

華盛頓高級中學114學年度第二學期課程教學計劃表(高一)

任教班級:高中部 一(數資班) 年級 科目: 物理 科 填寫教師:侯嘉倫

一.教學目標	1.認識物理知識的原理與進展,瞭解物理知識的應用。 2.加強基礎科學概念,奠定高中物理學習的基礎,以利大學物理學習。 3.培養對於科學的興趣與探索世界的精神。
二.評量方式	1.作業 2.課堂問答 3.隨堂測驗 4.期中考.期末考
三.對學生的期望	1.熟悉本學期的課程內容,引發學生對生活中的現象感興趣,並且能夠理解相關的觀念、理論、定律。 2.加強科學基本素養,培養物理興趣,認識科學方法,增進個人解決問題、自我學習,推理思考、表達溝通之能力,俾養成為具有科學素養的國民,在加深加廣的物理課程中,提升物理素養與程度。 3.建立高中物理基礎知識,以「素養導向」教學培養學生自主探究、問題解決的能力,並能與生活經驗連結,養成學科探究的正確態度。

(以上請務必填寫)

月次	週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	上課進度及內容 (請註明課程內容及頁數,講義亦同)		作業進度 抽查時需批改完畢	備註
									進度內容	頁數	務必填寫	
									補充內容			
二月	3	22	23 註冊日	24	25	26	27	28 紀念日	5-1 能量的形式			2/23註冊日
									115學測自然試題練習(物理科)			
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	5-1 能量的形式			
									115學測自然試題練習(物理科)			
	5	8	9	10	11	12	13	14	5-2 微觀尺度下的能量			
									115學測自然試題練習(物理科)			
	6	15	16	17	18	19	20	21	5-3 能量守恒			
四月	7	22	23	24	25	26	27	28	示範實驗:力學能守恒與運動			3/26-27第一次期中考
									期中考複習			
	8	29	30	31	4/1	4/2	4/3 調假	4/4 兒童節	5-4 質能互換			
									情境式命題-素養題練習			
五月	9	5 清明節	6 調假	7	8	9	10	11	5-4 質能互換			4/7-10第一次探究式 作業檢查
									情境式命題-素養題練習			
	10	12	13	14	15	16	17	18	6-1 量子論的誕生			
									情境式命題-素養題練習			
六月	11	19	20	21	22	23	24	25	6-1 量子論的誕生			
									情境式命題-素養題練習			
	12	26	27	28	29	30	5/1 勞動節	5/2	6-2 光的粒子性			
									科學史與近代物理			
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	6-2 光的粒子性			
									科學史與近代物理			
	14	10	11	12	13	14	15	16	期中考複習			5/12-13第二次期中考
六月	15	17	18	19	20	21	22	23	6-3 物質的波動性			
									科學新知			
	16	24	25	26	27	28	29	30	6-4 波粒二象性			5/25-29第二次探究式 作業檢查
									科學新知			
六月	17	5/3 1	1	2	3	4	5	6	6-4 波粒二象性			
									科學新知			
	18	7	8	9	10	11	12	13	6-5 原子光譜			
									科學新知			
	19	14	15	16	17	18	19 端午節	20	6-5 原子光譜			
暑一									動手做:光譜儀小實驗			
	20	21	22	23	24	25	26	27	期末考複習			6/26期末考
									期末考			6/29-30期末考

各項重要考試範圍一覽表(請詳細填寫命題範圍)

項目	日期	範 圍
第一次期中考	3/26-3/27	4-5 都卜勒效應、5-1 能量的形式~5-3 能量守恆
第二次期中考	5/12-13	5-4 質能互換~6-2 光的粒子性
期末考	6/26、 6/29-30	6-3 物質的波動性~6-5 原子光譜