表 3-1　112 學年度臺中市立　華盛頓國民中學 七 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_112_年_7_月_20__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節) 語文 國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5) 班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
一 ~ 七	112/8/30 | 112/10/13	第一週 8/30(三) 開學日(正式上課) 祖孫週 健康促進暨環境教育 友善校園週 社團介紹 第二週 聯絡簿檢查 國三第一次模擬考 班級幹部訓練 性平講座 親師座談會 品德教育週 國一賴氏人格測驗 國二職涯性向測驗 第三週 聯絡簿檢查 數學作業檢查 第四週 環境教育 聯絡簿檢查 國文作業檢查 國家防災日(9/21) 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 第五週 9/29(五)中秋節放假 健康檢查 地理、理化作業檢查 第七週 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國	單元/主題名稱	第一課夏夜 第二課無心的錯誤 第三課母親的教誨 語文常識 （一）標點符號使用法 第四課論語選	複習國小 Starter Unit 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who’s That Handsome Boy? 位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those? 複習 Review 1	一、咱來學母語 1.趣味的誤會 一、咱來學母語 2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ 語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	**第 1 章 數與數線** 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	**地理** 第 1 課　位置、地圖與座標系統 第 2 課　位置對臺灣的影響 **歷史** 第 1 課　史前文化與原住民族 第 2 課　大航海時代各方勢力在臺灣 **公民** 第 1 課　人性尊嚴與人權保障 第 2 課　公平正義下的性別平等	科學方法 進入實驗室 1・1 生命現象 1・2 細胞 1・3 細胞所需的物質 1・4 從細胞到個體 跨科主題第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第 2 節 尺度的表示與比較 2・1 食物中的養分 2・2 酵素	**視覺藝術** 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 **音樂** 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 **表演藝術** 第九課 演繹人生 第十課 舞動吧！身體	【主題一青春向前行/單元 1 我們是好夥伴】 【主題二青春學習站/單元 1 國中新世界】 【主題三青春生活通/單元 1 元氣新生活】	**生科** **第一冊關卡 1 生活科技導論** 挑戰 1 生活科技教室使用規範 挑戰 2 創意與思考 挑戰 3 科技問題解決 **第一冊關卡 2 認識科技** 挑戰 1 看見科技 I see you **資科** **第一冊第 1 章資訊科技導論** 1-1 資訊科技與人類生活～1-3 個人電腦及其周邊設備 1-4 資訊科技與問題解決～1-6 資訊科技與跨領域整合 習作第一章 **第一冊第 2 章基礎程式設計（1）** 2-1 認識演算法與程式語言 2-2Scratch 程式設計-基礎篇	**健康** **第一篇健康滿點** 第一章健康舒適角 第二章健康靠自己 第三章身體的奧妙 **第二篇快樂青春行** 第一章蛻變的你 **體育** **第四篇運動好健康** 第一章體適能 第二章運動安全 **第五篇健康動起來** 第一章籃球	班級自治及班務處理 環境教育 家庭教育 性別平等教育 家庭暴力防治教育 性侵害犯罪防治教育	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	Travel English 初階 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組演示	七大洲與三大洋、網路新聞/雜誌/報紙、新聞閱讀練習、亞洲時事議題
			教學重點	1 認識童詩的特色。 2.認識楊喚與「兒童文學」。 3.透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 4.體會〈夏夜〉一詩的意境及畫面感。	1.能使用 26 個印刷體字母。 2.能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。 3.能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配，並能介紹自己與他人名字。	1.分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。 2.介紹課文作者。 3.問答的過程，讓學生了解文意。 4.學生上網查詢，在臺灣除	1.理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2.以「正、負」表徵生活中相對的量。 3.在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方	**地理** 一、我的位置在哪裡？ 二、絕對位置對日常生活有哪些影響？ 三、臺灣的位置如何表示？ 四、位置對臺灣帶來哪些影響？ 五、探究活動：	1.知道科學方法與其在生活中的應用。 2.認識實驗室常用器材與安全注意事項。 3.知道生物體的組成以及細胞的構造。 4.了解物質進出細胞的方式。	**視覺藝術** 1.認識美感形式要素及美的形式原理。 2.討論美感與生活的連結。 3.說明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。 4.說明筆法的運用，除了可以讓	●參與破冰活動，與班上同學互動，彼此熟悉，建立友誼。 ●參與班級互動及班級組裝圖像的活動，學習溝通方法，建立團隊概念，培養默	**生科** 1.認識生活科技教室的環境。 2.遵守生活科技教室的使用規範。 3.掌握緊急事故的標準作業程序。 4.了解創意思考在團隊合作問題	**健康** 1.利用阿康、小琳的故事及健康偵查隊的活動，引導學生了解全人的健康。 2.藉由姿勢不良可能引起腰痠背痛、駝背、運動會喘、呼吸困難等症狀，讓學生				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
		慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量		5.能運用擬人技巧敘事或描摹景物。 6.認識劉墉的寫作風格。 7.學習採訪與撰稿的書寫形式。 8.認知不同的文化內涵並學習尊重。 9.認識胡適與白話文運動。 10.明瞭藉由生活瑣事的細節和對話來凸顯人物形象與特質的寫法。 11.認識文言文。 12.體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。 13.認識《論語》,並能理解《論語》名句及活用於生活中。	4.能使用人稱代名詞所有格詢問他人名字。 5.能使用數字0~9，並能詢問他人電話號碼與說出自己的電話號碼。 6.能用字典查閱字詞的發音及意義。 7.能熟悉句子書寫規則，並正確使用大小寫及標點符號。 8.能使用 who 來詢問他人的身分。。 9.能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。 10.能介紹自己的家庭，並能說出自己的家庭與他人的不同。 11.能閱讀、理解短文，並對英文段落寫作的基本結構有初步認識。 12.能辨識並正確唸讀 K.K. 音標符號。 13.認能識「動詞加字尾 er 會轉換成名詞」的規則。 14.能認識家中空間與地方介系詞的英語文並會唸讀與拼寫。 15.能以網絡	了舉辦泰國文化節，還有舉辦哪些國家的文化節。 5.新詞解釋，使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助教學。 6.教師帶領念對話劇本，學生分組練習並比賽。 7.俗諺教學：⑴鴨仔聽雷。⑵老人毋講古，少年毋捌寶。⑶目睭花花，匏仔看做菜瓜。 8.「應用練習——看圖講話」,依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。 9.教師帶著學生練習漳州腔與泉州腔，再由學生進行分組練習。 10. 聆聽並使用閩南語漢字書寫正確漢字。 11.將「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞打散次序，先寫成臺羅拼音，老師念一次，學生將漢字寫上去。 12.俗諺教學：⑴三講，四毋著。⑵互相落氣，求進步。 13.說明閩南語腔調的演變與地方音的混淆，引導學生	向相反的兩個點，了解相反數的意義。 4.經由數線理解絕對值的意義。 5.判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 6.算出兩數相減的結果。 7.熟練計算機基本功能的使用。 8.利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。 9.判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 10.熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 11.熟練計算機基本功能的使用。 12.理解指數的記法。 13.熟練計算機基本功能的使用。 14.理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。	臺灣的發展成就與位置有何關聯？ **歷史** 一、序章：學習歷史的 3 個 W 二、從考古認識史前文化 三、臺灣原住民族的傳說與遷徙 四、東亞海上貿易的發展 五、各方勢力在臺的競爭 **公民** 一、什麼是人性尊嚴 二、為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關 三、如何保障人權以維護人性尊嚴 四、為何會產生性別不平等的現象 五、如何檢視公不公平 六、如何促進性別平等	5.了解生物的組成層次。. 6.認識尺度的意義與表示方法，並能透由比例尺換算物體的真實大小。 7.認識食物中的養分，並能操作醣類的測定。 8.了解酵素的功能對生物體的與重要性。	物體產生立體感，更可以強化物體形態，也可以表現物體表現紋理與質感。 **音樂** 1.許多樂器都能敲打出節奏，廣義來說，能敲打發聲的物體都可稱為擊樂器。分為「有固定音高」和「無固定音高」來作介紹，並運用補充資料，讓學生更加認識擊樂器的外型、特色、用途等。 2.說明節奏、曲調、和聲的定義。可具體舉例，讓學生容易理解。 3.透過講述，播放音樂，引領學生聽辨不同的歌唱與說話類型，引導學生思考其中的異同。 4.說明歌唱時音準的重要性，與學生討論導致音準準確與否的原因。引導學生察覺青春期的聲音變化，並思考如何在此時期享受歌唱的樂趣。 **表演藝術** 1.透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。 2.藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。 3.觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色。 4.欣賞臺灣知名	契與認同感。 ●建立小隊，熟練溝通技巧，並發揮個人正向影響力，為小隊服務。 ●參與小隊形象塑造的討論與小隊精神的展現，發揮團隊默契與團體動力。 ●藉由團體互動過程來表達進入新環境的適應感受。 ●覺察國中與國小的校園生活差異，並嘗試出改善方法。 ●經由認識校園中資源，解決個人或班級的問題。並活化運用校園資源，進而提升適應國中生活的能力。 ●整合調適方法及校園資源，設計自己的國中適應計劃，評估並調整方法，提升適應能力。 ●檢視自己處理時間的現況，運用工作清單、番茄中工作法找出時間管理基本概念，並嘗試執行。 ●檢視自己分辨「想要」和「需要」的能力。學習運用有限金錢達成目標。	解決的用處。 5.認識常見的創意思考法。 6.應用創意思考法以提出不同想法。 7.認識科技問題解決的歷程。 8.應用科技問題解決歷程，解決日常生活中的科技問題。 9.藉由重新檢視生活周遭的科技產品，了解科技的意義與功能。 10.認識常見的科技範疇。 11.了解科技系統的概念。 12.知道科技系統是由許多子系統所組成。 13.舉例說明目標、輸入、處理、輸出和回饋的功能。 14.了解科技演進的主因。 15.能察覺科技發展對人類生活及產業發展的影響。 16.了解如何選用科技產品。 17.了解科技產品的分類方式。 18.在選購科技產品時能分辨對環境友善的產品。 **資科** 1.能了解資訊科技的意涵。 2.能了解資訊科技的發展趨勢。 3.能認識常見的電腦設備。 4.能了解問題解	理解身體內外部構造、系統和健康的關係。 3.運用人體城市的例子，讓學生了解影響健康的因素，並學習培養良好的生活習慣。 4.自主思考青春期的健康問題。 5.提出青春期保健自主管理的行動策略。 6.樂於實踐青春期健康促進的生活型態。 7.提出青春期保健自主管理的行動策略。 8.樂於實踐青春期健康促進的生活型態。 **體育** 1.引導學生了解體適能的相關概念，重視體適能促進的重要性。 2.善用網路與體適能檢測資源，提供體適能檢測與評估活動，引導學生理解個人體適能的評估標準。 3.說明體適能運動處方基礎設計原則，引導學生利用此原則規劃體適能促進運動計畫。 4.利用體適能運動處方表，鼓勵學生實際執行運動計畫並分享執行成效。 5.了解如何避免運動傷害。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
					圖（graphic organizer ）來閱讀並重述本課文章重點。 16.能辨識並正確唸讀K.K.音標符號。 17.運用 U1~2 所學的字彙和句型（親屬關係、職業、介紹和詢問他人與詢問物品及其位置的表達）的應用。	學會方音差，並尊重不同腔調的方音使用者。 14.先把自己的姓名輸入，按搜尋鍵，就會出現臺羅音標和漢字，按三角形鍵，就可以聽到姓名的讀法。				劇場工作者的作品與其精湛演技。 5.透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。 6.藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。 7.運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。	●確認國中生活目標，訂定個人生活管理計畫並嘗試執行。 ●紀錄個人生活管理計畫短期的實施成效，練習評估與調整之後於生活中實踐並定期檢視成果。	決的思維模式。 5.能了解資訊科技及其社會相關議題。 6.能了解資訊科技與跨領域整合。 7.能了解演算法的基本概念。 8.能了解程式語言的基本概念。 9.能了解 Scratch 的基本功能。 10. 能熟悉 Scratch 的基本操作。	6.了解各項運動對應的護具及其防護部位與用途。 7.認識籃球歷史與起源、熟悉規則。 8.學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作				
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.學習態度	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	**視覺藝術** 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 **音樂** 1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.實作評量 **表演藝術** 1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.討論評量 6.欣賞評量 7.學習檔案評量	●活動參與、口語評量、高層次紙筆評量、實作評量、多元發表、活動參與	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				
第一次定期評量																	
八~十四	112/10/16 | 112/12/1	第八週 環境教育 愛滋病防治課程週 英文、歷史作業檢查 第九週 聯絡簿檢查 第十週 聯絡簿檢查 地科作業檢查	單元/主題名稱	第四課 論語選 第五課 背影 第六課 心囚 語文常識 （二）閱讀導航與資訊檢索 第七課 兒時記趣	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 複習 2	第三課人佮獅 第四課 蟧蜈佮蜘蛛 語文天地 （二） 形容詞	**第 2 章 標準分解式與分數運算** 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數與指數律 2-4 分數的乘除運算與指數律	**地理** 第 3 課 臺灣的地形 第 4 課 臺灣的海域 **歷史** 第 3 課 大航海時代臺灣原住民與外來者 第 4 課 清帝國	2・3 植物如何獲得養分 2・4 動物如何獲得養分 3・1 植物的運輸構造 3・2 植物體內物質的運輸 3・3 人體內物質的運輸 3・4 人體的防	**視覺藝術** 第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show **音樂** 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 **表演藝術**	【主題一青春向前行/單元 2 我的活力團隊】 【主題二青春學習站/單元 2 自我圓舞曲】【主題三青春生活通/單元 2 食尚玩家】	**生科** **第一冊關卡 2 認識科技** 挑戰 2 建立科技系統的概念 挑戰 3 探索科技的發展與影響 挑戰 4 聰明的科技產品選用者 **第一冊關卡 3 設計與製作的基礎**	**健康** **第二篇快樂青春行** 第一章蛻變的你 第二章打造獨一無二的我 第三章打破性別刻板印象 **第三篇實在有健康** 第一章食安中學	班級自治及班務處理 性別平等教育 性侵害犯罪防治 交通安全教育 全民國防教育 空氣品質防護導	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	A story to remember. 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組演示	歐洲時事議題、非洲時事議題、北美時事議題

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
		國三第一次複習考 第十一週 校內國語文競賽 第十二週 生物、公民作業檢查 校園歌曲比賽 第十三週 環境教育 自然實驗、作文作業檢查 第十四週 11/28(二)-12/1(五)第二次定期評量 愛護校園			R2			時期的行政治理 **公民** 第 3 課　我們都是一家人 第 4 課　家庭協奏曲	禦作用 4‧1 神經系統	第十課 舞動吧！身體 第十一課 打開表演藝術大門		挑戰 1 無所不在的視圖與製圖 **資科** **第一冊第 2 章基礎程式設計（1）** 2-3Scratch 程式設計-計算篇 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	堂 **體育** **第五篇健康動起來** 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球				
			教學重點	1.藉熟悉儒家典籍，培養好學的態度與自省的精神。 2.認識朱自清及其散文特色。 3.學習倒反修辭的運用。 4.認識古今用詞差異。 5.學習詳寫與略寫的手法。 6.學習藉事抒情的手法。 7.能活用閱讀要領，閱讀各類型的讀物，增進自學能力，提升理解、分析及思辨的能力。 8.了解多元資料搜集路徑，培養靈活運用電腦搜尋資料的能力。 9.學習文言文的閱讀技巧。 10.認知本文與白話文在詞彙與句法的不同。 11.認識沈復的生平及《浮生六記》的特色。 12.激發欣賞淺近文言小品	1.瞭解標誌的存在目的及重要。 2.能說出常見標誌的英語名稱。 3.能將「祈使句」應用在生活常見場合。 4.能禮貌地以 please 給予指令或提議。 5.能正確使用 can 的疑問句來徵詢他人的意見。 6.能在適當的情境中正確使用人稱代名詞受格。 7.能以英語說出在實驗室中須注意的事項。 8.能以英語討論喜歡的偶像及相關活動。 9.能詢問或描述時刻及星期幾。 10.能描述正在進行的活動。 11.能說出星期的英語。 12.能認識見面會並能依實際的經驗分享參加見面會的	1.分段範讀跟讀，指導學生正確的發音和語調。 2.介紹課文作者及其作品。 3.問答的過程，讓學生了解文意。 4.使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助「新詞解釋」。 5.說出日常生活中看過的其他昆蟲或動物所出現的行為，和大家分享。 6.俗諺教學：(1)食果子，拜樹頭。(2)食人一口，還人一斗。 7.說明閩南語腔調的演變與地方音的混淆，引導學生學會方音差，並尊重不同腔調的方音使用者。 8.將國語『鯨魚』、『黑面琵鷺』、『鍬形蟲』、『泥鰍』、『蚱蜢』的漢字或是臺羅拼音寫在小白板，以閩南語說出。 9.「應用練習——看圖講話」的內容預習，並練習說	1.理解因數與倍數的定義，及因數 11 的判別法。 2.理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。 3.將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 4.理解公因數、互質的意義。 5.求出兩數與三數的最大公因數。 6.計算最大公因數的應用問題。 7.理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 8.計算最小公倍數的應用問題。 9.理解負分數的各種表示法。 10.將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 11.熟練計算機基本功能的使用。 12.理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。 13.理解負分數相乘的運算規	**地理** 六、臺灣地形的樣貌為何？ 七、如何表現一地的地形？ 八、如何適度利用土地資源？ 九、探究活動：土石流是天災還是人禍？ 十、臺灣的海岸如何利用？ 十一、臺灣的海域利用現況如何？ **歷史** 六、原住民與歐洲人的互動 七、原住民與鄭氏政權的互動 八、初期的治臺政策 九、行政區劃演變 十、對外事件與施政改革 **公民** 七、法律如何規範親屬關係 八、家庭型態為何產生轉變 九、家庭功能如何改變 十、家人親密關係如何維持 十一、政府如何協助建立平權家	1.認識植物體的運輸作用。 2.了解植物葉的構造以及光合作用。 3.了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 4.了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。 5.認識人體的神經系統與傳導。	**視覺藝術** 1.說明表現空間遠近的方法、透視畫法。 2.利用圖片說明不同的構圖方式。 3.說明視點、物體接龍概念。 4.以講述法及討論法探討色彩問題。 5.觀察與思考色彩在日常生活中的運用與功能。 6.「色彩與文化」討論，介紹「色彩與文化」的案例與背後的意義。 7.示範水彩調色、混色技法。 8.引導學生仔細觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。 **音樂** 1.講述並播放常見的演唱形式音樂範例：獨唱、齊唱、二重唱、三重唱、四重唱、童聲合唱、女聲合唱、男聲合唱、混聲合唱。 2.講述並播放無	●瞭解個人與團體的關係，並提出團體可能發生的問題。藉由手號操提升團隊集合效率。 ●覺察諾言、規律、銘言的重要性並瞭解其意涵，瞭解自己在團體中扮演的角色。 ●分析自己在團隊中的表現，善用個人特質，積極參與團隊運作，嘗試執行改善團體活動的策略。 ●藉由提出自己對班級的期望，覺察班級事務的改善問題，展現個人有效溝通協調能力與正向影響力，提出策略並實際執行。 ●瞭解自我概念的意涵及價值。 ●思考自己的特質。透過同儕互動，進而瞭解「周哈里窗」的概念。 ●帶領學生進行初步的生涯想像，並認識成功典範。 ●思考記錄生涯過程的重要性，學習如何將學習過程中的重要資料整理成冊。 ●分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾	**生活科技** 1.了解科技系統的概念。 2.知道科技系統是由許多子系統所組成。 3.舉例說明目標、輸入、處理、輸出和回饋的功能。 4.了解科技演進的主因。 5.能察覺科技發展對人類生活及產業發展的影響。 6.了解如何選用科技產品。 7.了解科技產品的分類方式。 8.在選購科技產品時能分辨對環境友善的產品。 9.了解視圖與製圖在設計時的重要性。 10.能理解基本的視圖。 11.能具備基本的製圖能力。 **資訊科技** 1.能了解重複結構。 2.能了解 Scratch 的畫筆功能。 3.能了解 Scratch 的變數	**健康** 1.思辨性別刻板印象的內涵。 2.熟悉打破性別刻板印象的技能。 3.公開表明尊重他人性別特質的立場。 4.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。 5.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。 6.藉由選擇晚餐引導學生省思自己的飲食內容是否均衡、學習健康外食的技巧，並了解食物中毒的原因及預防方法。 **體育** 1.認識排球低手發球、低手傳接球等排球基礎技術的重要性。 2.認識正確的排球低手擊球的手部動作、身體軀幹姿勢的穩定。 3.認識羽球運動				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
				的興趣。	心得。 13.能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 14.能讀懂非連續性的文本。 15.能依據圖片線索來預測聽力內容。 16.運用 U3~4 所學的字彙和句型(祈使句、時間和星期、現在進行式)應用到與朋友相約看電影的真實情境中。	說看。 10.依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。 11.教師領讀音標、拼音和語詞，學生跟著複述。 12.介紹網路白額高腳蛛圖片。 13.學生網路資料查詢，螃蜈和蜘蛛的資料，並且寫出牠們的不同並討論。 14.播放「飛魚」麥可•費爾普斯的資料(或麥克喬丹、魯賓斯坦等與國中國文相關的資料皆可)，並提問。 15.俗諺教學：⑴大格雞慢啼。⑵三斤貓，咬四斤鳥鼠。 16.語詞讀看覓：韻化聲母「m」和「ng」精熟拼。 17.短句讀看覓：是將聲母「m」和「ng」以及韻化聲母「m」和「ng」結合在一起做綜合練習，讓學生分辨「m」和「ng」當聲母和韻化聲母時的不同發音方式。	則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。 14.理解負數的倒數定義。 15.計算負分數的除法運算與乘除混合運算。 16.熟練指數律的運算。 17.理解底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 18.理解任一非零的整數的零次方等於 1。 19.理解（a 的 m 次方）的 n 次方＝a 的 mxn 次方。 20.理解（axb）的 m 次方＝（a 的 m 次方）x（b 的 m 次方）。 21.明白分數四則運算的優先順序，完成分數的四則混合計算，並利用計算機處理較為繁雜的計算。	庭 十二、政府如何協助家庭發揮功能			伴奏合唱的音樂範例，如國王合唱團、歐開合唱團(織樂)，或電影《歌喉讚》等。 2.介紹二拍子、三拍子與四拍子的指揮拍型，教師親自示範並播放影片為範例，再配合「藝術探索：指揮拍型練習」，讓學生更熟悉基本指揮法。 3.透過講述及播放音樂，引領學生欣賞曾流行於這塊土地的音樂風格，建立臺灣聲音記憶的基礎情意。 4.配合課本圖文，透過講故事，播放音樂，引領學生欣賞曾在這塊土地上的聲音記憶，並探討藝術活動中社會議題的意義。 **表演藝術** 1.藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。 2.運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。 3.在分組討論、創作呈現的過程，培養觀察、溝通與鑑賞的能力，落實尊重與包容。 4.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起	向與習慣。 ●覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食的合宜性。 ●分析並設計合宜的輕食搭配選擇。 ●運用創意執行合宜簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。	積木。 4.能了解迴圈的概念。	的起源 4.學會羽球握拍方法。 5.認識籃球歷史與起源、熟悉規則。 6.學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
										源與關係。 5.欣賞各種不同類型的表演藝術。 6.觀賞表演藝術的禮節。							
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.學習態度	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	**視覺藝術** 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 **音樂** 1.討論發表 2.態度評量 3.欣賞評量 4.實作評量 5.發表評量 **表演藝術** 1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量	●活動參與、口語評量、高層次紙筆評量、實作評量、多元發表、活動參與	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				
第二次定期評量																	
十五~二十一	112/12/4 | 113/1/19	第十五週 國文、地理、數學、理化作業檢查 校內英語演講遴選 班際英文歌曲比賽 第十六週 聯絡簿檢查 蜜蜜甜心糖活動 校慶(12/16) 第十七週 校慶補假(12/18) 環境教育 聯絡簿檢查 歷史、公民、生物、英文、地科作業檢查 國三第二次模擬考 第十八週	單元/主題名稱	第七課 兒時記趣 第八課 朋友相交 第九課 音樂家與職籃巨星 第十課 藍色串珠項鍊	日期、月份、節慶 Unit 5 What’s the Date? 旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 複習 3 R3	第五課 菜市仔學堂 第六課臭豆腐的滋味	**第 3 章 一元一次方程式** 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題 **第 4 章 線對稱與三視圖** 簡單圖形及其符號、 垂直與平分、線對稱 三視圖	**地理** 第 5 課 臺灣的氣候 第 6 課 臺灣的水文 **歷史** 第 5 課 清帝國時期的農商發展 第 6 課 清帝國時期的社會與文化 **公民** 第 5 課 校園生活中的公共參與 第 6 課 我住故我在・社區與部落	4・2 內分泌系統 4・3 生物的感應 5・1 恆定性與體溫的恆定 5・2 呼吸與氣體的恆定 5・3 血糖的恆定 5・4 排泄作用與水分的恆定	**視覺藝術** 第三課 色彩百變 Show 第四課 漫遊「藝」境 **音樂** 第七課傳唱時代的聲音 第八課「藝」起生活趣 **表演藝術** 第十一課 打開表演藝術大門 第十二課 精采的幕後世界	【主題一青春向前行/單元 3 我的祕密校園】 【主題二青春學習站/單元 3 學習特攻隊】 【主題三青春生活通/單元 3 衣同探險趣/】	**生科** **關卡 3 設計與製作的基礎** 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 挑戰 3 處處可見的工具 **資科** **第一冊第 2 章基礎程式設計（1）** 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇 **第一冊第 3 章資料處理與分析** 3-1 資料的形式與意義 3-2 資料搜尋 3-3 資料處理與分析工具	**健康** **第三篇實在有健康** 第一章食安中學堂 第二章吃出好健康 **體育** **第五篇健康動起來** 第三章羽球 第四章棒球 **第六篇健康跑跳碰** 第一章田徑 第二章街舞	班級自治及班務處理 性別平等教育 家庭教育 反毒影片教學 動物保護與福利	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	Food- X’mas Potluck Party 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組演示	北美時事議題、中南美時事議題、大洋洲時事議題
			教學重點	1.認識琴涵生平及其作品簡略，播放作者介紹影片加深	1.能說出節慶名稱和日期。 3.瞭解感恩節的，進而能表	1.教師分段範讀、學生跟讀並指導學生正確的發音和語	1.以 x、y 等符號表達生活中的變量。 2.用 x 代表一個	**地理** 十二、今天天氣如何？ 十三、臺灣的氣	1.認識人體的內分泌系統。 2.了解動物行為受神經系統與	**視覺藝術** 1.觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。	●分享個人在校園生活的經驗，瞭解個人與團體校園生活中常見	**生活科技** 1.能具備基本的電腦繪圖能力。 2.了解電腦輔助	**健康** 1.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
		聯絡簿檢查 第十九週 1/1(一)開國紀念日 第二十一週 1/18(四)-1/19(五)第三次定期評量 愛護校園 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始		印象。 2.透過唐詩領略友情之美好，了解李白、孟浩然深厚交情。 3.文意延伸，補充與友情相關的成語、名言佳句或故事。 4.介紹課文人物魯賓斯坦、麥可．喬丹、巴哈、莫札特、貝多芬。 5.以投影片及講義介紹神話及寓言發展的背景和後續流變發展。 6.教師與同學共同梳理文章脈絡、得出要旨。 7.教師教導同學運用 SWOT 分析表，分析自己的優勢劣勢、機會威脅。。	達感謝。 1.能樂於探索節慶的意義。 2.能使用敘述與月份描述日期。 3.能正確使用 What date 詢問日期。 4.能正確使用 When 詢問日期或時間。 5.瞭解與聖誕節相關的資訊。 6.認識「聖誕夜晚餐」的多元文化。 7.能理解故事並解讀文字隱含的意思。 8.能辨認故事結構。 9.能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。 10.能使用閱讀策略增進閱讀理解能力。 11.認識「名詞＋ful」為「形容詞」的例子。 12.能從「名詞＋ful」的字根推斷「形容詞」的意思。 13.能認識非洲動物。 14.能認識數種動物和其特有行為。 15.能應用對話主題擴展跨領域的認知，並討論相關議題。	調。 2.使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助「新詞解釋」 3.展示社區菜市場拍的相片，運用「這擔咧賣啥物物件？」這個問句問學生這菜攤賣的東西，讓學生自由發表。 4.讓學生練習用「這按怎賣？」這個問句，如何跟菜販問價格？ 5.能透過「咧講啥物」單元內「苓蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 6.俗諺教學：⑴誠意，食水甜 ⑵食少有滋味，食濟無趣味 7.能說出華語「炸雞排」、「白煮蛋」、「烤香腸」、「焢肉飯」、「醃泡菜」的相對閩南語漢字或是臺羅拼音 8.接力看圖講話，採接力方式串成一個故事或活動 9.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 10.能應用閩南語從事思	未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 3.依照符號所代表的數求出算式的值。 4.能理解一元一次式、項與係數的意義。 5.能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 6.理解一元一次方程式的意義。 7.理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 8.理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。 9.根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 10 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。 11 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 12 理解垂直與平分。 13 線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。 14 觀察立體圖形的視圖。 15 畫出立體圖形（3╳3╳3 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。	候有什麼特色？ 十四、探究活動：颱風對我們日常生活的影響有哪些？ 十五、臺灣的水資源夠用嗎？ 十六、如何充分利用水資源？ **歷史** 十二、臺灣與中國的貿易活動 十三、開港後的變遷 十四、變動的移民社會 十五、西方文化的再傳入 十六、原住民社會文化的變遷 **公民** 十三、為什麼我們要到學校 十四、我們在學校有哪些權利與責任 十五、學生如何參與校園公共事務 十六、社區參與的重要性為何 十七、部落的意義與重要性為何 十八、部落如何因應危機與挑戰	內分泌系統協調。 3.了解生物的恆定性的重要性，並透由觀察了解恆定性意義。 4.了解生物體溫恆定的重要性。 5.了解生物體內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。 6.了解人體血糖恆定的重要性。 7.了解生物維持水分恆定的重要性。 8.認識人體的泌尿系統。	2.說明藝文展演場所可依地域、展品的特質或表演的內容產生多元的類型。 3.介紹劇場與音樂廳等概念，進行分享與討論。 4.介紹藝文展演場所中的職業與角色，並引導認識其工作範疇。 5.說明觀展注意事項與禮儀，並引導思索公民素養的意涵與如何實踐。 6.引導學習者就參觀作品基本資訊進行記錄與描繪。 7.引導學習者運用鑑賞進行作品內涵描與參訪心得撰寫。 **音樂** 1.藉由介紹歌星鄧麗君、鳳飛飛、費玉清，並播放其歌曲演唱，帶領學生理解流行歌曲與常民生活的關聯，建立其欣賞過往音樂文化的態度。 2.講述民歌創作的時代背景，當時為何產生興起「唱自己的歌」之風潮的原因。 3.介紹課文中各縣市的藝文展演中心或藝術空間的特色及常見的表演形式。並帶領學生認識縣市藝文展演中心及探索學校附近的	的問題，並知道如何解決。 ●認識追蹤記號，並能利用記號識讀地圖及規劃合適路線。 ●發揮團隊效能，實際進行校園追蹤，評估校園安全情形，擬定校園改善計畫並執行。 ●發表執行成果並評估執行成果與預估成效的相符程度。 ●探索學習的意義，並提出自己最想改善的項目。 ●分析產生學習問題的原因，並嘗試蒐集各種改善的方法。 ●整合不同的學習資訊，訂定具體的學習計畫，並實際執行。 ●針對上週執行的學習計畫進行省思、檢核與調整，並持續進行。 ●覺察自己對於服裝清潔、收納與管理的現況。 ●分析不同衣料之吸水性差異與穿著舒適度的關係；不同之法與布料材質構成的衣物特性；洗標對於衣物洗滌與管理的影響。 ●利用衣物去漬實驗，針對不同髒污選出合適的清潔劑與去漬方法，解決衣物髒污問題。 ●藉由「隱形衣櫃挑戰」，判斷衣物特性並做出合適的衣物收納方	設計的重要性。 3.認識電腦建模軟體。 4.認識日常生活中的手工具。 5.正確的操作日常生活中的手工具。 6.認識基本的材料與其處理方式。 **資訊科技** 1.能了解循序結構。 2.能了解選擇結構。 3.能了解重複結構。 4.能了解 Scratch 的畫筆功能。 5.能了解 Scratch 的變數積木。 6.能了解迴圈的概念。 7.能了解資料的形式與意義。 8.能了解資料處理的目的。 9.能了解資料搜尋的意義與功能。 10.能了解資料的處理與分析。 11.能了解資料處理的軟體工具。 12.能了解試算表的公式與函式功能。 13.能了解試算表的操作介面。 14. 能了解試算表的統計圖表功能。	法，學習食材選購、食前處理技巧。 2.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。 3.藉由選擇晚餐引導學生省思自己的飲食內容是否均衡、學習健康外食的技巧，並了解食物中毒的原因及預防方法。 **體育** 1.認識羽球運動的起源 2.學會羽球握拍方法。 3.敘述棒球場地規格及發展，藉由棒球手套總類的認識，開啟對棒球運動的認識。 4.引導學生了解各式握球法，並藉由你拋我接的活動，學習更精準的握球方式。 5.學習基本的手套接球方式，藉由互動式學習，提升接球技巧。 6.學會正確投球方式及傳接球的動作要領。 7.引導學生了解棒球運動並積極參與全民運動。 8.了解起跑的重要性，並體驗短距離的蹲踞式起跑、中長距離跑的站立式起跑的				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
					16.能用 There is/are...搭配介系詞描述人或物的位置。 17.能詢問人或物品的位置並回答。 18.能認識生物間的共生關係。 19.能使用閱讀策略增進閱讀理解能力。	考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 11.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。				藝文展演場所。 4.欣賞破銅爛鐵(Stomp)及亂打秀(Nanta)表演的片段，請學生分享心得，再請介紹此兩個表演團體。 **表演藝術** 1.認識舞臺區位。 2.認識劇場分工與製作流程。 3.了解舞臺設計工作內容，以及製作流程。 4.了解燈光設計工作內容，以及製作流程。 5.藉由小組活動，完成一齣迷你舞臺劇。	式。		動作要領。 9.體驗不同的短距離起跑、中長距離起跑方式，並熟悉其動作的要領。 10.引導學生明白接力賽跑的意義，並熟練傳接棒時的動作要領，並培養學生團隊合作精神。 11.引導學生思考接力賽跑的策略，並清楚如何選擇適宜的傳接棒和棒次安排的策略。 12.引導學生了解街舞的相關概念，並能實作基本的 HIP HOP 舞蹈動作。 13.說明舞蹈創作與編排的原則，利用分組合作機會，展現學生動作創作和展演的技巧。 14.利用體驗、編創活動，培養學生運動欣賞與團隊動能的情意涵養。				
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗 7.課文朗誦 8.資料蒐集 9.專題發表 10.同儕互評	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.學習態度	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	**視覺藝術** 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 **音樂** 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 **表演藝術** 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量	●活動參與、口語評量、高層次紙筆評量、實作評量、多元發表、活動參與	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
										4.討論評量 5.參與評量 6.問答評量 7.觀察評量 8.實作評量 9.學習單評量							
第三次定期評量																	

