表3-1　115學年度臺中市立華盛頓國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_115_年_6_月_10_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
第一～七週	8/31~10/16	**第一週** 8/31(一) 開學日(正式上課) 始業式 友善校園週 健康促進/環境教育-CPR+AED安全急救 社團活動與技藝課程介紹 班級幹部訓練 性別平等講座 自殺防治講座 親師座談會(國三) 祖孫週 **第二週** 國三第一次模擬考 親師座談會(國一、國二) 聯絡簿檢查(國三) 性平教育講座 品德教育週 **第三週** 聯絡簿檢查(國二) 健康促進-HPV疫苗第一劑施打 國家防災日預演 國三適性化職涯性向測驗與解測 國三讀書經驗分享會 **第四週** 健康檢查 數學、地理作業檢查	單元/主題名稱	第一課夏夜 第二課無心的錯誤 第三課母親的教誨 語文常識(一)標點符號使用法 第四課論語選	複習國小Starter Unit 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils? 複習1 Review 1	一、咱來學母語 1.趣味的誤會 一、咱來學母語 2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ 語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	**第1章 數與數線** 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	**地理** 第1課 位置、地圖與座標系統 第2課 位置對臺灣的影響 **歷史** 第1課 史前文化與原住民族 第2課 大航海時代各方勢力在臺灣 **公民** 第1課 人性尊嚴與人權保障 第2課 性別平等	**第1章生命世界與科學方法** 1-1多采多姿的生世界 1-2探究自然的科學方法 1-3進入實驗室 實驗1-1複式顯微鏡與解剖顯微鏡的使用 **第2章生物體的組成** 2-1生物體的基本單位 2-2細胞的構造 2-3物質進出細胞的方式 2-4生物體的組成層次 實驗2-1細胞的觀察 **跨科主題** **微觀與巨觀** **尺度與單位** **比例尺** **微觀世界的觀察**	**視覺** **統整（視覺）** 趣遊美術館 **視覺** 美的藝想視界 **音樂** **統整（音樂）** 音樂花路米 **音樂** 動次動次玩節奏 **表藝** **藝遊(表演)** 燈亮，請上臺 **表演** 甦醒吧！小宇宙	**童軍** **主題一當我們童在一起** 單元一攜手童行 單元二遇見・Scout **家政** **主題三衣Q魔法師** 單元一衣Q養成計畫 單元二衣物保養 **輔導** **主題五國中新時代** 單元一國中生友會 單元二校園交流站 單元三國中萬事通	**生科** **第一冊關卡1 生活科技導論** 挑戰1 生活科技教室使用規範 挑戰2 創意與思考 挑戰3 科技問題解決 **關卡2 認識科技** 挑戰1看見科技 I see you **資科** **第一冊第1章資訊科技導論** 1-1資訊科技與人類生活～1-2資訊科技及其相關議題 **第2章基礎程式設計（1）** 習作第1章 2-1認識演算法與程式語言 2-2Scratch程式設計-基礎篇、習作第2章 2-3Scratch程式設計-計算篇	**健康** **第一篇健康滿點** 第一章健康舒適角 第二章身體的奧妙 **第二篇健康照護** 第一寵eye百分百 **體育** **第四篇運動好健康** 第一章體適能 第二章運動安全 **第五篇健康動起來** 第一章籃球	The dos and don'ts of giving compliments (8) A dog's purpose (4) 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組演示	全球化概述(1)、國家主權與國際組織(1)、國際政治與外交關係(1)、全球性安全挑戰(1)、全球經濟與貿易(1)、國際發展與人權(1)、全球環境問題(1)	技能性：基本技能實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	班級自治及班務處理(2) 環境教育(1) 家庭教育(1) 性別平等教育(1) 家庭暴力防治教育(1) 性侵害犯罪防治教育(1)
			教學重點	**第一課 夏夜** 1.認識童詩的特色：童心、童趣、童語，並引導學生領略詩歌的聲情之美。 2.介紹楊喚的生平與詩作特色，並透過影音認識作者。 3.介紹兒童文學。 4.請學生分享自己幼稚園與	**複習國小Starter Unit** 1.能使用26個印刷體字母。 2.能運用字母拼讀規則讀出英文字詞。 3.能聽寫國小階段關於教室物品與教室用語的字詞。 4.能使用適當的問候語打招呼。 5.能使用I am	1.分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。 2.介紹課文作者。 3.問答的過程，讓學生了解文意。 4.學生上網查詢，在臺灣除了舉辦泰國文化節，還有舉辦哪些國家的文化節。 5.新詞解釋，	**第1章數與數線** **1-1 正數與負數** 1.藉由氣溫的生活情境，認識負數。 2.熟練＋、－號的記法 3.說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。 4.藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 5.藉由數線上與	**地理** 一、了解相對位置與絕對位置的概念 二、判讀方位 三、認識地圖的四個要素 四、認識經緯線 五、判讀經緯度位置 六、了解經度與時區的關係 七、了解緯度與氣候的關係 八、認識臺灣的	**【1-1】多采多姿的生命世界** 1.探討生命現象，進而了解生物和非生物的差異。 2.說明生物生存所需的生存要素。 3.說明地球上生物分布的範圍及生物圈的定義。 4.探討生物具有不同的外觀、構造和習性，可適	**視覺** **統整（視覺）** **趣遊美術館** 1.認識美術館空間配置。 2.學習以操作手機APP欣賞藝術作品。 3.認識藝術作品的創方式及過程。 4.認識全臺各地美術館。 認識藝術作品欣賞的四面向。	**童軍** 1. 請製作自己的名片卡，寫下自我介紹的資訊：找幾個不太熟的同學交換名片，互相介紹後，彼此分享進入國中校園的第一印象。 2. 我的最佳拍檔	**生科** **第一冊關卡1 生活科技導論** 1.認識生活科技教室的環境。 2.遵守生活科技教室的使用規範。 3.掌握緊急事故的標準作業程序。 4.了解創意思考在團隊合作問題解決的用處。 5.認識常見的創	**健康** **第一篇健康滿點** **第一章健康舒適角** 1.理解並覺察身體、心理與社會各層面的健康。 2.學生能了解健康包含身體、心理與社會三大層面，且三大層面會互相影響。 3.讓學生分析影響健康的因素。 4.自主思考運				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
		國家防災日演練 環境教育 中秋節放假1日 **第五週** 教師節放假1日 國文、理化作業檢查 聯絡簿檢查(國一) 健康促進-動保暨狂犬病防疫 國一新生A表綜合資料填寫 **第六週** 健康促進-流感疫苗施打 國慶日調整放假1日 **第七週** 10/14-10/16 第一次定期評量 學生自殺防治講座		低年級的童年生活，以及身為國中新鮮人的感受。 5.閱讀文本內容後，請學生將各段情境繪成圖畫。 6.根據學習單進行提問教學，並帶領學生體會詩歌的意境。 7.分析寫作手法：用擬人法描寫夏夜的景物，使文句變得更為親切、活潑。 8.請學生判斷擬人手法的詩句(應用練習一)。 9.習作「點線面寫作策略」練習：以「夏夜」為主題，完成段落寫作。 **第二課 無心的錯誤** 1.請學生針對所分享的經驗加以討論，分析其後果的嚴重度。(可結合應用練習二) 2.根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概念。 3.分析寫作手法：藉生活事例說明道理。 4.介紹劉墉的寫作特色。 5.以「文化差	___. You are ___. He/She is ___.介紹自己與他人；能用「所有格＋name＋is＋名字.」的句型介紹他人。 6.能使用人稱代名詞所有格詢問他人名字。 7.能使用數字0~9，並能詢問他人電話號碼與說出自己的電話號碼。 8.能用字典查閱字詞的發音及意義。 9.能熟悉句子書寫規則，並正確使用大小寫及標點符號。 **親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述** Unit 1 Who's That Handsome Boy? 1.能認識並說出證件上的常見資訊。 2.能自我介紹。 3.能使用 who 來詢問他人的身分。 4.能熟記常見的職業名稱。 5.能熟記親屬稱謂的說法。 6.能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。	使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助教學。 6.教師帶領念對話劇本，學生分組練習並比賽。 7.俗諺教學：(1)鴨仔聽雷。(2)老人毋講古，少年毋捌寶。(3)目睭花花，匏仔看做菜瓜。 8.「應用練習——看圖講話」，依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。 9.教師帶著學生練習漳州腔與泉州腔，再由學生進行分組練習。 10. 聆聽並使用閩南語漢字書寫正確漢字。 11.將「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞打散次序，先寫成臺羅拼音，老師念一次，學生將漢字寫上去。 12. 俗諺教學：(1)三講，四毋著。(2)互相落氣，求進步。 13.說明閩南語腔調的演變與地方音的混淆，引導學生學會方音差，並尊重不同腔調的方音使用者。	原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 6.熟悉絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。 7.利用絕對值比較負數的大小。 **第1章 數與數線** **1-2 正負數的加減** 1.藉由向量模式表徵兩同號數的加法。 2.判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 3.藉由向量模式表徵兩異號數的加法。 4.判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 5.利用加法交換律與加法結合律簡化計算。 6.利用「最後溫度－原來溫度＝溫度的變化」表徵兩整數的減法。 7.熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。 8.熟練計算機的正負號、加法、減法的功能。 9.能利用計算機驗算加減法的運算。 10.熟練負數的去括號運算。	位置與範圍 九、認識臺灣的行政區 十、認識全球海陸分布的特性 十一、了解臺灣生態多樣性 十二、知道位置對臺灣的影響 **歷史** 一、說明歷史是什麼、為什麼要學歷史 二、介紹歷史紀年與分期的方式 三、認識臺灣史前時代的定義與分期的依據 四、理解臺灣進入舊石器時代的時間與人類生活方式 五、理解新石器時代的代表文化及其意涵 六、理解金屬器時代的代表文化及其意涵 七、認識臺灣原住民屬於南島語族 八、知道臺灣原住民族的遷徙與傳說 九、知道臺灣原住民族的名稱演變 十、認識大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置 十一、知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動 十二、認識歐洲人在東亞貿易的貿易情況	應不同的生存環境。 5.省思人類應該珍惜及保護環境的理由。 **【1-2】探究自然的科學方法** 1.說明科學方法及其應用的範疇。 2.探討設計實驗時應注意的重點。 3.科學家日誌：介紹巴斯德生平及生源論，進而討論即便是學說，也有可能被修正或推翻。 **【1-3】探究自然的科學方法** 1.說明應遵守的實驗室安全守則。 2.認識實驗室常用器材，熟悉器材的使用方法。 3.科學大事記：認識各種顯微鏡的功能，了解各種長度單位間的關係。 **實驗1-1** 1.認識複式與解剖顯微鏡的構造。 2.能正確製作玻片標本。 3.能正確操作複式與解剖顯微鏡，以觀察玻片標本與實物。 **【2-1】生物的基本單位、【2-2】細胞的構造** 1.能說出細胞的發現者與其所提	5.瞭解科技典藏與藝術修復的內容。 6.完成學習單與檢核表內容。 **視覺** **美的藝想視界** 1.欣賞自然之美、人為創作。 2.認識美的形式原則——探索美。 3.認識美感分類——思辨美。 4.認識抽象藝術作品——發現美。 5.參與小組討論，增進美感知能。 6.嘗試設計式思考，探索藝術如何反應現實現象。例如：建築結構、地景藝術。 7.嘗試描繪藝術作品，並因應美感原則而發揮創意。 8.應用造形的基本元素，表達情意觀點與風格。 9.理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。例如：民族服飾色彩。 10.使用資訊軟體蒐集藝術相關資料。 **音樂** **統整(音樂)** **音樂花路米** 1.認識不同的音樂演奏形式。 2.能透過各種媒介尋找音樂會資	一、教師引導與說明 二、撲克牌找拍檔 3. 能克服害羞認識較不熟悉的同學，發現彼此的異同，互相了解。 4. 藉由挑戰活動，培養對團隊的認同感，以及伙伴間的默契，增加團隊向心力，培養對團體與自我的認同感，並運用分工的技巧改善團體活動。 5. 小隊伙伴根據課本上的各種記號進行討論與分享，教師提供更多不同形式的「追蹤記號」讓學生認識與思考。 **家政** **主題三衣Q魔法師** **單元一：衣Q養成計畫** <活動 1>選衣召喚術 一、活動說明 二、活動進行-選衣召喚術 (一)以小組為單位，選擇一個情境。可依照課本的情境來分配，或自創其他	意思考法。 6.應用創意思考法以提出不同想法。 7.認識科技問題解決的歷程。 8.應用科技問題解決歷程，解決日常生活中的科技問題。 **第一冊關卡2 認識科技** 1.藉由重新檢視生活周遭的科技產品，了解科技的意義與功能。 2.認識常見的科技範疇。 3.了解科技系統的概念。 4.知道科技系統是由許多子系統所組成。 5.舉例說明目標、輸入、處理、輸出和回饋的功能。 6. 在選購科技產品時能分辨對環境友善的產品。 **第一冊關卡3 設計與製作的基礎** 1.了解視圖與製圖在設計時的重要性。 2.能理解基本的視圖。 3.能具備基本的製圖能力。 **資科** **第一冊第1章資訊科技導論** 1.介紹資訊科技的意涵，並說明資訊科技對各產業的影響(資訊化)。	動、睡眠不足等造成的威脅感與嚴重性。 5.因應生活情境的健康需求，尋求解決運動與睡眠不足的策略。 **第二章身體的奧妙** 1.利用學生健康檢查的經驗，引導學生開始思考人體系統的運作方式。 2.讓學生認識系統運作進行減少健康風險的行動。 3.讓學生自主思考不良姿勢及駝背所造成的人體構造與器官的威脅感與嚴重性。 4.讓學生認識系統運作進行減少健康風險的行動。 5.讓學生由器官與系統運作，了解維護器官與系統健康的重要性。 **第二篇健康照護** **第一寵 eye 百分百** 1.能覺察自己的視力健康情形。 2.讓學生認識眼球構造及常見視力問題。 3.能有效進行視力保健，養成護眼好習慣。 **體育** **第四篇運動好健康** **第一章體適能** 1.利用課本的學				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				異」為主題，學習訪談擬題，採訪外籍人士。 6.分組報告採訪內容與感想。 7.寫作活動：仿寫新聞報導（包含配圖、下標題、撰稿內文）。 **第三課 母親的教誨** 1.淺談胡適的生平大略及趣事。 2.介紹胡適在白話文學及學術思想上的貢獻。 3.概述母親對作者成長過程的影響，與他對母親的一片孝心。 4.講解並利用學習單與學生討論課文內容。 5.分析本文的寫作手法：運用細節的描述和對話來凸顯人物形象 6.針對「諧音雙關」補充歇後語。 7.Cosplay 親師座談會： (1)將學生分成老師組、家長組。 (2)請學生依據老師提供的不同主題進行討論，並依情境進行角色扮演與對話。	7.能詢問並回答年紀。 8.能使用簡單的形容詞描述他人。 9.能介紹自己的家庭，並能說出自己的家庭與他人的不同。 10.能閱讀、理解短文，並對英文段落寫作的基本結構有初步認識。 11.能培養對親人的愛與關懷。 12.複習學過的字母拼讀規則。 13.能辨識並正確唸讀K.K.音標符號。 14.能應用所學字彙及句型。 15.認能識「動詞加字尾er 會轉換成名詞」的規則。 16.能使用He/She is (not)＋形容詞.，描述他人外觀。 17.能認識形容詞與名詞在句子裡的位置。 18.能看圖造句，例如：Kim is short. Max is tall.或Lucky is a big dog. Muffin is a	14.先把自己的姓名輸入，按搜尋鍵，就會出現臺羅音標和漢字，按三角形鍵，就可以聽到姓名的讀法。	11.利用絕對值符號表徵數線上A（a）、B（b）兩點的距離等於｜a－b｜或｜b－a｜。 12.利用數線上兩點的距離求中點坐標。 **第1章 數與數線** **1-3 正負數的乘除** 1.熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。 2.熟練正負數的乘法運算 3.熟練正負數的連乘法運算 4.運用乘法交換律與乘法結合律簡化計算。 5.熟練正負數的除法運算。 6.熟練計算機的正負號、乘法、除法的功能。 7.能利用計算機驗算乘除法的運算。 8.熟練正負數的四則運算與計算機的括號運算功能。 9.理解分配律的應用。 10.能利用正負數的四則運算，解決生活中的應用問題。 **第1章 數與數線** **1-4 指數記法與科學記號** 1.藉由故事引導，理解同一個數連乘多次，可以簡記成指數記法，並理解指數、底數的意	十三、知道荷、西的競爭與分據臺灣南、北 十四、知道荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作 十五、知道鄭氏勢力在臺灣的經營 **公民** 一、理解人性尊嚴的意義 二、知道人權的重要性 三、體會人權保障就是維護人性尊嚴 四、探討如何保障人權以維護人性尊嚴 五、認識性別為何存在差異及不公平現象 六、體會不同性別者在社會中遭遇的處境 七、理解促進性別平等的重要性以及作法 八、實踐性別平等以營造公平正義的社會	出細胞的概念。 2.能說出細胞學說發展的經過，並闡述細胞學說的內容。 3.了解細胞是生物的構造與生理機能的基本單位。 4.學會使用複式顯微鏡觀察動、植物的細胞。 5.能從實驗中了解動物細胞與植物細胞的基本構造。 6.能說出細胞的形態及其功能。 7.能說出細胞的基本構造和功能。 8.能比較動、植物細胞的異同。 **【2-3】物質進出細胞的方式** 1.能說明物質進出細胞膜的方式。 2.能了解擴散作用與滲透作用的原理。 **【2-4】生物體的組成層次** 1.能比較單細胞生物的細胞與多細胞生物細胞的異同。 2.能列舉數種單細胞生物與數種多細胞生物。 3.能理解、歸納與說出動、植物體的組成層次，並能舉例說明。 **【跨科主題】** **微觀與巨觀** **尺度與單位**	訊。 3.認識臺灣各地的音樂廳。 4.瞭解聆聽音樂會的禮儀與注意事項。 5. 聆賞〈拉黛斯基進行曲〉，並介紹維也納新年音樂會。 6.認識音名、唱名及五線譜記譜方式。 7.認識中音直笛構造與指法及直笛家族。 8.認識中音直笛基本吹奏技巧 9.認識中音直笛運舌方式。 10.吹奏中音直笛練習曲〈瑪莉有隻小綿羊〉、〈河水〉。 11.習唱〈靜夜星空〉，感受歌詞意境之美。 **音樂** **動次動次玩節奏** 1.發現生活周遭各種事物的節奏。 2.聽辨各類節奏聲響。 3.認識音符時值——音符與休止符。 4.認識節拍與節拍的種類。 5.認識拍號的類型與小節線。 6.學習新的中音直笛指法，並吹奏練習曲與中音直笛曲〈掀起你的蓋頭來〉。 **表藝** **統整(表演)**	情境及角色。 （二）請小組思考，這些人物在此情境時，有哪些特殊需求，需要的衣物特性為何。 （三）請同學回想過去經驗，在這些情境時，自己或家人會選擇何種材質、觸感、織法及功能性的衣物。 <活動 2>衣料辨認術-觀察洗標 一、活動說明 二、活動進行 （一）教師引導學生檢視帶來衣物的吊牌、洗標： 1.衣物吊牌或洗標有哪些資訊？ 2.哪些是政府規定一定需要標示的事項呢？ （二）教師引導學生觀察自己所帶來的衣服或布料，將衣料上的洗標資訊抄寫在課本。 **單元二：衣物保養** <活動 1>洗衣的修練 （一）活動說明，洗衣經驗分享 （二）教師引導學生將上週同學分享的洗衣方式歸納成以下四點洗衣步驟順序。 （三）教師引導各小組小隊認領一項洗衣步驟順序的主題，在書	2.說明資訊化的結果帶給人們在工作及生活上的便利性。 3.介紹資訊科技發展簡史上重要的歷史人物及其貢獻。 4.介紹電子元件的發展，包含從第一代電腦到第五代電腦，不同世代電腦間的演進。 5.介紹電腦主機連結的裝置，可分為輸入、輸出、及輸入/輸出設備。 6. 介紹資訊科技與社會相關議題。 7.介紹資訊科技與 STEM/STEAM 的意涵，並說明 STEM/STEAM 教育的主旨是為了整合不同學科的知識，創造出可以解決問題的方法。 8.介紹資訊科技與跨領域整合，並用機器人需資訊科技跨領域（如聲音、影像、程式語言、物理學及機械工程等）的整合，說明跨領域整合的重要性。 9.能了解資訊科技與跨領域整合。 10.能了解演算法的基本概念 **第一冊第2章基礎程式設計(1)**	習引導內容說明體適能檢測的目的，以了解體適能的定義。 2. 利用課文說明體適能是身體健康的重要指標，還能促進心裡健康、紓解壓力，是全方位健康不可或缺的一環。。 3.利用教育部體育署網站統整體適能五大重要性，以了解體適能的分類和要素。 4.分辨健康體適能與技能體適能的差異。 5.能評估個人體適能檢測結果。 **第二章運動安全** 1.明白運動傷害發生的原因。 2.了解正確的運動安全觀念。 3.學習各項運動使用的護具，以及護具的用途。 4.了解夏日高溫時正確的運動安全觀念。 5.學習使用防晒用具，避免皮膚傷害。 6.明白空氣汙染對對於運動的影響。 7.利用科技產品，熟知空氣品質，放心運動。 **第五篇健康動起來** **第一章籃球** 1.認識場地與基本規則、看懂裁判手勢。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				語文常識 **(一)標點符號使用法** 1.指導學生認識十五種正式使用的標點符號。 2.講述標點符號的功用。 3.引導學生改正文章段落中錯誤的標點符號。 4.進行標點符號定義競賽遊戲、標點符號文意尋寶遊戲。 5.「顏文字」創作及發表。 **第四課 論語選** 1.說明文言文字詞釋義與句法。 2.根據學習單進行提問教學，並帶領學生體會《論語》的精髓。 3.請學生判別並運用出自《論語》的成語，如：舉一反三、患得患失、循循善誘等。	small dog.。 19.能使用 Who...?的問句與其回答；能使用 I/You/He/She/It+is+名詞.的直述句說明人物關係。 **位置、房間、事物特徵描述** **Unit 2 Where Are My Pencils?** 1.認識並能簡單描述不同房屋的外觀。 2.能簡單描述自己住家的外觀及內部空間的特色。 3.能認識家中空間與地方介系詞的英語文並會唸讀與拼寫。 4.應用本單元字彙及文法於適當的生活情境中。 5.認識位於波蘭的特殊房屋 Keret House，討論其外觀與內部陳設的特色。 6.能以網絡圖(graphic organizer)來閱讀並重述本課文章重點。 7.能認識指示代名詞 this/that/it 與 these/these/they 的差異。		義。 2.熟練指數記法與求指數的值，並熟練計算機的指數功能。 3.熟練指數的四則運算與比較大小。 4.能比較兩個科學記號所記錄的數值大小。		了解微觀與巨觀差異 比例尺 **微觀世界的觀察** 1.比例尺的學習 2.觀察水中小生物	**燈亮，請上臺** 1.瞭解日常生活中所接觸過的表演。 2.認識什麼是「表演」以及表演如何成為藝術？ 3.學習透過簡單肢體與聲音的表演來表達自己的想法。 4.瞭解表演與表演藝術間的差異。 5.理解表演藝術需要分工合作才得以完成作品。 6.認識各種不同類型的劇場舞臺。 7. 從「殿堂級的劇院」課程內容認識國家戲劇院的舞臺構造及各項功能。 8.瞭解「現場演出」及「媒體播放」的不同。 9.練習欣賞表演藝術，並能分享箇中之美。 10.學習欣賞更多元的表演場域。 11.透過課堂活動「肢體對對碰」、「人體ABC」等活動，培養與同儕間的默契及如何共同完成動作的方法。 12.能夠分享欣賞演出的經驗，並討論如何成為一流的觀眾。 13.學習在日常生活中透過表演	本、網路搜尋，並於下節課與全班同學分享報告。 (四)小組搜尋資訊，判別資訊真偽。 **輔導** **主題五國中新時代** **單元一： 國中生友會** <活動 1>新班集合啦 1.在座位附近的同學打招呼問好。 2.挑選以下材料與同學進行互動，將所蒐集的材料記錄下來。 單元一：國中生友會 <活動 2>國中、國小不一樣 二、活動進行 (一)教師請學生參考課本第 94 頁，並同時聆聽教師說明進行方式： 1.請與座位旁的同學在 6 分鐘內討論出國中、國小差異之處並記錄下來。 2.教師先行示範「國中國小不一樣」口訣，帶領學生練習「國中國小不一樣」活動口訣。 3.練習完成，全班配合節奏唸出口訣後，依安排順序說出國中國小的差異處，並請老師將差異之	1.能了解程式語言的基本概念。 2. 製作簡易的 Scratch 動畫，撰寫 Scratch 程式。 (1)程式動畫說明：小貓和小狗在籃球場碰面，進行對話後，再相約去吃飯。 (2)開啟 Scratch 操作介面，進行舞臺設計，匯入舞臺背景。 (3)進行角色安排，新增小狗角色，並調整小貓、小狗的位置及方向。 (1)撰寫讓小貓移動的程式。 (2)撰寫讓小貓變換造型的程式。 (3)撰寫讓小貓停頓一下的程式。 (4)設定小貓從何處開始走路的程式。 (5)撰寫小貓與小狗對話的程式。 (6)熟悉使用過的事件、控制、動作、外觀等類別的積木。 3. 介紹 Scratch 變數類別的積木。 4. 介紹常見的程式語言及其用途。 5. 透過範例，將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。	2.了解籃球基本戰術與運動實踐。 3.熟練持球動作與基本球感練習。 4.認識各種傳球技能與方法，並在適當時機，運用適合的傳球動作。 5.能夠學習正確且有效率的傳球姿勢，進而能實際運用在比賽中。 6.與隊友合作運用傳接球完成進攻。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					8.能使用 What is/are... ＋指示代名詞?來詢問物品名稱。 9. 能學會名詞單數變複數的規則；學會複數名詞的唸法。 10.能使用 Where is/are....?來詢問地點並且能正確用地方介系詞回答。 **複習 Review 1** 1.運用 U1~2所學的字彙和句型（親屬關係、職業、介紹和詢問他人與詢問物品及其位置的表達）的應用。 2.透過基本的 be 動詞句型瞭解各個單字的詞性。 3.使用 be 動詞句型介紹自己和他人。 4.使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。 5. 從主題句（topic sentence）找大意（main idea）。 6.能以簡短的句子說出或寫出本篇內容大意。					藝術來認識自己及別人。 14.學習觀賞表演作品時應有的禮節。 **表演** **甦醒吧！小宇宙** 1.以隨機分組的觀察活動，使學生更瞭解自己。 2.藉由觀察他人及優缺點的展現，使大家更加瞭解彼此的個性。 3.透過表演藝術的活動練習，認識自己「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素。	處記錄在黑板上。 4.完成活動後，教師再引導全班回顧活動中所提之國中、國小差異項目，並說明該差異原因。 5.針對討論出的項目找出應對方式，並記錄下來。 6.與全班同學一起檢視提出的方式，並將可學習之處記錄下來。 **單元二：校園交流站** <活動 1>校園進行曲 一、教師引導與說明 二、活動進行 （一）教師將各處室題號卡貼在黑板上，每題分數不同。 （二）教師自行運用抽籤方式，先由一個小組選題，並唸出題目內容，小組討論 5 秒鐘，由小組代表說出答案。 （三）小組答對，則將題號卡給該小組；若答錯，則將題號卡貼回黑板，再由下一個小組選題作答，重複到黑板上沒有題目為止。 （四）最後各小組將手中題號卡上的分數進行加總，分數最高的小組為優勝。 活動進行：						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
											1.教師請每小組翻開課本活動 2.資源伴我行內容。 3.教師由教務處教學組開始介紹，並在介紹一處室一組時請各組搶答那些幹部或股長會需要熟悉這個組。 ※教師可配合各項獎勵活動，增進學生的參與動力。 **單元三國中生活達人** <活動 1>國中生了沒 1.請學生參考課本頁面，教師說明：國中生活不只有學業方面，還有各方面的挑戰，如：人際、家庭、健康等其他課題，每個人重視與想完成的比重不一樣，但若缺乏目標，等到畢業時才發現荒廢了三年，那太可惜了!讓我們一起想一想，國中生活樣貌可以怎麼更精彩?						
