

華盛頓高級中學 114 學年度第二學期課程教學計劃表（高二）

任教班級：高中部 二 年級                      科目：全民國防科                      填寫教師：

一. 教學目標	一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。
二. 評量方式	一、期末考(佔總成績 40%)： 紙筆測驗及學習單:採用學習單(100%)。 二、平常成績(占總成績 60%)： 實作評量：採學習單、課堂表現(無遲到早退、干擾上課秩序等)等方式(100%)。
三. 對學生的期望	一、具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 二、具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。 三、透過對全民國防發展現況之理解與分析，培養蒐集資訊與媒體識讀之素養，俾能探討國際情勢與國防科技發展。

(以上請務必填寫)

月次	週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	上課進度及內容 (請註明課程內容及頁數，講義亦同)		作業進度 抽查時需批改完畢	備註
									進度內容	頁數	務必填寫	
二月	3	22	23 註冊日	24	25	26	27	28 紀念日	友善校園週(反黑、反毒、反霸凌宣導)			2/23 註冊日
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	友善校園週(反黑、反毒、反霸凌宣導)			
	5	8	9	10	11	12	13	14	防衛動員與災害防救-全民防衛動員的意義、準備及實施			
	6	15	16	17	18	19	20	21	防衛動員與災害防救-全民防衛動員的意義、準備及實施			
	7	22	23	24	25	26	27	28	防衛動員與災害防救-青年服勤動員的意義與作為			3/26-27 第一次期中考
	8	29	30	31	4/1	4/2	4/3 調假	4/4 兒童節	防衛動員與災害防救-青年服勤動員的意義與作為			
四月	9	5 清明節	6 調假	7	8	9	10	11	防衛動員與災害防救-青年服勤動員的意義與作為			4/7-10 第一次探究式 作業檢查
	10	12	13	14	15	16	17	18	防衛動員與災害防救-青年服勤動員的意義與作為			
	11	19	20	21	22	23	24	25	防衛動員與災害防救-青年服勤動員的意義與作為			
	12	26	27	28	29	30	5/1 勞動節	5/2	防衛動員與災害防救-我國災害防救簡介			
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	防衛動員與災害防救-校園災害防救簡介			
	14	10	11	12	13	14	15	16	防衛動員與災害防救-災害應變的知識技能			5/12-13 第二次期中考
	15	17	18	19	20	21	22	23	防衛動員與災害防救-災害應變的知識技能			
	16	24	25	26	27	28	29	30	防衛動員與災害防救-災害應變的知識技能			5/25-29 第二次探究式 作業檢查
六月	17	5/31	1	2	3	4	5	6	防衛動員與災害防救-災害應變的知識技能			
	18	7	8	9	10	11	12	13	戰爭啟示與全民國防-臺灣重要戰役與影響			
	19	14	15	16	17	18	19 端午節	20	戰爭啟示與全民國防-臺灣重要戰役與影響			
	20	21	22	23	24	25	26	27	戰爭啟示與全民國防-臺灣重要戰役與影響			6/26 期末考
	暑一	28	29	30					戰爭啟示與全民國防-臺灣重要戰役與影響			6/29-30 期末考

各項重要考試範圍一覽表(請詳細填寫命題範圍)

項目	日期	範 圍
第一次期中考	3/26-3/27	主題四 CH1 全民防衛動員的意義
第二次期中考	5/12-13	主題四 CH2 災害防救與應變(含射擊預習與實作)
期末考	6/26、 6/29-30	主題五 戰爭啟示與全民國防