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會 國文 英語 自然 社會（公民） 科技（資科） 科技（生科） 健體（健康） 健體（體育） 藝術（視覺） 藝術（音樂） 藝術（表演）	4.9.15.17 4,5 2 12,15 4,5,6,7,8,9,10 1,2,3,4,17 2,3,7,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21 7,8,9,10,11,12,13 7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 1,2,3,4 12,13,14,15,16 1～21	4 節 10 節 3 節 6 節 7 節 5 節 15 節 7 節 28 節 4 節 5 節 21 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	班週會 社會（公民） 健體（健康）	3.10 4,5,6,7,8,9,10 10,11,12,13	2 節 7 節 4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	班週會 國文 英語	2.20 4,5,7,8,9,10,21 1,2,15,16,17	2 節 35 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

	社會（公民） 藝術（視覺） 綜合（家政）	8,9,10,11,12,13,14 5,6,7,8 13,14,15,16,17,18,19,20,21	15 節 7 節 4 節 9 節	
家庭暴力防治	班週會 社會（公民）	5.6 8,9,10,11,12,13,14	2 節 7 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	班週會 英語 數學 自然 社會（地理） 社會（歷史） 科技（資科） 科技（生科） 健體（健康） 藝術（視覺） 綜合（童軍） 綜合（家政）	7.8 18,19,20 7,12 1,6,8,9,16,18,19,20,21 14,17,18,19,20,21 2 17 9,10 3,4,14,15,16,17,18,19,20,21 5,6,7,8 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21 4,5,6,7,8,9,10,11,12	2 節 9 節 8 節 27 節 6 節 1 節 1 節 2 節 10 節 4 節 12 節 9 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	班週會 健體（體育） 綜合（童軍）	12.13 4,5,6 10,11,12	2 節 6 節 3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	班週會 健體（健康）	19 1,2,5,6	1 節 4 節	1 堂課以上
全民國防教育	班週會	14.	1 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體	8.	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	班週會 本土語言	每周五 1-20	 20 時	每週選擇一上課日
動物保護與福利	班週會 英語	16 18.19.20	1 時 3 時	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	班週會 健體	11 1.2	1 時 2 時	可併入相關活動辦理
人權教育	國文 數學 自然科學 社會 綜合	5-6.15-16. 19 14-15. 1.4-5.15.18-21. 1-2.6-7.	5 時 1 時 3 時 8 時 5 時	

	科技 藝術 健體 本土語言	1.4-13. 4-7.10-11.18-21. 4.7.10-13. 7.8.11.13-15	12 時 10 時 7 時 6 時	
戶外教育	國文 英語 自然科學 社會	1-2.10-11. 18-20. 17 1-2.7-16.19-20.	5 時 3 時 1 時 13 時	
生命教育	國文 社會 健體	15-16. 6.7. 1.2.5.7.14.	2 時 2 時 5 時	
生涯規劃教育	數學 自然科學 綜合 科技 藝術 健體	7 1.8.12.16 16-18. 2-3.12 17 2-6.10-13,17-20	1 時 4 時 3 時 3 時 1 時 13 時	
多元文化教育	國文 英語 數學 藝術	15-16. 15-17. 4.7 2.12-15.	2 時 3 時 2 時 5 時	
安全教育	國文 自然科學 綜合 科技 藝術 健體	17-18. 2.13. 6-7.9-15.18. 1 6-9. 7	2 時 2 時 10 時 1 時 3 時 1 時	
防災教育	社會 綜合	3.8.10.15-17.. 11-15.	7 時 5 時	
法治教育	社會	4	1 時	
品德教育	國文 英語 數學 社會 綜合 科技 藝術	3-6.15-16.21 1-14.18-21. 19.20. 1-3.5.7.20 1-5.8-10.14-15.18. 1-2.12.14.20. 20.	7 時 18 時 2 時 5 時 12 時 6 時 1 時	
科技教育	數學 自然科學	5-7 1-12.	3 時 12 時	

原住民教育	社會	3.8-10.14-17.20.	8 時	
家政教育	社會	17.20	2 時	
海洋教育	社會 科技	2-7.11-14.18. 4	11 時 1 時	
能源教育	社會 科技	18 20	1 時 1 時	
國際教育	英語 社會 科技	15-17. 1-7.20. 20	3 時 8 時 1 時	
資訊教育	自然科學 本土語言	1 3.6.9.12.15	1 時 5 時	
閱讀素養教育	國文 英語 數學 自然科學 社會 科技	1-4.7.10-14.17-20. 1-20. 14 2-4.17-19. 1.4-21. 12.14-19.20.	14 時 20 時 1 時 6 時 18 時 8 時	
性剝削防治教育	健體	2	1 節	每學年辦理宣導或課程
性教育(含愛滋防治)	班週會	8	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2　112 學年度臺中市立 華盛頓國民中學 七 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_112_年_7_月_20__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節) 語文 國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5) 班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
一 ~ 七	113/2/15 | 113/3/29	2/1(四)112學年第2學期開始 2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)-2/12(一)春節 2/13(二)-2/14(三)春節調整放假 第一週 2/15(四)開學日並正式上課 友善校園週 生活及安全教育暨防災演練 環境教育 第二週 品德教育週 親師座談會 國三第三次模擬考 國三適性入學宣導 第三週 2/28(三)和平紀念日-放假1日	單元/主題名稱	第一課 聲音鐘 第二課 孩子的鐘塔 第三課 紙船印象 語文常識(一) 漢字的結構	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 複習 Review 1	1.布袋戲尪仔 2.看戲真趣味 語文天地 (一) 動詞	**第1章 二元一次聯立方程式** 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 **第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形** 2-1 直角坐標平面	**地理** 第1課 臺灣的人口成長與分布 第2課 臺灣的人口組成與多元族群 **歷史** 第1課 日治時期的統治 第2課 日治時期的經濟發展 **公民** 第1課 社會生活中的公民德性 第2課 團體參與中的志願結社	1・1 細胞的分裂 1・2 無性生殖 1・3 有性生殖 2・1 解開遺傳的奧祕 2・2 人類的遺傳 2・3 突變 2・4 生物技術的應用	**視覺藝術** 第一課百變點線面 第二課 立體造形大探索 **音樂** 第五課 管弦交織的樂章 第六課 聲部競逐的藝術 **表演藝術** 第九課「妝」點劇場「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈	【主題一青春關懷情/單元1群我交響曲】 【主題二青春消費王/單元1新良食運動】 【主題三青春樂活趣/單元1綠色生活新方向】	**生科** **第二冊關卡4 結構與機構** 挑戰1 結構與生活 挑戰2 常見結構的種類與應用 挑戰3 機械與生活 挑戰4 簡單機械與機械運動的類型 **資科** **第二冊第4章資料保護與資訊安全** 4-1個人資料的定義 4-2個人資料的保護措施 4-3資訊安全與防範措施 習作第4章 **第二冊第5章基礎程式設計(2)** 5-1Scratch程式設計-遊戲篇	**健康** **第一篇健康照護** 第一章寵eye百分百 第二章健康從齒開始 第三章護膚保衛戰 第四章聽力保健 **體育** **第四篇運動大視界** 第一章運動新視野 第二章奧林匹克運動會 **第五篇球類真好玩** 第一章籃球	班級自治及班務處理 環境教育 家庭教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治教育	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	How was a movies？ 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組報告	世界主要地形、全球氣候概述與氣候變遷、自然景觀的分布、人口學及議題
		國一賴氏人格測驗 國二職涯性向測驗 健康促進-獎康體位、健康飲食 第四週 聯絡簿檢查 地科作業檢查 防震暨複合式防災演練 生命教育講座 第五週 聯絡簿檢查 國文作業檢查	教學重點	(一)〈聲音鐘〉: 1.了解「聲音鐘」的涵義。 2.認識生活中的外來語。 3.能透過聲音的描摹增添文章的情味。 (二)〈孩子的鐘塔〉: 1.明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2.能藉由故事表達自己的感	1.能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。 2.能熟悉現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱單複數)。 3.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。 4.能以已學過	1.教師分段範讀、學生跟讀,並指導學生正確的發音和語調。 2.教師介紹本課作者。 3.朗讀語句指導。 4.播放本課現代詩朗誦聲音檔,請學生仔細聆聽並留意其聲音的大小、緩急、抑揚頓挫,和詩情的表現等。	1.利用兩個符號表徵列式,並依照符號代表的數求出算式的值。 2.能處理含兩個未知數的式子化簡,並運用運算規律做式子的運算。 3.能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式,並求解。 4.了解二元一次方程式解的意義,並能用代入	**地理** 一、臺灣的人口如何變動? 二、人口為什麼會遷移? 三、臺灣的人口分布有何特徵? 四、什麼是人口組成? 五、臺灣近年有哪些重要的人口議題? 六、臺灣多元族群的文化特色是什麼?	1.知道細胞的分裂的意義和重要性。 2.了解無性生殖的特徵。 3.了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 4.了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 5.了解人類ABO血型及性別的遺傳方式。 6.知道突變的成	**視覺藝術** 1.認識點、線、面元素。 2.認識簡化。 3.說明圖形符號意義。 4.簡化圖形、設計班徽。 5.認識生活中無所不在的造形,了解自然界生物中為符合演化生存而存在的造形。 6.了解造形與機能的意義,	●知悉、珍重與接納班級成員的個殊性和存在性。 ●學習解決團體衝突的方法、同理衝突發生當下的心情,並執行合宜的衝突解決策略。 ●覺察個人在團體的人際互動經驗,杜絕霸凌的產生。 ●營造和諧的班級氛圍,付出改善班級的行動,	**生科** 1.了解結構的原理與功能。 2.了解力的種類與應用。 3.了解椅子的結構。 4.了解建築結構與材料。 5.了解橋梁的結構與類型。 6.了解機械的特性。 7.認識機械組成之三大要素:機	**健康** 1.認識青少年常見的生長發育問題,培養健康的生活習慣,學習健康快樂度過青春期。 2.了解視覺器官構造與功能,並學習如何保健視覺器官。 3.了解牙齒構造與功能,並學習如何保健牙齒。 4.了解皮膚構造				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)											彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
		數學節 健康促進-愛護地球 健康促進-環保減碳 第六週 環境教育 聯絡簿檢查 性教育暨愛滋病防治 第七週 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量 環境教育		悟。 3.體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。 （三）〈紙船印象〉: 1.了解「紙船」所代表的涵義。 2.能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3.學習排比的修辭技巧。 4.能從生活小事體會親情溫馨。	的單字與句型看懂短文。 5.善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。 6.能清楚正確地唸出並區分子音ｎ、ｒ、ｆ、不發音之字首子音，也能瞭解本單元發音的規則。 7.能運用閱讀策略於閱讀文章中。 8.學生能學會片語的正確用法。 9.能正確使用一般動詞的句型。 10.能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 11.能運用聽力策略進行聽力能力訓練。 12.能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 13.能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。 14.能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。 15.能敘述日常的休閒活動。 16.能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。	5 邀請學生上臺練習朗讀。 6 請學生找出課文中押韻的字。 7.教師提問，學生自由回答或教師指定學生回答。 8.教師解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。 9.使用教育部《閩南語常用詞辭典》來協助「新詞解釋」教學，一方面順便進行教育部《閩南語常用詞辭典》查詢。 10.格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。 11.閩南語腔調的演變與地方音的混淆，引導學生學會方音差，並尊重不同腔調的方音使用者。 12 依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。 13.老師「ionn、enn」，學生轉成「iunn、inn」，練習一次後，師生對調。最後學生分兩組互相對答。	法檢驗是否為解。 5.理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。 6.了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 7.能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。 8.能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 9.能了解坐標平面的意義。 11.能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 12.能了解點到兩軸的距離。 13.能了解點在移動前或移動後的坐標。 14.能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	**歷史** 一、臺灣民主國的建立與瓦解 二、殖民統治體制的建立 三、「理蕃」政策與霧社事件 四、日治時期的基礎建設 五、日治時期的農業發展 六、日治時期的工業化 **公民** 一、如何融入社會生活？ 二、為何應參與公共事務？ 三、社會成員應如何扮演好其角色？ 四、為什麼要參與團體？ 五、什麼是志願結社？ 六、志願結社對公共生活有何影響？	因及影響。 7.認識生物科技及可能造成的影響。	同時理解兩者間的關係。 7.認識線性材料、面性材料。 8.觀察造形。 **音樂** 1.認識提琴家族樂器：小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。 2.認識木管樂器長笛、雙簧管、單簧管、低音管，以及銅管樂器小號、法國號、長號、低音號。 3.詢問學生對巴洛克的印象。簡單說明巴洛克的歷史背景及學習重點。 4.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介紹及樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色。經由樂曲欣賞及樂譜的輔助，感受音樂中的對比與織度，增加美感經驗。 **表演藝術** 1.藉由多齣劇場作品，認識劇場服裝及化妝特性。 2.認識臺灣知名服裝設計師，了解劇場服裝設計流程。 3.認識多種劇	奠基共好的學校生活。 ●覺察個人飲食行為對環境的影響。 ●分析個人飲食消費習慣，建立惜食的飲食態度。 ● 1.因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2.瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。 ●從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消費與生活習慣。 ●表達人類從事戶外活動時，環境遭受破壞與參與環保行動的經驗。 ●討論人與環境的關係，並瞭解無痕山林的觀念。 ●規劃友善環境的休閒活動，共同討論並設計環保野餐活動的菜單與無痕策略。 ●執行合宜的無痕環保野餐活動，體驗戶外生活的樂趣及反思永續環保的意義。	件、機構、機架。 8.認識機械對於工業發展及日常生活的重要性。 9.了解簡單機械的原理。 10.了解機械的運動類型及應用方式。 **資科** 1.了解個人資料。 2.了解有關個人資料的合理利用。 3.了解個人資料保護的相關規定。 4.了解保護自己個人資料應注意的事項。 5.了解資安意識的意義。 6.了解常見的資安技術。 7.了解資安管理。 8.了解使用網路時要隨時注意的安全防護措施。 9.了解設計Scratch 遊戲的流程。 10.了解Scratch 複製角色的功能。 11.了解Scratch 自行繪製角色的功能。 12.了解Scratch 條件式迴圈的積木使用。 13.了解Scratch 隨機取數的積木使用。 14.了解Scratch 單向	與功能，並學習養成健康的保健習慣。 5.了解耳朵構造與功能，並學習養成健康的保健習慣。 **體育** 1.結合運動功能的新興概念和終身運動的重要性，引導學生進行自評、媒體資訊識讀和網路資源資料蒐集等學習活動，建立正確的運動價值，利於提升運動參與動機，增加運動參與機會。 2.了解終身運動擬定的基本原則，結合習作運動計畫的規劃策略概念，利用表格引導學生擬定更完整的運動計畫，促進實踐成效。 3.結合國際教育理念，認識奧林匹克運動會的文化、精神和教育內涵，並願意在生活中實踐。 4.藉由運動賽事觀賞，引導學生欣賞運動員表現的不同面向，並理解運動道德實踐的美感教育。 5.理解比賽中如何創造投籃機會 6.學習正確的投籃姿勢。 7.運用接球技巧與運球創造投籃機會。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
					17.能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。 18.能正確使用頻率複詞的用法。 19.能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 20.能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 21.學生能清楚正確地唸出soft c (ce, ci, cy)和soft g (ge, gi,gy)的發音。					場化妝類型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。 4.與同學一起分工合作，完成Show Time。 5.了解原住民族舞蹈起源與特色。 6.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。 7.認識臺灣多種廟會慶典表演與客家舞蹈，欣賞不同表演方式與特色。		選擇結構的積木使用。					
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.學習態度	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題系統光碟	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	**視覺藝術** 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量 **音樂** 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 **表演藝術** 1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量	●口語評量、實作評量、高層次紙筆評量、學習紀錄	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察				
第一次定期評量																	
八~十四	113/4/1 | 113/5/17	第八週 愛滋病防制課程週 4/4(四)兒童節放假一日 4/5(五)清明節放假一日 國三模擬志願選填 第九週	單元/主題名稱	第四課 小詩選 第五課 近體詩選 第六課 石虎是我們的龍貓 語文常識(二) 漢字的流變與書法欣賞	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	第三課 運動身體好 第四課 藝術展覽 語文天地二 量詞	**第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形** 2-2 二元一次方程式的圖形 **第3章 比例** 3-1 比例式 3-2 正比與反比	**地理** 第3課 臺灣的第一級產業 第4課 臺灣的第二、三級產業 **歷史** 第3課 日治時期的社會與文化	3・1 持續改變的生命 3・2 生物的命名與分類 3・3 原核生物與原生生物 3・4 真菌界 3・5 植物界 3・6 動物界 4・1 生物生存的	**視覺藝術** 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 **音樂** 第六課 聲部競逐的藝術 第七課 音樂時光隧道	【主題一青春關懷情/單元2多元智慧王】 【主題二青春消費王/單元2「衣」起消費「趣」】 【主題三青春樂活趣/單元2生火饗食樂】	**生科** **第二冊關卡4 結構與機構** 挑戰5 常見機構的種類與應用 **第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具** **資科** **第二冊第5章基**	**健康** **第二篇從心開始** 第一章與情緒壓力做朋友 第二章遠離情緒困擾 第三章快樂進行曲 **第三篇醫療新世代**	班級自治及班務處理 環境教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治 交通安全教育 全民國防教育 空氣品質防	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	Nature-Going into space. 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組報告	產業與經濟、聚落形成與交通、國際局勢-亞洲