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.學習態度	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.作業評量	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.口語評量 5.發表	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				
第一次定期評																	
第八	10/19~12/4	**第八週** 愛滋病防治課	單元/主題	第四課 論語選	圖像符號、建議與規範	第三課人伶獅 第四課 螃蜞佮蜘蛛	**第2章 標準分解式與分數運算**	**地理** 第3課 臺灣的	**第3章生物體的營養**	**視覺** 美的藝想視界	**童軍** **主題一當我們童**	**生科** **第一冊關卡2 認**	**健康** **第二篇健康照護**	A dog’s purpose (4)	文化交流與軟實力(2)、專題	技能性：基本技能實作(7)	班級自治及班務處理(2) 性別平等教

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
～十四週		程 環境教育 國二情境式職涯興趣測驗 英文、歷史作業檢查 健康促進-施打流感疫苗 翻轉萬聖節活動 **第九週** 光復節調整放假1日 聯絡簿檢查(國二) 生物作業檢查 健康促進-施打流感疫苗 臺灣光復節調整放假 **第十週** 聯絡簿檢查(國一) 公民作業檢查 親職教育座談 環境教育 **第十一週** 實驗、作文作業檢查 國三畢業照 **第十二週** 環境教育 國三生物、地科作業檢查 感恩節活動 **第十三週** 地方公職人員選舉 **第十四週** 12/1-12/2 第二次定期評量	名稱	第五課 背影 第六課 心囚 語文常識(二)閱讀導航與資訊檢索 第七課 兒時記趣	Unit 3 Open the magic door 星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 複習2 Review 2	語文天地(二) 形容詞	2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4指數律	地形 第4課 臺灣的海域 **歷史** 第3課 大航海時代臺灣原住民與外來者 第4課 清帝國時期的行政治理 **公民** 第3課 我們都是一家人 第4課 平權家庭	3-1食物中的養分與能量 3-2酵素 3-3植物如何製造養分 3-4人體如何獲得養分 實驗3-1澱粉與糖分的測定 實驗3-2溫度對唾液分解澱粉的影響 實驗3-3光與光合作用 **第4章生物體的運輸作用** 4-1植物的運輸構造 4-2植物體內物質的運輸 4-3人體血液循環的組成 實驗4-1植物體內水分的運輸 實驗4-2探測心音與脈搏	我手繪我見 玩色生活 **音樂** 動次動次玩節奏樂音生活 **表藝** 甦醒吧！小宇宙 身體會說話	**在一起** 單元二遇見・Scout **主題二吾愛吾校** 單元一地圖搜查線 單元二美好的校園時代 **家政** **主題三衣Q魔法師** 單元二衣物保養 **主題四料理新鮮人** 單元一烹調「硬」實力 **輔導** **主題五國中新時代** 單元三國中萬事通 **主題六生涯魔法精靈** 單元一神祕魔法石	**識科技** 挑戰2 建立科技系統的概念 挑戰3 探索科技的發展與影響 挑戰4聰明的科技產品選用者 **關卡3設計與製作的基礎** 挑戰1無所不在的視圖與製圖 **資科** **第一冊第2章基礎程式設計(1)** 2-2Scratch程式設計-基礎篇 2-3Scratch程式設計-計算篇 2-4Scratch程式設計-繪圖篇 習作第2章	第一章寵eye百分百 第二章健康從齒開始 第三章護膚保衛戰 第四章聽力保健 **體育** **第五篇健康動起來** 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	Make every meal count: are you choosing the right foods? (8) From breads to shadows: four strange but real taxes (2) 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組演示	報告：全球化與國際關係(1)、跨文化溝通的基本原理(1)、文化維度和價值觀(1)、語言和非語言溝通(1)、跨文化敏感度(1)	學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	育(1) 性侵害犯罪防治(1) 交通安全教育(1) 全民國防教育(1) 空氣品質防護導(1)
			教學重點	**第四課 論語選** 1.分組請學生查找與孝道、求學、自省有關的故事，並分享自己的相關實踐經驗。 2.請學生根據人物事蹟做出典範類型的判斷與分類。 3.請學生找出並介紹心目中的人物典範。 **第五課 背影** 1.略述本文寫作背景及目的。 2.說明本文題目的意義和取材的角度。	**圖像符號、建議與規範** Unit 3 Open the magic door 1.瞭解標誌的存在目的及重要。 2.能說出常見標誌的英語名稱。 3.能認識不同的標誌意義，進而遵守規則並培養公德心。 4.從對話瞭解不同場合應展現合適的行為，進而培養品德規範。 5.能將「祈使	1.分段範讀跟讀，指導學生正確的發音和語調。 2.介紹課文作者及其作品。 3.問答的過程，讓學生了解文意。 4.使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助「新詞解釋」。 5.說出日常生活中看過的其他昆蟲或動物所出現的行為，和大家分享。 6.俗諺教學：⑴食果子，拜樹頭。⑵食人一口，還人一斗。 7.說明閩南語	**第2章 標準分解式與分數運算** **2-1 質因數分解** 1.由生活情境引入因數與倍數的定義。 2.熟練4、9、3、11的倍數判別法並解決問題。 3.理解質數與合數的意義。 4.判別100以內質數的方法。 5.以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 6.能以標準分解式判別因數與倍數。 **第2章 標準分解**	**地理** 十三、認識地形的作用力 十四、了解地形的種類 十五、認識臺灣地形及其分布 十六、認識地形的表示方法 十七、繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖 十八、了解臺灣的環境問題 十九、認識環境保育 廿、認識海岸類型 廿一、認識臺灣的海岸 廿二、了解臺灣	**【3-1】食物中的養分與能量** 1.了解生物必須靠養分維持生命。 2.能區分各種食物所含的營養成分。 3.明白醣類、蛋白質、脂質等養分能被氧化分解釋放能量，供細胞活動所需。 4.知道維生素、礦物質和水等養分雖不提供能量，卻是生物維持正常生理機能所必須。 5.透過實驗，了解食物中所含的養分。	**視覺** **美的藝想視界** 1.嘗試設計式思考，探索藝術如何反應現實現象。例如：：建築結構、地景藝術。 2.嘗試描繪藝術作品，並因應美感原則而發揮創意。 3.應用造形的基本元素，表達情意觀點與風格。 4.理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。例如：民族服飾色彩。 5.使用資訊軟體蒐集藝術相關資	**童軍** 1. 教師介紹一則童軍相關故事；同學們閱讀其他相關童軍事；小隊討論與分享閱讀的童軍故事；小隊選出下次上課欲演出之故事，課後與小隊討論腳色分配與其他分工。 2. 地圖追追追。 3. 地圖上找到位置之後，就可以利用地圖上的資	**生活科技** **第一冊關卡3設計與製作的基礎** 1.了解電腦輔助設計的重要性。 2.認識電腦建模軟體。 3.能具備基本的電腦繪圖能力。 4.認識日常生活中的手工具。 5.正確的操作日常生活中的手工具。 6.認識基本的材料與其處理方式。 **第二冊關卡4 結構與機構** 1.了解結構的原理與功能。 2.了解力的種類	**健康** **第二篇健康照護** **第一章寵eye百分百** 1.能覺察自己的視力健康情形。 2.能認識眼球構造及常見視力問題。 3.能有效進行視力保健，養成護眼好習慣。 第二篇健康照護 第二章健康從齒開始 1.讓學生覺察自己牙齒健康情形。 2.讓學生認識牙齒構造及口腔健康問題。 3.讓學生精熟潔			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				3.根據學習單進行提問教學，並讓學生分組發表。 4.分析寫作手法：藉具體事件的描述，表達真切的情感。 5.介紹朱自清的生平、寫作風格及代表作品。 6.認識文本中的相關用詞古今差異，以及死亡的各種代稱。 7.寫作教學：「人物外型與動作」摹寫練習。 **第六課 心囚** 1.介紹杏林子的生平及寫作風格。 2.介紹杏林子創立的社會福利機構對臺灣身心障礙者生活環境的影響。 3.引導學生了解杏林子的人生觀：沒有誰能否認自己生命的尊嚴和價值，也沒有誰能剝奪我們對生命的熱愛和追求。 4.根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概念。 5.解說本文先敘後議、正反對比的寫作技	句」應用在生活常見場合。 6.能禮貌地以please給予指令或提議。 7.能正確使用can的疑問句來徵詢他人的意見。 8.能在適當的情境中正確使用人稱代名詞受格。 9.能以英語說出在實驗室中須注意的事項。 10.能閱讀應用文體的短文。 11. 能認識祈使句，並能把please加入至祈使句中適當的位置。 12.能討論祈使句的使用時機。 13.能了解Let’s.... / Let’s not....的句型。 14.能以Let’s (not)....表達對他人的請求、命令、禁止、勸告。 **星期、時間、見面會、報導** **Unit 4 What Time Is the Concert?** 1.瞭解不同類型的音樂。 2.能以英語討論喜歡的偶像及相關活動。 3.以簡單的英	腔調的演變與地方音的混淆，引導學生學會方音差，並尊重不同腔調的方音使用者。 8.將國語『鯨魚』、『黑面琵鷺』、『鍬形蟲』、『泥鰍』、『蚱蜢』的漢字或是臺羅拼音寫在小白板，以閩南語說出。 9.「應用練習——看圖講話」的內容預習，並練習說說看。 10.依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。 11.教師領讀音標、拼音和語詞，學生跟著複述。 12.介紹網路白額高腳蛛圖片。 13.學生網路資料查詢，螃蜞和蜘蛛的資料，並且寫出牠們的不同並討論。 14.播放「飛魚」麥可・費爾普斯的資料（或麥克喬丹、魯賓斯坦等與國中國文相關的資料皆可），並提問。 15.俗諺教學：(1)大格雞慢啼。(2)三斤鳥貓，咬四斤鳥鼠。 16.語詞讀看覓「ㄇ」和「ng」精熟	**式與分數運算** **2-2 最大公因數與最小公倍數** 1.利用短除法求出兩數與三數的最大公因數。 2.利用標準分解式求出兩數與三數的最大公因數。 3.能利用最大公因數解決生活中的應用問題。 4.介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩數與三數的最小公倍數。 5.利用標準分解式求出兩數與三數的最小公倍數。 6.能利用最小公倍數解決生活中的應用問題。 **第2章 標準分解式與分數運算** **2-3 分數的四則運算** 1.熟練以計算機將分數轉換成小數的方法。 2.熟練利用擴分的技巧及絕對值的觀念，練習負分數的比較大小。 3.熟練同分母與異分母的負分數加減法運算。 4.熟練去括號及利用交換律與結合律運算。 5.熟練負帶分數的加減混合運算。 6.利用分數的加減解決生活中的應用問題。	領海、經濟海域的意義與差異 廿三、了解離島的類型及成因 廿四、認識臺灣的離島與海域資源 **歷史** 十六、認識荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作 十七、知道漢原貿易活動 十八、知道基督教傳入臺灣的歷史 十九、認識西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動 廿、知道天主教傳入臺灣的情況 廿一、認識原住民與鄭氏政權的互動 廿二、理解鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐 廿三、知道清帝國統治初期的治臺政策 廿四、理解清廷治理臺灣漢人與原住民的政策 廿五、知道清帝國統治初期的臺灣行政區劃 廿六、理解清代臺灣行政區劃演變的原因 廿七、認識對外事件：牡丹社事件、清法戰爭 廿八、理解對外事件的影響及施政改革	**【3-2】酵素** 1.瞭解酵素與人類生活的關係。 2.酵素可促進生物體內外物質的合成或分解作用。 3.認識酵素的成分及性質。 4.瞭解影響酵素作用的因素，如溫度、酸鹼性。 **【3-3】植物如何製造養分** 1.瞭解綠色植物透過進行光合作用，以製造養分，最後養分被利用或儲存。 2.認識葉片的構造，以瞭解葉片是綠色植物進行光合作用的主要器官。 3.瞭解光合作用的過程與基本原理。 4.光合作用是生命世界進行能量轉換的重要作用，且產生氧氣提供生物呼吸作用。 **【3-4】人體如何獲得養分** 1.了解人體無法製造養分，須藉由攝食以獲得養分；可以將大分子的食物消化成小分子的養分，以利吸收。 2.認識人體的消化系統及各器官的消化功能。 3.了解消化管蠕動現象，有助於消化管內物質的前進，而高纖維	料。 **我手繪我見** 1.認識素描的基本知識、功能與媒材特性。 2.藉觀察與感受來培養繪畫與審美能力。 學會對形態的觀察，認識及掌握造形變化的律。 3.建立光影明暗變化的概念。 4.透過反覆素描練習，培養對生活更敏銳的觀察能力。 **玩色生活** 1.能理解色彩知識原理 2.準備集色小活動。 3.詳閱陳哲生老師設計的色環原理及實驗來由，作為輔助說明。 **音樂** **動次動次玩節奏** 音樂 1.認識安德森生平並聆賞〈打字機〉。 2.