

華盛頓高級中學 114 學年度第二學期課程教學計劃表（高一）

任教班級：高中部 一(雙語實驗班) 年級 科目：化學 科 填寫教師：吳柏樑

一. 教學目標	1. 使學生能分析溶液組成及類型。 2. 使學生能組織濃度表示及配置。 3. 使學生能歸因溶解度概念。 4. 使學生能組織電解質觀念。 5. 使學生能歸因酸鹼通性及酸鹼學說。 6. 使學生能分析氧化還原反應。 7. 使學生能組織生活中的化學。 8. 使學生能組織化學材料。 9. 使學生能評估全球環境永續發展之重要性。
二. 評量方式	1. 紙筆測驗 2. 作業評量。 3. 期中期末考試。
三. 對學生的期望	1. 希望學生能分析溶液組成及類型。 2. 希望學生能組織濃度表示及配置。 3. 希望生能歸因溶解度概念。 4. 希望生能組織電解質觀念。 5. 希望生能歸因酸鹼通性及酸鹼學說。 6. 希望生能分析氧化還原反應。 7. 希望生能組織生活中的化學。 8. 希望生能組織化學材料。 9. 希望學生能評估全球環境永續發展之重要性。

(以上請務必填寫)

月次	週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	上課進度及內容 (請註明課程內容及頁數，講義亦同)		作業進度 抽查時需批改完畢	備註
									進度內容	頁數	務必填寫	
									補充內容			
二月	3	22	23 註冊日	24	25	26	27	28 紀念日	2-4 化學反應中的能量變化			2/23 註冊日
									赫斯定律的介紹			
三月	4	1	2	3	4	5	6	7	2-4 化學反應中的能量變化			
									反應途徑與赫斯定律的介紹			
	5	8	9	10	11	12	13	14	3-1 溶液的種類與特性		2-4	
									膠體溶液的性質			
	6	15	16	17	18	19	20	21	3-1 溶液的種類與特性			
									膠體溶液的性質			
	7	22	23	24	25	26	27	28	3-2 溶解度			3/26-27 第一次期中考
									影響溶解度的因素			
	8	29	30	31	4/1	4/2	4/3 調假	4/4 兒童節	3-2 溶解度		3-1	
									影響溶解度的因素			
四月	9	5 清明節	6 調假	7	8	9	10	11	期中考週			4/7-10 第一次探究式 作業檢查
									期中考週			
	10	12	13	14	15	16	17	18	3-3 酸鹼反應		3-2	
									酸鹼滴定			
	11	19	20	21	22	23	24	25	3-3 酸鹼反應			
									酸鹼滴定			
	12	26	27	28	29	30	5/1 勞動節	5/2	3-4 氧化還原		3-3	
									電池的種類與差異			
五月	13	3	4	5	6	7	8	9	3-4 氧化還原			
									電池的種類與差異			
	14	10	11	12	13	14	15	16	4-1 生活中常見的有機物質		3-4	5/12-13 第二次期中考
									芳香烴介紹			
	15	17	18	19	20	21	22	23	4-1 生活中常見的有機物質			
									芳香烴介紹			
	16	24	25	26	27	28	29	30	介面活性劑實驗		4-1	5/25-29 第二次探究式 作業檢查
									實驗補充			
六月	17	5/31	1	2	3	4	5	6	4-2 科學與人文			
		7	8	9	10	11	12	13	奈米材料			
									4-2 科學與人文			

	18								奈米材料			
	19	14	15	16	17	18	19 <small>端午節</small>	20	4-3 資源與永續發顫		4-2~4-3	
									能源種類介紹			
	20	21	22	23	24	25	26	27	4-3 資源與永續發顫			6/26 期末考
									能源種類介紹			
	暑一	28	29	30					期末考			6/29-30 期末考
									期末考			

項目	日期	範 圍
第一次期中考	3/26-3/27	2-4 化學反應中的能量變化～3-2 溶解度
第二次期中考	5/12-13	3-3 酸鹼反應～4-1 生活中常見的有機物質
期末考	6/26、 6/29-30	4-2 科學與人文～4-3 資源與永續發展