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	班週會 (1)	社團 (1)	悅讀生活 (2)	國際視野 (1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文 (1)											
		英文、地理作業檢查 健康促進-菸檳防治 第十週 環境教育 數學、公民作業檢查 健康促進-正向心理 國三第四次模擬考 第十一週 歷史、自然實驗作業檢查 國一讀者劇場比賽 第十二週 理化、生物作業檢查 健康促進-舞出活力 健康促進-活動筋骨 第十三週 聯絡簿檢查 作文作業檢查 國三定期評量 第十四週 環境教育 5/14(二)-5/17(五)國一、國二第二次定期評量 5/18(六)-5/19(日)國中教育會考			Review 2（第二次段考）			第 4 課 戰後臺灣的政治變遷 **公民** 第 3 課 社會文化中的多元尊重 第 4 課 社會互動中的社會規範	環境	**表演藝術** 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多		**礎程式設計（2）** 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 5-2Scratch 程式設計-模擬篇	第一章用藥安全 **體育** **第五篇球類真好玩** 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	護導			
			教學重點	（四）〈小詩選〉: 1.認識「小詩」的特色。 2.能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3.培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 （五）〈近體詩選〉: 1.認識近體詩的體例與特色。 2.以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3.培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。 （六）〈石虎是我們的龍貓〉: 1.了解石虎對生態保育的意義。 2.透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 3.培養愛護生態環境的觀念並身體力行。	1.能賞析藝術作品並進行評論。 2.能使用 which 問句詢問他人喜好並回答問題。 3.能使用 How much 詢問物品的價錢。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5.能精熟 How much 詢問物品的價錢。 6.能分辨並使用 one/ones 於溝通中。 7.能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 8.能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。 9.能讀懂短文並能學習表達感謝。 10.能習得一位藝術家的生平。 11.能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 12.能善用聽力策略進行聽	1.能了解課文內容，並使用閩南語分析課文結構。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 3、能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 4.能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 5.能正確進行「ong」和「om」的拼讀。 6.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 7.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 8.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 9.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與	1.能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 2.能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3.能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 4.熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 5.可求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。 6.了解並畫出 y＝k 與 x＝h 這類型方程式在坐標平面上的圖形。 7.了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。 8.利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。 9.能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 10.能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 11.了解比例式的意義，並知道「如果 a：b＝c：d，則 axd＝b	**地理** 七、臺灣的產業結構是怎麼轉變的？ 八、臺灣農業的發展有哪些特色？ 九、臺灣的漁業和畜牧業發展有什麼特色？ 十、工廠要蓋在哪裡比較好？ 十一、臺灣的工業發展有哪些特色？ 十二、臺灣的國際貿易有什麼特色？ **歷史** 七、差別待遇的殖民教育 八、文化啟蒙與社會運動 九、社會文化的變革與調適 十、二二八事件 十一、戒嚴體制與白色恐怖 十二、民主化的歷程 十三、國家政策下的原住民族 **公民** 七、什麼是文化？ 八、文化不平等如何形成？	1.了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。 2.了解生物命名原則與分類的意義。 3.了解原核生物的特徵與種類。 4.知道原生生物的特徵與對人類的影響。 5.了解真菌的特徵與種類，及對人類的影響。 6.能說出植物界的特徵及包括的種類。 7.了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。 8.認識生態系的組成和功能。	**視覺藝術** 1.說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。 2.紙立體造形在創作。 3.能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。 **音樂** 1.欣賞巴赫的〈g 小調復格〉，搭配課本的譜例及圖片，引導學生從視覺上體會音樂的織度。 2.透過直笛合奏，進一步認識卡農。透過習唱改編後的歌曲，體會不同的音樂風格。 3.歌曲〈童年〉、〈明天會更好〉、〈鹿港小鎮〉賞析，羅大佑的歌曲見證時代變遷，也將西洋搖滾樂融入華語流行音樂，產生新的音樂潮流。 4.介紹李宗盛	●瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。 ●展現與探索自己顯著和潛在的多元智慧。 ●運用與表現自己的多元智慧。 ●利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。 ●分享自己衣物選購的經驗與喜好。 ●藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。 ●能透過活動體驗分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。 ●運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。 ●透過戶外炊事或生火經驗的分享，表達保護環境的理由。 ●透過「飢渴好『火』伴」短文的閱讀與討論，學習燃燒三要素、三級柴、架柴等基本知能，並學習保護環境的方法。 ●透過分析用火的危險情境、火災應變及學習確實滅跡的方法，學習規劃對環境低衝擊的野炊方式。	**生科** 1.認識常見機構的種類與功能。 2.辨識各種常見機構於生活中的應用。 3.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。 4.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 5.依據設計需求，選擇適切的材料。 6.運用結構知識，確認機架設計之穩定性。 7.規畫適切的加工步驟，進行加工、組裝、測試及問題修正。 8.能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 9.回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 10.了解專題活動內容與規範。 **資科** 1.能了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。	**健康** 1.以生活中的事件，讓學生了解情緒和壓力的內涵，並學習情緒控制與壓力調適。 2.藉由小豪的故事，引導學生了解如何辨識異常行為，並預防異常行為的發生。 3.運用小育和阿康的例子，讓學生了解增進心理健康的方法。 **體育** 1.理解比賽中如何創造投籃機會 2.學習正確的投籃姿勢。 3.運用接球技巧與運球創造投籃機會。 4.引導學生了解各式肩上發球特性，激發學習動機及參與感。 5.學會肩上漂浮發球的動作要領。 6.利用綜合循環練習活動，讓學生認識比賽基本運作模式。 7.敘述桌球運動的歷史起源與發展演進，激發學生學習動機及參				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
					力能力訓練。 13.學生能理解 minimal pair 意義並進行正確的發音。 14.能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。 15.能理解製作食品所需的食材內容。 16.能運用閱讀策略學習對話內容與其重點。 17.能精熟 How much 及 how many 詢問物品的數量。 18.能讀懂短文並能學習食譜整理與實作。 19. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。	「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 10.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 11.能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 12.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 13.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 14.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 15.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。	xc」。 12.能完成比例式的運算問題。 13.能解決生活中的比例問題。 14.了解正比與正比的應用。 15.了解反比與反比的應用。 16.利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式。	九、如何營造多元文化的社會？ 十、為什麼社會存在規範？ 十一、不同社會規範的效力有何差異？ 十二、社會規範是一成不變的嗎？		著名作品及其風格，李宗盛不僅為歌手、作曲人，更是著名音樂製作人，是一九八〇年代最具影響力的音樂人之一。 **表演藝術** 1.藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。 2.與同學一起合作，完成 Show Time。 3.認識默劇表演形式及默劇表演家，練習默劇的基本技巧及表演原則。 4.探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。 5.認識傳統音效製作及實作音效情境表演。 6.認識廣播劇與聲音節目(Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。	●透過執行環保料理及環保行動，展現生火野炊技巧，並評估其成效以提升戶外生活安全與品質。	2.能了解 Scratch 自行繪製角色的功能。 3.能了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。 4.能了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 5.能了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 6.能了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 7.能了解 Scratch 運算的積木使用。 8.能了解 Scratch 匯入角色的功能。 9.能了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。 10.能了解 Scratch 變數的積木使用。 11.能了解設計 Scratch 模擬情境的流程。	與感。 8.引導學生了解各式球拍特性，並找到最適合自己的持拍方式。 9.學會正手發不旋轉長球及反手發不旋轉長球的動作要領。 10.學會正手平擊球及反手推擋球的動作要領。 11.利用比賽中讓學生了解自己桌球技巧的優、缺點，並從中認識桌球運動的基本規則。 12.能分析比賽對手的習性，並擬定作戰策略。				
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.學習態度	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題系統光碟	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	**視覺藝術** 1.發表評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 **音樂** 1.觀察評量 2.發表評量 3.學習單評	●口語評量、高層次紙筆評量、實作評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
										量 **表演藝術** 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.學生互評 7.發表評量 8.討論評量							
第二次定期評量																	
十五~二十	113/5/20 | 113/6/28	第十五週 性別平等講座 5/21(二)-5/24(五)國中畢業生成績評量 國二英語話劇比賽 第十六週 聯絡簿檢查 第十七週 各科作業檢查 第十八週 6/10(一)端午節放假一日 6/12(三)-6/14(五)畢業典禮 聯絡簿檢查 第十九週 國三宣誓活動 第二十週 6/27(四)-6/28(五)第三次定期評量 6/28(五)休業式 7/1(一)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 五柳先生傳 第八課 牡蠣有容，珍珠乃大 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple Review 3（第三次段考）	第五課　蓮花的故鄉 第六課　閒話講「等路」	**第 4 章　一元一次不等式** 4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 **第 5 章　統計圖表與統計數據** 5-1 統計圖表 5-2 平均數、中位數與眾數	**地理** 第 5 課 臺灣的聚落類型與交通網絡 第 6 課 臺灣的區域發展與差異 **歷史** 第 5 課 戰後臺灣的兩岸關係與外交 第 6 課 戰後臺灣的經濟與社會發展 **公民** 第 5 課 社會變遷中的公平正義 第 6 課 社會福利中的國家責任	4‧2 能量的流動與物質的循環 4‧3 生物的交互關係 4‧4 多采多姿的生態系 5‧1 生物多樣性的重要性與危機 5‧2 維護生物多樣性 第 1 節 植物對水土保持的重要性 第 2 節 植物調節環境的能力	**視覺藝術** 第三課 攝影的視界 第四課 街頭秀藝術 **音樂** 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 **表演藝術** 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	【主題一青春關懷情/單元 3 我愛我的存在】 【主題二青春消費王/單元 3「針」惜好生活】 【主題三青春樂活趣/單元 3 戶外生活「營」家】	**生科** **第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具** **第二冊關卡 6 機械、建築與社會** 挑戰 1 機械與社會的關係 挑戰 2 建築與社會的關係 **資科** **第二冊第 5 章基礎程式設計（2）** 5-2Scratch 程式設計-模擬篇 習作第五章 **第二冊第 6 章數位著作合理使用原則** 6-1 資訊科技合理使用的議題 6-2 著作的合理使用 6-3 避免違反合理使用的措施 習作第六章	**健康** **第三篇醫療新世代** 第一章用藥安全 第二章我愛健保 **體育** **第五篇球類真好玩** 第四章足球 **第六篇就是愛運動** 第一章游泳 第二章水上安全與自救 第三章體操	班級自治及班務處理 性別平等教育 家庭教育 反毒影片教學 動物保護與福利	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	Sport 初階 1. 閱讀主題文章 2. 聽力練習 3. 口語練習 4. 分組報告	國際局勢-歐洲、國際局勢-非洲、國際局勢-北美洲、國際局勢-中南洲
			教學重點	（七）〈五柳先生傳〉: 1.認識陶淵明及其人格特質。 2.了解作者假託五柳先生立傳的用意及作	1.能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。 2.能使用過去式討論過去發	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀課文新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨	1.了解 a>b、a<b、a=b 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。 2.能了解一元一次不等式解的意	**地理** 十三、鄉村和都市有什麼差異？ 十四、來去都市？怎麼去？ 十五、來到都市會看到什麼現象？	1.了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 2.認識生物間的交互關係。 3.認識生態系的類型與區分	**視覺藝術** 1.透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 2.欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以	● 1.感受生命中酸甜苦辣的滋味。 2.分享自己的生命歷程並瞭解其意義。 ● 1.學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中	**生科** 1.了解專題活動內容與規範。 2.回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 3.運用創意思	**健康** 1.了解正確用藥觀念並建立正確醫療觀。 2.認識全民健保相關事物上的權利與義務並體認全民健保永續經				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
				法。 3.體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。 （八）〈牡蠣有容，珍珠乃大〉： 1.了解有容乃大的義理。 2.能透過觀察動物，獲得處世的啟發。 3.培養容人納物的雅量。 （九）〈謝天〉： 1.了解作者對「謝天」的看法。 2.能運用生活事例來說明道理。 3.培養功成不居的美德與惜福感恩之心。 （十）〈貓的天堂〉： 1.認識本篇小說推展情節的方式。 2.學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3.學習評估不同生活方式做出選擇。	生的事件與事件的狀況。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能進行看圖寫作訓練。 5.能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。 6.能學會歸納出文章的主旨。 7.能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 8.能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 9.學生能理解blends的發音規則並進行正確的發音。 10.會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 11.能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。 12.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 13.能熟悉過去式不規則動詞的變化。 14.能學會連接詞 because 與 so 的用法以	「ionn、enn、ueh」和「iunn、inn、uih」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 4.能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。 5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 7.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 8.能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於日常生活中。	義。 3.能由具體情境中列出一元一次不等式。 4.能在數線上畫出一元一次不等式的解。 5.觀察一元一次方程式的解法，了解也可利用等量公理解一元一次不等式。 6.能應用移項法則解一元一次不等式。 7.能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 8.能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 9.能製作列聯表。 10.能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 11.能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。 12.能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 13.能使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數，並利用平均數解決生活中的問題。 14.能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位	十六、六都具有哪些特色？ 十七、北、中、南、東各區域有什麼特色？ 十八、臺灣區域間有哪些差異？ **歷史** 十四、兩岸關係的演變 十五、政府遷臺後的對外關係 十六、戰後臺灣的經濟變遷 十七、戰後臺灣文化與社會的演變 **公民** 十三、什麼是社會變遷 十四、社會變遷帶來哪些公平與不公平？ 十五、如何促進社會變遷中的公平正義 十六、社會福利與基本生活保障關係為何？ 十七、社會福利如何維護人性尊嚴 十八、如何共構福利社會？	法。 4.知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 5.知道保育的意義及方式。 6.培育正確的保育態度，並能實踐力行。 7.透由實驗了解植物對水土保持的重要性。 8.了解植物對與人類與永續發展的重要性。	進行視覺文化的創作與鑑賞。 3.藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。 **音樂** 1.經由藝術探索活動，認識流行音樂產業的分工，參與多元音樂活動。 2.藉由欣賞本課歌曲，了解臺灣的多元文化社會及歷史發展。 3.說明快閃活動的起源、發展與意義。 4.詢問學生科技與音樂有什麼樣的關連，引導學生說出音樂結合科技的例子及本課學習重點。 5.說明聲音載體的演變過程。 **表演藝術** 1.認識廣播劇與聲音節目(Podcast)，並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。 2.探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。 3.從資訊蒐集的過程中，探索街頭藝術與類型。 4.欣賞嘻哈文化的內涵，了解街舞的歷史和各種風格。 5.分析音樂影像作品，認識臺、	的不完美。 2.發揮同理心，思考不同角色的立場與反應。 ● 1.分享生命中出現的牠帶來的意義與學習。 2.探索不同物種的生命意義與價值。 ● 1.統整並歸納出尊重生命的重要性。 2.實踐並珍惜自己與他人的生命。 ●運用適當的針線工具處理衣物破損的狀況。 ●覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。 ● 1.運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。 2.運用創新能力進行評估與改良。 ●展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物愛物之情懷。 ●分享戶外露營的經驗，並學習保護環境的方法。 ●能具備戶外露營基本知能，並表達戶外露營時保護環境的理由。 ●能應用戶外露營基本知能，分析戶外露營可能的問題，並規劃降低環境干擾或傷害的策略。 ●能整合運用戶外露營知能，建立戶外安全居所，並執行環境保護行動，評估實施成效，以提	考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。 4.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 5.依據設計需求，選擇適切的材料。 6.運用結構知識，確認機架設計之穩定性。 7.規畫適切的加工步驟，進行加工、組裝、測試及問題修正。 8.能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 9.了解機械產品與日常生活的關係。 10.機械對社會的貢獻與影響。 11.機械的相關職業與達人介紹。 12.了解建築與日常生活的關係。 13.建築對社會的貢獻與影響。 14.建築的相關職業與達人介紹。 **資科** 1.了解設計 Scratch 遊戲的流程。 2.了解 Scratch 複製角色、自行繪製角色和匯入角色的功能。 3.了解 Scratch 計次式迴圈的積	營的重要性。 **體育** 1.引導學生了解各式傳控球特性，激發學習動機及參與感。 2.學會傳控球動作要領。 3.利用綜合循環練習活動，讓學生認識足球運作模式。 4.藉由基礎活動，適應水性，提升水中韻律感。 5.透過兩人觀摩練習、互相檢視，提升游泳能力。 6.透過遊戲提升游泳水性及動作要領。 7.藉由新聞案例，反思如何慎選水域活動場域。 8.透過活動討論，認識安全水域。 9.透過遊戲熟練自救技巧，並了解叫、叫、伸、拋、划救援法的要領。 10.以地板的徒手體操動作組合為學習內容，鼓勵學生善用學習經驗和各項地板技術的掌握，呈現獨特性的創意組合動作。 11.透過統整式的技術原理講解、延伸式的技能學習以及分組合作和同儕互評的教學活動，希望學生能展現個體隊表現性運動				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
					及其疑問詞 why 的用法。		數。 15.能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。 16.能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。			日、韓流行舞蹈的特色。 6.透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。	升戶外居住的安全與品質。	木使用。 4.了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。 5.了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 6.了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 7.了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 8.了解 Scratch 運算的積木使用。 9.了解 Scratch 變數的積木使用。 10.了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。 11.了解設計 Scratch 模擬情境的流程。 12.了解 Scratch 擴展音樂功能的積木使用。 13.了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。 14.了解我國的著作權法。 15.了解著作人格權與著作財產權。 16.了解著作受著作權法保護的條件。 17.了解著作的合理使用。 18.了解合理使用判斷的要點。 19.了解合理使用相關範例。	身體素養以及美感素養。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
												20.了解在校園常見的合理使用情形。					
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.學習態度	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題系統光碟	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	**視覺藝術** 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量 **音樂** 1.態度評量 2.討論評量 3.教師評量 4.觀察評量 **表演藝術** 1.發表評量 2.表現評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	●口語評量、實作評量、學習紀錄	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察				
第三次定期評量																	

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：<u>彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。</u>

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/時數	備註
性別平等教育	班週會 數學 社會（公民）	4.9.11.17 19 7,16	4 節 4 節 2 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時

	科技（資科） 科技（生科） 藝術（表演）	1～5,18～21 11～21 11～21	8 節 10 節 11 節	
性侵害犯罪防治	班週會	3.10	2 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	班週會 國文 英語 社會（公民） 健體（健康） 綜合（童軍） 綜合（家政） 科技（生科）	2.20 4,5,6,7 12,13,14 10,17 1～8,15,16 11～16 1～21 11～17	2 節 20 節 9 節 2 節 10 節 6 節 21 節 7 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	班週會	5.6	2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	班週會 國文 英語 數學 自然 社會（地理） 科技（生科） 藝術（視覺）	7.8 13,14 16,17,18 6,18 9～21 1 ～ 4,8 ～ 11,16 ～ 19,21 1～10,18～21 1～16	2 節 10 節 9 節 8 節 39 節 13 節 14 節 16 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	班週會	12.13	2 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	班週會 健體	19. 1-6	1 節 6 節	1 堂課以上
全民國防教育	班週會	14.	1 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體	8.	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會	3.4.5	3 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	班週會 社會（公民）	每周五 3	 1 節	每週選擇一上課日
動物保護與福利	班週會 國文 自然	15 13,14 14,15,20	1 節 10 節 9 節	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	班週會	12	1 時	可併入相關活動辦理
人權教育	國文	10-11.20	3 時	

	自然科學 社會 綜合 科技 藝文 健體 本土語言	5-6. 18-20. 1-2.9-12.17-20. 11.20. 10-11.14-15. 9.11.14.16. 2-4.6-8.13-16	2 時 3 時 12 時 2 時 5 時 4 時 10 時	
戶外教育	英語 數學 自然科學 社會 綜合 科技 藝文	3-4.8-9.12-13. 15-17. 2.8.10.17.18. 11.13.17-19. 12-14. 12-15. 2-3.	6 時 4 時 5 時 6 時 3 時 4 時 2 時	
生命教育	國文 社會 藝文	2.3.4.5.6 1-8. 19-20.	10 時 8 時 2 時	
生涯規劃教育	國文 自然科學 社會 科技 藝文 健體	15-16. 12 1-8. 3.5-10. 6-9.16. 3-7.10.14.16-20.	2 時 1 時 8 時 6 時 5 時 11 時	
生涯發展教育	數學	8.9	2 時	
多元文化教育	國文 英語 數學 社會 藝文	9-10. 8-10. 3.4.10.11.13.16 4-20. 3.17-18.	6 時 3 時 6 時 17 時 6 時	
安全教育	數學 綜合	5.6.8.16.17 17-20.	6 時 5 時	
防災教育	自然科學	19	1 時	
法治教育	社會 綜合 科技	9-10. 1-2.9-12. 11.20.	3 時 7 時 5 時	
品德教育	國文 英語 自然科學	1-2.15-16 1-7.11-20. 2-4.11.16.	12 時 19 時 8 時	

	綜合 科技 藝文	1-2.6-15.17-20. 1-10.20. 4-5.12-13.19-20.	16 時 13 時 10 時	
科技教育	數學 自然科學	15 7	1 時 1 時	
海洋教育	自然科學 藝文	12.15.17. 14-15.	3 時 4 時	
能源教育	數學 自然科學	17 14	1 時 1 時	
國際教育	國文 英語 社會 健體	20 8-10. 11.16-17.20. 1.2	1 時 6 時 4 時 4 時	
資訊教育	數學 自然科學 本土語言	9 8-11. 3.6.9.12.15	1 時 3 時 5 時	
閱讀素養教育	國文 英語 數學 自然科學 社會 綜合 科技 藝文	1-6.8-13.15-16.19 1-20. 5.6.12.13.19.20. 1-4.7-10. 1-20. 3-5. 1-10.12-19. 3	26 時 20 時 10 時 15 時 20 時 3 時 19 時 1 時	
性剝削防治教育	健體	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
性教育(含愛滋防治)	週班會	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-1　112 學年度臺中市立　華盛頓國民中學 八 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_112_年_7_月_20__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節) 語文 國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5) 班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
一~七	112/8/30 | 112/10/13	第一週 8/30(三) 開學日(正式上課) 祖孫週 健康促進暨環境教育 友善校園週 社團介紹 第二週 聯絡簿檢查 國三第一次模擬考 班級幹部訓練 性平講座 親師座談會 品德教育週 國一賴氏人格測驗 國二職涯性向測驗 第三週 聯絡簿檢查 數學作業檢查 第四週 環境教育 聯絡簿檢查 國文作業檢查 國家防災日(9/21) 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 第五週 9/29(五)中秋節放假 健康檢查 地理、理化作業檢查 第七週 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國	單元/主題名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 下雨天，真好 語文常識（一） 語法(上)詞類	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club Review 1	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 2.阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地一疊字詞	**第 1 章 乘法公式與多項式** 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 **第 2 章 二次方根與畢氏定理** 2-1 二次方根的意義	**地理** **第一篇中國大地** 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口 第三章中國的產業與經濟 **歷史** **第三篇中國與東亞（上）** 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 **公民** **第四篇社會生活的組織及制度（中）** 第一章國家與民主治理 第二章法治社會	**第一章基本測量與科學概念** 1-1 長度、質量與時間 1-2 測量與估計 1-3 體積與密度的測量 **第二章物質的世界** 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 2-3 混合物的分離 **第三章波動與聲音** 3-1 波的傳播與特徵 3-2 聲音的形成	**視覺** **統整（視覺藝術）** 穿越今昔藝象新 **視覺藝術** 咱ㄟ時代 · 彼ㄟ所在 **音樂** **統整（音樂）** 鑼鼓喧天震廟埕 **音樂** 看見臺灣 · 音樂情 **表藝** **統整（表演藝術）** 粉墨登場喜迎神 **表演藝術** 變身莎士比亞	**童軍** **主題三：露營練功坊** 單元一：可口吃野味 單元二：帳篷下的秘密 **輔導** **主題五：心之谷** 單元一：情緒密碼 單元二：生命百寶箱 **家政** **主題一：幸福生活計畫** 單元一：發現幸福力 單元二：與你同	第一章：科技系統與問題解決 第二章：能源與動力的應用	**健康** **第一篇擁抱青春相信愛** 第一章愛的真諦 第二章我的身體我作主 第三章約會的事 **體育** **第四篇運動全方位** 第一章運動與身體發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	班級自治及班務處理 環境教育 家庭教育 性別平等教育 家庭暴力防治教育 性侵害犯罪防治教育	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	Travel English 進階 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組演示	能源、垃圾、綠色生活、經期貧困
			教學重點	（一）〈田園之秋選〉: 1.認識陳冠學及其散文特色。 2.能透過觀察及運用各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3.能欣賞體會大自然的美妙。 （二）〈古詩選〉: 1.認識古詩的體制與特色。 2.了解諷諭詩託物寄意的	1.能聽、說、讀、寫所學的字彙。 2.能用 How 詢問天氣，也能用名詞、形容詞、rain / snow 當動詞或名詞的句型表達各個國家的天氣。 3.能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 4.能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語	（一）能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 （二）能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。 （三）能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。 （四）能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。 （五）能認識多項式的意義與相關名詞。	**地理** 1.能認識中國的地形特徵。 2.能認識中國的氣候特徵。 3.能認識中國的傳統生活方式。 4.能認識中國的人口概況。 5.能認識中國的產業轉型。 **歷史** 1.能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。 2.能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。	1.學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。 2.了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關	1.學生能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美。 2.學生能透過不同地區的寺廟建築，欣賞傳統工藝在建築當中的不同展現。 3.學生能學習傳統工藝在現代的發展。 4.學生能設計並創作剪紙作品。 5.認識北管音樂中的常用樂器。 6.透過小組學習北管打擊樂器語彙「鑼鼓經」。	（一）從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 （二）覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。 （三）透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造	第一章 1.認識科技系統的 4 個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。 2.認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。 3.認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。 4.學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明	**健康** 1.認識愛的意涵。 2.學習維繫人際關係好方法。 3.熟悉情感結束的調適技巧。 4.了解兩性交往循序漸進的程序。 5.熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。 6.能夠公開表達維護身體自主權。 7.評估青少年發生性行為的衝擊與風險。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
		慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量		旨。 3.朗誦時能讀出疊字節奏感及音韻之美。 4.體會親情的可貴並知所回報。 （三）<下雨天，真好> 1.認識懷舊散文的風格。 2.體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3.能整理出文中出現的人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合。 4.認識作者琦君及其作品風格。 5.能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中 6.能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。	句型代換。 5.能熟悉過去式搭配 when, before, after 的用法。	文作品，藉此增進自我了解。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	（六）能以橫式或直式做多項式的加法。 （七）能以橫式或直式做多項式的減法。 （八）能以橫式或直式做多項式的乘法。 （九）能以長除法進行多項式的除法。 （十）能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。 （十一）能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 （十二）能利用平方數的反運算，求出根式的值。 （十三）能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。 （十四）能了解平方根的意義。 （十五）能認識根式的表示。 （十六）能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。	3.能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。 4.能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。 **公民** 1.能知道現代國家的構成要素與類型。 2.能知道國家與政府的差別。 3.能知道民主政治的特色。 4.了解人治與法治的定義與差異。 5.了解權利與權力的差異。	係，了解並說出密度的意義。 3.學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。 4.能分辨物理性質與化學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象（哪些現象屬於化學變化）。 5.使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識惰性氣體及其應用。 6.由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。	7.透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。 8.認識南管音樂之各式樂器組合。 9.透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。 10.欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉愁〉。 11.透過活動體會南管音韻的演唱。 12.認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。 13.認識歌仔戲中的入門唱腔【七字調】。 14.習奏七字調〈身騎白馬〉。 15.習唱流行曲〈身騎白馬〉。 16.從廟宇活動認識表演藝術。 17.認識藝陣。 18.認識歌仔戲的本質與起源。 19.認識歌仔戲各時期的型態樣貌。 20.集中說明精緻歌仔戲及其現今發展。 21.認識歌仔戲的角色行當。 22.認識歌仔戲的文、武場樂器。 23.學習歌仔戲身段－指法練習（戲曲你我他）、跤步練習、組合練習。	個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 （四）觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。 （五）透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 （六）藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。	5.利用發放的太陽能板、馬達和其他材料，設計製作出一隻以太陽能為動力來源，依靠馬達震動力量移動的抖抖獸，並進行相關的競賽活動。 第二章 1.了解能源的轉換與各個能源的應用。 2.了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。 3.了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。 4.了解能源的轉換與各個能源的應用。 5.了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率 6.認識常見科技產品之能源轉換運用。 7.了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。 8.了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。	8.了解青少年性行為之法律規範。 9.性行為的抉擇。 10.不幸懷孕，知道尋求解決方法。 **體育** 1.以運動對身體發展之效益促進學生對運動的生理價值之認同，再導入運動訓練原則，讓學生了解要發揮運動運動生理效益，並須應用運動訓練原則。 2.引導學生善用運動相關科技、資訊資源，提高運動參與效能與機會。 3.運用運動訓練原則，分析與解決運動參與問題。 4.認識肌力訓練相關知識。 5.學會正確肌力訓練動作。 6.學會規畫個人肌力訓練計畫。 7.引導學生了解上籃及快速進攻戰術的特性，激發學習動機及參與感。 8.學會籃球三步上籃動作要領。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
												9.了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。 10.了解生科教室使用電動工具的安全注意事項。 11.利用所發放的材料設計並製作一台車子，動力來源是利用人力轉動馬達所產生的電力，並進行相關競賽活動。						
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後演出對話。 4.習作聽力測驗。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.心得分享。 5.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察				
第一次定期評量																	
八~十四	112/10/16 | 112/12/1	第八週 環境教育 愛滋病防治課程週 英文、歷史作業檢查 第九週 聯絡簿檢查 第十週 聯絡簿檢查 地科作業檢查 國三第一次複習考 第十一週 校內國語文競賽 第十二週 生物、公民作業檢查	單元/主題名稱	第四課 愛蓮說 第五課 森林最優美的一天 第六課 鳥 語文常識（二） 語法(下)句子	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? Review 2	二、科技的發展 3.無形的高科技產品～GMO食品 4.好奇號上火星 語文天地二 擬聲詞	**第 2 章 二次方根與畢氏定理** 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 **第 3 章 因式分解** 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	**地理** **第一篇中國大地** 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 **歷史** **第三篇中國與東亞（上）** 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 **公民** **第四篇社會生活的組織及制度（中）** 第三章權利保障	**第三章波動與聲音** 3-3 多變的聲音 3-4 聲波傳播與應用 **第四章光、影像與顏色** 4-1 光的傳播 4-2 光的反射與面鏡成像 4-3 光的折射 4-4 透鏡的成像 4-5 色散與顏色 **第五章溫度與熱** 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量	**視覺** 咱ㄟ時代 · 彼ㄟ所在 感受生活玩設計 **音樂** 看見臺灣·音樂情 古典流行混搭風 **表藝** 變身莎士比亞 當偶們同在一起	**童軍** **主題三：露營練功坊** 單元二：帳篷下的秘密 **主題四：安康露營去** 單元一：輕鬆玩露營 **輔導** **主題五：心之谷** 單元二：生命百寶箱 **主題六：彩繪生涯** 單元一：生涯冒險家 **家政** **主題一：幸福生**	第三章：生活周遭的科技產品 第一章：能源科技的永續發展	**健康** **第一篇擁抱青春相信愛** 第三章真愛要等待 **第二篇防疫總動員** 第一章新興傳染病 第二章認識台灣傳染病 **第三篇致命吸引力** 第一章拒菸我最行 **體育** **第五篇玩球樂趣多** 第一章籃球	班級自治及班務處理 性別平等教育 性侵害犯罪防治 交通安全教育 全民國防教育 空氣品質防護導	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	Good Story. 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組演示	經期貧困、人工智能、礦產浩劫、廚餘再生