認識速度術語。 3.認識節拍器。 4.透過樂曲聆賞感受速度對樂曲的影響。 5.認識指揮。 6.練習基本指揮法。 7.認識電影《歌喉讚》並習唱歌曲〈當我離去〉。 8.練習杯子歌節奏。 9..教師播放樂	4. 訊試著規畫路線。 根據校園平面圖的路線，依序進行踏察。在進行踏查前： 1.以小隊為單位進行活動不脫隊。 2.不破壞或移動校園的設施。 3.不喧嘩吵鬧、遵守秩序不妨礙他人學習。 4.隨身攜帶活動相關物品，證明在上綜合活動課。 5.最遲必須在下課鐘響前五分鐘到達最後一站，鐘響後，請以最快的速度回到現在的集合位置。 5. 將校園中，有校徽、設置有滅火器的地點標示在校園平面圖上。 **家政** **單元二：衣物保養** <活動 1>洗衣的修練（續上節） 五、活動進行 （一）教師引導各小組小組認領一項洗衣步驟順序的主題，在書	與應用。 3.了解椅子的結構。 4.了解建築結構與材料。 5.了解橋梁的結構與類型。 6.認識機械組成之三大要素：機件、機構、機架。 7.認識機械對於工業發展及日常生活的重要性。 **資訊科技** **第一冊第2章基礎程式設計(1)** 1.了解演算法的概念。 2.了解流程圖的概念。 3.了解程式語言的概念與發展。 4.了解程式語言的演變，包含低階語言和高階語言。 5.了解程式語言的主要功能。 6.了解循序結構。 7.了解選擇結構，包含單向選擇結構和雙向選擇結構。 8.了解重複結構，包含計次式迴圈和條件式迴圈。 9.了解 Scratch 的坐標系統。 10. 了解 Scratch 擴展的畫筆功能。 11.了解巢狀結構。	牙方法。 4.讓學生實踐照護牙齒好習慣。 **第三章護膚保衛戰** 1.認識皮膚構造及常見皮膚問題。 2.熟練洗臉、防晒方法。 3.實踐照護皮膚好習慣。 **第四章聽力保健** 1.認識耳朵構造及常見耳朵相關疾病。 2.實踐照護耳朵好習慣。 **體育** **第五篇健康動起來** **第一章籃球** 1.認識各種傳球技能與方法，並在適當時機，運用適合的傳球動作。 2.能夠學習正確且有效率的傳球姿勢，進而能實際運用在比賽中。 3.不應該輕忽接球的重要性。 4.墊步結合接球動作，能讓進攻更具破壞性。 **第二章排球** 1.嘗試做移動性的低手擊球，並熟悉低手擊球的移動步伐。 2.找到最適合自己低手發球的擊球位置。 3.學會低手發球的動作要領。 4.能善用低手發				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				巧。 6.請學生分析本文正反對比的寫作技巧，並完成對比手法的情境句（應用練習一）。 7.整理出自己短、中、長期在課業學習、才能技藝或專長興趣上最困擾的一件事，並透過歸因表做出分析並於課堂中發表。 8.透過整理出內在歸因，擬定出新目標，並做討論。 **語文常識（二）閱讀導航與資訊檢索** 1.介紹閱讀要領 「Why、How、What」 a.Why:為什麼(文章主旨) b.How:如何做(過程) c.What:做什麼(具體成果) 2.認識網路查找平台，請學生分享平日的使用心得 3.引導學生運用網際網路搜尋分組後共同分享的書籍或篇章中令人印象深刻的字句或情節，運用「Why、How、What」思考法進行分析 4.請各組學生	語介紹喜歡的偶像。 4.能詢問或描述時刻及星期幾。 5.能描述正在進行的活動。 6.能認識具有音樂性質的活動。 7.樂於分享參加課外活動的經驗。 8.能說出星期的英語。 9.能認識見面會並能依實際的經驗分享參加見面會的心得。 10.能使用閱讀策略增進閱讀理解能力。 11. 能使用What time is it?來詢問他人時間並回答。 12. 能使用What time is the 事情?來詢問某個活動或事件發生的時間。**複習Review 2(第二次段考)** 1.運用U3~4所學的字彙和句型（祈使句、時間和星期、現在進行式）應用到與朋友相約看電影的真實情境中。 2.使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。	拼。 17.短句讀看覓：是將聲母「ｍ」和「ng」以及韻化聲母「m」和「ng」結合在一起做綜合練習，讓學生分辨「m」和「ng」當聲母和韻化聲母時的不同發音方式。	7.熟練正負分數的乘法運算與連乘運算。 8.熟練倒數的轉換。 9.運用「除以一個不為0的數就是乘以這個數的倒數」，熟練正負分數的除法運算。 10.熟練正負分數的乘除混合運算。 11.熟練正負分數的四則運算。 **第2章 標準分解式與分數運算** **2-4 指數律** 1.熟練分數的指數記法。 2.熟練使用計算機將分數的指數轉換成小數。 3.理解負數的指數性質與分數的次方並熟練含指數的運算。 4.熟練底數相同的兩數相乘或相除，其指數的和差關係。 5.熟練底數為分數的指數律。 6.熟練任一非零的整數的零次方等於1。 7.熟練（a的m次方）的n次方＝a的m×n次方。 8.熟練（a×b）的m次方＝（a的m次方）×（b的m次方）。 9.熟練指數律的混合運算。	**公民** 九、認識家庭組成及親屬關係是如何形成 十、了解為何會產生多樣化家庭生活模式 十一、感受家庭功能如何隨著社會變遷而改變 十二、知道配偶親子間互有權利與義務 十三、知道如何促進家庭中的平權 十四、關心我國當前重要的家庭議題 十五、感受遭受家暴者的處境並給予協助	的食物有助於常為的蠕動。 **【4-1】植物的運輸構造** 1.藉由觀察植物體內水分輸送的情形，了解植物維管束的組成與功能。 2.經由對樹木莖剖面的觀察，推知年輪形成的原因。 **【4-2】植物體內物質的運輸** 1.了解植物吸收水分與水分蒸散的過程，以及其中作用的機制。 2.藉由觀察植物水分運輸的情形，了解植物運輸水分的構造與其作用方式。 **【4-3】人體血液循環的組成** 1.了解循環系統與心跳和脈搏的關係。 2.學習人體血液循環的組成與功能。	曲，讓學生搭配節奏敲打杯子。 10.複習速度術語。 11.教師帶領學生練習歌曲〈杯子歌〉，熟悉其旋律及歌詞，並掌握節奏、換氣點及音高。 12.教師帶領學生練習歌曲〈杯子歌〉的節奏。 13.分組討論還有哪些歌適合邊唱邊打節奏。 14.完成學習單的活動。 **樂音生活** 1.認識曲調 2.認識曲調的構成方式-音階（全音與半音）。 3.認識C大調音階與a小調音階。 4.認識產生曲調的工具。 5.學習發聲原理與腹式呼吸。 6.學習正確的發聲方式並且練習。 7.認識人聲音域。 8.認識每種音域的著名角色和著名曲目。 9.找到自己的音域。 **表藝** **甦醒吧！小宇宙** 1.創意發揮身體外型雕塑及節奏模仿，訓練學生身體造型及節奏之觀察。	本、網路搜尋，並於下節課與全班同學分享報告。 （二）小隊搜尋資訊，判別資訊真偽。 （三）小組統再課本整填寫查詢到此洗衣階段步驟的注意事項。 <活動 1>洗衣的修練-洗衣四部曲（續上節） 1.衣物分類 2.衣物清洗 3.晒乾衣物 單元二：衣物保養 1.衣物收納困擾分享 2.收納妙招大公開 3.收納改善實作 <活動 2>收納的考驗（續上節） 1.教師提問 2.改善家裡的衣物收納方式時，你有遇到什麼困難嗎？你是如何怎麼解決的？ 3.衣物收納改善成果分享 **主題四料理新鮮人** **單元一：烹調「硬」實力** <活動 1>環境探索 1.觀察廚房配置 2.烹飪教室使用守則 3. 烹調器材使用、清潔與保養 **輔導** **單元三：國中萬事通**		球及低手傳接球技術，並從比賽中了解排球的基本規則。 5.在9人制排球比賽中，透過溝通討論擬定比賽策略。 6.能判斷對方發球落點，並嘗試用低手傳球的動作接發球。 **第三章羽球** 1.學會羽球握拍方法。 2.認識準備發球前的持球動作。 3.學會羽球正拍發高遠球與反拍發網前短球。 4.熟練米字步法。 5.認識與學會平抽球。 6.基本擊球策略的認識。 7.結合發球與平抽球的擊球練習。 **第四章棒球** 1.透過情境與場地規格，激發學生學習動機及參與 感。 2.藉由棒球手套種類的認識，進而了解棒球比賽守備位置的性質。 3.引導學生了解各式握球法，並藉由握球法認識不同的球路特質。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				共同選擇一篇章或書籍，設計問題，寫於便條紙上，由別組別運用電子資源搜尋搶答(請注意答案需已在網路上公開，能夠藉搜尋取得)，達到運用資訊科技練習解決問題的能力，答題正確數量最多者優勝 5.複習查找字典方式： 6.成語、故事接龍活動：每4個成語成一組，以字典及電子辭典查找義近義反詞。兩組結合8個成語，運用於故事接龍之中 **第七課 兒時記趣** 1.文言文圈補主語和理解生難字詞。 2.講解課文，使學生了解文言的性質、語法和表達方式。 3.講解本課虛字的用法，比較語體文及文言文中詞語的差別，培養學生的語感。 4.介紹沈復的生平及其作品風格。	3.瞭解「聽懂大意」的聽力技巧並運用。					2.讓學生練習朗讀食譜，利用中性情緒的文字，即在不同情況下詮釋，練習情緒表達。 3.培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生間正向的人際關係，建立自信。 4. 讓學生整合肢體、情緒及聲音做表演。 **身體會說話** 1.認識並欣賞默劇經典作品。 2.瞭解表演方式的基礎。 3.身體感知能力的開發。 4.認識默劇中的經典人物與其作品。 5.學習如何欣賞默劇的表演藝術作品。 6.認識「默劇表演」手法，並學習如何使用。 7.練習默劇表演基礎動作，並以小組方式呈現。 8.探討時事議題如何融入默劇演出，並編寫劇本。 9.學習集體創作的方法與精神。	<活動 1>我的國中藍圖 二、活動進行 1 現在有七個議題咖啡館，每個咖啡館都代表在國中階段可能會面臨哪些議題的挑戰：有人際館、學習館、家庭館、時間館、情緒館、健康館、其他館，教師選擇七個館的桌長(可選擇小組長或教師自訂)。 2 請小組輪流到每個咖啡館進行討論(桌長不動)。 ※班級小組和議題數量不同，教師可自行修正或以其他方式進行討論。 單元三：國中萬事通 <活動 1>我的國中藍圖 透過目標設定與資源分享活動，引導學生互相討論與協作，培養有效溝通、合作能力，並建立和諧的人際關係。 <活動 2>咖啡館探索 活動二：咖啡館探索 活動進行 (一)時間咖啡館探索 1. N字法則： 2.番茄鐘工作法 3.實用時間管裡app 4.活動小省思				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
											(二)學習館探索 1.學習風格概念 2.介紹四種學習風格 3.學習風格測驗 4.分享學習風格測驗結果 <活動 2>咖啡館探索 活動二：咖啡館探索 二、活動進行 (三)健康館/情緒館/人際館探索 1.談身體界線 2.教師請同學看案例 3.活動及討論： (1)圈出不能被碰的區域並說明想法。(如課本圖) (2)回答「當身體界線被逾越時」的五個問題： (3)如何讓別人尊重自己的身體界線？ <活動 3>咖啡館實踐 活動進行 咖啡館的滿意度分享與討論 請小組成員分享及討論： 1.我在哪個館收穫最大？為什麼？ 2.我感到滿意的是哪些館？原因是？ 3.我需要什麼資源，幫助我更成長? **主題六生涯魔法精靈** **單元一：神祕魔**					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
											法石 <活動 1>我的神祕書櫃 （一）詢問各小隊討論的結果，將學生分享於小隊中的內容寫在黑板上，簡單統整出學生常使用的認識自己之方式。 1. 教師引導各小組以不重複為前提，請小組準備一項認識自己的方式。 2 教師請各小組將準備好的資料書寫於小卡中，並在小組上臺分享認識自己的方法時，能將自己統整出來的資料分享給全班同學。 3 提醒學生蒐集各小隊製作的小卡，並將小卡留存於之後第 88 頁神祕之窗的活動中使用。						
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.學習態度	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				
第二次定期評量																	
第十五～二十	12/7~1/20	**第十五週** 聯絡簿檢查(國二) 各科作業抽查 作文大會考 校慶 **第十六週**	單元/主題名稱	第七課 兒時記趣 第八課 朋友相交 第九課 音樂家與職籃巨星	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 旅遊、動物關係	第五課 菜市仔學堂 第六課臭豆腐的滋味	**第3章 一元一次方程式** 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題	**地理** 第5課 臺灣的氣候 第6課 臺灣的水文 **歷史**	**第4章生物體的運輸作用** 4-4人體的循環系統 **第5章生物體的協調作用** 5-1刺激與反應	**視覺** 玩色生活 **音樂** 樂音生活 音樂調色盤 **表演** 身體會說話	**童軍** **主題二吾愛吾校** 單元一地圖搜查線 單元二美好的校園時代 **家政**	**生科** **關卡3設計與製作的基礎** 挑戰2電腦輔助設計與應用 挑戰3處處可見的工具	**健康** **第三篇快樂青春行** 第一章蛻變的你 第二章打造獨一無二的我 第三章打破性別	From breads to shadows: four strange but real taxes (6)	文化衝突與解決(2)、跨文化團隊合作(2)、跨文化溝通策略(1)、案例分析和	學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	班級自治及班務處理(2) 性別平等教育(2) 家庭教育(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
