圖上的文字訊息	24~30	學習寶典 CH1	
	3	13	14	15	16	17	18	19	CH2 地圖類別與使用(地圖種類、等高線) 看懂地圖上的文字說明(古地圖+經建版)	31~37		
	4	20	21	22	23	24	25 中秋節	26	CH3 座標網格與地圖投影 (經緯線與時區)	38~43	學習寶典 CH2	9/25 中秋節放假
	5	27	28 教師節	29	30	10/1	10/2	10/3	CH3 座標網格與地圖投影 (地圖投影) 能夠簡單口述出各類地圖投影的特色	44~55		9/28 教師節放假
十月	6	4	5	6	7	8	9 調假	10	CH4 地理資訊 能夠試圖用流暢文字做地圖定點介紹	56~75	學習寶典 CH3	10/9 國慶日調整放假
	7	11	12	13	14	15	16	17	複習段考範圍		學習寶典 CH4	10/14-15 第一次期中考
	8	18	19	20	21	22	23	24	CH5 營力與地形系統(內營力+崩壞作用+侵蝕) 能夠清楚解釋板塊作用過程、區分崩壞作用差異	76~84		
	9	25	26 調假	27	28	29	30	31	CH5 營力與地形系統(火山作用+石灰岩地形) 用板圖及口說，演示岩溶地形的演育過程	85~89		10/27-30 第一次作業檢查 10/26 光復節調整放假
十一月	10	1	2	3	4	5	6	7	CH6 水與風形塑的地形系統(河流地形) 能夠用清楚說明河階、牛軋湖的演育過程	90~98	學習寶典 CH5	
	11	8	9	10	11	12	13	14	CH6 水與風形塑的地形系統(海岸地形) 野柳海岸觀光導覽解說體驗(分組活動)	99~106		
	12	15	16	17	18	19	20	21	CH6 水與風形塑的地形系統(冰河地形) 台灣的冰河地形遺跡?窺探嘉明湖的秘密	107~111		
	13	22	23	24	25	26	27	28	CH6 水與風形塑的地形系統(風成地形) 與沙丘有關的台灣地名與漁村小旅行	112~119		
	14	29	30	12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	複習段考範圍		學習寶典 CH6	12/1-2 第二次期中考
十二月	15	6	7	8	9	10	11	12	CH7 氣候概述(氣候要素)	120~133		
	16	13	14 補假	15	16	17	18	19	CH7 氣候概述(洋流、水循環、天氣系統) 天氣預報主播體驗	134~141		12/14 校慶補假 12/15-18 第二次作業檢查
	17	20	21	22	23	24	25 紀念日	26	CH8 氣候類型與自然景觀的形成(行星風系) 能夠用簡單語句說明風帶季移的過程	142~150	學習寶典 CH7	12/25 行憲紀念日放假
	18	27	28	29	30	31	1/1 元旦	1/2	CH8 氣候類型與自然景觀的形成(氣候類型 I) *熟記不同氣候類型與特色	151~170		1/1 元旦放假
一月	19	3	4	5	6	7	8	9	CH8 氣候類型與自然景觀的形成(氣候類型 II) *熟記不同氣候類型與特色	151~170		
	20	10	11	12	13	14	15	16	CH8 氣候類型與自然景觀的形成(自然景觀帶) 自然景觀帶的特徵描述與動植物介紹	151~170		1/11-15 作業抽查
	寒一	17	18	19	20	21	22	23	複習段考範圍		學習寶典 CH8	1/18-20 高一高二期末考