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
		校園歌曲比賽 第十三週 環境教育 自然實驗、作文作業檢查 第十四週 11/28(二)-12/1(五)第二次定期評量 愛護校園						與權力分立 第四章中央政府			**活計畫** 單元二：與你同行 **主題二：食品新世界** 單元一：飲食偵查隊		第二章排球 第三章羽球				
			教學重點	（四）〈愛蓮說〉: 1.了解周敦頤理想中的君子特質。 2.學習藉物言志抒懷的文章作法。 3.培養高潔的人格，落實於生活中。 （五）〈森林最優美的一天〉: 1.認識臺灣的森林環境。 2.了解作者介紹森林之美的用意。 3.能充分表達自己親近自然的經驗，與同學分享。 4.能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 5.能掌握動植物的特色，並加以描寫。 6.反省己身對待大自然的態度，重視保育。 （六）〈鳥〉: 1.了解作者愛鳥的仁者胸懷。 2.能透過不同面向的描摹呈現出動物的樣貌與特色。	1.能運用過去進行式搭配 when 的句型。 2.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 3.能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。 4.以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，意體會作品的意境與美感。 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。	（一）能進行根式的除法與形如「$\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$」的化簡。 （二）能理解同類方根與進行根式的加減。 （三）能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。 （四）能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 （五）能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。 （六）能計算直角坐標平面上兩點間的距離。 （七）能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 （八）能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。 （九）能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 （十）能利用已	**地理** 1.能認識中國的經濟發展情形。 2.能認識中國的區域發展差異。 3.能認識中國的全球經貿地位。 4.能認識中國的一帶一路政策。 5.能認識中國的自然災害與環境汙染。 **歷史** 1.能了解宋元時期國際間的征服狀況。 2.能認識宋元時期的經濟與文化的互動。 3.能了解明清帝國的建立與發展。 4.能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。 5.能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。 **公民** 1.能知道憲法的原則及其與人民的關係。 2.能了解政府的設立是為人民服務。 3.能知道我國總統與中央政府的職權。	1.可察覺物體發聲時，有在振動，且察覺聲音藉物質（固、液、氣）傳播。了解聲音在各種狀態的介質中傳播速率快慢不同。 2.知道聲音可由響度、音調、音色來描述。了解樂音與噪音的區別，並能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害，提出減輕或消除噪音危害的方法。 3.分辨出發光物體與非發光物體。 4.學生能了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。 5.學生能了解溫度的意義，並學會使用溫度計，了解其中的原理。	**視覺** 1.學生能從日據時期前輩美術家到當代臺灣畫家的作品欣賞中，理解臺灣時代社會變遷，體會臺灣自然地貌與人文民俗之美。 2.學生能透過觀察與感受畫作的鑑賞活動，理解藝術家對所處時代的關懷與影響。 3.學生能運用曾經學習的藝術媒材，呈現自己對當代社會環境的印象、感受與想法。 4.能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。 5.能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。 6.能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。 **音樂** 1.認識臺灣早期民歌並瞭解其歷史背景。 2.瞭解臺灣流行音樂的發展歷史及各時期歌曲風格。	（一）從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 （二）覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。 （三）透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 （四）觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。 （五）透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 （六）藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作	第三章 1.了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2.了解說明書的組成與重點。 3.認識各種家中常見的電器故障及維修。 4.認識可用來維修的工具。 5.學會手工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。 6.學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。 7.認識各種家中常見的電器故障及維修。 第一章 1.瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破	**健康** 1.讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。 2.讓學生關注與毒品相關法律規範。 3.讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 4.讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。 5.讓學生明白傳染病是如何發生。 6.讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。 7.讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 **體育** 1.學習空手跑動接球及跑動傳球上籃技術。 2.學習轉守為攻的快速進攻戰術觀念與技術。 3.能與同學合作、討論，設計完成快速進攻戰術。 4.了解 3 對 3 籃球比賽規則及運作方式。 5.引導學生了解				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
				3.培養愛物之情，並建立自然保育的觀念。			學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 （十一）能利用十字交乘法，因式分解形如 x2＋bx＋c 的多項式。(二次項係數為 1) （十二）能利用十字交乘法，因式分解形如 ax2＋bx＋c 的多項式。(二次項係數 a 不等於 1)			3.認識臺灣流行音樂關心的議題及曲目。 4.能以網路搜尋各類流行音樂。 5.能以中音直笛吹奏#c2、#f2及#g2，並能演奏〈手牽手〉 6.認識臺灣當代作曲家。 7.認識臺灣作曲家蕭泰然及其作品〈一九四七序曲〉、〈夢幻的恆春小調〉創作背景。 8.能習唱〈飛揚的青春〉。 9.認識音樂風格的特點與演變。 10.認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。 11.習唱歌曲〈純真〉。 12.習奏中音直笛曲〈大學慶典〉。 13.聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉。 **表藝** 1.能瞭解劇本構成元素：「人物」、「時間與空間」、「事件」。 2.能瞭解劇作家的基本功：「敏銳觀察力」、「豐富想像力」。 3.能瞭解莎士比亞生平及認識其創作作品「仲夏夜之夢」、「羅密歐與茱麗葉」、「威尼斯商人」及「四大悲劇」。	精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。	壞，創造永續新能源。 2.認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 3.認識風力發電之原理與目前發展現況。 4.認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。 5.認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。	各式肩上發球特性，激發學習動機及參與感。 6.學會肩上漂浮發球的動作要領。 7.利用綜合循環練習活動，讓學生認識比賽基本運作模式。 8.了解後場區域擊球的技能原理。 9.了解後場區域擊球技術的使用時機與組合策略。 10.發展個人羽球擊球之專項技能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	班週會 (1)	社團 (1)	悅讀生活 (2)	國際視野 (1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文 (1)											
										4.能認識傳統戲曲「牡丹亭」、「感天動地竇娥冤」。 5.能學習分工編寫劇本、並公開讀劇發表。 6.能欣賞同學創作劇本，並發表自己的感想及評論。 7.學會以更多元的角度欣賞戲劇。 8.能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。							
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後演出對話。 4.習作聽力測驗。	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量 4.多元評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察				
第二次定期評量																	
十五~二十一	112/12/4 | 113/1/19	第十五週 國文、地理、數學、理化作業檢查 校內英語演講遴選 班際英文歌曲比賽 第十六週 聯絡簿檢查 蜜蜜甜心糖活動 校慶(12/16) 第十七週 校慶補假(12/18) 環境教育 聯絡簿檢查 歷史、公民、生物、英文、地科作業檢查	單元/主題名稱	第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 購物 Unit 6 She’ll Wear a Sweater to the Party Review 3	三、共愛傳出去 5.九二一的故事 6.藏佇水底的愛	**第 4 章 一元二次方程式** 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 **第 5 章 統計資料處理** 5-1 統計資料處理	**地理** **第二篇世界風情（上）** 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 **歷史** **第三篇中國與東亞（上）** 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 **公民** **第四篇社會生活的組織及制度（中）** 第五章地方政府 第六章政治參與	**第五章溫度與熱** 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 **第六章物質的基本結構** 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 **跨科主題** 1.生命的原動力 2.地球的能源 3.太陽的畫布 4.紅外線的發現 跨科主題 5.光的直進性與	**視覺** 感受生活玩設計版中有畫 **音樂** 古典流行混搭風聽畫看樂 **表藝** 當偶們同在一起來自山林的原舞曲	**童軍** **主題四：安康露營去** 單元一：輕鬆玩露營 單元二：風險一把罩 **輔導** **主題六：彩繪生涯** 單元一：生涯冒險家 單元二：職涯萬花筒 **家政** **主題二：食品新世界** 單元一：飲食偵查隊 單元二：吃出新美味	第二章：動力運輸載具設計師	**健康** **第三篇致命吸引力** 第一章拒菸我最行 第二章酒、檳榔的世界 第三章無毒人生 **體育** **第五篇玩球樂趣多** 第三章羽球 第四章棒球 **第六篇運動樣樣行** 第一章田賽 第二章民俗運動—跳繩	班級自治及班務處理 性別平等教育 家庭教育 反毒影片教學 動物保護與福利	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	Food-Chinese New Year’s Eve. 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組演示	綠色體育館、有機農業、滴灌農業

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
		國三第二次模擬考 第十八週 聯絡簿檢查 第十九週 1/1(一)開國紀念日 第二十一週 1/18(四)-1/19(五)第三次定期評量 愛護校園 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始							日地月運動 6.光傳播速率的測量								
			教學重點	（七）〈張釋之執法〉: 1.認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2.懂得善用對話使文章更生動。 3.能善用敬詞、謙詞以增進人際關係的和諧。 4.培養守法守紀的精神，並能在生活中實踐。 （八）〈生命中的碎珠〉: 1.了解「碎珠」所代表的意義。 2.能善用名言事例來強化說服力。 3.建立善用零碎時間充實自我的觀念。 （九）〈一棵開花的樹〉: 1.認識席慕蓉及其詩作。 2.能藉生活周遭的物象抒寫情懷。 3.培養兩性交往的正確心態。 （十）〈畫的哀傷〉: 1.認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。	1.能使用 How 開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。 2.熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 3.能使用 pay、cost、spend 的用法。 4.能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。 5.能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答。 6.小組練習後能演出對話。 7.能以學過的單字和句型看懂各課短文。	能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	（一）能由實例知道一元二次方程式及其解（根）的意義。 （二）能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。 （三）能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 （四）能以「平方根的概念」解形如（ax＋b）2＝c 的方程式。 （五）能透過圖式理解 x2＋mx 的配方並熟練配成完全平方式。 （六）能利用配方法將一元二次方程式變成（x±a）2＝b，再求其解。 （七）能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 （八）能利用公式解一元二次方程式。 （九）能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。 （十）能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 （十一）能完成	**地理** 1.認識日本地理位置。 2.認識日本地形特徵。 3.認識朝鮮半島地理位置。 4.認識朝鮮半島地形特徵。 5.瞭解東北亞的氣候類型。 6.瞭解影響東北亞氣候的因素。 7.瞭解日本氣候分布。 8.瞭解朝鮮半島氣候分布。 **歷史** 1.能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。 2.能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。 3.能認識清代在甲午戰爭之後的改革。 4.能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。 5.能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。 **公民** 1.能知道我國地方政府的組成與職權。 2.能了解我國地方建設的財源與展望。 3.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 4.能說明政治參與的意義及重要	1.了解什麼是「熱」和加熱時間、水溫上升與水量三者間的數量關係。 2.能了解熱量傳送的三種基本方式和傳導、對流、輻射三種熱傳送的方式異同點，及應用於日常生活經驗所見的現象。 3.了解一些常見元素的符號及命名方法。 4.認識一些簡單的週期性和同一族元素具有相似的化學性質。 5.了解分子式的意義。分辨原子與分子的異同，知道並非所有的基本粒子都是以分子狀態存在。	**視覺** 1.能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。 2.能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。 3.能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。 4.學生能經由欣賞版畫作品認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功能。 5.學生經由學習製作版畫作品瞭解其所產生的藝術產物功能與價值。 6.學生經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術。 7.將學習到的版畫知識或技術應用在日常生活中。 **音樂** 1.認識音樂風格的特點與演變。 2.認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。 3.習唱歌曲〈純真〉。 4.習奏中音直笛曲〈大學慶典〉。 5.聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進	（一）從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 （二）覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。 （三）透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 （四）觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。 （五）透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 （六）藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對	第二章 1.了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2.認識運輸活動由哪些基本單元組成。 3.認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4.瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式。 5.認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。	**健康** 1 讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2 讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。 3.讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 4.讓學生關注與毒品相關法律規範。 5.讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 6.讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。 **體育** 1.藉由情境了解棒球好球區，了解打擊動作要領。 2.藉由打擊活動，提升打擊技能。 3.引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領。 4.引導學生了解接高飛球技術，並藉由接高飛球了解接球動作要領。 5.引導學生認識棒球運動，並積極參與全民運動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
				2.學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3.能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。			累積次數分配表並畫出其折線圖。 （十二）能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 （十三）能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。	性。 5.能了解選舉的原則及功能。		行曲〉。 6.透過欣賞畫作認識人類歷史上視覺與音樂藝術之交互作用。 7.能認識浪漫與印象派之時代背景，透過代表曲家的著名曲目領受音樂之美。 8.聆聽並認識浪漫樂派作品〈威風凜凜進行曲〉。 9.能以全音音階創作自創曲後，以中音直笛演奏。 10.能演唱〈與你相遇的顏色〉，領略曲中以文字描述視聽合一之美。 11.以創作性作業主動探知〈展覽會之畫〉相關知識。 **表藝** 1.能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。 2.學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並發表自己的感想。 3.引導學生發揮創造力進行創作，並瞭解團體合作與創作的重要。 4.能瞭解宗教儀式和生活的關聯。 5.能認識各個原住民舞蹈的種類及功能。 6.能運用舞蹈動	自我的認識，運用在生活中。		6.學生能了解跳躍在生活中運用範疇，嘗試挑戰各式跳躍動作。 7.學生能了解立定跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。 8.學生能了解跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。 9.引導學生理解跳繩之效益與相關技術原理，提高跳繩技能。 10.實際練習各種跳繩技術，增進身體控制能力。 11.願意將跳繩作為課後身體活動參與項目，發揮與挑戰個人運動潛能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
										作及節奏呈現各種心情。 7.能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈。 8.學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處。							
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後演出對話。 4.習作聽力測驗。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察				
第三次定期評量																	

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會 國文 數學 自然 社會（歷史） 科技（生科） 健體（健康） 健體（體育） 藝術（表演）	4.9.15.17 5,6,20 19 18,19 21 18,19 3~7 7～21 1～5	4 節 15 節 4 節 6 節 1 節 2 節 5 節 30 節 5 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	班週會	3.10	2 節	每學年 4 小時以上

	健體（健康）	20,21	2 節	
家庭教育	班週會 國文 數學 綜合（家政）	2.20 3,4,5,6,10,11 1,21 1～10	2 節 30 節 8 節 10 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	班週會 健體（健康） 綜合（輔導）	5.6 1～7 1～6	2 節 7 節 6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	班週會 國文 英語 數學 自然 社會（地理） 科技（生科） 健體（健康） 綜合（童軍）	7.8 1,2,10,11 18,19,20 20 3,4,8,20,21 1～5,14～18 1~7,20,21 9~13,17,18 5	2 節 20 節 9 節 4 節 15 節 10 節 9 節 5 節 1 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	班週會 健體（體育） 綜合（童軍）	12.13 4,5,6 10,11,12	2 節 6 節 3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	班週會 科技（資科） 健體（健康）	19 18,19,21 5～11	1 節 3 節 7 節	1 堂課以上
全民國防教育	班週會 科技（資科）	14 18~21	1 節 4 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體（健康）	12,13	2 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會（公民）	1~7	7 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	藝術（視覺、音樂、表演）	8,9,10,11	12 節	每週選擇一上課日
動物保護與福利	國文 綜合（童軍）	10,11,12,13 1~5	20 節 5 節	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	健體（健康）	1,2,3	3 節	可併入相關活動辦理
人權教育	國文 數學 自然科學 社會 綜合	5-6.15-16. 19 14-15. 1.4-5.15.18-21. 1-2.6-7.	5 時 1 時 3 時 8 時 5 時	

	科技 藝術 健體 本土語言	1.4-13. 4-7.10-11.18-21. 4.7.10-13. 7.8.11.13-15	12 時 10 時 7 時 6 時	
戶外教育	國文 英語 自然科學 社會	1-2.10-11. 18-20. 17 1-2.7-16.19-20.	5 時 3 時 1 時 13 時	
生命教育	國文 社會 健體	15-16. 6.7. 1.2.5.7.14.	2 時 2 時 5 時	
生涯規劃教育	數學 自然科學 綜合 科技 藝術 健體	7 1.8.12.16 16-18. 2-3.12 17 2-6.10-13,17-20	1 時 4 時 3 時 3 時 1 時 13 時	
多元文化教育	國文 英語 數學 藝術	15-16. 15-17. 4.7 2.12-15.	2 時 3 時 2 時 5 時	
安全教育	國文 自然科學 綜合 科技 藝術 健體	17-18. 2.13. 6-7.9-15.18. 1 6-9. 7	2 時 2 時 10 時 1 時 3 時 1 時	
防災教育	社會 綜合	3.8.10.15-17.. 11-15.	7 時 5 時	
法治教育	社會	4	1 時	
品德教育	國文 英語 數學 社會 綜合 科技 藝術	3-6.15-16.21 1-14.18-21. 19.20. 1-3.5.7.20 1-5.8-10.14-15.18. 1-2.12.14.20. 20.	7 時 18 時 2 時 5 時 12 時 6 時 1 時	
科技教育	數學 自然科學	5-7 1-12.	3 時 12 時	