一週		校慶補假1日 聯絡簿檢查(國三) 健康促進-捐血活動 環境教育與健康促進宣導 12/13(六)校慶活動 **第十七週** 聯絡簿檢查(國一) 蜜蜜甜心糖活動 國三第二次模擬考 行憲紀念日放假一日 **第十八週** 元旦放假一日 **第十九週** **第二十週** **第二十一週** 1/19-1/20 第三次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始		第十課 玫瑰淚	Unit 6 There Are Some Elephants over There 複習3 Review 3			第5課 清帝國時期的農商發展 第6課 清帝國時期的社會與文化 **公民** 第5課 校園生活中的公共參與 第6課 社區與部落	5-2神經系統 5-3內分泌系統 5-4行為與感應 實驗5-1反應時間的測定 **第6章生物體的恆定** 6-1呼吸與氣體的恆定 6-2排泄與水分的恆定 6-3體溫的恆定與血糖的恆定 實驗6-1動植物的呼吸作用	表演藝術 隨興玩‧即興跳	**主題四料理新鮮人** 單元一烹調「硬」實力 單元三新鮮上菜 **輔導** **主題六生涯魔法精靈** 單元一神祕魔法石 單元二生涯水晶球	**資科** **第3章資料處理應用專題** 3-1專題規劃～3-4園遊會的成果報告 習作第3章	刻板印象 **體育** **第五篇健康動起來** 第四章棒球 **第六篇健康跑跳碰** 第一章田徑第二章街舞	Unbox the magic: the rise of blind boxes (8) 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組演示	實踐(1)、專題報告：跨文化溝通(1)		反毒影片教學(1) 動物保護與福利(1)
			教學重點	**第七課 兒時記趣** 1.訓練學生用誇飾描述，並撰寫一則帶有誇飾意味的廣告詞。 2.趣味活動：(1)欣賞錯位攝影。 (2)圖像聯想：請學生觀察矩形、圓形、三角形等圖形，並加以聯想。 3.請學生分享有趣的往事或糗事。 4.引導學生回憶童年時難忘或具畫面感的一件事。 5.習作「點線面寫作策略」練習：以「一件難忘的童年往事」為主題，發想段落要素，並完成寫作。 **第八課朋友相交**	**日期、月份、節慶** **Unit 5 What’s the Date?** 1.能說出節慶名稱和日期。 2.能藉由認識感恩節來培養感恩的態度。 3.瞭解感恩節的，進而能表達感謝。 4.能樂於探索節慶的意義。 5.能使用敘述與月份描述日期。 6.能正確使用What date詢問日期。 7.能正確使用When詢問日期或時間。 8.瞭解與聖誕節相關的資訊。 9.認識「聖誕夜晚餐」的多元文化。 10.能理解故事並解讀文字隱含的意思。	1.教師分段範讀、學生跟讀並指導學生正確的發音和語調。 2.使用「教育部臺灣閩南語常用詞辭典」來協助「新詞解釋」 3.展示社區菜市場拍的相片，運用「這擔咧賣啥物物件？」這個問句問學生這菜攤賣的東西，讓學生自由發表。 4.讓學生練習用「這按怎賣？」這個問句，如何跟菜販問價格？ 5.能透過「咧講啥物」單元內「茖蔥是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 6.俗諺教學：(1)誠意，食水甜 (2)食少有滋味，食濟無趣味	**第3章 一元一次方程式** **3-1 式子的運算** 1.以x、y等符號記錄生活情境中的代數式。 2.理解符號的簡記與簡記含加、減的式子。 3.以x代表一個未知數量，並用x的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。 4.熟練以符號代表數與以符號列式。 5.利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。 6.熟練算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 7.熟練加、減式	**地理** 廿五、認識天氣與天氣因子 廿六、認識降水類型 廿七、了解什麼是天氣預報 廿八、認識氣候 廿九、判讀降水量分布圖與等溫線圖 三十、知道臺灣的氣候特色 三十一、了解臺灣的氣象災害 三十二、認識水循環的概念 三十三、了解臺灣的水資源 三十四、了解臺灣的河川特色 三十五、認識水系的概念 三十六、了解臺灣水資源開發與保育 三十七、關心臺灣對環境的利用與維護 **歷史** 廿九、認識清帝國統治時期的土	**【4-4】人體的循環系統** 1.透過對循環系統的討論與心跳和脈搏的測量，了解人體血液循環的途徑與功能。 2.認識淋巴循環的組成與途徑。 3.認識人體的防禦作用。 **【5-1】刺激與反應** 1.說明刺激與反應在生物體的協調機制中所扮演的角色，並了解刺激與反應之間的對應關係。 2.認識受器的基本構造與功能。 3.認識動器的種類及反應方式。 4.科學家小傳：介紹巴夫洛夫的生平，並說明有些反應可經由訓練而被制約。 5.探討感覺疲勞產生的原因。 **【5-2】神經系**	**視覺** **玩色生活** 1.師生皆準備洋紅、黃、青色以及黑與白的5管顏料以及練習紙，作為調色實驗使用。 2.準備公視非常有藝思-秀拉A影片片段（來源：youtube）。 3. 單元：<色彩的真相-調色秘訣、色彩感覺、> + <色彩表達力>1準備集色小活動。 教師可準備常見的品牌Logo圖片，例如：NBA球隊Logo、便利超商logo…等有類似色、對比色配色的例子。 4. 單元：<色彩玩家>-商品色彩分析 完成商品色彩分析，建議留時間給部分或全班學生上臺分享。 5.單元：<色彩	**童軍** 1. 校園仙蹤。 2. 校園停看聽。 3. 教師可以搭配小隊要做安全標示的物品進行照片的準備，在小隊回答出該物品時，可以要求學生說出該物品的使用狀況，且教師視情況進行適切的補充。 4. 聽完同學的分享後，想一想，對於校園環境中有安全顧慮或美中不足的地方，學校已經做了哪些預防及改善的措施？成效如何？我們還可以為學校做些什麼呢？	**生活科技** **第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具** 1.繪製設計草圖： (1)引導學生繪製出玩具設計草圖，並標示玩具的運動方式。 (2)教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。 (3)提醒進度較慢的學生運用課餘時間完成設計草圖繪製。 2.選擇機構種類： (1)簡單複習關卡4機構相關內容，喚起舊經驗。 (2)可連結關卡4挑戰5，介紹機構玩具常用的機構種類與運動方式：凸輪、連桿機構。 (3)運用課本附件的簡易模型，嘗試不同機構應	**健康** **第三篇快樂青春行** **第一章蛻變的你** 1.讓學生自主思考青春期的健康問題，利用課本上男孩與女孩的圖片，讓學生想想自己進入青春期後出現了哪些改變。。 2.讓學生提出青春期保健自主管理的行動策略，由教師講解男/女生青春期的衛生處理方式。 3.讓學生樂於實踐青春期健康促進的生活型態。 4.教師援引課本內容，介紹性衝動，說明性衝動是青春期正常的生理、心理狀態，不論男、女生都可能會發生。 統整：對於如何減少性衝動，教師聚焦三面向進行說明：培養個			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				1.認識琹涵生平及其作品簡略，播放作者介紹影片加深印象。 2.透過唐詩領略友情之美好，了解李白、孟浩然深厚交情。 3.文意延伸，補充與友情相關的成語、名言佳句或故事。 4.根據學習單進行提問教學，對文本內容進行更深入的了解。 5.學生分享自己的生活經驗或心得感想，深入體會課文情誼。 6.學習「朋友相交」的注意事項，認識君子特質及益友類型，同時避免結交損友。 **第九課 音樂家與職籃巨星** 1.介紹課文人物魯賓斯坦、麥可．喬丹、巴哈、莫札特、貝多芬。 2.根據學習單進行提問教學，並讓學生分組發表。 3.分析寫作手法：用例證以說理。 4.補充與堅持、毅力、苦學、苦練有關的名言佳句、	11.能辨認故事結構。 12.能樂於參與課堂中各類閱讀練習活動且不怕犯錯。 13.能熟記序數的形成規則。 14.能使用月份與序數的搭配。 15.能將What's the date?的句型應用在生活中。 16.能熟悉美式英文多以「月份＋序數」來表達日期，而英式英文多以「序數＋月份」表達日期。 17.能以When is...?問某個節日的日期，並應用在生活中。 18.能以It is on＋日期.回答When的問句。 19.認識「名詞＋ful」為「形容詞」的例子。 20.能從「名詞＋ful」的字根推斷「形容詞」的意思。 **旅遊、動物關係** Unit 6 There Are Some Elephants	7.能說出華語「炸雞排」、「白煮蛋」、「烤香腸」、「焢肉飯」、「醃泡菜」的相對閩南語漢字或是臺羅拼音 8.接力看圖講話，採接力方式串成一個故事或活動 9.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 10.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 11.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。	子的化簡。 8.熟練乘、除式子的化簡。 9.熟練去括號的化簡。 10.由生活情境引導分配律的化簡。 11.以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。 12.由生活情境引導分配律的化簡。 13.以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。 **第3章 一元一次方程式** **3-2 解一元一次方程式** 1.理解一元一次方程式解的意義，並以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。 2.理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除以一數（除數不為0）時，等式仍然成立」的概念。 3.利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 4.利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。	地拓墾與水利設施 三十、知道清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動 三十一、知道開港通商後，外銷商品以茶、糖、樟腦為主 三十二、理解開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起 三十三、認識清代初期的移民來源 三十四、知道清代初期的械鬥與民變 三十五、認識清代初期的宗族信仰、宗族組織與文教發展 三十六、知道開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形 三十七、認識平埔族群的生活改變與遷徙 三十八、理解開港通商後對原住民族的影響。 三十九、了解山地原住民的處境 **公民** 十六、認識校園中我們依法擁有的權利 十七、探討校園公共事務的範圍及參與歷程 十八、尊重不同個人對校園公共事務的想法 十九、參與學生自治及規畫公共	**統** 1.了解神經細胞是體內訊息傳遞的基本單位。 2.了解並歸納神經系統的組成與功能。 3.分析及探討體內神經傳導的路徑。 4.說明反應時間的意義。 5.比較反射作用與有意識的動作之間的差異。 6.科學大事記：探討大腦中與定位相關的細胞與功能。 **實驗5-1** 1.能測量同學接尺的距離，並計算出同學接尺的反應時間。 **【5-3】內分泌系統** 1.說明激素對生物體的作用與影響。 2.了解內分泌系統的組成與功能。 3.歸納、統整內分泌系統對生物體的調節方式。 4.比較內分泌系統與神經系統的異同。 **【5-4】行為與感應** 1.介紹動物的各種本能行為。 2.說明動物的學習行為，並探討學習能力與神經系統的關係。 3.探討植物產生向性的原因及各	玩家>-馬賽克拼貼實作（馬賽克磚調色） 1.準備實作材料：每人1張A4透明片+5管壓克力顏料（洋紅、青、黃、白、黑）＋水彩筆（第二節課之調色實驗顏料選用壓克力顏料，學生較好準備，也較不浪費新買的顏料） 2.建議教師再另準備共用的備用顏料，通常白色壓克力顏料會用得比較兇，可視情況讓學生取用。 6.單元：<色彩玩家>-馬賽克拼貼實作（馬賽克磚剪裁黏貼） 準備實作材料：每人1張A5白色卡紙、剪刀、白膠。 **音樂** **樂音生活** 1.認識人聲組合形式。 2.欣賞〈夜來香〉。 3.習奏中音直笛曲〈熱呼呼的十字印麵包〉、〈布穀鳥〉。 4.習唱歌曲〈古老的大鐘〉。 **音樂調色盤** 1.發現生活周遭各種事物的音色。 2.聽辨各類音色聲響。	5. 有毒植物辨識。 **家政** **單元二：料理起手式** <活動 1>不知不可~烹調步驟的教學 1.烹調技術探索 <活動 2>選購祕訣 1.生鮮食材選購要點 2.包裝食品與散裝食品的選購要點 3.影響食材選購的各種因素 <活動 3>食材保存術 1.食品保存的前處理方式 **單元三：新鮮上菜** <活動 1>做好準備 1.實作食譜 2.實作分工 3.集合與準備 4.實作規則參考 5.意見發表 **輔導** 單元一：神祕魔法石 <活動2>拼出我自己 活動進行 （一）教師說明活動進行方式： 1.教師發下空白紙張，請同學寫上姓名與座號。 2.請學生以條列式方式來描述自己，愈多愈好。 （二）學生完成後，教師收回，隨機抽出一張，	用於玩具中可產生的運動方式。 (4)引導學生依據設計草圖、選用的機構，繪製完整的工作圖（可使用手繪或電腦繪圖）。 製作、測試與改良： (1)進行機構與玩具之組裝、測試及問題解決。 (2)教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。 (3)進行最終組裝與美化。 成果發表：藉由口頭報告、說故事或拍攝 30 秒內影片等方式，使學生發揮創意進行成果分享。 **第二冊關卡6 機械、建築與社會** 1.機械的相關職業與達人介紹。 2.了解建築與日常生活的關係。 3.建築對社會的貢獻與影響。 4.建築的相關職業與達人介紹。 **資訊科技** 1.了解演算法的概念。 2.了解流程圖的概念。 3.了解程式語言的演變，包含低階語言和高階語言。 4.了解程式語言的主要功能。 5.了解選擇結構，包含單向選	人興趣，例如：聽音樂、打球；減少性刺激，不主動接觸性訊息；轉移注意力，洗澡、深呼吸等。 **第二章打造獨一無二的我** 1.讓學生自主思考自己的特質、自我概念。 2.