

# 華盛頓高級中學114學年度第二學期課程教學計劃表(高一)

任教班級:高中部一(菁英班)年級 科目:物理科 填寫教師:侯嘉倫

一.教學目標	1.認識物理知識的原理與進展，瞭解物理知識的應用。 2.加強基礎科學概念，奠定高中物理學習的基礎，以利大學物理學習。 3.培養對於科學的興趣與探索世界的精神。
二.評量方式	1.作業 2.課堂問答 3.隨堂測驗 4.期中考.期末考
三.對學生的期望	1.熟悉本學期的課程內容，引發學生對生活中的現象感興趣，並且能夠理解相關的觀念、理論、定律。 2.加強科學基本素養，培養物理興趣，認識科學方法，增進個人解決問題、自我學習，推理思考、表達溝通之能力，俾養成為具有科學素養的國民，在加深加廣的物理課程中，提升物理素養與程度。 3.建立高中物理基礎知識，以「素養導向」教學培養學生自主探究、問題解決的能力，並能與生活經驗連結，養成學科探究的正確態度。

(以上請務必填寫)

月次	週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	上課進度及內容 (請註明課程內容及頁數, 講義亦同)		作業進度 抽查時需批改完畢	備註
									進度內容	頁數	務必填寫	
									補充內容			
二月	3	22	23 註冊日	24	25	26	27	28 紀念日	5-1 能量的形式			2／23註冊日
		115學測自然試題練習(物理科)										
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	5-1 能量的形式			
		115學測自然試題練習(物理科)										
	5	8	9	10	11	12	13	14	5-2 微觀尺度下的能量			
		115學測自然試題練習(物理科)										
	6	15	16	17	18	19	20	21	5-3 能量守恒			
示範實驗:力學能守恒與運動												
7		22	23	24	25	26	27	28	期中考複習			3/26-27第一次期中考
四月	8	29	30	31	4/1	4/2	4/3 調假	4/4 兒童節	5-4 質能互換			
		情境式命題-素養題練習										
	9	5 清明節	6 調假	7	8	9	10	11	5-4 質能互換			4/7-10第一次探究式 作業檢查
		情境式命題-素養題練習										
	10	12	13	14	15	16	17	18	6-1 量子論的誕生			
情境式命題-素養題練習												
11	19	20	21	22	23	24	25	6-1 量子論的誕生				
	科學史與近代物理											
12	26	27	28	29	30	5/1 勞動節	5/2	6-2 光的粒子性				
	科學史與近代物理											
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	6-2 光的粒子性			
		科學史與近代物理										
	14	10	11	12	13	14	15	16	期中考複習			5/12-13第二次期中考
15	17	18	19	20	21	22	23	6-3 物質的波動性				
	科學新知											
16	24	25	26	27	28	29	30	6-4 波粒二象性			5/25-29第二次探究式 作業檢查	
	科學新知											
六月	17	5/3 1	1	2	3	4	5	6	6-4 波粒二象性			
		科學新知										
	18	7	8	9	10	11	12	13	6-5 原子光譜			
		氫原子能階公式推導										
	19	14	15	16	17	18	19 端午節	20	6-5 原子光譜			
動手做:光譜儀小實驗												
20	21	22	23	24	25	26	27	期末考複習			6/26期末考	
暑一	28	29	30					期末考			6/29-30期末考	

## 各項重要考試範圍一覽表(請詳細填寫命題範圍)

項目	日期	範 圍
第一次期中考	3/26-3/27	4-5 都卜勒效應、5-1 能量的形式~5-3 能量守恒
第二次期中考	5/12-13	5-4 質能互換~6-2 光的粒子性
期末考	6/26、 6/29-30	6-3 物質的波動性~6-5 原子光譜