原住民教育	社會	3.8-10.14-17.20.	8 時	
家政教育	社會	17.20	2 時	
海洋教育	社會 科技	2-7.11-14.18. 4	11 時 1 時	
能源教育	社會 科技	18 20	1 時 1 時	
國際教育	英語 社會 科技	15-17. 1-7.20. 20	3 時 8 時 1 時	
資訊教育	自然科學 本土語言	1 3.6.9.12.15	1 時 5 時	
閱讀素養教育	國文 英語 數學 自然科學 社會 科技	1-4.7.10-14.17-20. 1-20. 14 2-4.17-19. 1.4-21. 12.14-19.20.	14 時 20 時 1 時 6 時 18 時 8 時	
性剝削防治教育	健體	2	1 節	每學年辦理宣導或課程
性教育(含愛滋防治)	班週會	8	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2　112 學年度臺中市立 華盛頓國民中學 八 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_112_年_7_月_20__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節) 語文 國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5) 班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
一~七	113/2/15 | 113/3/29	2/1(四)112 學年第 2 學期開始 2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)-2/12(一)春節 2/13(二)-2/14(三)春節調整放假 第一週 2/15(四)開學日並正式上課 友善校園週 生活及安全教育暨防災演練 環境教育 第二週 品德教育週 親師座談會 國三第三次模擬考 國三適性入學宣導 第三週 2/28(三)和平紀念日-放假 1 日 國一賴氏人格測驗 國二職涯性向測驗 健康促進-獎康體位、健康飲食 第四週 聯絡簿檢查 地科作業檢查 防震暨複合式防災演練 生命教育講座 第五週 聯絡簿檢查	單元/主題名稱	第一課余光中詩選 第二課木蘭詩 第三課運動家的風度 語文常識 （一）應用文——書信、便條（第一次段考）	**理解土耳其飲食文化與人造肉** Unit 1 The Steak Looks Yummy **描述在戶外如何保護自我安全** Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants **複習** Review (1)	一、人生的向望 1.人生逐位會開花 2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 語文天地一 連接詞(一)	**第 1 章　數列與級數** 1-1　認識數列與等差數列 1-2　等差級數 1-3 等比數列 **第 2 章　線型函數與其圖形** 2-1　變數與函數 2-2　線型函數與圖形	地理 **第一篇世界風情（中）** 第一章東南亞 第二章南亞 歷史 **第二篇中國與東亞（下）** 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 **第三篇社會生活的組織及制度（下）** 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	**第一章化學反應** 1-1 常見的化學反應 1-2 質量守恆定律 1-3 反應式與化學計量 **第二章氧化還原反應** 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應用 **第三章電解質與酸鹼鹽** 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	視覺 **統整（視覺）** 水墨的經典與創新 **視覺** 造型與結構共舞 音樂 **統整（音樂）** 帶著傳統跨現代 **音樂** 團圍玩音樂 表藝 **統整（表演）** 穿越時空潮偶像 **表演** 幕後職人現形記	家政 **主題一：食光新主張** 單元一：剩食大作戰 單元二：惜食大作戰 童軍 **主題二：說到做到愛地球** 單元一：來去無痕實踐家 單元二：減廢少塑生活家 輔導 **主題三：性別魔法站** 單元一：性別偵探社 單元二：性別協奏曲	第三冊 第四章：資料收納櫃-陣列 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法	健康 **第一篇生命的旅程** 第一章新生命的喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化 體育 **第四篇青春的躍動** 第一章運動營養 第二章休閒運動-自行車 **第五篇運動大進擊** 第一章籃球	班級自治及班務處理 環境教育 家庭教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治教育	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	Good Movies. 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組報告	新二代文化、智慧城市、再生能源
			教學重點	**第一課余光中詩選** 1.引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2.認識本文中所使用的對偶句子。 3.認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4.培養學生自	**Unit 1 The Steak Looks Yummy** 1.能熟悉形容詞比較級形成規則。 2.能正確使用形容詞比較級於句子中。 3.能正確使用連綴動詞。 4.學生能認識	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊	**1-1　數列** 1.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2.能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3.能觀察圖形的規律，找出其一	地理 **第一篇世界風情（中）** **第一章東南亞** 1.認識東南亞地理位置。 2.認識東南亞地形特徵。 3.認識東南亞國家行政區畫分。 4.利用圖照介紹東南亞位置、涵	**1-1 常見的化學反應** 1.了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。 2.藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。 3.了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成	視覺 **水墨的經典與創新** 1.欣賞傳統與現代的水墨創作。 2.認識水墨用具、筆法與墨法並進行練習。 3.認識古今街道招牌探索生活品味，並改造街道商店招牌特色。	家政 **主題一：食光新主張** **單元一：剩食大作戰** 1.了解剩食與環境永續的關係。 2.分析個人飲食行為、通路銷售行為與生產端生產行為與環境之關聯。	1.了解陣列的定義及使用時機，並能描述如何用陣列解決問題。 2.了解 Scratch 中清單的建立及項目內容修改方式。 3.了解如何適當應用流程控制有效處理清單中的項目。	健康 **第一篇生命的旅程** **第一章新生命的喜悅** 藉由媽咪日記，認識懷孕的生理變化及優生保健的重要。 **第二章生長密碼** 從小時候的照片找出自己的變				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
		國文作業檢查 數學節 健康促進-愛護地球 健康促進-環保減碳 第六週 環境教育 聯絡簿檢查 性教育暨愛滋病防治 第七週 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量 環境教育		我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5.體會文本中面對困境的心境跳脫。 6.能選用適切的典故，以表達自己的心志。 7.練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 8.能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。 **第一課余光中詩選** 1.了解作者對所居城市的關懷。 2.能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3.能關切並反思環境保護的重要。 **第二課木蘭詩** 1.教導學生認	土耳其的相關背景知識及文化風俗。 6.能了解地球環境保護與替代食物。 7.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。 8.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 9.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 1.能熟悉形容詞最高級形成規則。 2.能正確使用形容詞最高級於句子中。 3.能正確使用劇情組織圖理解故事。 4.學生能認識	合作的經驗。 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	般項，並利用一般項來解題。 4.能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 5.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 6.能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 7.能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 8.能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 9.能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。 10.能觀察出等差數列 a1、a1＋d、a1＋2d……的規則性，進而推導出其第 n 項公式 an＝a1＋(n－	蓋國家、鄰近海域與鄰國。 5.介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。 6.介紹南洋群島地形主體和地形分布。 7.介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域。 8.認識東南亞氣候類型。 9..認識東南亞氣候分布。 10.瞭解影響東南亞氣候的成因。 11.1.認識中南半島的宗教文化。 12.認識南洋群島的宗教文化。 13.認識中南半島的飲食文化。 14.認識南洋群島的飲食文化。 15.介紹東南亞的農業與工礦業。 16.說明東南亞發展熱帶栽培業的歷史背景與利弊。 17.介紹東南亞	物。 **1-2 質量守恆定律、** 1.了解質量守恆定律。 2.藉由實驗，探討化學反應前後，物質於封閉系統中的質量變化，及化學反應的質量守恆。 3.能用原子說解釋質量守恆定律。 **1-3 反應式與化學計量** 1.了解化學反應式的定義與概念。 2.能完整寫出化學反應式。 3.能說明化學反應式中各符號的意義。 4.了解原子量及分子量的定義和概念。 5.了解原子量、分子量是比較的質量。 6.了解莫耳是一種計數單位。 7.能運用簡單的化學符號，說明化學變化。	4.嘗試為古典水墨作品增加趣味，結合文化及創意思維。 **造型與結構共舞** 1.能透過觀察生活中的建築，兼具美感和食、衣、住、行和育樂等功能。 2.能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。 3.能理解建築中結構安全的重要性，並建構具力學與美感的橋樑。 **音樂** **帶著傳統跨現代** 1.藉由線上遊戲配樂的引導，帶領學生欣賞中國音樂。 2.藉由聆賞〈陽明春曉〉及分析樂曲中的段落表現，認識臺灣國樂經典梆笛曲目。 3.認識八音分類法及吹管樂器、拉弦樂器、彈撥	3.了解臺灣及其他國家目前已有的行動。 **單元二：惜食大作戰** 1.以不同角度分析環保行為，並可在衡量不同面向後，說出自己的看法。 2.運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題。 **童軍** **主題二：說到做到愛地球** **單元一：來去無痕實踐家** 1.能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗。 2.能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。 3.能分析人類與生活環境互動可能產生的議題，規畫環境永續的策略。 4.能評估保護環境的策略與方法在生活中實踐的可行性。	4.讓學生在實作有趣的跑步遊戲實例中，運用陣列製作得分紀錄，並且延續前一堂課的演算法找出最高分並學習不同的比較方法。 5.讓學生利用跑步遊戲的實作，加入其他的遊戲元素使其更有趣。 6.認識搜尋演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 7.了解搜尋演算法的基本概念與意義，並介紹「循序搜尋」及「二分搜尋」兩種搜尋法。 8.利用實例引導學生使用搜尋法找出目標，並透過實作活動讓學生更明白搜尋的特性與操作細節。	化，並認識人生各階段的身心發展及生長發育。 **第三章樂活老化** 認識老化的特徵，並體認從年輕就要儲存健康老化資本的重要。 **體育** **第四篇青春的躍動** **第一章運動營養** 1.透過生活實例探討運動與運動營養的相關性，並理解運動營養的定義及內容。 **第二章休閒運動-自行車** 1.理解自行車運動的各項知識以增進行車安全。 2.規劃自我挑戰的行車路線。 **第五篇運動大進擊** **第一章籃球** 1.引導學生了解防守技術在比賽場上的重要性，激發學習動機及餐與感。 2.認識防守的觀念與技巧，並學				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
				識樂府詩的特色。 2.教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3.教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 4.教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 5.教導學生肯定女性能力，重視性別平等。 6.培養學生欣賞民歌的興趣。 **第三課運動家的風度** 1.了解什麼是「運動家的風度」。 2.能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3.從日常生活中培養「運動家的風度」。 **語文常識(一)**	水域安全知識。 5.能了解戶外活動時如何保護自我安全。 6.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。 7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 Review (1) 複習並運用U1~U2所學完成聽、說、讀、寫練習題。		1）d。 11.能運用等差數列公式 an＝a1＋(n－1)d 解題並解決生活中的問題。 12.能運用等差數列公式 an＝a1＋(n－1)d 解題並解決生活中的問題。 13.能知道 a、b、c 三數成等差數列，則 b 稱為 a、c 的等差中項;並能應用公式 b＝(a＋c)÷2 解題。 **1-2 等差級數** 1.能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。 2.能推導出等差級數 n 項和的公式 Sn＝n（a1＋an)÷2，並應用公式解決生活中的問題。 3.能推導出等差級數 n 項和的公式 Sn＝n〔2 a1＋(n－1) d〕÷2，並應用公式解決生活中的問題。 2-1 變數與函	熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。 18.說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢。 19.利用課後閱讀，說明東南亞的經濟發展帶來的都市問題。 20.說明東南亞作為新興市場會有哪些發展方向。 21.介紹東南亞國家結盟組成的經濟合作組織。 22.介紹東南亞國家與鄰近國家的經濟貿易往來。 **第二章南亞** 1. 認識南亞地形特徵。 2. .認識南亞氣侯分布。 3.認識南亞的人口分布與族群問題。 4.認識南亞的宗教信仰。 5.認識南亞的種姓制度。 **歷史** **第二篇中國與東**	8.能了解化學反應式中各係數之間的關係。 **2-1 氧化反應與活性** 1.根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性的大小。 2.了解金屬元素氧化的難易與元素活性大小的關係。 3.了解金屬的生鏽程度與活性大小，與其氧化物的緻密性有關。 4.能了解非金屬元素也有活性的大小。 5.了解金屬與非金屬氧化物溶於水中的酸鹼性。 **2-2 氧化與還原** 1.認識狹義的氧化還原反應。 2.了解氧化反應與還原反應的關係。 3.了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來。	樂器、中國打擊樂器之代表樂器。 4.透過臺北市立國樂團及采風樂坊，認識國樂與跨領域的結合，體會臺灣國樂不同以往的音樂藝術。 5.藉由剖析電影《功夫》配樂片段，聆賞經典國樂合奏曲〈東海漁歌〉及其樂曲背景。 6.藉由創作及循序漸進方式帶領學生認識中國傳統五聲音階及判斷調式，並以五聲音階進行創作。 7.透過歌唱曲〈一想到你啊〉、直笛曲〈滄海一聲笑〉兩首流行樂曲，瞭解流行歌曲中五聲音階與國樂器的使用。 **團團玩音樂** 1.認識西洋樂器演奏的歷史。 2.認識西洋樂團	**單元二：減廢少塑生活家** 1.體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與應負起的環境責任。 2.透過案例討論，找出日常生活中，資源再生運用及廢棄物處理的策略。 3.探討日常生活中節能減碳、資源保育、簡樸生活、綠色消費、降低汙染、減廢少塑等議題，並能提出具體實踐方案。 4.能評估保護環境的策略與方法在生活中實踐的可行性。 **輔導** **主題三：性別魔法站** **單元一：性別偵探社** 1.覺察生活中性別的差異與困擾，並澄清性別刻板印象的觀念。		會防守基本動作要領。 3.了解控制籃板球的重要性，學會爭搶籃板球動作要領並實際運用。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
				應用文——書信、便條 1.認識書信、便條的寫作格式與用途。 2.了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3.能適當運用所學，寫作書信、便條。 4.藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。			數 1.能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2.能求出函數值。 **1-3 等比數列** 1.能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 2.能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 3.能知道 a、b、c 三數成等比數列，則 b 稱為 a、c 的等比中項;並能應用公式 b=±(根號 ac)解題。 **2-1 變數與函數** 1.能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2.能求出函數值。 3.能了解一次函數、常數函數的意義。	**亞(下)** **第一章中華民國的建立** 1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 **第二章舊傳統與新思潮** 1.了解民初社會變遷下各層面的變化 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 **公民** **第三篇社會生活的組織及制度(下)** **第一章生活中的契約** 1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2.認識民法的內涵與契約，並了解契約的訂定原則與形式。 **第二章民事糾紛的解決** 1.認識民事糾紛的法律責任，以及處理方式。	**2-3 氧化還原的應用** 1.了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理。 2.了解煉鐵的方法。 3.認識生鐵、鋼、熟鐵的性質與用途。 4.了解漂白作用、抗氧化劑、呼吸與光合作用，皆和氧化還原有關。 **3-1 電解質** 1.了解電解質與非電解質的定義。 2.了解阿瑞尼斯的電離說，電解質水溶液在通電時，兩電極處會發生化學反應。 3.了解離子移動是電解質導電的原因。 **3-2 酸和鹼** 1.認識實驗室中常使用的酸和鹼的性質。 2.由對各種酸與鹼的了解，歸納出酸與鹼的通	組成的類型。 3.能以中音直笛演奏〈頑固〉。 4.能演唱歌曲〈我不願錯過一切〉。 5.欣賞不同樂團形式的作品，體會不同樂團形式的特色。 **表藝** **穿越時空潮偶像** 1.認識與運用相聲表演型態與表演功夫。 2.認識京劇表演型態與表演功夫。 3.體驗傳統藝術表演型態，引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。 4.培養團隊合作的重要精神。 **幕後職人現形記** 1.瞭解舞臺設計、燈光設計和音樂設計的內容與 方式。 2.認識導演的工作演進與內容練習舞臺調度。 3.於製作中運用各幕後藝術工作技巧。	2.討論有關性別特質、性別特徵、性別多樣性可能受到的不平等對待，並反思在學校、家庭、社會性別平等的重要觀念。 3.發現性霸凌與性騷擾的問題，並學習適當的因應行為，以實際行動推廣性別平等觀念。 **單元二：性別協奏曲** 1.能釐清性別互動中的迷思，思考合宜的親密關係。 2.能覺察愛情價值觀，並釐清親密關係的態度。 3.能透過活動，學習不同交往階段國中生適宜的性別互動與交往態度。 4.能分析不同的分手態度帶來的結果，選擇適合的分手方式，並調整分手後的心態。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
							4.能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 5.能由已知的兩點求出線型函數。 **2-2 線型函數與圖形** 1.能由已知的兩點求出線型函數。 2.能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。		性。 3.了解常用的酸與鹼之性質及用途。									
			評量方式	1.口頭報告 2.學習單 3.課文吟唱 4.同儕互評 5.寫作評量 6.課程討論 7.應用練習、習作 8.分組報告 9.口語表達	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語練習 4.作業檢核 5.聽力測驗	觀察評量 口語評量 聽寫評量 書寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.資料蒐集	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.隨堂表現	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。 5.配合課本實作練習。	1.觀察 2.發表 3.實作 4.問答 5.說明 6.提問				
第一次定期評量																	
八~十四	113/4/1 | 113/5/17	第八週 愛滋病防制課程週 4/4(四)兒童節放假一日 4/5(五)清明節放假一日 國三模擬志願選填 第九週 英文、地理作	單元/主題名稱	第四課我所知道的康橋 第五課陋室銘 第六課水神的指引 語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖(第二次段考)	**勞工權益探討** Unit 3 The Animals Work Hard **防災教育** Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	二、自然的世界 3.思念火金蛄 4.飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	**第 3 章 三角形的基本性質** 3-1 內角與外角 3-2 基本的尺規作圖 3-3 全等三角形的應用	**地理** **第一篇世界風情（中）** 第二章南亞 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北	**第三章電解質與酸鹼鹽** 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 3-4 酸鹼反應 **第四章反應速率與平衡** 4-1 反應速率	**視覺** 造型與結構共舞 流行生活「俗」世繪 **音樂** 團團玩音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅	**家政** **主題一：食光新主張** 單元二：惜食大作戰 **主題四：穿著大學問** 單元一:BUY 衣達	第三冊 第六章：資料排排站 第四冊 第四章：模組化程式設計	**健康** **第一篇生命的旅程** 第四章用愛說再見 **第二篇沉默的殺手** 第一章慢性病	班級自治及班務處理 環境教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治 交通安全教育 全民國防教育 空氣品質防	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	Meteorological. 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組報告	永續航空、海洋治理

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
		業檢查 健康促進-菸檳防治 第十週 環境教育 數學、公民作業檢查 健康促進-正向心理 國三第四次模擬考 第十一週 歷史、自然實驗作業檢查 國一讀者劇場比賽 第十二週 理化、生物作業檢查 健康促進-舞出活力 健康促進-活動筋骨 第十三週 聯絡簿檢查 作文作業檢查 國三定期評量 第十四週 環境教育 5/14(二)-5/17(五)國一、國二第二次定期評量 5/18(六)-5/19(日)國中教育會考			**複習** Review (2)		3-4 中垂線與角平分線性質	非的衝突與轉變 **歷史** **第二篇中國與東亞（下）** 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 **公民** **第三篇社會生活的組織及制度（下）** 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟	4-2 可逆反應與平衡 **第五章有機化合物** 5-1 有機化合物的組成 5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用 **第六章力與壓力** 6-1 力與平衡	**表藝** 幕後職人現形記 表演無所不在	人 單元二：搭配高手 **童軍** **主題二：說到做到愛地球** 單元二：減廢少塑生活家 **主題五：休閒快樂行** 單元一：戶外活動 Let’s go **輔導** **主題三：性別魔法站** 單元二：性別協奏曲 **主題六：生涯方程式** 單元一：追蹤生涯路 單元二：勇闖生涯路		（一） 第二章慢性病 （二） **第三篇即刻救援** 第一章急救最前線 **體育** **第五篇運動大進擊** 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	護導			
			教學重點	**第四課我所知道的康橋** 1.認識徐志摩及其散文特色。 2.培養細膩觀察景物的能力。 3.培養閒適的生活情趣。 4.了解徐志摩在新文藝方面的成就。	Unit 3 The Animals Work Hard 1.能正確使用情態副詞。 2.能正確使用副詞的比較級與最高級。 3.能正確使用使役動詞。 4.能思考選擇工作的條件。 5.能聽、說、	能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 能透過資訊及	3-1 內角與外角 1.能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2.能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度。 3.能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角	**地理** **第一篇世界風情(中)** **第二章南亞** 1.認識南亞的傳統農業。 2.認識南亞的新興工業。 3.了解南亞的經濟發展。 4.了解南亞經濟發展所帶來的環境問題。	3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 1.知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。 2.了解如何配製一定濃度的溶液。 3.知道純水會解離出[H＋]及[OH－]，及水中[H＋]及[OH－]濃	**視覺** **造型與結構共舞** 1.能透過觀察生活中的建築，兼具美感和食、衣、住、行和育樂等功能。 2.能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。 3.能理解建築中	**家政** **主題一：食光新主張** **單元二：惜食大作戰** 1.以不同角度分析環保行為，並可在衡量不同面向後，說出自己的看法。 2.運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題。	1.認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2.了解排序演算法的基本概念，並介紹「選擇排序」、「插入排序」及「氣泡排序」三種排序	**健康** **第一篇生命的旅程** **第四章用愛說再見** 1.利用討論器官捐贈的話題，明白死亡的意涵，並熟悉面對死亡的自我調適方法。 **第二篇沉默的殺手**				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)											彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
				5.訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。 6.學習回文的修辭技巧。 7.培養樂於親近大自然的生活態度。 **第五課陋室銘** 1.引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2.認識本文中所使用的對偶句子。 3.認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4.培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5.體會文本中面對困境的心境跳脫。 **第六課水神的指引** 1.認識作者亞榮隆・撒可努及其作品簡略。 2.了解原住民	讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 1.能正確運用感官動詞於溝通中。 2.能正確運用反身代名詞。 3.能正確運用if條件句。 4.能了解如何進行防災避難議題。 5.能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。 6.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換	檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。	的和為 180 度，推得三角形的外角和等於360度。 4.能利用三角形的外角定理解決相關問題。 5.能利用三角形的外角定理解決相關問題。 6.能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。 **3-2 尺規作圖與三角形的全等** 1.能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2.能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3.能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。 **3-3 全等三角形的應用** 1.能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2.能理解全等三	5.認識東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟。 6.瞭解區域結盟組織的成立目的。 7.瞭解區域結盟組織的優缺點。 8.認識臺灣的經濟發展與東南亞、南亞新興市場的關聯。 **第三章西亞與北非的自然環境與文化** 1.認識西亞與北非的國家。 2.認識西亞與北非的地形。 3.認識西亞與北非的氣候。 4.認識西亞與北非的農業與牧業。 5.認識西亞與北非的農灌溉方式與特色。 6.認識伊斯蘭教的起源與教義。 7.認識伊斯蘭文化下的生活方式。 **第四章西亞與北非的衝突與轉變** 1.瞭解西亞與北	度間的關係。 4.了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。 5.能以[H＋]及[OH－]分辨酸性、中性及鹼性溶液。 6.了解氫離子濃度及 pH 值可表示水溶液的酸鹼性。 7.能利用 pH 值表示[H＋]的濃度，知道溶液的pH值越小，表示氫離子濃度越大。 8.能以 pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液。 9.了解酸鹼指示劑的意義，並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。 10.可以從各種指示劑的變色結果，知道溶液的酸鹼性，並由此知道溶液的 pH 值。 **3-4 酸鹼反應** 1.由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認	結構安全的重要性，並建構具力學與美感的橋樑。 **流行生活「俗」世繪** 1.能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值，認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野。 2.能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。 3.能透過藝文活動，培養學生對校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體。 **音樂** **團團玩音樂** 1.認識西洋樂器演奏的歷史。 2.認識西洋樂團組成的類型。 3.能以中音直笛演奏〈頑固〉。 4.能演唱歌曲〈我不願錯過一切〉。 5.欣賞不同樂團	**主題四：穿著大學問** **單元一:BUY衣達人** 連結前些主題的環保概念，讓學生透過觀察生活中的服飾消費現象覺察時尚潮流對自我消費行為的影響，從中檢視自己所擁有的服飾資源，分析自己服飾消費習慣，了解服飾消費問題，並規畫與執行合宜的服消費行為。 **單元二：搭配高手** 從探索自我身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源，並藉由各場合服飾特色討論，欣賞不同服飾風格，選擇並展現合宜的穿著禮儀。 **童軍** **主題二：說到做到愛地球**	法。 3.以實例、文字規則、流程圖說明選擇排序法的原理與步驟。 4.利用問題情境示範排序法的解題流程，並透過實作活動讓學生更明白排序法的特性與操作細節。 5.瞭解模組化是將一個系統拆分成若干個獨立的模塊或組件，每個模塊都具有獨立的功能和特性，並且可以單獨進行開發、測試和維護。 6.瞭解函式是一種模組化概念的應用，通過將程式碼分解成函式，可以將大型複雜的問題分解成為更小、更容易理解和處理的部分，從而簡化開發過程。	**第一章慢性病(一)** 1.了解慢性病對健康的威脅。 2.探究常見的慢性病。 **第二章慢性病(二)** 1.讓學生檢視自己家族的慢性病史。 2.讓學生為預防慢性病而實踐健康的生活習慣。 **第三篇即刻救援** **第一章急救最前線** 1.能夠評估生活中的淺在危機，了解安全的重要。 2.熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。 3.讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。 **體育** **第五篇運動大進擊** **第三章籃球** 1.學會團隊協防動作及觀念。 2.能與同學合作、討論，執行及				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	班週會 (1)	社團 (1)	悅讀生活 (2)	國際視野 (1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文 (1)											
				文學及其特色，介紹原住民族代表作家。 3.認識排灣族文化，懂得尊重並欣賞其差異，開拓多元文化視野。 4.了解原住民族與自然相處的生活哲學。 **語文常識(二)應用文——題辭、柬帖** 1.認識題辭、柬帖的意義和分類。 2.了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3.培養喜愛傳統文化的胸襟。	不同字彙至句型中。 7.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 **Review (2)** 複習並運用U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。		角形的意義與符號的記法。 3.已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即SSS全等性質。 4.已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即SAS全等性質。 5.能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即RHS全等性質。 6.已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全	非宗教和族群衝突發生的原因和影響。 2.瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因和影響。 3.認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 4.認識伊斯蘭文化的轉變。 5.認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。 6.認識文化之間如何正面交流。 **歷史** **第二篇中國與東亞** **第三章現代國家的挑戰** 1.了解民國的建立及當時的內政與外交。 2.了解日本勢力擴張對近代中國帶來的威脅與挑戰。 **第四章現代國家的變局** 1.認識近代中國歷史上的戰爭事件。 2.了解從國共內	識酸鹼反應。 2.認識酸鹼中和反應，並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變化。 3.了解中和作用是[H＋]和[OH－]化合成水的反應，其生成物為鹽。 4.了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。 5.知道生活中常見的鹽(食鹽、碳酸鈣、硫酸鈣、碳酸鈉)之性質，並了解生活中有關鹽類的應用。 **4-1 反應速率** 1.了解化學反應的快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較。 2.了解接觸面積、濃度與溫度，對反應速率的關係。 3.知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。	形式的作品，體會不同樂團形式的特色。 **吟詩作樂—音樂與文學的邂逅** 1.聆賞德文、法文、中文藝術歌曲以及各語言的著名作品，並能感受到音樂與文學之間的關聯性。 2.認識何占豪、陳鋼〈梁祝小提琴協奏曲〉並理解性別平等之重要性。 3.認識孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉並理解音樂與戲劇之關聯性。 4.能以直笛演奏〈阮若打開心內的門窗〉。 5.能演唱〈隨風而逝〉(Blowing in the wind)。 **表藝** **幕後職人現形記** 1.瞭解舞臺設計、燈光設計和音樂設計的內容與 方式。 2.認識導演的工	**單元二：減廢少塑生活家** 1.體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與應負起的環境責任。 2.透過案例討論，找出日常生活中，資源再生運用及廢棄物處理的策略。 3.探討日常生活中節能減碳、資源保育、簡樸生活、綠色消費、降低汙染、減廢少塑等議題，並能提出具體實踐方案。 4.能評估保護環境的策略與方法在生活中實踐的可行性。 **主題五：休閒快樂行** **單元一：戶外活動Let’s go** 1.分享自己所蒐集的戶外休閒活動資訊。 2.覺察戶外活動可能發生的風險。	7.瞭解函式是一種可重複使用的程式碼片段，它將一些相關的程式碼打包在一起，以實現特定的功能。 8..瞭解在程式中使用函式功能的優點與不使用函式的缺點。 9.瞭解在程式設計中，參數傳遞是指將一個值或一個物件作為參數傳遞到函式或方法中，以供函式或方法使用。	調整協防動作與觀念。 **第二章排球** 1.引導學生了解排球比賽扣球攻擊戰術，激發學習動機。 5.學會扣球動作各項技術分析。 6.學會由他人送球的扣球基本技術。 7.了解其他扣球技術，及如何在比賽中靈活變化。 8.能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成比賽。 **第三章桌球** 1.了解正手抽球的技術原理。 2.了解正、反手結合技術的使用時機。 3.運用桌球的步法移動回擊來球。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
							等」，即 ASA 全等性質。 7. 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 AAS 全等性質。 8. 能理解 AAA 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。 9. 能利用全等三角形的性質解題。 **3-4　中垂線與角平分線性質** 1. 能理解中垂線性質與判別。	戰到中華民國政府遷臺的歷史演變。 公民 **第三篇社會生活的組織及制度(下)** **第三章刑法與刑罰** 1. 認識刑法制定的精神，並了解其種類與內容法條。 **第四章刑事訴訟** 1. 了解刑事訴訟程序，避免觸犯法律規定。 2. 認識警察、檢察官與法官的職權。	4. 知道參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。 5. 知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。 6. 知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例。 7. 能了解催化劑的意義。 8. 能舉例出催化劑加快化學反應速率的實例，並了解催化劑在化學反應中的功能。 9. 了解生物體內有許多催化劑的功用。 10. 了解催化劑是有選擇性的。 **4-2 可逆反應與平衡** 1. 了解什麼是可逆反應。 2. 能了解化學平衡是一種動態平衡。 3. 了解化學平衡的概念，認識影	作演進與內容練習舞臺調度。 3. 於製作中運用各幕後藝術工作技巧 **表演無所不在** 1. 從訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著。 2. 觀眾也成為表演的一部分，甚至成為劇情發展的關鍵。 3. 認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等。 4. 原民祭典儀式源於大自然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中進行格外動人。 5. 認識理查．謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。 6. 認識以環境劇場為概念發展出	3. 學習風險管理的原則，並試以實例分析其風險項目與程度。 4. 規畫戶外休閒活動的執行計畫。 5. 評估戶外休閒活動計畫的合宜性。 輔導 **主題三：性別魔法站** **單元二：性別協奏曲** 1. 能釐清性別互動中的迷思，思考合宜的親密關係。 2. 能覺察愛情價值觀，並釐清親密關係的態度。 3. 能透過活動，學習不同交往階段國中生適宜的性別互動與交往態度。 4. 能分析不同的分手態度帶來的結果，選擇適合的分手方式，並調整分手後的心態。 **主題六：生涯方程式**						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
									響化學平衡的因素。 4.能舉例出日常生活中有關化學平衡的應用。 5.知道化學平衡會受濃度、溫度等因素之改變而移動。 **5-1 有機化合物的組成** 1.能觀察生活中各種物質的差異，並予以分類。 2.能分辨有機物與無機物的差別。 3.知道有機物的定義。 4.藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。 5.學生能運用知識解釋自己論點的正確性。 **5-2 常見的有機化合物** 1.認識有機化合物的結構。 2.認識烴的結構與性質，知道主要來源為石油和天然氣。	的「沉靜式劇場」。 7.增加團體間的互動機會，進而培養學生間的默契，養成學生正向的人際關係、建立自信。	**單元一：追蹤生涯路** 1.覺察自我的興趣與其所適合的方向。 2.覺察自我的特質與能力及其所適合的方向。 3.統整興趣、特質、能力，了解自己的生涯興趣組型。 4.了解適配的職業群。 **單元二：勇闖生涯路** 1.認識生涯角色的多樣性。 2.規畫個人生涯彩虹圖。 3.了解生涯會出現的逆境及解決策略。 4.統整自己的生涯金三角。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
									3.了解石油分餾後的組成成分與應用。 4.認識天然氣的來源、成分與應用。 5.認識石油、天然氣與煤皆屬於化石燃料。 6.認識醇的結構與性質。 7.認識酸的結構與性質。 8.認識酯的結構與性質。 9.藉由酯的製造，了解酯化反應，並知道酯的性質。 **5-3 聚合物與衣料纖維** 1.了解聚合物的定義及應用。 2.認識生活上常見的衣料纖維。 **5-4 有機物在生活中的應用** 1.認識各種食物,如醣類、蛋白質、油脂的成分。 2.藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應。 3.了解肥皂能清除油汙的原理，								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
									並知道清潔劑與肥皂的異同。。 **6-1 力與平衡** 1.說出力的意義。 2.了解力對物體產生的影響。 3.了解力有不同的種類並能舉例說明。 4.藉由操作彈簧秤實驗，了解質量、重量與力之間的關係。 5.知道如何操作彈簧秤測量力的大小。 6.了解力的表示法及其單位。 7.了解力的合成與力的分解。									
			評量方式	1.口頭報告 2.學習單 3.詩歌朗誦 4.戲劇演出 5.資料蒐集 6.分組報告 7.作業檢核 8.紙筆測驗	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答 5.作業檢核 6.檔案評量	觀察評量 口語評量 聽寫評量 書寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業繳交 5.命題系統光碟 6.觀察 7.資料蒐集	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.實驗操作 6.報告 7.設計實驗	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.課堂討論 5.隨堂表現 6.學習單	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.心得分享。 4.實作情形。	1.觀察 2.發表 3.實作 4.提問 5.說明 6.問答 7.行動				
第二次定期評量																	
十五~二十	113/5/20 | 113/6/28	第十五週 性別平等講座 5/21(二)- 5/24(五)國中畢業生成績評	單元/主題名稱	第七課飛魚 第八課空城計 第九課管好舌頭	**保持身體健康秘訣** Unit 5 All	三、多元的文化 5. 蘭嶼tatala落水典禮 6. 我的日本	**第 3 章三角形的基本性質** 3-4 中垂線與角	**地理** **第一篇世界風情（中）**	**第六章力與壓力** 6-2 摩擦力 6-3 壓力	**視覺** 流行生活「俗」世繪	**家政** **主題四：穿著大學問**	第四冊 第四章：模組化程式設計進階實	**健康** **第三篇即刻救援** 第一章急救最前	班級自治及班務處理 性別平等教育 家庭教育	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動	Sport 進階 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組報告	各組發表專題報告