讓學生運用正向思維充分地肯定自我。 3.讓學生樂於自我實現的生活型態。 **第三章打破性別刻板印象** 1.讓學生思辨性別刻板印象的內涵。 2.讓學生熟悉打破性別刻板印象的技能。 3.讓學生公開表明尊重他人性別特質的立場。 **體育** **第四章棒球** 1.透過高肘傳球練習，學習基本傳球動作。 2.學會投手投球的動作要領。 3.了解不同的投手種類及投球方式。 4.熟練跨步傳球的種類與動作要領。 **第六篇健康跑跳碰** **第一章田徑** 1.了解蹲踞式起跑、直立式起跑的動作要領及其				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				故事，與學生發表的故事對照呼應。 5.從上述成功要件與人格特質中，擇一做出詳舉的運用。 6.課內人物與自己的 SWOT 分析。 7.討論如何訂定自我挑戰的新目標。 8.習作「點線面寫作策略」練習：以「一件事的啟示」為主題，完成短文寫作。 **第十課 玫瑰淚** 1.說明小說三要素：人物、場景、情節，並以學生分享的小說內容作說明。 2.進行文本探究，引導學生分析小說的人、事、時、地、物及故事重點。 3.討論小男孩和主角的言行舉止表現出的人物形象。 4.引導學生探究「玫瑰」、「淚」在小說中代表的意涵。 5.引導學生歸納小說伏筆及統整小說要素，並進行小組發表。	**Over There** 1.能認識非洲動物。 2.能認識數種動物和其特有行為。 3.能應用對話主題擴展跨領域的認知，並討論相關議題。 4.能認識動物相關的字彙。 5.能用 There is/are... 搭配介系詞描述人或物的位置。 6.能詢問人或物品的位置並回答。 7.能認識生物間的共生關係。 8.能討論生活周遭的生物，其彼此間的關係，以及牠們對人類生活的影響。 9.能思考自身與他人、動物或環境間的互動關係。 10. 能以 Are there any...? 詢問某處有無某項物品，並能依實際情況回答 Yes, there are/is. 或 No, there aren't/isn't.。 **複習** **Review 3(第三次段考)** 1.能運用 U5~6		5.利用等量公理的概念理解移項法則，並察覺兩者的對應關係。 6.利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。 7.解一元一次方程式。 **第3章 一元一次方程式** **3-3 應用問題** 1.由變魔術的生活情境理解解決應用問題的相關步驟。 2.根據應用問題的情境並配合給定的未知數 x，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式。 3.熟練年齡問題 4. 熟練點餐問題。 5. 熟練分配問題。 7.根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數 x，進而列出一元一次方程式並求得答案。 8.理解買賣小常識並熟練折扣問題。	事務的解決策略 廿、知道社區與部落如何形成 廿一、探究社區參與對公共生活的影響 廿二、思辨部落對原住民族的重要性為何 廿三、探討部落的危機與解決之道	種向性的表現。 4.了解觸發運動、捕蟲運動及睡眠運動的成因及實例。 **【6-1】呼吸與氣體的恆定** 1.了解恆定性的意義。 2.認識恆定性對生物的重要性。 **【6-2】排泄與水分的恆定** 1.了解人體泌尿系統的位置及各器官的功能。 2.認識水對生物的重要性。 3.了解人體水分調節的機制。 4.認識其他生物的水分調節及相關構造。 **【6-3】體溫的恆定與血糖的恆定** 1.區別內溫與外溫動物的體溫調節方式。 2.了解人體體溫調節的機制。 3.理解人體血糖的來源及用途。 4.了解人體血糖的調節。	3.認識音色種類及強弱變化。 4.聆賞〈水族館〉。 5.認識木管樂器音色特質並聆賞樂曲中的運用技巧。 6.認識快速音群可是用的樂器以及大小聲、快慢之豐富變化。 7.能欣賞音樂作品：貝多芬第六號交響曲《田園》第二樂章，並分辨出長笛、單簧管、雙簧管之音色。 8.能欣賞音樂作品：李姆斯基•科薩科夫〈大黃蜂的飛行〉，並分辨出鋼琴與小提琴之音色。 9.欣賞音樂作品：安德森〈切分鐘〉、並找出與分享生活周遭物品各種不同音色。 10.習奏中音直笛曲〈花〉。 11.演唱〈雨滴落在我頭上〉。 12.聆聽〈森林狂想曲〉，並觀察曲中結合大自然各種動物所分別發出之不同音色。 13.認識臺灣環境聲音地圖計畫，並完成音色小卡活動。 **表藝** **身體會說話** 1.透過自身演出	並唸出內容，讓學生猜猜填寫的人是誰？ （三）猜出的人要說明原因。 （四）教師提問 （五）教師說明 （六）教師解釋 自我概念的五個層面 <活動3>揭開神祕面紗 二、活動進行 請學生從課本第116頁形容詞氣球中選出符合自己的描述，並記錄在紙上。 1.教師發給每位學生4－6張小卡，請學生參考課本第60頁形容詞汽球，在小卡上寫下對同學的觀察與回饋。2.請學生將寫好的小卡傳送給被回饋的同學。 3.請學生整理收到的回饋小卡。 <活動3>揭開神祕面紗 活動進行 （一）教師在黑板上繪製四宮格（如下圖），並說明「我的周哈里窗」填寫方式： A公開我 B 盲目我 C隱藏我 D 未知我 1.請學生在白紙上依樣繪製四宮格，將1自己給自己的描述，以及2同學給你的	擇結構和雙向選擇結構。 6.了解重複結構，包含計次式迴圈和條件式迴圈。 7.了解 Scratch 的坐標系統。 8.了解 Scratch 擴展的畫筆功能。 9.了解巢狀結構。 10.了解專題的架構。 11.了解 Google 工具的特色。 12.了解 Google 帳戶的登入與服務。 13.了解 Google 搜尋的功能。 14.了解 Google 搜尋的搜尋技巧。 15.了解 Google 文件的功能。 16.了解 Google 文件的環境。 17.利用 Google 文件實作計畫書。 18.了解 Google 試算表的功能。 19.了解 Google 試算表的環境。 20.利用 Google 試算表實作記帳本。 21.了解 Google 簡報的功能。 22.了解 Google 簡報的環境。 23.利用 Google 簡報實作成果報告。	重要性。 2.了解跑步能力的重要性，以及雙臂擺動與蹬地抬腿是達到快速跑的技巧。 3.了解標準 4×100 公尺的傳接棒預備區的正確位置。 4.熟練傳接棒動作技能，培養學生團隊的默契及團隊精神。 5.了解短距離跑的動作要領，做出加速跑、衝刺壓線等動作要領及短距離競賽項目抵達終點線時的判斷依據。 **第二章街舞** 1.了解 Hip-Hop 舞蹈的運動技能相關概念。 2.認識與欣賞街舞的文化意涵和價值。 3.表現 Hip-Hop 舞蹈基本運動技能，展現身體的協調和控制能力。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					所學的字彙和句型。 2.能使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。 3.能瞭解「聽懂大意」的聽力技巧並運用。		9. 熟練速率問題。 10. 藉由應用問題求出的解與實際生活問題的差異，突顯檢驗答案的正確性與合理性的重要。			與欣賞它組演出，深入瞭解表演藝術作品的內涵。 2.運用表演藝術課堂所學，豐富呈現的形式及內容，使「表演藝術」更實用。 **隨興玩・即興跳** 1.可藉由影片欣賞，引導學生放開肢體，探索肢體的多元性，發展肢體及想像力。 2.「圓在其中」即是不需在意他人眼光，隨心所欲感受「圓」在身體裡產生出來的動作。 3.活動時以「拋接水瓶」進行舞蹈即興，旨在使學生在拋接水瓶中，開發身體的可能性。 4.活動進行中，思考與動作並行是很重要的，保持敏捷的思緒才能主動支配身體。 5.對自己的肢體以及活動慣性充分瞭解後，再加入他人產生互動，共同感受彼此在活動中的重量轉換、空間運用、主從關係等。 6.在互動關係中，培養與人溝通的能力，即所謂人際智能。 在團體舞蹈即興中，綜合前幾週	描述，整理在紙上。 2.將1、2皆有出現的形容詞填寫在A區。 3.將1沒有、2有出現的形容詞填寫在B區。 4.將1有、2沒有出現的形容詞填寫在C區。 5.將1、2皆沒有出現，是自己想要探索開發的特色填寫在D區。 **單元二：生涯水晶球** <活動1>生涯夢想家 一、我的獨特品牌 二、獨特我插圖 <活動2>我的生涯軌跡 一、教師引導與說明 二、活動進行 三、教師總結歸納 （一）活動小省思 （二）總結歸納 1. 探討影響個人生涯規畫的因素，以建立初步之生涯願景。 2.建構個人生涯檔案，分享及省思個人成長歷程。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
										所使用的元素，使肢體活動更為豐富，並在活動中，同時給予周遭夥伴適當回應。 7.全班分為小組依序上臺表演，同時學習如何做個稱職的「觀眾」，以達到表演藝術課程中，對鑑賞能力之修養的課題。							
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗 7.課文朗誦 8.資料蒐集 9.專題發表 10.同儕互評	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.學習態度	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.作業評量	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.口語評量 5.發表	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				
第三次定期評量																	

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 英語 自然 社會 健體 藝術 科技	4,5 2,3,4 14,17 16,17 18,19,20,21 1,3,12,13,16,17,18,19,20,21 1,2,4,6,7,8,9,10,11,12,13,20	10節 9節 6節 6節 12節 30節 24節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會 其他類課程-班週會	16,17 3,10	6節 2節	每學期至少2小時。

3	家庭教育	國文 英語 自然 社會 綜合 健體 藝術 其他類課程-班週會	2,3,4,5,7,8,9,10 1,2,3,4 2,9,12,13,14,15 17,18 12,13,14 1,2 5 2,20	40節 12節 18節 6節 9節 6節 3節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	國文 自然 社會 健體 藝術 科技 其他類課程-班週會	4,5 17 18 1,2 18 7 5,6	10節 3節 3節 6節 3節 2節 2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	國文 社會 綜合 健體 科技	2,3 2,3,5,7,15 4,5,6,7 15,16 14	10節 15節 12節 6節 2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	英語 數學 自然 社會 綜合 藝術 科技 其他類課程-班週會	18,19,20 7 1,6,7,8,10,11,18,20,21 4,5,6,7,8 4,5,6,7,8,9,10,11 4,5 4,5,20 7,8	9節 4節 27節 15節 24節 6節 6節 2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	國文 自然 社會 健體 綜合 藝術 科技 其他類課程-班週會	9,10,21 16 1,9 7,8 4,5,6,7 1,2 19 12,13	15節 3節 6節 6節 12節 6節 2節 2節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	其他類課程-班週會	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體	2	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	其他類課程-班週會	16	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體 其他類課程-班週會	1,2 11	2節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	其他類課程-班週會 本土語	1-20(每周五) 1-20	20節 20節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	其他類課程-班週會	8	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1　115學年度臺中市立華盛頓國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_115_年_6_月_10_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
第一～七週	2/11~3/26	2/10(三)寒假結束 **第一週** 2/11(四)開學日並正式上課 友善校園週 生活及安全教育暨防災演練 環境教育 **第二週** 品德教育週 親師座談會 國三第三次模擬考 國三適性入學宣導 國一賴氏人格測驗 國二職涯性向測驗 健康促進-獎康體位、健康飲食 **第三週** 聯絡簿檢查 地科作業檢查 防震暨複合式防災演練 生命教育講座 **第四週** 3/1(一)和平紀念日補假1日 聯絡簿檢查 國文作業檢查 數學節 健康促進-愛護地球 **第五週** 環境教育 聯絡簿檢查 性教育暨愛滋病防治	單元/主題名稱	**第一課**聲音鐘 **第二課**孩子的鐘塔 **第三課**紙船印象 **語文常識(一)**漢字的結構	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 生活作息及AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 複習1 Review 1	1.布袋戲尪仔 2.看戲真趣味 語文天地(一)動詞	**第1章 二元一次聯立方程式** 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 **第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形** 2-1 直角坐標平面	**地理** 第1課 臺灣的人口成長與分布 第2課 臺灣的人口組成與多元族群 **歷史** 第1課 日治時期的統治 第2課 日治時期的經濟發展 **公民** 第1課 社會生活中的公民德性 第2課 團體參與中的志願結社	**第1章生殖** 1-1細胞的分裂生殖 1-2無性生殖 生殖 1-3有性生殖 生殖 **實驗1-1蛋的觀察** **實驗1-2花的觀察** **第2章遺傳** 2-1遺傳、染色體與基因 2-2人類的遺傳 2-3突變與遺傳諮詢 2-4生物技術 **實驗2-1人類的性別遺傳**	**視覺** **統整(視覺)** 繪出心感動 **視覺** 藝術與空間的對話 **音樂** **統整(音樂)** 音樂心方向 **音樂** 音樂疊疊樂 **表藝** **統整(表演)** 貼近偶的心 **表演** We are the Super Team	**童軍** **主題一：LOVE服務** 單元一：點燃服務之光 單元二：有愛世界 **家政** **主題三：飲食大探索** 單元一：食在健康 單元二：青春樂吃購 **輔導** **主題五：學習修練室** 單元一：學習探險家 單元二：學習再升級	**生科** **第二冊關卡4 結構與機構** 挑戰1 結構與生活 挑戰2 常見結構的種類與應用 挑戰3 機械與生活 挑戰4 簡單機械與機械運動的類型 **資科** **第二冊第4章資料保護與資訊安全** 4-1個人資料的定義 4-2個人資料的保護措施 4-3資訊安全與防範措施 習作第4章 **第二冊第5章基礎程式設計(2)** 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	**健康** **第一篇致命的吸引力** 第一章拒菸我最行 第二章酒、檳榔的世界 第三章無毒人生 **體育** **第四篇運動大視界** 第一章運動新視野 第二章奧林匹克運動會 **第五篇球類真好玩** 第一章籃球	Planning a night out? A guide to a smooth dining experience!(8) The harder you want to forget, the harder it gets: the tricky white bear problem(6) 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組報告	國際發展理論(1)、全球貧困與不平等(1)、人權與社會正義(1)、國際援助與合作(1)、人道主義行動(1)、性別平等與婦女權益(1)、永續發展目標(SDGs)(1)	技能性：基本技能實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7)服務性：實作(7)	班級自治及班務處理(2) 環境教育(1) 家庭教育(1) 性別平等教育(1) 性侵害犯罪防治教育(1) 家庭暴力防治教育(1)
			教學重點	(一)〈聲音鐘〉：1.請學生思考「聲音鐘」的「聲音」與「鐘」有何關聯？ 2.請學生回想生活中有哪些聲音能夠與時間、季節、特殊活動作連結。 3.認識作者——介紹「陳黎文學倉庫」的網站、作者的生平、重	1. 能分辨人稱的、與之相表外身高英語用法。 2. 能熟悉簡式現在單第二及人稱三單複（一、人稱第	1.教師分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。 2.教師介紹本課作者。 3.朗讀語句指導。 4.播放本課現代詩朗誦聲音檔，請學生仔細聆聽並留意其聲音的大小、緩急、抑揚頓挫，和詩情的表現等。	**1-1 二元一次方程式** 1.藉由認識含有二個未知數的生活問題，進入二元一次方程式的教學。 2.二元一次式的化簡及運算：處理含有兩個未知數的式子化簡，並運用運算規則進行式子的運算。 3.認識二元一次	**地理** 一、認識影響一地人口數量變動的要素 二、應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表 三、了解臺灣的人口成長歷程 四、認識人口遷移的因素與型態 五、認識影響人口分布的原因 六、了解臺灣的人口分布特徵	**【1-1】** 1.了解細胞分裂的意義與發生的過程與減數分裂的目的與發生的過程。 2.能區別細胞分裂與減數分裂的差異。 **【1-2】** 1.了解生物不需利用配子，也可以進行生殖的方式。 2.能了解並區別	**視覺** 1. 從透過雷驤先生其人其畫，瞭解藝術家如何運用畫筆記錄對生活的觀察與體驗。 2. 藉由西方浪漫主義與臺灣前輩藝術家的風景畫	**童軍** 1. 能了解服務學習的意義與價值並在生活中實踐。 2. 能利用合宜的人際技巧提升團隊效能。 3. 能執行服務學習活動方案。 4. 能進行對於服務活動的	**生科** 1. 介紹建物的五種應力：壓力、拉力、剪力、彎矩與扭力（參考主題3 建築物受力的形式）。 2. 進行闖關任務，請學生依據習作 4-1-1 紙拖鞋結構設計的科技問題解決	**健康** 1. 讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2. 讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。 3. 愛自己拒菸好招 說明：以課本邀請吸菸的例子，來學習拒絕的技巧，教師與學生說明自我			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
		第六週 健康促進-環保減碳 環境教育 **第七週** 3/23-3/24 第一次定期評量		要文學作品和文學上的成就。 4.講解課文，介紹文中出現過的臺灣民謠、小吃食物。 5.講解本課引用在文中的叫賣聲代表的生活文化、運用的前後呼應寫作效果。 6.教師提問，讓學生想想生活中有哪些詞彙是來自外來語，配合課文及「語文充電站」介紹外來語，以「外來語換裝秀」題目作評量後的講解。 7.讓學生聆聽「臺灣老聲音」，訓練聆聽訊息、掌握關鍵的能力。 （二）〈孩子的鐘塔〉: 1.介紹李黎的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。 2.說明器官捐贈的概念。 3.說明「尼可拉斯效應」之涵義。 4.分析寫作手法：以「藉事抒懷」的表現手法，使文句變得更為深入、真摯。 5.請學生分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關	數）。 3. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；識元認識本的「認字彙」。 4. 能以已的學單字型與看短句單文。 5. 善用閱讀教學策略，讓學生領會自然本文並課達到測之驗效。 6. 能清楚地正確地並唸出區分子音n、r、f、音不發字首之子音，也能瞭解本單音元發的規則。 7. 能運用閱讀策略於文章	5邀請學生上臺練習朗讀。 6請學生找出課文中押韻的字。 7.教師提問，學生自由回答或教師指定學生回答。 8.教師解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。 9.使用教育部《閩南語常用詞辭典》來協助「新詞解釋」教學，一方面順便進行教育部《閩南語常用詞辭典》查詢。 10.格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。 11.閩南語腔調的演變與地方音的混淆，引導學生學會方音差，並尊重不同腔調的方音使用者。 12依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。 13. 老師「ionn、enn」，學生轉成「iunn、inn」，練習一次後，師生對調。最後學生分兩組互相對答。	方程式，並將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 4.理解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為其解。 5.理解二元一次方程式的解有無限多組，並能找出適合的解以解決問題。 6.理解加上條件限制的二元一次方程式，需判別其解的合理性。 **1-2 解二元一次聯立方程式** 1.了解二元一次聯立方程式解的意義，並檢驗二元一次聯立方程式的解。 2.認識代入消去法。 3.利用不同的方法調整方程式，再用代入消去法解二元一次聯立方程式。 4.認識加減消去法。 5.利用不同的方法調整方程式，再用加減消去法解二元一次聯立方程式。 **1-3 應用問題** 1.利用生活中的兩個未知數問題，說明解決問題的步驟。 2.根據問題的情境，做適當的假設、列式與求	七、認識人口組成的意義 八、運用人口金字塔圖分析一地年齡組成的意涵 九、明白扶養比與性別比的定義 十、了解臺灣的少子化現象與影響 十一、了解臺灣的人口老化現象與影響 十二、認識臺灣多元族群的形成背景與文化 十三、尊重臺灣各族群的文化特色 十四、探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道 **歷史** 一、知道臺灣民主國的成立背景及其經過 二、知道日治時期總督府的殖民統治體制 三、明白日治時期的警察與保甲制度 四、了解無方針主義時期的的政策與臺灣社會的情況 五、知道內地延長主義時期的政策特色與實施情形 六、了解皇民化運動的措施。 七、知道日治時期的理蕃政策 八、了解霧社事	幾種無性生殖的方式。 **【1-3】** 1.能了解動物有性生殖的方式。 2.能了解植物的生殖器官與有性生殖的方式。 3.能分辨有性生殖與無性生殖的差異。 **【實驗1-1】** 藉由觀察雞蛋，以了解卵細胞與其他保護構造。 **【實驗1-2】** 藉由觀察以了解植物花朵的外型與雄蕊、雌蕊等生殖構造。 **【2-1】** 1.理解性狀與基因的意義及關係；透過孟德爾遺傳實驗，了解遺傳學的基本定律。 2.學會棋盤格方法的應用。 3.了解基因、DNA和染色體的意義及關係。 **【2-2】** 1.了解人類的性別是如何決定的。 2.知道人類ABO血型的遺傳原理。 **【2-3】** 1.了解突變的意義、特性及重要性。 2.知道多數的突變對生物是有害的。 **【2-4】** 1了解生物技術的	作，觀察畫家對戶外天空的詮釋表現，並試著進行描繪眼前天空的素描練習。 3. 介紹國際「城市速寫者」運動及宣言，理解速寫所重視之精神。 4. 進行「鉛筆速寫」、「色鉛筆速寫」、「簽字筆速寫」及「水彩上色」相關技法習作。 5. 說明「構圖取景」之要領及練習活動。 6. 介紹捷運、街頭、河濱、港口的公共藝術作品。 7. 教師介紹車站、機場等交通運輸所出現的公共藝術作品。 8. 介紹高雄	5. 反思及多元能力的展現。 6. 能對多元族群的需求進行評估。 7. 能知道服務學習的意義，並了解服務學習的價值。 8. 能檢視各組的服務學習活動計畫，並給予相對應的建議或回饋。 能實踐服務學習活動計畫，整理自身經驗，並將經驗轉化至生活中。 **家政** 1. 探討影響飲食行為的各種因素，比較各種因素對自己的影響力。 2. 檢核自己與家人的飲食習慣，並找出需要調整之處。 3. 蒐集健康食譜並實際製作菜餚，與家人分享並討論健康飲食的實踐之道。 4. 探索並蒐集與飲食消費相關的資訊。 5. 透過實際走	歷程以進行設計與製作（若選擇進行結構塔挑戰，也採用同樣的設計與製作流程）。 3. 了解建築物內部結構；了解常見的建築物材料種類，及各種類的特性比較。；了解橋梁結構及種類（參考主題 3 橋梁）。 4. 進行闖關任務，請學生依據習作 4-2-1 桁架橋負重挑戰賽的科技問題解決歷程以進行設計與製作（亦可選擇橋梁大探索進行）。 5. 以科技問題解決歷程以進行桁架橋的設計與製作。 6. 介紹日常生活中的機械產品（參考主題 1 認識機械）。 7. 說明各種機械元件（簡單機械）及例子。 **資科** 1. 介紹個人資料的定義及	肯定拒絕的要領，包括： (1)清楚陳述不吸菸的立場與想法。 (2)提供一個好的理由，使對方信服。 (3)同理對方感受，使用正向語言。 (4)提出替代方案。 4.讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 5.讓學生關注與毒品相關法律規範。 6.讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 7.讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。 **體育** **第四篇運動大視界** **第一章運動新視野** 1.評估自己對運動功能的認知。 2.了解運動對學習效益影響的相關資訊，建立正確的運動價值。 3.理解與分析學校 SH150 活動作法，並能提出自己的想法，提高參與意願。 4.能擬定自己的運動參與的計畫，做為日後身			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				報導，藉此讓學生了解人間處處是溫情。 （三）〈紙船印象〉: 1.介紹田莊作家洪醒夫的生平、寫作風格及代表作品。 2.賞析首段的寫法，讓學生用九宮格寫下排列出記憶深淺的事物。 3.講解文中對印象深淺、描述放紙船情景的寫作手法。 4.請學生回想過往的成長中，有沒有什麼東西會讓自己想起往事？而這件事情是親友對自己的照顧。 5.講解課文，強調「紙船」在文中的涵義。 語文常識(一) 漢字的結構 1.介紹文字產生的作用與傳說。 2.讓學生觀察實物圖像與象形字的差異。 例如：人、水、山、魚、鳥等。 3.讓學生體會指示字如何透過部件表達抽象概念。例如：本、末、甘、刃等。 4.解釋「江」、「河」是什麼樣的形聲字，讓學生分組完成六種類型的形聲字報	中。； 學會的確用法。 8. 能正確使用一般動的詞型。 9. 