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)											彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
		量 國二英語話劇比賽 第十六週 聯絡簿檢查 第十七週 各科作業檢查 第十八週 6/10(一)端午節放假一日 6/12(三)-6/14(五)畢業典禮 聯絡簿檢查 第十九週 國三宣誓活動 第二十週 6/27(四)-6/28(五)第三次定期評量 6/28(五)休業式 7/1(一)暑假開始		第十課科幻極短篇選（第三次段考）	of the Food Stands Looks Great **性別平等** Unit 6 You Can Throw a Ball, Can’t You? **複習** Review (3)	學生高崎小姐	平分線性質 3-5 三角形的邊角關係 **第 4 章 平行與四邊形** 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	第五章漠南非洲的自然環境與文化 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 **歷史** **第二篇中國與東亞（下）** 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 **公民** **第三篇社會生活的組織及制度（下）** 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護	6-4 浮力 **跨科主題** 取自自然 還予自然 適應自然	女力崛起 **音樂** 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 音樂藏寶庫 **表藝** 表演無所不在 JUMP！舞中生有	單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄 **童軍** **主題五：休閒快樂行** 單元一：戶外活動 Let’s go 單元二：休閒我最行 **輔導** **主題六：生涯方程式** 單元二：勇闖生涯路	作 第五章：網路使用與社會議題	線 第二章心肺復甦術 **體育** **第五篇運動大進擊** 第四章足球 **第六篇大家動起來** 第一章游泳 第二章體操	反毒影片教學 動物保護與福利	服務性：實作		
			教學重點	**第七課飛魚** 1.認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化(原住民)之特色。 2.能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 3.分享自己的生活經驗與感受，運用觀察	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 1.能學會英文不定代名詞的用法。 2.能使用連接詞 though/although 的用法。 3.能瞭解治療感冒不同的方式。 4.能學會保持	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同	**3-4 中垂線與角平分線性質** 1.能理解角平分線性質與判別。 2.能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。 **3-5 三角形的邊角關係** 1.能理解兩點間以直線的距離最	**地理** **第一篇世界風情（中）** **第五章漠南非洲的自然環境與文化** 1 認識漠南非洲的氣候。 2.認識漠南非洲的族群與文化。 3.認識漠南非洲的族群問題。 **第六章漠南非洲的產業與經濟發展**	**6-2 摩擦力** 1.了解摩擦力的意義。 2.了解影響摩擦力的因素。 3.藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解影響摩擦力的因素。 4.了解靜摩擦力與動摩擦力。 5.知道摩擦力在生活中的應用。 **6-3 壓力** 1.了解壓力的意	**視覺** **流行生活「俗」世繪** 1.能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值，認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野。 2.能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。	**家政** **主題四：穿著大學問** **單元二：搭配高手** 從探索自我身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源，並藉由各場合服飾特色討論，欣賞不同服飾風格，選擇	1.以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題思維。 2.引導學生使用 Scratch 完成抽牌遊戲實作。 3.透過故事情境、案例分析引導學生認識、網路交友各階段可能發生的情況，並比較網路交友與一般交友之差	**健康** **第三篇即刻救援** **第一章急救最前線** 藉由分析生活情境，體認安全的重要，並熟悉事故傷害處理、傷口照護、止血法及包紮技巧。 **第二章心肺復甦術** 明白心肺復甦術的執行技巧以及使用時機，並熟				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
				力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 4.體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。 **第八課空城計** 1.教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 2.教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。 3.培養欣賞小說的興趣與能力。 4.能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技巧，並運用在寫作上，增進寫作能力。 5.了解孔明「空城計」所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與	健康的方法。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can’t You? 1.能正確使用附加問句於溝通中。 2.能正確使用名詞子句。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。	文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2.能理解三角形中外角大於任一內對角。 3.能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 4.能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。 **4-1 平行線與截角性質** 1.能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。 2.能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截	1.漠南非洲在發展經濟時有何優勢？ 2.漠南非洲在發展經濟時有哪些挑戰？ 3.了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。 歷史 **第二篇中國與東亞(下)** **第五章共產政權在中國** 1.認識中華人民共和國的建立及其歷史發展。 **第六章當代東亞的局勢** 1.了解冷戰時期的東亞局勢。 2.認識東南亞國際組織的蛻變。 公民 **第三篇社會生活的組織及制度(下)** **第五章行政法規與行政救濟** 1.認識行政法規及其意義， 2.了解權利救濟方法及管道。 **第六章兒少權益的維護**	義。 2.了解水壓的意義。 3.能了解連通管原理及帕斯卡原理。 4.了解大氣壓力的意義。 **6-4 浮力** 1.了解浮力的定義。 2.藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。 3.知道日常生活中常見的浮力例子。 4.了解阿基米德浮力原理的定義。 5.了解影響浮力的因素。 **跨科主題——取自自然** 1.能知道人類從自然環境汲取養份，以維護健康。 2.能認識生活中常見的食品加工及保存方式。	3.能透過藝文活動，培養學生對校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體。 **女力崛起** 1.觀察生活中的符號圖像、色彩，並思考背後的性別意識。 2 能認識女性藝術家的創作內涵，拓展多元視野。透過藝文活動，培養對女性藝術的關注，並藉由創作理解多元與差異。 音樂 **吟詩作樂—音樂與文學的邂逅** 1.聆賞德文、法文、中文藝術歌曲以及各語言的著名作品，並能感受到音樂與文學之間的關聯性。 2.認識何占豪、陳鋼〈梁祝小提琴協奏曲〉並理解性別平等之重要性。 3.認識孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉	並展現合宜的穿著禮儀。 **單元三：時尚專欄** 能利用服裝搭配原則為基礎，配合個人需求及喜好，完成自己的服飾雜誌製作，展現自我風格與形象。 童軍 **主題五：休閒快樂行** **單元一：戶外活動 Let’s go** 1.分享自己所蒐集的戶外休閒活動資訊。 2.覺察戶外活動可能發生的風險。 3.學習風險管理的原則，並試以實例分析其風險項目與程度。 4.規畫戶外休閒活動的執行計畫。 5.評估戶外休閒活動計畫的合宜性。 **單元二：休閒我最行** 1.蒐集休閒活動	異，讓學生瞭解網路交友自我保護的重要性。 4.透過故事情境、案例分析引導學生認識、了解網路成癮的症狀以及對生活造成之影響，讓學生瞭解網路成癮的預防措施及必要時應尋求醫療協助。 5.透過故事情境、案例分析引導學生認識網路發言與一般言論的差異，瞭解不當的網路言論可能對社會帶來的影響，學習網路誹謗與公然侮辱的相關法律知識。 6.透過故事情境、案例分析引導學生認識網路霸凌對他人或社會可能帶來的影響，並引導學生討論、釐清面對網路霸凌事件該如何應變。 7.透過故事情境、案例分析引	練操作。 體育 **第五篇運動大進擊** **第四章足球** 1.藉由情境設計，了解個人進攻的重要性。 3.藉由小組搭配，提高小組默契；並透過溝通合作，創造戰術價值。 4.了解護球要領，並藉由跑位接應提升八字傳球的順暢度，並了解不同位置的移動作為。 **第六篇大家動起來** **第一章游泳** 1.藉由情境認識仰泳自救的重要性。 7.練習仰泳踢水，同時自製浮具，達成仰泳自救的技巧。 8.藉由仰式划手與換氣，進行仰泳練習。 9.運用陸上及水上划手練習，了解蝶泳划手技				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
				智慧。 **第九課管好舌頭** 1.了解慎言與說話技巧的重要性。 2.能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3.時時提醒自己「存好心，說好話」。 **第十課科幻極短篇選** 1.認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色 2.能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3.分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 4.對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。	5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6.能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。 7.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 8.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 9.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 **Review (3)** 複習並運用 U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。		角性質。 3.能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 4.能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。 **4-2 平行四邊形** 1.能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質：(1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長。 2.能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。 3.能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊分別平行的四邊	1.認識我國保護兒童及少年的相關法律。 2.了解我國法律對少年犯罪行為的處理。	3.能知道常見食品添加物類別。 4.能知道生活中廚餘的分類及再利用方式。 5.能從實作活動中提出廚餘處理、循環再利用的可行方案。 **跨科主題——還予自然** 1.能知道人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 2.能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 3.能將知識正確的連結到所觀察到的自然現象。 4.能知道回收寶特瓶可回收作為人造纖維的原料及其在生活中的應用。 5.能具體實踐資源使用的 5R 原則。 **跨科主題——適應自然** 1.了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影	並理解音樂與戲劇之關聯性。 4.能以直笛演奏〈阮若打開心內的門窗〉。 5.能演唱〈隨風而逝〉(Blowing in the wind)。 **音樂藏寶庫** 1.認識樂器發聲的原理的特點與演變。 2.認識各種樂器分類的特徵與規則。 3.習唱歌曲。 4.習奏中音直笛曲。 5.聆賞作品《青少年管弦樂入門》及《管弦絲竹知多少》。 **表藝** **表演無所不在** 1.從訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著。 2.觀眾也成為表演的一部分，甚至成為劇情發展的關鍵。 3.認識更多面向	的相關知識、技能或資源的資訊。表達自己的休閒興趣並分享自己體驗過或聽聞過的休閒活動經驗。 2.能在休閒經驗統整中探索自己的興趣及多元能力並覺察自我和他人休閒的差異。 3.能在規畫及實行休閒活動計畫中，展現自己的興趣、多元能力，並欣賞自我與他人的獨特性。 4.能在規畫及實行休閒活動計畫中，發揮自己的興趣、多元能力，以促進個人成長。 **輔導** **主題六：生涯方程式** **單元二：勇闖生涯路** 1.認識生涯角色的多樣性。 2.規畫個人生涯彩虹圖。 3.了解生涯會出	導學生認識網路倫理與規範，並提醒學生在網路上須尊重他人，避免「散佈不當訊息」對他人或社會造成負面影響。 8.透過故事情境、案例分析提醒學生常見的網路犯罪類型，釐清當發生網路犯罪事件該如何應變。	巧。 **第二章體操** 1.能了解競技體操比賽的評分標準，運用於欣賞運動賽事。 13.能了解個是體操動作要領，並嘗試實作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
							形會是平行四邊形。(2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。(5)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。 4.能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。 **4-3 特殊四邊形** 1.能理解箏形與菱形的判別。 2.能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。 3.能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 4.能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。		響，並能反省與實踐相關的倫理議題。 2.能應用熱的傳播原理，說出能降低吸收來自太陽熱輻射的最佳牆壁顏色。 3.能應用浮力建造一座平穩漂浮屋的模型。 4.能知道綠建築的意涵。	的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等。 4.原民祭典儀式源於大自然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中進行格外動人。 5.認識理查．謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。 6.認識以環境劇場為概念發展出的「沉靜式劇場」。 7.增加團體間的互動機會，進而培養學生間的默契，養成學生正向的人際關係、建立自信。 **JUMP!舞中生有** 1.能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。 2.能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。 3.能瞭解合作對演出的重要性。	現的逆境及解決策略。 4.統整自己的生涯金三角。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	班週會(1)	社團(1)	悅讀生活(2)	國際視野(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文(1)											
										4.能欣賞不同類型的「現代舞蹈」,並寫出自己的感想及評論。 5.培養表演藝術團隊合作的重要精神。 6.認識自己的潛能、並找到自身在表演藝術領域中能發揮之處。 7.學會以更多元的角度欣賞舞蹈。							
			評量方式	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦 4.學習單 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.課程討論 8.應用練習、習作 9.生活情境對話	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	觀察評量 口語評量 書寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.資料蒐集 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.觀察	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.隨堂練習 7.心得報告 8.課堂觀察 9.課堂問答	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度 8.口頭評量 9.小組互動表現 10.發表 11.學習單 12.同儕互評	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.隨堂表現	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單 6.實作評量	1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。 4.報告分享。 5.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1.問答 2.觀察 3.認知 4.情意 5.技能 6.分享				
第三次定期評量																	

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由

學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/時數	備註
性別平等教育	班週會 國文 英語 數學 社會（公民） 科技（資科） 藝術（視覺） 藝術（表演） 綜合（輔導）	4.9.11.17 11,12 19,20 20 19,20,21 9,10 17～21 1～6,16～20 1～4	4 節 10 節 6 節 4 節 3 節 2 節 5 節 11 節 4 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	班週會 社會（公民）	3.10 9～15,19～21	2 節 10 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	班週會 國文 數學 健體（健康） 綜合（輔導）	2.20 11,12 1,2 1,2,3 5～11	2 節 10 節 8 節 3 節 7 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	班週會	5.6	2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	班週會 國文 英語 數學 自然 社會（地理） 科技（生科） 藝術（視覺） 藝術（表演） 綜合（家政）	7.8 4,5,16 1,2,3,4 21 10,11,14,19,20,21 1～21 1,2,19,20,21 7～11 12～16 1～12	2 節 15 節 12 節 4 節 18 節 21 節 5 節 5 節 5 節 12 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	班週會 國文 英語 科技（生科） 健體（體育）	12.13 5 4,5,6 18,19,20 3,4,5	2 節 5 節 9 節 3 節 6 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	班週會	19.	1 節	1 堂課以上

	健體	1-6	6 時	
全民國防教育	班週會	14.	1 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體	8.	1 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會（公民）	5~21	17 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	班週會 藝術（音樂）	每周五 1~6	 6 節	每週選擇一上課日
動物保護與福利	班週會 國文	15 15	1 節 5 節	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	班週會 健體（體育） 綜合（童軍）	12 4,5.6 11~17	1 節 6 節 7 節	可併入相關活動辦理
人權教育	國文 自然科學 社會 綜合 科技 藝文 健體 本土語言	10-11.20 5-6. 18-20. 1-2.9-12.17-20. 11.20. 10-11.14-15. 9.11.14.16. 2-4.6-8.13-16	3 時 2 時 3 時 12 時 2 時 5 時 4 時 10 時	
戶外教育	英語 數學 自然科學 社會 綜合 科技 藝文	3-4.8-9.12-13. 15-17. 2.8.10.17.18. 11.13.17-19. 12-14. 12-15. 2-3.	6 時 4 時 5 時 6 時 3 時 4 時 2 時	
生命教育	國文 社會 藝文	2.3.4.5.6 1-8. 19-20.	10 時 8 時 2 時	
生涯規劃教育	國文 自然科學 社會 科技 藝文 健體	15-16. 12 1-8. 3.5-10. 6-9.16. 3-7.10.14.16-20.	2 時 1 時 8 時 6 時 5 時 11 時	
生涯發展教育	數學	8.9	2 時	

多元文化教育	國文 英語 數學 社會 藝文	9-10. 8-10. 3.4.10.11.13.16 4-20. 3.17-18.	6 時 3 時 6 時 17 時 6 時	
安全教育	數學 綜合	5.6.8.16.17 17-20.	6 時 5 時	
防災教育	自然科學	19	1 時	
法治教育	社會 綜合 科技	9-10. 1-2.9-12. 11.20.	3 時 7 時 5 時	
品德教育	國文 英語 自然科學 綜合 科技 藝文	1-2.15-16 1-7.11-20. 2-4.11.16. 1-2.6-15.17-20. 1-10.20. 4-5.12-13.19-20.	12 時 19 時 8 時 16 時 13 時 10 時	
科技教育	數學 自然科學	15 7	1 時 1 時	
海洋教育	自然科學 藝文	12.15.17. 14-15.	3 時 4 時	
能源教育	數學 自然科學	17 14	1 時 1 時	
國際教育	國文 英語 社會 健體	20 8-10. 11.16-17.20. 1.2	1 時 6 時 4 時 4 時	
資訊教育	數學 自然科學 本土語言	9 8-11. 3.6.9.12.15	1 時 3 時 5 時	
閱讀素養教育	國文 英語 數學 自然科學 社會 綜合 科技 藝文	1-6.8-13.15-16.19 1-20. 5.6.12.13.19.20. 1-4.7-10. 1-20. 3-5. 1-10.12-19. 3	26 時 20 時 10 時 15 時 20 時 3 時 19 時 1 時	

性剝削防治教育	健體	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
性教育(含愛滋防治)	週班會	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-1　　112 學年度臺中市立　華盛頓國民中學 九 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_112_年_7_月_20__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
一~七	112/8/30 | 112/10/13	第一週 8/30(三) 開學日(正式上課) 祖孫週 健康促進暨環境教育 友善校園週 社團介紹 第二週 聯絡簿檢查 國三第一次模擬考 班級幹部訓練 性平講座 親師座談會 品德教育週 國一賴氏人格測驗 國二職涯性向測驗 第三週 聯絡簿檢查 數學作業檢查 第四週 環境教育 聯絡簿檢查 國文作業檢查 國家防災日(9/21) 9/23(六)補行上班上課(補 10/9) 第五週 9/29(五)中秋節放假 健康檢查 地理、理化作業檢查 第七週 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	古典情味 一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活	健康及青少年煩惱 Unit 1　Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2　The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	一、相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似	**健康** **單元一** **體型由我塑** 第 1 章體型覺醒 第 2 章體型方程式 第 3 章健康我最「型」 **單元二** **人際新觀點** 第 1 章青春情誼 **體育** **單元四** **逆風飛翔** 第 1 章飛盤 盤旋之際 **單元五** **舞林高手** 第 1 章啦啦隊魅力四射 第 2 章街舞 舞領風潮	**生科** **第五冊關卡 1 科技與科學** 挑戰 1 塔克（Tech）的實驗室 挑戰 2 科技大爆炸 **第五冊關卡 2 產品設計的流程** 挑戰 1 產品設計流程 挑戰 2 規畫與概念發展 挑戰 3 系統整體設計 **資科** **第五冊第 1 章系統平臺** 1-1 系統平臺的概念 1-2 系統平臺的架構 1-3 系統平臺的重要發展與演進 1-4 系統平臺的運作原理與實例 1-5 檢視電腦資源的使用情形 習作第 1 章 **第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python** 2-1 認識 Python 程式語言 2-2 Python 程式設計-計算篇	**地理** 第 1 課　歐洲(一) 第 2 課　歐洲(二)與俄羅斯 **歷史** 第 1 課　西亞與埃及的古代文明 第 2 課　古希臘與古羅馬的政治及文化 **公民** 第 1 課　生活中處處要做選擇 第 2 課　如何分配有限的資源	**視覺** 統整 感受生活妙策青春 讓資訊「藝」目瞭「欄」 **音樂** 拾光走廊・樂音飛揚 正義之聲 **表藝** 時光影 青春展 第一次拍電影就上手	**理化** **第 1 章直線運動** 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 **第 2 章力與運動** 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 **地球科學** **第 5 章地球的環境** 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物 實驗 5-1 猜猜我是誰	【主題一　青春生涯路單元 1 夢想啟航（輔導）】 【主題二青春觀世界單元 1 轉動世界力（家政）】 【主題三青春護家園單元 1 印象福爾摩沙(童軍)】	班級自治及班務處理 環境教育 家庭教育 性別平等教育 家庭暴力防治教育 性侵害犯罪防治教育	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	Nature’s Natural Biters-閱讀/聽力/填空/寫作	電影賞析「接觸未來」 開啟你的天文世界 天體氣體組成星體演化過程/死亡 1~6 成果評量
			教學重點	1.理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。	1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2.能正確使用現在完成式於句子中。 3.能學會英文書信信封寫法。	1.能理解連比的意義。 2.由兩數關係求連比。 3.能理解連比例式的意義。 4.能理解連比例式的性質。	**健康** 1.能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。 2.能夠藉由各項數據檢驗自己的	**生科** 1.了解科技產品如何應用科學。 2.能應用科學原理解釋科技產品的運作。 3.能夠了解科學對科技發展的影	**地理** 1.歐洲的自然環境有何特色？ 2.歐洲的人口與產業有何特徵？ 3.歐洲各區有何區域特色？ 4.歐洲國家為什	**視覺** 1.能透過日常觀察與感受，嘗試搜尋展覽策畫題材，將重要的議題傳遞給他人。 2.能與他人溝通合作，彼此交流	**理化** 1.了解位置的意義。 2.了解路徑長的意義。 3.了解位移的意義。 4.知道路徑長與	【活動一】生涯領航 透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。 【活動二】家人伴我行				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
				2.理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受詞體之美，樂於欣賞詞作。 3.理解文中詩歌帶給作者的啟發，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。 4.了解科學偽新聞對生活產生的影響，培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。	4.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 5.能正確使用現在完成式於句子中。 6.能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 7.能正確使用 enough…to 的句型。 8.能正確使用 so…that 的句型。 9.能正確使用 too…to 的句型。	5.能解決生活中有關連比例的問題。 6.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 7.能理解「平行線截比例線段性質」。 8.能利用「截比例線段」判斷平行。 9.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 10.能理解三角形兩邊中點連線性質。 11.能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 12.能理解縮放的意義。 13.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 14.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 15.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 16.能明瞭「相似多邊形」的定義。 17.能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。 18.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 19.能理解「正 n 邊形皆相似」。 20.能理解兩個多邊形如果只有對	體型是否符合健康標準。了解體型不良對健康造成的影響。 3.了解如何達到健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。 4.了解提升人際關係的策略。學習運用「我」訊息表達情緒。 **體育** 1.認識飛盤運動的起源。透過練習體會如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接盤。了解及做出基本的飛盤投擲動作、接盤後傳盤之動作。 2.認識啦啦隊運動的趨勢。能夠評斷動作的正確與否。將課程的組合熟記並且跳得順暢。 3.了解嘻哈文化發展與起源。經由操作體驗來了解嘻哈動作之原理。了解如何利用身體部位力量來幫助練習嘻哈舞蹈動作。配合音樂精準的呈現一系列的嘻哈動作組合。	響。 4.能夠分析與思辯科技與科學之間的關係。 5.認識產品設計流程。 6.理解設計流程中各階段的定義。 7.理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性。 8.理解市場調查的細項，並加以運用。 9.理解系統整體設計的意涵。 10.了解如何運用構想選擇法，評估構想的適切性。 **資科** 1.理解系統平臺的基本概念。 2.認識系統平臺的重要發展與演進。 3.認識系統平臺的組成架構。 4.認識電腦硬體與軟體。 5.理解系統平臺的運作原理。 6.認識系統平臺的運作實例。 7.認識電腦系統資源的使用情形。 8.認識 Python 程式語言。 9.Python 的下載與安裝。 10.認識 Python 的程式。 11.理解 Python 的 input 與 print 指令。 12.理解 Python	麼要組成歐盟？ 5.面積廣大的俄羅斯全境都適合居住嗎？ 6.天寒地凍的俄羅斯如何發展經濟？ **歷史** 1.西亞古文明 2.埃及古文明 3.希臘的政治與文化 4.羅馬的政治與文化 **公民** 1.為何生活中處處須做選擇？ 2.如何應用機會成本來做選擇？ 3.誘因如何影響我們的選擇？ 4.不同的資源分配方法有何優缺點？ 5.價格如何影響消費者的資源分配？ 6.價格如何影響生產者的資源分配？	關於策展的想法，並練習如何表達。 1.透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2.瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。 3.具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。 4.認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。 **音樂** 1.學習如何規畫一場成果發表會。 2.瞭解音樂會的前置作業、演出到幕後的工作職掌，與班上同學分工合作完成一場音樂會。 3.認識藍調與藍調音階。 4.賞析影音文本 5.創作一首歌曲。 6.認識世界人權宣言的宗旨及如何透過音樂發揮共好與正義的力量。 **表藝** 1.能瞭解電影的起源與演進。 2.能瞭解臺灣的電影發展史中的幾個重要時期以及來由。 3.能運用 ORID	位移的不同。 5.了解速率與速度的不同及其單位。 6.了解等速度、加速度運動的意義及單位。 7.了解加速度與速度方向之間的關係。 8.了解等加速度的意義。 9.了解斜面運動。 10.了解自由落體運動。 11.了解重力加速度的意義及大小。 12.了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。 13.了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。 14.了解加速度與力及質量之間的關係。 15.了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。 16.了解牛頓第三運動定律。 **地科** 1.認識地球上陸地與海洋的分布情形。 2.了解水是生命生存的必要條件。 3.認識地球上陸地與海洋的分布情形。 4.了解水是生命生存的必要條件。	蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。 【活動三】生涯金三角 整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。 【活動四】我的生涯藍圖 收集各項影響生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇。 【活動一】在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。 【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。 【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。 【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。 【活動一】看見臺灣之美 1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。 2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。 【活動二】社區				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
						應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 21.能理解相似三角形的判別性質。 22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。		的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。 13.理解 Python 的數字與字串間的運算概念。 14.理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 15.理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。		焦點討論法：「觀察」、「感受」、「詮釋」、「啟發」來討論與分析影片的元素，如：文本、時代背景、劇情安排、角色、構圖、鏡頭的連接方式、配樂。 4.能有條理的表達個人對影像的見解與看法並與他人討論，接受多元的想法。 5.能說出不同類型的電影、影展的特色。 6.能與同學合作，一起嘗試練習規畫影展並進行影展策展。 7.能認識多元的戲劇類型。 8.能瞭解何謂應用戲劇和劇場。 9.瞭解電影製作的流程。 10.認識電影相關產業與工作。 11.瞭解不同的電影剪接類型、鏡頭語言及鏡位。	5.了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 6.歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。 7.了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 8.能敘述沉積物的搬運過程與結果。 9.認識火成岩、沉積岩與變質岩。 10.了解礦物和岩石之間的關係。	探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。 2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。 【活動三】發現在地特色 1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。 2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。 【活動四】城鎮漫遊米其林 1. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。 2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。				
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	1.實作評量 2.口語評量 3.學習紀錄 4.高層次紙筆評量				
第一次定期評量																
八~十四	112/10/16 | 112/12/1	第八週 環境教育 愛滋病防治課程週 英文、歷史作業檢查	單元/主題名稱	面對憂苦 四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味 六、獵人	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.	一、相似形 1-4 相似三角形的應用 二、圓 2-1 點、直線與	**健康** **單元二** **人際新觀點** 第 1 章青春情誼	**生科** **第五冊關卡 2 產品設計的流程** 挑戰 4 細部設計與建模測試	**地理** 第 3 課 北美洲 第 4 課 中南美洲	**視覺** 讓資訊「藝」目瞭「欄」 空間中的雕刻魔塑	**理化** **第 2 章力與運動** 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿	【主題一 青春生涯路單元 2 生涯 Maker（輔導）】 【主題二青春觀世界單元 2 手作	班級自治及班務處理 性別平等教育 性侵害犯罪防治	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動	Staying Emotionally Healthy- 閱讀/聽力/填空/寫作	讓我們來趟「2001 太空漫遊」這是一部被稱為史上最合乎科學的科幻電影

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
		第九週 聯絡簿檢查 第十週 聯絡簿檢查 地科作業檢查 國三第一次複習考 第十一週 校內國語文競賽 第十二週 生物、公民作業檢查 校園歌曲比賽 第十三週 環境教育 自然實驗、作文作業檢查 第十四週 11/28(二)-12/1(五)第二次定期評量 愛護校園		語文天地、對聯自學二、大明湖	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	第 2 章我們這一家 第 3 章雲端停看聽 **單元三** **心情點播站** 第 1 章釋放壓力鍋 **體育** **第六單元** **民俗運動** 第 1 章扯鈴 螞蟻上樹 第 2 章跳繩 繩力超人 第 3 章拔河 力拔山河	**第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件）** 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統 挑戰 2 電子電路小偵探 挑戰 3 基礎電路實作與應用 **資科** **第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python** 2-2 Python 程式設計-計算篇 2-3 Python 程式設計-專題	**歷史** 第 3 課 普世宗教的起源與發展 第 4 課 近代歐洲的興起 **公民** 第 3 課 廠商競爭對市場的影響 第 4 課 日常生活中的分工與交易	**音樂** 正義之聲 聞樂起舞 **表藝** 第一次拍電影就上手 面面俱到表演趣	原理實驗 2-1 影響力矩的因素 **第 3 章功與能** 3-1 功與功率、 3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 3-4 簡單機械 **地球科學** **第 6 章板塊運動與岩層的祕密** 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的秘密	夢未來（家政）】 【主題三青春護家園單元 2 服務從心出發（童軍）】	交通安全教育 全民國防教育 空氣品質防護導	服務性：實作		現今認為宇宙加速膨脹又是因為甚麼？原先宇宙會停止膨脹是因為甚麼？ 銀河系的形成 8-13 成果評量
			教學重點	1.理解「生於憂患，死於安樂」的深意，培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。 2.理解苦味可清心的含義，並能培養勇於嘗試、主動承擔的態度。 3.了解泰雅族的獵人文化，並能認識並尊重不同族群的文化傳統。 4.掌握對聯的格式與撰寫要領，並能欣賞生活中所見的對聯。 5.認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力。	1.能正確使用被動式並運用於溝通中。 2.能正確使用名詞子句。 3.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 4.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 5.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 6.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。 7.能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。	1.能利用相似性質進行簡易測量。 2.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 4.能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1)與原三角形相似。 (2)周長為原來三角形周長的$\frac{1}{2}$。 (3)面積為原三角形面積的$\frac{1}{4}$。 5.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角	**健康** 1.認識衝突解決的原則。運用不同方法處理人際問題。 2.了解家庭的不同功能。認識促進家庭關係的方法。參與增進家庭關係的活動。了解發生衝突的解決方法。認識家庭暴力及處理方式。 3.了解網路交友與一般交友的差異及安全注意事項。認識網友見面的安全守則。體認網友見面時自我保護的重要性。 4.評估與思考壓力帶來的健康問題。認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預	**生科** 1.理解細部設計的意涵。 2.理解建模的意涵及方式。 3.了解電子科技的發展歷程。 4.了解生活中的電路。 5.認識基本電路與常見的電子元件。 6.認識製作電子電路的常用工具。 7.了解各項電子電路工具的操作方式。 8.了解三用電錶及麵包板的操作。 **資科** 1.理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。 2.理解 Python	**地理** 7.北美洲的自然環境有什麼優勢？ 8.北美洲的多元文化如何形塑而成？ 9.北美洲如何成為世界經濟最發達的地區？ 10.中南美洲的自然環境有何特徵？ 11.由多種民族混居的社會是如何形成的？ 12.南美洲國家為何要開發熱帶雨林？ **歷史** 5.佛教的起源與發展 6.基督教的起源與發展 7.伊斯蘭教的起源與發展 8.文藝復興的背	**視覺** 1.透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2.瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。 3.具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。 4.認識排版，並知道如何將資料視覺。化，並能規畫或報導藝術作品。 5.學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。 6.學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。 7.學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。	**理化** 1.了解圓周運動與向心力的關係。 2.了解萬有引力概念。 3.了解力矩的概念。 4.了解槓桿原理。 5.能說出功的定義。 6.了解力與功之間的關係。 7.知道如何計算功的大小。 8.能說出動能的定義。 9.能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。 10.能說出位能的定義。 11.了解重力位能的意義。 12.了解彈力位能的意義。 13.了解力學能	【活動一】未來偵察員 分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。 【活動二】資訊一把罩 熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。 【活動三】高校探險隊 探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。 【活動四】高校達人 收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題， 並調整策略。 【活動一】許你				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
						形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 6.能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 7.能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 $1:\sqrt{3}:2$。 4.能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 $1:1:\sqrt{2}$。 8.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 9.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 10.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 11.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 12.能了解切線的意義及其性質。 13.能了解切線段長的意義。 14.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 15.能探索弦與弦心距的性質。 16.能了解一般度量弧有兩種方式。 17.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。	防生活中健康問題。 **體育** 1.能了解並做到扯鈴的基本技巧與變化動作的要領，並針對困難點加以改善。能與他人組合搭配扯鈴技術，感受團隊合作的意義。 2.明白跳繩對身體發展的重要性。能做到單、雙人基本跳躍技巧與基本跳繩變化。 3.認識拔河運動個人基本握繩法。明白拔河比賽如何進行。學習個人進攻與防守技巧與團隊技術。	的串列進階用法的概念。 3. 理解 Python 的亂數概念。 4.能應用 Python 製作專題遊戲。	景與成就 9.宗教改革的興起背景與影響 **公民** 7.廠商的競爭方式有哪些？ 8.廠商間的競爭對消費者有何影響？ 9.如何保障消費者的權益？ 10.人們如何解決日常生活的需求？ 11.為何透過分工與交易對雙方都有利？ 12.我國開放外國產品進口有何利弊？	**音樂** 1..認識藍調與藍調音階。 2.賞析影音文本 3.創作一首歌曲。 4.認識約翰・史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。 5.認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。 6.認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。 7.配合曲目學會簡易舞蹈，並勇於創作與展現。 **表藝** 1.能用分組合作方式，一起完成微電影，在討論過程中能完整傳達自己的想法。 2.能欣賞各組創作的微電影。 3.能認識多元的戲劇類型。 4.能瞭解何謂應用戲劇和劇場。 5.能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國儺戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國傀舞之內涵與歷史脈絡。 6.能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語	守恆的意義。 14.了解熱是一種能量。 15.了解能量守恆定律。 16.了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。 17.能說出簡單機械的種類。 18.了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。 19.了解斜面、螺旋的應用。 **地科** 1.知道可利用地震波探測地球層圈。 2.了解岩石圈可分為數個板塊。 3.了解板塊之間會相互分離或聚合。 4.了解褶皺、斷層和地震。 5.認識火山現象及火成岩。 6.了解化石在地層中的意義及功能。	心想事成 1. 分享自己的願望或目標。 2. 覺察自己訂定願望時可能的不足， 練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。 【活動二】設計我的夢 1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。 2. 以創意與美感， 結合以 SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。 【活動三】巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。 【活動四】夢的設計大賞 1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。 2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。 【活動一】點燃服務熱情 1. 認識社區服務，分享服務的經驗。 2. 澄清服務學習的意義與價值。 【活動二】服務學習整備站				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
						18.能了解圓周角的定義。				彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。 7.能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小品。 8.能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。		1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。 【活動三】服務學習即刻啟動 1. 執行服務學習方案。 2. 分工合作執行服務學習。 3. 運用反思法評估服務學習成效。 【活動四】快樂分享服務續航 1. 分享服務學習成果。 2. 提出持續服務的行動方案。				
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.活動參與 2.口語評量 3.學習紀錄 4.實作評量 5.高層次紙筆測驗				
第二次定期評量																
十五~二十一	112/12/4 | 113/1/19	第十五週 國文、地理、數學、理化作業檢查 校內英語演講遴選 班際英文歌曲比賽 第十六週 聯絡簿檢查 蜜蜜甜心糖活動 校慶(12/16) 第十七週 校慶補假(12/18) 環境教育 聯絡簿檢查 歷史、公民、生	單元/主題名稱	人與自然 七、與宋元思書 八、畫說湖心亭看雪 九、喂——出來！ 自學三、無關歲月	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	**健康** **單元三** **心情點播站** 第 1 章釋放壓力鍋 第 2 章 EQ「心」世界 第 3 章守住珍貴生命 第 4 章休閒「心」生活 **體育** **單元七** **球類進階**	**生科** **第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件）** 挑戰 3 基礎電路實作與應用 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機 **資科** **第五冊第 2 章從 Scatch 到**	**地理** 第 5 課 大洋洲 第 6 課 兩極地區與全球氣候變遷 **歷史** 第 5 課 多元世界的互動 第 6 課 近代歐洲的變革 **公民** 第 5 課 貨幣與	**視覺** 空間中的雕刻魔塑 生命的肖像 **音樂** 聞樂起舞 劇中作樂 **表藝** 面面俱到表演趣 歌聲舞影戲上場	**理化** **第 4 章電流、電壓與歐姆定律** 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律 **跨科主題-能量與能源** 從太陽開始	【主題一 青春生涯路單元 3 抗壓達人秀(輔導)】 【主題二青春觀世界單元 3 玩轉美好生活(家政)】 【主題三青春護家園單元 3 地球捍衛戰士（童軍)】	班級自治及班務處理 性別平等教育 家庭教育 反毒影片教學 動物保護與福利	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	NEWSworthy Clips-閱讀/聽力/填空/寫作	太陽系裡的小傢伙們 劇透韓劇「來自星星的你」 類地及類木行星介紹

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
		物、英文、地科作業檢查 國三第二次模擬考 第十八週 聯絡簿檢查 第十九週 1/1(一)開國紀念日 第二十一週 1/18(四)- 1/19(五)第三次定期評量 愛護校園 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始					第 1 章籃球 防守與急攻 第 2 章棒球 固若金湯 第 3 章足球 足智多謀	Python 習作第 2 章 **第五冊第 3 章網路技術與服務** 3-1 網路技術的概念 3-2 網際網路通訊協定 3-3 資料交換技術 3-4 IP 位址與網域名稱 3-5 網路服務的概念與介紹	支付方式的演進 第 6 課 生活中的勞動參與		「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 **地球科學** **第 7 章浩瀚的宇宙** 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化					
			教學重點	1. 認識並欣賞駢文的特色，理解作者賞景後所抒發的感懷，並培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。 2. 理解作者評析〈湖心亭看雪〉的角度，學習賞析文章的具體作法與步驟。 3. 理解「喂——出來！」兩度在文中出現的意義，並能體會珍惜資源、愛護環境的重要性。 4. 理解文中對生命的感懷與珍重，並能體會年節習俗的文化意義。	1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2.能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3.能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5.能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6.能理解「舉例」與「證明」是不同的。 7.能理解「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示，每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$(其中 k 是整數)來表示」。 8.能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。	**健康** 1. 認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行調適壓力、促進心理健康的方法。 2. 認識與善用情緒調適技能，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行情緒調適、促進心理健康的方法。 3. 運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康。提升堅守珍愛生命的態度與價值觀。 4. 認識休閒活動的意涵與方法。 **體育** 1. 了解並執行不同時機所使用的防守動作、步伐。認識防守並能根據比賽情況切換角色與站位。認識進攻多打少的走位及戰	**生科** 1. 了解各項電子電路工具的操作方式。 2. 了解三用電錶及麵包板的操作。 3. Tinkercad 軟體介紹。 4. 能夠進行銲接電路的實作：英雄手套。 5. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 6. 能熟悉電子電路工具的使用。 7. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。 8. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。 9. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 **資科** 1. 理解 Python 的 input 與 print 指令。	**地理** 13. 三大島群的居民以何種產業維生？ 14. 紐西蘭的產業發展有何特色？ 15. 澳洲的地理位置如何影響其發展？ 16. 國際局勢變遷下，大洋洲的國際地位有何改變？ 17. 南北極的自然環境有何特色？ 18. 世界各國在南北極如何競爭？ 19. 如何面對全球氣候變遷？ **歷史** 10. 近代歐洲的海外擴張 11. 美洲、澳洲原住民與殖民者的互動 12. 近代東南亞與南亞 13. 科學革命 14. 啟蒙運動	**視覺** 1. 學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。 2. 學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。 3. 學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。 **音樂** 1. 認識約翰・史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。 2. 認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。 3. 認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。 4. 配合曲目學會簡易舞蹈，並勇於創作與展現。 5. 理解音樂在戲劇中的用途並能	**理化** 1. 了解何謂靜電。 2. 了解物體帶電的成因及方法。 3. 了解導體與絕緣體的區別。 4. 能說出電壓的定義。 5. 了解能量與電壓的關係。 6. 知道如何使用伏特計。 7. 了解歐姆定律及其意涵。 8. 能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。 9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。 11. 能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。 12. 能將所習得的知識正確連結	【活動一】生活檢測站 1. 分享自己對九年級生活的感受與體悟。 2. 瞭解九年級的任務，練習以合理的心態來面對挑戰。 【活動二】心靈深呼吸 1. 認識壓力來源及壓力正負向影響。 2. 覺察自己的壓力狀態。 【活動三】減壓妙點子 1. 分析個人面對壓力的思考模式。 2. 練習不同壓力調節策略。 【活動四】「抗壓執行」有夠讚！ 1. 運用適合的壓力調節策略，調節自己的情緒與壓力。 2. 評估並調整自己所使用的情緒調節策略。 【活動一】哎呀！我的生活 覺察目前生活待改善之處，以及				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
						9.能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 10.能利用推理證明「直角三角形三邊長為 a、b、c(a、b、c 為正整數)，其中 c 為斜邊，則 a^2 是($b+c$)的倍數」。 11.能利用推理證明「a、b 為正數，且 $a>b$，則 $a^2>b^2$，反之，a、b 為正數，且 $a^2>b^2$，則 $a>b$」。 12.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 13.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 14.能利用尺規作圖找出三角形的外心。 15.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 16.能於△ABC 是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。 17.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 18.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是	術並於比賽中實際運用。 2.認識棒球運動的起源。能遵守球場上安全規則及遊戲規則。能透過練習經驗了解到如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接球。 3.認識足球常運用到的基本技巧、最快推進的方式、傳球品質的好壞，並學習傳球技巧與判斷最適合接應傳球的位置。	2.理解 Python 的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念。 3.理解 Python 的數字與字串間的運算概念。 4.理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 5.理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。 6.理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。 7.理解 Python 的串列進階用法的概念。 8.理解 Python 的亂數概念。 9.理解網路技術的概念。 10.認識網路硬體設備與網路軟體。 11.理解網際網路通訊協定。 12.理解資料交換技術。 13.理解網際網路協定位址與網域名稱。	15.工業革命 **公民** 13.貨幣為什麼會出現？ 14.市場上還有哪些常見的支付方式？ 15.國際貿易最常見的支付工具是什麼？ 16.勞動參與的重要性為何？ 17.家務勞動分擔不公有何影響？ 18.為何需立法保障公平的市場勞動參與？	自行運用。 6.理解歌劇之特色及風格。 7.直笛演奏 8.歌曲習唱 9.影音文本賞析 **表藝** 1.能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國儺戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國傀舞之內涵與歷史脈絡。 2.能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。 3.能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小品。 4.能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。 5.能認識歌舞劇的演出形式，並對「四大音樂劇」有基本認知。	到相關的自然現象，推論出其中關聯。 **地科** 1.了解光年的意義。 2.體會宇宙的浩瀚。 3.了解形成晝夜、四季變化的成因。 4.知道太陽在天空中位置的變化。 5.認識太陽、地球與月球間的位置及關係。 6.了解月相變化的原因。 7.了解日食和月食發生的原因。 8.認識潮汐現象。	自己運用資源的現況。 【活動二】生活好 easy 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。 【活動三】元氣生活提案 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。 【活動四】生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。 【活動一】「地球勇者」的生存挑戰 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。 【活動二】生活很樂，可是生態不樂 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。 【活動三】綠地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。 【活動四】捍衛地球不退縮 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
						此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 19.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 20.能利用尺規作圖找出三角形的內心。 21.能理解內心到三角形的三邊等距離。 22.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。 23. 能理解若$\triangle ABC$周長為s，內切圓半徑為r，則$\triangle ABC$ 的面積$=\frac{1}{2}sr$。 24.能理解直角三角形中，內切圓半徑$=\frac{\text{兩股和}-\text{斜邊}}{2}$。 25.能知道三角形重心的物理意義。 26.能理解三角形的重心為三中線的交點。 27.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 28.能利用尺規作圖找出三角形的重心。 29.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的$\frac{2}{3}$。 30.能理解三角形的重心與三頂點										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
						的連線段將三角形的面積三等分。 31.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.分組討論 7.作業評量	1.口語評量 2.實作評量 3.活動參與 4.高層次紙筆評量 5.學習紀錄				
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數／節數	備註
性別平等教育	班週會 數學 藝術（音樂） 藝術（表演） 科技（生科） 科技（資料）	4.9.15.17 19 6,7,8,9,10 17,18,19,20,21 6,7,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21 17,18,19,20,21	4 節 4 節 5 節 5 節 14 節 5 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	班週會 英語 藝術（音樂）	3.10 18,19,20 6,7,8,9,10	2 節 9 節 5 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	班週會 國文 英語	2.20 7 1,2,3	2 節 5 節 9 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

	數學 社會（公民） 健體（健康） 綜合（家政） 藝術（視覺）	1 1~21 6~10,19~21 1~9,16~21 16~21	4 節 21 節 8 節 9 節 6 節	
家庭暴力防治	班週會 綜合（家政） 藝術（視覺）	5.6 1~6 16~21	2 節 6 節 6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	班週會 國文 數學 自然（地球科學） 社會（地理） 社會（公民） 健體（健康） 綜合（童軍） 科技（生科） 科技（資料）	7.8 1,8,9 20,21 1,2 1~21 5 13,14,15,20,21 9,10,11,12 1~3,6~21 1,2,3,4	2 節 15 節 8 節 2 節 21 節 1 節 5 節 4 節 17 節 4 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	班週會 英語	12.13 4,5,6	2 節 9 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	班週會	19	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	班週會 藝術（表演）	14 6~11	1 節 6 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體	8	1 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	班週會	每週五		每週選擇一上課日
動物保護與福利	班週會	16	1 節	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	朝會	11	1 節	可併入相關活動辦理
人權教育	英文 社會 藝術 科技	8,9,10 15.16.20 6-11 17,18,19,20,21	9 時 4 時 14 時 5 時	
戶外教育	國文 英語 自然科學	1-2.10-11. 18-20. 17	5 時 3 時 1 時	

生命教育	國文 自然 社會 綜合（輔導） 藝術	2-7,10-17,21 1-21 8-10 1-9 1-7.12-21	75 時 30 時 3 時 9 時 16 時	
生涯規劃教育	國文 自然科學 社會 科技 藝術	10.11 1-21. 8-10.20 4.5.6 1-5	4 時 21 時 4 時 9 時	
多元文化教育	國文 英文 社會 綜合 藝術	15,16,17,18 1,2,3 1,2,3,7,14-20 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21 11-21	20 時 9 時 12 時 12 時 15 時	
安全教育	英文 自然科學 綜合	4-6 5-21 9-12	3 時 22 時 4 時	
防災教育	國文 英文 綜合	5.6.21 11-13 9-12.	7 時 3 時 5 時	
法治教育	社會	4	1 時	
品德教育	國文 自然 社會 藝術 科技	1,7,8,9,12,13,14,15,16,17,18,21 1-21 11.12.13 1-5 1-21	30 時 42 時 3 時 7 時 21 時	
科技教育	數學 自然科學	5-7 1-12.	3 時 12 時	
原住民教育	社會	15.16.20.	3 時	
家政教育	社會	17.20	2 時	
海洋教育	自然 綜合 科技	1,2 13,14,15,16,17,18 1,2,3,4	2 時 6 時 4 時	
能源教育	自然 社會 科技	1.2 11.12.13.20 10-21	2 時 4 時 12 時	

國際教育	國文 社會 綜合 藝術	18 8.9.10.20 19,20,21 6,7,8,9,10,11,17,18,19,20,21	5 時 4 時 3 時 11 時	
資訊教育	自然科學	1	1 時	
閱讀素養教育	國文 英文 自然 社會 綜合 藝術 科技	2,3,4,7,10,11,12,13,14,15,16,17,19,20 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21 1-21 1-21 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 1-10.17-21 1-21	20 時 21 時 21 時 21 時 21 時 11 時 21 時	
性剝削防治教育	健體	2	1 節	每學年辦理宣導或課程
性教育(含愛滋防治)	班週會	8	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2　112 學年度臺中市立 華盛頓國民中學 九 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_112_年_7__月_20__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
一~七	113/2/15 | 113/3/29	2/1(四)112 學年第 2 學期開始 2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)-2/12(一)春節 2/13(二)-2/14(三)春節調整放假 第一週 2/15(四)開學日並正式上課 友善校園週 生活及安全教育暨防災演練 環境教育 第二週 品德教育週 親師座談會 國三第三次模擬考 國三適性入學宣導 第三週 2/28(三)和平紀念日-放假 1 日 國一賴氏人格測驗 國二職涯性向測	單元/主題名稱	價值思索 一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、二十年後 自學一、聊齋志異選——種梨	生涯規劃 Unit 1　I Feel So Lost, and So Do My Friends 提升專注力方法 Unit 2　I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review 1	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1 資料的分析 2-2 機率	**健康** **單元一** **社區網絡拼圖** 第 1 章社區放大鏡 第 2 章社區健康營造力 **單元二** **翻轉護地球** 第 1 章環境大挑戰 **體育** **單元四** **來自心靈的聲音瑜珈** 第 1 章瑜珈 愉佳 **單元五** **武林高手** 第 1 章防身術臨陣脫逃 第 2 章跆拳道拳霸一方 第 3 章你、我來練武功	**生科** **第六冊** 關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 1 控制系統在生活中的應用 挑戰 2 認識微控制器 關卡 5 製作創意清掃機器人 **資科** **第六冊第 4 章資料處理概念與方法** 4-1 資料與資料檔 4-2 資料來源 4-3 資料處理方法 習作第 4 章	**地理** 第 1 課 臺灣的地名起源 第 2 課 臺灣地名的演變 **歷史** 第 1 課 現代國家的建立 第 2 課 帝國主義與第一次世界大戰 **公民** 第三單元 全球社會的公民 第 1 課 全球化的地球村 第 2 課 科技發展與智慧財產	**視覺** 統整（視覺）新媒體的藝響舞臺 創意職涯探未來 **音樂** 統整（藝術與科技的漫遊） 奇幻 E 想的音樂世界 「聲」歷其境 **表藝** 統整（藝術與科技的漫遊） 科技 X 表演藝術＝？ 第一次拍電影就上手	**理化** **第 1 章電與生活** 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電流的化學效應 **地球科學** **第 3 章變化莫測的天氣** 3-1 地球的大氣 3-2 天氣現象 3-3 氣團與鋒面 3-4 臺灣的災變天氣	【主題一青春樂翱翔單元 1 世界青少年（童軍）】 【主題二青春心配方單元 1 未來想像（輔導）】 【主題三青春實踐家單元 1 食在好安心（家政）】	班級自治及班務處理 環境教育 家庭教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治教育	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	Weather report—閱讀/聽力/填空/寫作	罕見的三星連珠天文奇觀(木星、土星、地球)連成一線，會是不祥之兆嗎？ 冥王星為何為除名 地球、月亮、太陽之間關係 1~6 成果評量
			教學重點	1.了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物，培養關心臺灣鄉土的情懷。	1.能使用 so 和 too 表達「也」。 2. 能使用 either 和	1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函	**健康** 1.學習評估社區安全潛在危機的方法。理解社區安全相關守則與	**生科** 1.認識控制邏輯系統的基本概念。 2.了解電子電路	**地理** 一、為什麼要認識地名 二、聚落地名的命名與周圍環境	**視覺** 1.透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。	**理化** 1.知道電流的熱效應。 2.知道電能及電功率的意義。	【活動一】「益」起看世界 分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
		驗 健康促進-獎康體位、健康飲食 第四週 聯絡簿檢查 地科作業檢查 防震暨複合式防災演練 生命教育講座 第五週 聯絡簿檢查 國文作業檢查 數學節 健康促進-愛護地球 健康促進-環保減碳 第六週 環境教育 聯絡簿檢查 性教育暨愛滋病防治 第七週 3/26(二)- 3/29(五)第一次定期評量 環境教育		2.了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。 3.了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，選擇適當的處理方式。 4.掌握〈種梨〉故事主題，理解文中人物的立場與行為，學習傾聽他人需求，達到良性的人我溝通及互動。	neither 表達「也（不)」。 3.能適當使用不同的時態。 4. 能自我探索，並訂定生涯規劃。 5.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 6.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 8.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 9.能培養健康的數位使用習慣與態度。 10.能詢問他人的選擇並回應。 11.能正確使用相關連接詞 neither... nor...、either... or... 和 not only... but also...。 16.能正確使用被動語態。 17.能正確使用補充資訊轉折語。 18.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 19.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。	數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 4. 能描繪二次函數 $y=\pm x^2$、$y=\pm 2x^2$、$y=\pm\frac{1}{2}x^2$、……、$y=ax^2(a\neq 0)$的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0 , 0)。 5. 能知道二次函數 $y=ax^2$的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當｜a｜愈大，圖形的開口愈小；當｜a｜愈小，圖形的開口愈大。 6. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k$ $(a\neq 0、k\neq 0)$的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0 , k)，並發現把 $y=ax^2$的圖形向上(或向下)平移 $k(k>0)$單位，就可以得到 $y=ax^2+k$(或 $y=ax^2-k$)的圖形。 7. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2(a\neq 0、h\neq 0)$的圖形，察覺圖	法令。運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。 2.理解社區健康營造定義與流程。運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。主動並公開表明對社區健康的觀點與立場。 3.分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。 **體育** 1.學會自我身體檢視，確保正確的練習情境。確實執行基礎、進階瑜珈動作。學會運動後自我放鬆的重要性。透過自我練習計畫提升身心素質。 2.了解防身術的原意。知道有效攻擊及防守位置為何處。了解不同危險情境中的自我保護方法。能作出閃避危險後加以反擊的連貫動作。 3.認識跆拳道運動的器材。認識跆拳道運動的比賽規則轉變。能完整協調身體力量來完成踢擊動作。相互合作的班級氣氛。	控制與程式控制之間的差異。 3.了解微電腦控制與物聯網概念和應用。 4.認識常見的微控制器與配件。 5.能比較與應用微控制器達成目的。 6.了解專題活動內容與規範。 7.回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 8.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 9.運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 10.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 11.依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 12.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 **資科** 1.理解資料的意義與概念。 2.認識資料的來源。 3.認識資料處理工具。 4.理解 Google	有什麼關係？ 三、臺灣地名有哪些文化起源？ 四、「臺灣」名稱的由來與涉及範圍有何變化？ 五、臺灣行政區名怎麼來的？又是如何演變？ 六：地名可以作為行銷地方的招牌嗎？ **歷史** 一、美國獨立 二、法國大革命與維也納會議 三、十九世紀的新興國家 四、帝國主義的再擴張 五、第一次世界大戰 **公民** 一、什麼是全球化 二、生活中如何觀察全球化 三、人們對全球化的支持與反對看法是什麼 四、科技發展如何影響日常生活 五、為什麼需要保障智慧財產權	2.具備現代公民應有的數位素養，能妥善運數位載具。 3.能將所關心的議題，透過數位工具的練習，轉換成新媒體藝術創作之練習。 4.能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。 5.能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。 6.能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。 **音樂** 1.能理解電腦及科技在音樂的運用。 2.能理解音樂播放設備的發展。 3.能理解史托克豪森〈研究第二號〉之創作背景及理念。 4.能認識美秀集團及其創作理念。 5.能理解音樂在新媒體藝術中呈現之方式。 6.能理解 AI 音樂的創作方式及特色。 7.能演唱歌曲〈做事人〉。 8.能以中音直笛演奏歌曲〈Thank you〉。 9.認識電影聲音	3.了解電流、電壓對電功率的影響。 4.認識發電的方式。 5.了解電力輸送的特點。 6.知道短路的意義及造成短路的因素。 7.藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。 8.了解電池可將化學能轉換為電能。 9.知道電池如何驅動電子移動形成電子流。 10.介紹常用的電池之種類。 11.藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 12.利用電解法可得知化合物的組成成分。 **地科** 1.了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2.認識大氣的重要組成氣體。 3.了解空氣汙染對人類和環境的影響。 4.認識各種天氣現象。 5.知道天氣的變化都發生在對流層。 6 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。	驗。 【活動二】一「童」去交友 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。 【活動三】跨越國際零距離 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。 【活動一】生涯密碼 1.分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。 2.藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性。 【活動二】生涯新世界 1.探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。 2.覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。 【活動三】生涯圖像 1.釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。 2.統整自己未來生涯所需的能力，訂定具體目標和計畫。 【活動一】食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，從食安				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
					20.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。	形是以直線 x＝h(或 x－h＝0)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h ， 0)，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 h(h＞0)單位，就可得到 $y=a(x-h)^2$ (或 $y=a(x+h)^2$)的圖形。 8. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$(a≠0、k≠0、h≠0)的圖形，察覺圖形是以直線 x＝h(或 x－h＝0)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h ，k)，並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。 9. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k$(a≠0)的圖形為拋物線，是以直線 x＝h (或 x－h＝0)為對稱軸的線對稱圖形，a＞0 時，圖形開口向上，其頂點(h ， k)是最低點，a＜0 時，圖形開口向下，其頂點(h ，k)是最高點。 10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$(a≠0)的大致圖形。 11. 能利用二次	4.學習武術的基本禮儀及精神。認識武術的基本步法。	試算表的使用。 5.認識地理分布圖。 6.利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。 7.理解 Google 試算表的使用。 8.認識折線圖。 9.利用 Google 試算表範例實作折線圖。 10.認識雷達圖。 11.利用 Google 試算表範例實作雷達圖。		的類別。 10.認識電影音效的功能與類型。 11.認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。 12.欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes）選曲。 13.習奏直笛曲〈等一個人〉。 14.習唱歌曲〈聽見下雨的聲音〉。 15.實作活動「幫音樂找個家」將樂曲搭配適合的情境與畫面。 **表藝** 1.能欣賞現今表演藝術作品多元化的呈現形式，並從中瞭解科技與表演藝術之間的關係。 3.能欣賞多元的表演藝術品，認識「跨界」、「跨文化」對表演藝術產生的影響。 4.能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、MR 等操作技術，並學習如何運用於表演藝術中。 5.能瞭解電影拍攝的工作階段與步驟。 6.能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。	7.知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 8.了解在北半球地面空氣的水平運動。 9.知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 10.了解在北半球地面空氣的水平運動。 11.知道臺灣季風形成的原因。 12.了解氣團的形成原因。 13.知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。 14.了解鋒面形成的原因及種類。 15.認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。 16.了解颱風形成的原因及其影響。	新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。 【活動二】食品變身記 探究食品加工過程與常見之加工法，歸納加工食品之目的與方法並覺察其帶來的影響。 【活動三】食品練功坊 分析食材與加工之關係與變化，並運用食品加工法製作出合適之加工食品。 【活動四】好食交流會 運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
						函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。 12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 13. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。 14. 能理解四分位數的意義。 15. 能知道中位數相當於 Q_2。 16. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 17. 能利用一群資料的最小值、Q_1、Q_2、Q_3、最大值等 5 個數值繪製盒狀圖。 18. 能理解四分位距和全距的意義。 19. 能計算一組資料的四分位距和全距。 20. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 21. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 22. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各				7.能嘗試微電影的後製與剪接。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
						會接近$\frac{1}{2}$，此時我們說出現正面與反面的機率各約是 $\frac{1}{2}$。 23. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。 24. 能理解若一個實驗所有可能的結果共 n 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是$\frac{1}{n}$。 25. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是$\frac{1}{n}$。 26. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 27. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為$\frac{n}{m}$。 28. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.閱讀理解 2.聽力測驗 3.讀寫評量 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.課堂參與度 7.紙筆測驗 8.作業檢核	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 紙本測驗	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	1.口語評量 2.學習紀錄 3.高層次紙筆測驗 4.實作評量				
第一次定期評量																
八~十四	113/4/1 | 113/5/17	第八週 愛滋病防治課程週 4/4(四)兒童節放假一日 4/5(五)清明節放假一日 國三模擬志願選填 第九週 英文、地理作業檢查 健康促進-菸檳防治 第十週 環境教育 數學、公民作業檢查 健康促進-正向心理 國三第四次模擬考 第十一週 歷史、自然實驗作業檢查 國一讀者劇場比賽 第十二週 理化、生物作業檢查 健康促進-舞出活力 健康促進-活動筋骨 第十三週 聯絡簿檢查 作文作業檢查 國三定期評量	單元/主題名稱	未來願景 四、火車與熱氣球 五、憶高畑動：螢火蟲之墓 六、后羿射月 自學二、錢是省出來的 自學三、賀伯吹來的教導	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 複習 Review 2	三、生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 總複習	**健康** **單元二** **翻轉護地球** 第 1 章環境大挑戰 第 2 章綠活行動家 **單元三** **健康人生逗陣行** 第 1 章美妙新生命 **體育** **單元五** **武林高手** 第 3 章你、我來練武功 **單元六** **翻轉人生** 第 1 章飛盤 劃破天際 第 2 章自行車轉動騎跡 **單元七** **球類進階** 第 1 章網球一網打盡	**生科** **第六冊** 關卡 5 製作創意清掃機器人 **資科** **第六冊第 4 章資料處理概念與方法** 習作第 4 章 **第六冊第 5 章資料數位化原理與方法** 5-1 數位化的概念～5-3 文字資料數位化 5-4 聲音數位化 習作第 5 章 5-5 影像數位化 **第 6 章資訊產業與人類社會** 6-1 資訊產業的種類與特性	**地理** 第 3 課 臺灣的農業生產與實務運銷 第 4 課 臺灣的飲食文化與食品安全 **歷史** 第 3 課 戰間期與第二次世界大戰 第 4 課 戰後世界的局勢 **公民** 第 3 課 社群網路與媒體識讀 第 4 課 國際社會的參與	**視覺** 創意職涯探未來像不像沒關係 **音樂** 聲歷其境 弦外之音-探索音樂的新境界 **表藝** 第一次拍電影就上手 跟著世界來跳舞 表藝的斜槓進行式	**理化** **第 1 章電與生活** 1-4 電解 **第 2 章電與磁** 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化複習週 **地球科學** **第 3 章變化莫測的天氣** 3-4 臺灣的災變天氣 **第 4 章永續的地球** 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 4-3 人與自然的互動 跨科主題 改變氣候變遷二三事 地科總複習	【主題一青春樂翱翔單元 2 愛在世界地球村（童軍）】 【主題二青春心配方單元 2 盛夏的任務（輔導）】 【主題三青春實踐家單元 2 攀登成熟的彼端（家政）】	班級自治及班務處理 環境教育 性別平等教育 性侵害犯罪防治 交通安全教育 全民國防教育 空氣品質防護導	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	Phone conversation and voice ─閱讀/聽力/填空/寫作	為什麼后羿要射太陽─電影「太陽浩劫」 探索地球─公轉、自轉 都是月亮惹的禍-電影「阿波羅 13 號」載人登月活動 8-13 成果評量
			教學重點	1.學習透過引用手法傳達文章意旨，保持對理想追求的初衷與熱忱。 2.認識電影評論的寫作方式，並掌握作者評論高畑勳電影的觀	1.能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。 2.能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。	1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。 3. 能理解若直	**健康** 1.體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。能學習蒐集資訊進而關	**生科** 1.認識控制邏輯系統的基本概念。 2.了解電子電路控制與程式控制之間的差異。 3.了解微電腦控制與物聯網概念	**地理** 七、食物生產和環境有什麼關連？ 八、食物如何運送到消費者的餐桌？ 九、臺灣的飲食文化有什麼特	**表藝** 1.能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。 2.能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電	**理化** 1.藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 2.利用電解法可得知化合物的組成成分。	【活動一】用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。 2. 參與國際行善關懷的經驗。 【活動二】讓愛傳遞，地球永續 1.認識童軍和平				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
		第十四週 環境教育 5/14(二)- 5/17(五)國一、國二第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日)國中教育會考		點，練習由多元角度欣賞電影作品。 3.認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。 4.讀出文中家人的節儉行為對作者的影響，反思生活中使用物品的習慣。 5.理解題目中「教導」的深刻意涵，省思人與大自然的互動模式。	3.能運when/while連接的過去進行式的用法。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6.能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 7.能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。 8.能讀懂詩的大意，並重述重點。 9.能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 10.能認識英文詩的體裁。 11.能熟悉所有格關係代名詞whose及關係副詞where 的用法。 12.能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。 13.能正確使用名詞子句。 14.能體認感恩的重要性，並願意向他人表達感謝。 15.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 16.能運用聽力策略進行聽力能	線L與平面S垂直於P點，則平面S上通過P點的任一條直線都與L垂直。 4. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。 5. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。 6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 11. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 12. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 13. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 14. 能理解錐體	心本土和國際環保議題。 2.體認人類日常生活中各項行為對環境保護和永續的重要性。了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。能影響身邊的親友認識環境問題現況，並思考、規劃和執行環保行動。 3.了解懷孕過程生理的變化，體認前述的生理變化會影響心理狀態及相關保健知識並養成同理與關懷的態度。 **體育** 1.能確實執行武術基本套路：五步拳。藉由步法訓練鍛鍊腿部肌力及身體平衡。能設法應用在基礎實戰中。 2.認識飛盤運動的各項比賽。能遵守場上安全規範及遊戲規則。能透過練習，領悟如何運用更順暢的動力鏈來穩定傳盤。並實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。培養相互合作的班級氣氛，並從飛盤爭奪中學習運動家精神。 3.了解自行車的種類、構造、道	和應用。 4.認識常見的微控制器與配件。 5.能比較與應用微控制器達成目的。 6.了解專題活動內容與規範。 7.回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 8.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 9.運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 10.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 11.依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 12.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 **資料** 1.了解資料的意義與概念。 2.了解數值資料與非數值資料。 3.了解資料檔的形成。 4.了解資料的來源。 5.了解資料處理工具。	色？ 十、如何吃得更安全 **歷史** 六、戰間期的政經局勢發展 七、第二次世界大戰 八、非戰非和的冷戰時期 九、多元世局的形成 **公民** 六、媒體在民意形成過程中扮演的角色為何 七、閱讀人如何覺察媒體的影響 八、為何要參與國際社會 九、如何透過國際組織參與國際社會 十、兩岸關係對我國國際參與有何影響	影。 3.能嘗試微電影的後製與剪接。 4.能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出動物和自然現象的意象與樣貌。 5.能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景。 6.能認識「斜槓」的意義與內涵。 7.能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。 **音樂** 1.認識電影音樂的功能、演變與類型。 2.認識電影配樂的方法。 3.認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。 4.認識電影配樂製作流程。 5.欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes）選曲。 6. 從賞析〈四分三十三秒〉，探討其作品所蘊含之創意與產生的影響。 7. 演出與體驗〈四分三十三秒〉。 8. 認識二十世紀以後西方音樂裡的特殊記譜。 9. 能以符號、	3.認識磁鐵的性質。 4.能說出磁力線與磁場之間的關係。 5.了解電流會產生磁場。 6.了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。 7.了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。 8.知道電磁鐵的原理。 9.了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。 10.了解右手開掌定則內容。 11.知道電動機的原理。 12.了解磁場的變化產生感應電流。 13.能判斷感應電流的方向。 **地科** 1.認識臺灣的天氣現象。 2.了解洋流的成因及其分布。 3.認識臺灣周圍的洋流系統。 4.了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。 5.了解地球大氣中的溫室氣體。 6.了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。 7.了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化的關係。	使者計畫及世界童軍服務章。 2.分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3.搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 4.學習全球議題探究與實作的步驟與方法。 【活動三】擁抱世界分享愛 1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 3. 評估執行成效及提出持續的方案。 【活動一】主動積極的實踐家 理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。 【活動二】決戰五月天 理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物品。 【活動三】充電轉運站 討論轉化階段的待辦事項。調整轉化階段的心態方向。執行轉化階段的學習行動。 【活動一】歲月的禮物 覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
					力的提升與培養。 17.能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 15. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。 16. 能計算圓錐的表面積。 17.複習數與量、代數	路騎乘規則、安全事項、安全檢查及基本設定。並能加以運用基礎、進階的自行車騎乘技術。學會騎行時的溝通手勢。安排自行車休閒騎乘活動。 4.認識網球運動起源及現代網球發展沿革。了解反手拍握拍方式與應用。經由球感遊戲體驗，了解非慣用手協助擊球動作之原理。	6.了解Google試算表的使用。 7.了解地理分布圖。 8.利用Google試算表範例實作地理分布圖。 9.了解聲音的三要素。 10.了解聲音數位化的方法。		圖像或文字記錄構成一段可演繹的樂譜。 10. 能賞析荀白克作品〈月光小丑〉。 11. 認識現、當代「音樂劇場」形式。 12. 能賞析郭貝爾作品〈代孕城市〉。 13.能運用生活周遭的事物，發揮創意，將其活化成一段「音樂劇場」小品。 **視覺** 1.能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。 2.能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。 3.能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。 4.學生能認識抽象藝術家及其作品。 5.學生能認識東西方藝術家的抽象表現手法及其作品。 6.學生能透過抽象藝術的創作手法，表達自身觀點。 7.學生能將文字筆畫幾何化。 8.學生能以合宜的比例將文字筆畫置入圓形面	8.回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。 9.能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。 10.能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。 11.了解山崩和土石流的意義。 12.能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。 13.能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。 14.了解全球暖化如何影響海平面的上升。 15.了解臭氧層的分布及其功能。 16.認識CFCs對臭氧層的破壞。 17.了解臭氧洞的防治。	【活動二】成長的模樣 分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。 【活動三】歷練的累積 分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
										積。 9.學生能掌握文字幾何化後筆劃的版面構成。						
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 紙筆測驗 技能測驗	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.口語評量 2.活動參與 3.實作評量 4.高層次紙筆測驗				
第二次定期評量																
十五~二十一	113/5/20 | 113/6/28	第十五週 性別平等講座 5/21(二)- 5/24(五)國中畢業生成績評量 國二英語話劇比賽 第十六週 聯絡簿檢查 第十七週 各科作業檢查 第十八週 6/10(一)端午節放假一日 6/12(三)- 6/14(五)畢業典禮 聯絡簿檢查 第十九週 國三宣誓活動 第二十週 6/27(四)- 6/28(五)第三次定期評量 6/28(五)休業式 7/1(一)暑假開始	單元/主題名稱	經典文言不漏勾： 一、宋詞選 二、青青子衿 三、座右銘 四、習慣說 五、漆商	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的錯誤	總複習 活化篇	**健康** **單元三** **健康人生逗陣行** 第 2 章樂活新旅程 **體育** **單元七** **球類進階** 第 1 章網球 一網打盡 第 2 章棒球 同心合力	**生科** 第六冊 關卡 5 製作創意清掃機器人 關卡 6 電子科技產業的發展 挑戰 1 電子科技產業的環境議題 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞小家具 **資科** **第六冊第 6 章資訊產業與人類社會** 6-1 資訊產業的種類與特性 6-2 資訊科技對人類社會的影響 瀏覽器裡的個資資科 網路平台的影響力	**地理** 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 **歷史** 建立現代國家：條件與代價 **公民** 智保有法子 He for She	**視覺** 像不像想一想 藝術創生之旅 **音樂** 弦外之音-探索音樂的新境界 聽音樂環遊世界 **表藝** 表藝的斜槓進行式 街舞知多少 各國舞蹈之美	**理化** 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學的科學插畫 **地球科學** 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	【主題一青春樂翱翔單元 3 國際行動使者（童軍)】 【主題二青春心配方單元 3 驪歌響起（輔導)】 【主題三青春實踐家單元 2 攀登成熟的彼端（家政)】	班級自治及班務處理 性別平等教育 家庭教育 反毒影片教學 動物保護與福利	技能性：基本技能實作 學術性：短文賞析 體育性：分組活動 服務性：實作	Reality dialogue-ask the way—閱讀/聽力/填空/寫作	驚嚇的天狗食日或食月 氣象冷知識影片 遨遊宇宙、神話與趣聞
			教學重點	1.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2.涵育樂於閱讀	1.培養學生閱讀英文網站的能力。 2.學習自我介紹的撰寫。	1.複習幾何、統計與機率 2. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合	**健康** 1.理解人生各個階段有不同的健康促進重點。體認不同階段所會	**生科** 1.了解專題活動內容與規範。 2.回顧產品設計流程，檢視所學	**地理** 1.目前世界局勢與全球挑戰。 2.觀賞及討論紀錄片《HOME》	**表藝** 1.能認識「斜槓」的意義與內涵。 2.能欣賞並瞭解	**理化** 1.了解蛋白打發的原理。 2.知道生活中的科學知識。	【活動一】國際議題觀測站 1.能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
				態度。 3.開展多元閱讀素養。 4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答PISA閱讀素養的問題。 5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	3.能用英文表達自己並完成明信片。 4.複習學過的單字並能適當運用。 5.學習用英文表達並延續故事。 6.能將故事改寫成對話形式的劇本。 7.能透過小組合作，完成廣播劇錄音。 8.能用英文表達影片內容。 9.能編寫簡短並合理的英文對話。 10.能透過小組合作完成上台演出。 11.能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。 12.能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。 13.能用英文撰寫故事並製作成繪本。 14.透過廣告認識國外文化。 15.了解文化差異在廣告中的表現。 16.了解廣告基本用語及知識。 17.學習英文文本聽力及閱讀技巧。 18.能運用所學單字及句子改寫故事。	畢氏定理，摺出n的長度。 3. 進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 4. 進行數學好好玩－數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。 5. 進行腦力大激盪－單元1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 6. 進行腦力大激盪－單元2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 7. 進行腦力大激盪－單元3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 8. 進行腦力大激盪－單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 9. 進行腦力大激盪－單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 10. 進行腦力大激盪－單元6，在	遇到的健康問題。 **體育** 1.了解與學會反手拍移位著地球抽擊動作要領與應用，以及擊球所站的位置區域與觀念。可在網球比賽中欣賞正、反手拍擊球動作。 2.了解知名棒球選手的故事，並以其努力的態度自勉。能遵守球場上安全規則及遊戲規則。習得流暢打擊以及跑壘之基本技巧。能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。培養相互合作的班級氣氛。	到的重點知識與技能。 3.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 4.運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 5.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 6.依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 7.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 8.能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。 9.能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。 10.能認識近代新興的電子科技及其未來發展。 11.能理解電子科技相關產業類別及其內涵。 12.科技達人介紹。 13.讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量 14.了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案	3.介紹NGO非政府組織。 4.舉例非政府組織的實際行動。 **歷史** 1.以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 2.以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 **公民** 1.了解智慧財產權的內涵與精神。 2.分析智慧財產權常見的相關問題。 3.教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事 「He for She」性別平權倡議」(文/衛生福利部 http://www.mohwpaper.tw/adv3/maz18/utx04x.asp) 並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署	表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。 3.能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我。 4.能分組創作跨界表演作品，並運用從七年級所習得的技能，拍攝出一部完整的影片。 5.能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。 6.能欣賞、尊重其他組別的表演，並勇敢發表自己的評論與感想。 7.讓學生對於街舞有基本的認識、並能夠欣賞街舞。 8. 認識各國舞蹈及特色。 9. 能掌握不同舞蹈的特色並設計一段舞蹈。 **音樂** 1. 從賞析〈四分三十三秒〉，探討其作品所蘊含之創意與產生的影響。 2. 演出與體驗〈四分三十三秒〉。 3. 認識二十世紀以後西方音樂裡的特殊記譜。 4. 能以符號、圖像或文字記錄構成一段可演繹的樂譜。	3.複習聲音傳遞的方法。 4.了解拇指琴的製作方式。 5.透過資料查找並實作成品。 6.了解甜度測試計的原理及使用方法。 7.知道如何挑選較健康的飲料。 8.反思自己的飲食習慣並制定修正計畫。 9.知道台灣當前的發電方式。 10.了解離岸風電的優點與缺點。 11.能實際動手完成課堂任務。 12.了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。 13.知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。 14. 了解科學插畫的特色與價值。 15. 透過科學插畫，更仔細觀察動植物的特色。 16. 能使用資料庫搜尋到需要的資料。 **地科** 1.讓學生了解太空技術發展 2.讓學生知道發展太空技術的重要性 3.透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像 4.複習台灣火山	SDGs目標與重要性。 2.蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs相關的國際議題內容。 【活動二】為世界盡力前行 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。 【活動三】牽起世界大步走 1.評估行動方案的成效。 2.回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。 【活動一】當我們一起走過 回顧自己的國中歷程並覺察自己的生命發展對自己的意義與價值。 【活動二】校園巡禮 透過與同學的分享討論，探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。 【活動三】結束的起點 運用合宜的方式與策略，尊重不同的生命發展歷程，具體回饋並實際傳承。 【活動一】食在玩美 能運用資源，以創新思考結合美感設計班級活動方案，並執行，運用美學於日常生				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
						生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。 11. 進行腦力大激盪－單元 7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。 12. 進行腦力大激盪－單元 8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。 13. 進行腦力大激盪－單元 9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在 9 的倍數上。 14. 進行腦力大激盪－單元 10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。 15. 進行腦力大激盪－單元 11，分析文字所構成的圖案，回答問題。 16. 進行腦力大激盪－單元 12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。 17. 進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。 18. 進行挑戰腦細胞－挑戰數迴，根據提示分		15.了解何謂無包裝商店、裸裝商店 16.認識瓦楞紙的性能。 17.創作簡易版家具。 資科 1.了解聲音數位化的方法。 2.了解聲音的編輯。 3.了解 Audacity 數位音訊編輯軟體的使用。 4.了解資訊產業的種類與特性。 5.了解硬體製造產業的意涵。 6.了解軟體設計產業的意涵。 7.了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。 2.能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益。	一母親節街頭劇場 精 華 [00:00-01:58]。	5. 能賞析荀白克作品〈月光小丑〉。 6. 認識現、當代「音樂劇場」形式。 7. 能賞析郭貝爾作品〈代孕城市〉。 8. 習唱歌曲〈天空沒有極限〉，體會歌詞中的意境。 9.透過臺灣的世界音樂節，認識不同的文化差異，尊重與瞭解他國音樂文化。 11.認識典藏在奇美博物館中的各國樂器。 10.透過音樂風格的辨認，認識日本傳統樂器及使用場合，與其轉變與創新。 11.藉由習奏〈望春風〉、〈島唄〉，認識日本沖繩音階並創作一段曲調。 12.認識印度常見樂器及西塔琴大師拉維・香卡。 13.藉由創作學習非洲節奏，並認識常見非洲樂器。 14.習唱〈還地球幸福的笑臉〉，正視海洋與環保議題。 讓學生認識不同的樂器，並能比較不同樂器發出的聲音差異。 15. 認識臺灣知名配音員。	相關知識。 5.探討台灣火山爆發的可能性。 6.了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。 7.讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。 8.了解森林對於地球的重要性。 9.能主動查找資料並思考如何解決問題。 10.了解煉金術的內容及歷史。 11.能理解煉金術對於現代化學的影響。 12.了解流星雨的形成。 13.知道流星雨的觀賞地點。 14. 了解當前科學家對於外星人的研究及成果 15. 思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法。	活中，展現美感，豐富生活。 【活動二】打造青春舞台 1.依討論結果擬定班級畢業式計畫。 2.按照計畫分工並完成準備工作。 【活動三】綻放畢業式 1.在活動中展現合宜的態度與能力。 2.在畢業式中，能運用式當的方式表達對於他人的感謝與祝福。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	班週會(1)	社團(1)	閱策高手(2)	漫談天文(2)
				國語文(5)	英語文(3)											
						析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。 19. 進行挑戰腦細胞－挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。 20. 進行挑戰腦細胞－挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。				16. 了解配音員的職涯發展及臺灣配音員環境。 17. 實際練習腳本撰寫及配音。 **視覺** 1.認識臺灣在地藝術家作品，瞭解藝術工作者如何透過創作關懷斯土。 2.透過畫說臺灣壯遊行，發先生活、文化、藝術間的關係。 3.關注臺灣藝術與文化資產之發展及保存狀況，思考如何守護先人的智慧。 4.讓學生了解世界各地與燈光相關的活動。 5. 了解國外的彩色玻璃藝術。 6. 欣賞臺灣常見壓花玻璃的花樣及壓花玻璃歷史。 7. 發揮創意，設計融合常見窗花玻璃的圖案。						
			評量方式	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.分組報告	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗 技能測驗	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.實作評量 2.口語評量 3.活動參與 4.高層次紙筆測驗 5.學習紀錄				
第三次定期評量/畢業典禮																

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	班週會 國文 社會（歷史） 社會（公民） 健體（健康） 藝術（視覺） 藝術（表演） 科技(生科)	4.9.11.17 9,10,20 13 21 1,2,3,4,5,6,7 17,18,19,20,21 7,8,9,10,11 1~16,21	4 節 15 節 1 節 1 節 7 節 5 節 5 節 17 節	國文 社會（歷史） 社會（公民） 健體（健康） 藝術（視覺） 藝術（表演） 科技(生科)
性侵害犯罪防治	班週會 健體（健康）	3.10 5	2 節 1 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	班週會 國文 英語 數學 社會（歷史） 社會（公民） 健體（健康） 綜合（家政）	2.20 6,7,9,10 1~4 1,2,4,7,9,10,19 14 10 6,20 9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	2 節 20 節 12 節 24 節 1 節 1 節 2 節 12 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	班週會 健體（健康）	5.6 13	2 節 1 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	班週會 國文 數學 自然（理化） 自然（地球科學） 社會（地理） 社會（公民） 綜合（童軍） 藝術（視覺）	7.8 4,15 21 9,19,20 6,8~13,15,18,20 1~13,15,19 6,7,19 1~7 1~6,17~21	2 節 10 節 4 節 6 節 10 節 15 節 3 節 7 節 11 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	班週會 健體（健康）	12.13 18	2 節 1 節	每學年至少 4 小時以上

反毒影片教學	班週會 健體	19 1-6	1 時 6 時	1 堂課以上
全民國防教育	班週會	14	1 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體（健康）	1~4	4 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會	3.4.5	3 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	班週會	每週五		每週選擇一上課日
動物保護與福利	班週會	15	1 時	每學期至少規劃一場次
空氣品質防護宣導	班週會 自然（地科）	12 1	1 節 1 節	可併入相關活動辦理
人權教育	社會 綜合 藝術	1-16.17.19 7.8.9.10 11.12.13	24 節 4 節 3 節	
戶外教育	國文 自然 綜合	4.5 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.20 1.2.3.4.5.6.7.8.20	4 節 14 節 9 節	
生命教育	國文 自然 綜合 藝術	10.11.20 1.2.3.11.12.13.14 10.11.12.20 6.7.8.9.10.11.12.13.14. 15.16.17.18	15 節 10 節 7 節 10 節	
生涯規劃教育	國文 綜合 藝術	1.2.3.6.7.8.9.10.11.18 1.2.3.4.5.6.7.8.9.13.14.15.16.17.18 1.2.3.4.5.19.20	15 節 15 節 7 節	
生涯發展教育	數學	8.9	2 時	
多元文化教育	英文 自然 社會 藝術	19 20 20 1-20	3 節 1 節 1 節 20 時	
安全教育	自然	3.4	2 時	
防災教育	自然科學	19	1 時	
法治教育	社會	9-10.	3 時	
品德教育	國文 英文 自然	6.7.8.9.10.11 1.2.4.5.6.8.10.11.12.15.18 1-20	30 節 33 節 36 節	

	社會 綜合 藝術	1-17.20 20 6.7.8.9.10.11	20 節 3 節 6 節	
科技教育	數學 自然科學	15 7	1 時 1 時	
海洋教育	自然 社會 藝術	11.13.14 16 15.16.17.18	3 節 1 節 4 節	
能源教育	自然科學	1.2.3.4.5.6.7.8.11.12.13.18	12 時	
國際教育	英文 自然 社會 綜合 藝術	13 13.14 20 11.12.13.14.15.16.17.18.20 1.2.3.4.5.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20	3 節 2 節 1 節 8 節 15 節	
資訊教育	數學 自然科學	9 8-11.	1 時 3 時	
閱讀素養教育	國文 英文 自然 社會 藝術	1.2.3.8.9.12.13.14.15.16.17.18.19 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.14.15.16.17.18.19 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19 6.7.8.10.12.13.14.15.16	20 時 20 節 16 節 18 節 13 節	
原住民教育	自然 社會	12 20	1 節 1 節	
性剝削防治教育	健體	8	1 節	每學年辦理宣導或課程
性教育(含愛滋防治)	週班會	6	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