能用簡單的敘自己人的天的程。 10. 能用簡單英述及的體部位。 11. 能敘述日常的休閒活動。 12. 學生能清楚正確地唸出 soft c (ce, ci, cy) 和 soft g (ge, gi, gy) 的發音。 13. 複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習		解。 3.利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。 **2-1 直角坐標平面** 1.認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：x軸（橫軸）、y軸（縱軸）、直角坐標平面、直角坐標、原點O、坐標等。 2.熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點。 3.利用畫鉛垂線、水平線的方式得到交點坐標。 4.理解如何從坐標得到該點與兩軸的距離。。 5.熟練象限上坐標的性質符號。 6.判別數對在象限上的位置。	件發生的背景、經過與影響 九、知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容 十、了解日治時期的金融整頓措施 十一、認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容 十二、知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策 十三、了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施 十四、探討總督府在臺發展農業的真正目的 十五、了解日治時期臺灣的工業發展歷程 十六、知道日本在臺積極發展工業的原因 十七、認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響 **公民** 一、認識社會化的重要性與主要途徑。 二、認同積極參與公共事務的重要性。 三、了解公共事務的意義及參與成員。 四、反思現代公民應該具備哪些德性。 五、了解人民結社自由的保障與	意義。 2認識生物技術的應用。 3思考生物技術所衍生的問題。 **【實驗2-1】** 1.了解人類ABO血型遺傳的原理。 2.IAi與IBi的組合，生出AB、A、B、O型小孩的機率均接近於1/4。 3.認識造成突變的物理因素和化學因素。 4.了解突變如何對生物演化產生影響。 5.認識常見的遺傳性疾病，以及對生活的影響。 6.了解遺傳諮詢的意義及目的。	駁二藝術特區的閒置空間再利用。 **音樂** 1. 認識音樂當中的情感表達方式；認識歌詞對於歌曲情感的重要性。 2. 說明調性對樂曲表現情感與情緒的影響。 3. 說明力度對樂曲表現情感與情緒的影響。 4. 教師帶領學生練習中音直笛曲〈一個像夏天一個像秋天〉，熟悉其曲調，並掌握節奏、換氣點及正確指法。 5. 瞭解音程的意義並能夠聽辨。 6. 知曉音程與和弦的關係，能夠辨認大小三和弦。 7. 能練習在	訪觀察與資料蒐集分析，擬定自己的飲食消費守則。 6. 實踐自己的飲食消費守則，並分享心得。 **輔導** 1. 能表達學習的意義，發現終身學習的重要性，且覺察學習對自己的意義會影響到學習的動機與成效。 2. 能覺察自己的多元智慧的傾向，且展現個人的多元智慧。進而探索多元智慧的學習方式，找到適合自己的多元智慧的學習方式。 3. 能表達個人學習習慣的相關經驗，並覺察學習習慣對自己的影響。 4. 能分析學習困擾，探索各種學習方法，來改善學習困擾。	項目。；介紹公務機與非公務機關對個人資料的合理利用。 2. 介紹資安意識的意涵；介紹常見的資安技術；紹資安管理的意涵。 3. 介紹使用網路時應注意的安全防護措施。 4. 練習習作第4章討論題，了解其他間接或直接識別的個人資料定義，以及分享個人資料洩漏的經驗與處理；練習習作第4章素養題，透過情境了解個資法與資訊安全CIA，以培養科技素養。 5. 觀察範例《小狗散步遊戲》的執行，並思考運用到的素材及程式如何運作。 6. 觀察範例《賽馬遊戲》的執行，並思考運用到的素材及程式如何運作。	體活動的參考。 **第二章奧林匹克運動會** 1.了解奧林匹克運動會的歷史與文化價值。 2.能以美學方式去鑑賞奧運精神以及運動員表現。 3.運用運動道德思辨能力，理解與分析運動賽事中運動道德與禮節展現。 **第五篇球類真好玩** **第一章籃球** 1.熟練身體協調運作來完成流暢的投籃動作。 2.學會運球上籃與動作要領。 3.能夠透過與隊友的合作傳球，達到投籃得分的目的。 4.上籃常出現於籃球場上的快攻狀況，同時也伴隨防守者的各種干擾與壓力。 5.在上籃動作的練習中加入有防守者干擾的情境學習。 6.上籃時由於後方仍有防守者，必須快速運球推進，並做出正確的上籃腳步，來獲取分數。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				告。 5.運用「漢字的結構動畫」與學生互動，認識漢字形體。 6.介紹並解釋象形、指事、會意、形聲的定義及造字的方法。 7.教導學生觀察字形的演變，並指出造字法則。 8.教導學生分辨形聲字的形符和聲符。	題。			限制。 六、理解志願結社的意義及有何特徵。 七、關心志願結社對公共生活的影響。		明確指示下唱出對唱歌曲。 **表藝** 1. 使學生瞭解「集體即興」創作的意義。 2. 引導學生如何塑造角色，使其立體且豐富。 3. 讓學生發揮創造力，體會不同角色的生命故事。 4. 認識即興創作的劇場作品，如《上課之神三部曲二—與神同行》。 5. 讓學生運用集體即興創作的要領，嘗試解決生活中的人際問題。 6. 認識表演藝術行政團隊各任務執掌；認識表演藝術設計部門群工作。 7. 瞭解進駐地演出場場技後現人員術工作。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.學習態度	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度	1.高層次紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察				
第一次定期評量																	
第八～十四週	3/29~5/14	**第八週** 愛滋病防制課程週 國三模擬志願選填 **第九週** 4/5(一)清明節放假一日 4/6(二)兒童節放假一日 英文、地理作業檢查 健康促進-菸檳防治 **第十週** 環境教育 數學、公民作業檢查 健康促進-正向心理 國三第四次模擬考 **第十一週** 歷史、自然實驗作業檢查 國一讀者劇場比賽 **第十二週** 理化、生物作業檢查 健康促進-舞出活力 健康促進-活動筋骨 4/30(五)勞動節調整放假 **第十三週** 聯絡簿檢查	單元/主題名稱	**第四課**小詩選 **第五課**近體詩選 **第六課**石虎是我們的龍貓 **語文常識(二)**漢字的流變與書法欣賞	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 複習2 Review 2	第三課 運動身體好 第四課 藝術展覽 語文天地二 量詞	**第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形** 2-2 二元一次方程式的圖形 **第3章 比例** 3-1 比例式 3-2 正比與反比	**地理** 第3課 臺灣的第一級產業 第4課 臺灣的第二、三級產業 **歷史** 第3課 日治時期的社會與文化 第4課 戰後臺灣的政治變遷 **公民** 第3課 社會文化中的多元尊重 第4課 社會互動中的社會規範	**第3章生物的演化與分類** 3-1化石與演化 3-2生物的分類 3-3原核、原生生物界及真菌界 3-4植物界 3-5動物界 探討活動3-1蕈類的孢子印 探討活動3-2海洋哺乳動物的分類挑戰 實驗3-1檢索表的認識與應用 實驗3-2蕨類植物的觀察 **第4章生物與環境** 4-1族群、群集與演替 實驗4-1族群個體數的調查	**視覺** 藝術與空間的對話 進擊的漫畫藝術 **音樂** 音樂疊疊樂 樂音藏寶庫 **表藝** We are the Super Team 變身最酷炫的自己	**童軍** **主題一：LOVE服務** 單元二：有愛世界 **主題二：結「火」「童」行** 單元一：結繩達人 **家政** **主題三：飲食大探索** 單元二：青春樂吃購 **主題四：我們這一「家」** 單元一：家人互動之旅 單元二：愛的語言大不同 **輔導** **主題五：學習修練室** 單元二：學習再升級 單元三：學習加油站 **主題六：漫步在人際** 單元一：友誼智多星	**生科** **第二冊關卡4 結構與機構** 挑戰5 常見機構的種類與應用 **第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具** **資科** **第二冊第5章基礎程式設計(2)** 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 5-2Scratch 程式設計-模擬篇 習作第五章	**健康** **第一篇致命的吸引力** 第三章無毒人生 **第二篇防疫總動員** 第一章新興傳染病 第二章認識常見傳染病放大鏡 **體育** **第五篇球類真好玩** 第二章排球 第三章桌球 第四章足球	The harder you want to forget, the harder it gets: the tricky white bear problem (2) Dupe culture: a helpful or harmful trend? (8) How dogs perfected the art of melting our hearts with their eyes (4) 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組報告	實地考察和案例分析(2)、國際法律的基本概念(2)、國際法律體系(1)、國際人權法(1)、國際人道法(1)	技能性：基本技能實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	班級自治及班務處理(1) 環境教育(1) 性別平等教育(1) 性侵害犯罪防治(1) 交通安全教育(1) 全民國防教育(1) 空氣品質防護導(1)
			教學重點	（四）〈小詩選〉: 1.透過影音認識作者（艾青、白靈）生平與寫作風格。 2.分享跳水比賽的資訊，與〈跳水〉一詩的涵義（若能以「樂在	1. 能賞析作藝術品並進行評論。 2. 能使用which問問句詢問他人喜好並回	1.能了解課文內容，並使用閩南語分析課文結構。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活運用、表達情意。 3、能與同儕合作學習，運用	**2-2 二元一次方程式的圖形** 1.透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 2.能求出二元一	**地理** 十五、認識產業活動的分類 十六、了解臺灣產業結構的轉變過程 十七、認識臺灣農業發展的特色 十八、了解臺灣農業發展面臨的	【3-1】 1.能了解化石形成的原因，並推知化石與生物演化之間的關係。 2.能由馬的化石系列，了解馬在演化過程中，體型、腳趾和牙齒的改變情形。	**視覺** 1. 介紹公共藝術的廣義定義，講解並引導學生思考、感受公共藝術的構成元素，並以	**童軍** 1. 分享個人或家庭生活中所運用繩結的經驗，並覺察繩結運用與生活的關係。 2. 認識繩索的基本構造、	**生科** 1. 說明機構的種類：凸輪機構、連桿機構、曲柄機構（參考主題 1 常見機構的種類）。 2. 說明機構的	**健康** 1.讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 2.讓學生關注與毒品相關法律規範。 3.讓學生能夠思辨偽裝的新興毒			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
		作文作業檢查 5/12-5/13 國三定期評量 **第十四週** 環境教育 5/19-5/20 國一、國二第二次定期評量 國中教育會考		其中」的心態去追求理想，往往也能帶來美好的回應）作結合。 3.教導學生從課文中的「湛藍」、「雪白」，感受〈跳水〉這首色彩鮮明、充滿畫面感的小詩。 4.將放風箏時，「期望風箏放得越高越好」的心境，與人生中「青雲直上」的渴望連結，讓學生感受小詩以小喻大，以有限蘊含無限的特色。 5.分析兩首小詩都具有「藉事或物抒發情懷」的特色，進而鼓勵學生培養正向、積極追尋理想的態度。 6.述說「小詩」以「行」為結構的表達方式。 7.小詩鑑賞：閱讀小詩，仔細揣摩，分辨出它所歌詠或描述的對象、活動。(應用練習一、二) （五）〈近體詩選〉: 1.介紹王之渙生平與詩歌特色。 2.說明〈登鸛雀樓〉中，登高望遠的涵義。 3.請學生閱讀習作的閱讀饗宴單元〈春望〉，體會杜甫目睹安史之亂長安淪陷後	答問題；能使用How much詢問物品價錢。 3. 能聽、說、讀、寫元用句並換字句型中。 4. 能精熟How much詢問物品價錢；並能分辨並使用one/ones於溝通中。 5. 能運用策略分析內意涵；讀文學並能表達感謝。 6. 習得藝術家的生平；相關本單元主題文章，	閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 4.能分辨「e、in、ionn」和「ue、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 5.能正確進行「ong」和「om」的拼讀。 6.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 7.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 8.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、解決問題的能力。 9.能分辨「咧元講啥物」單和「行路」與「走路」之「行」同律負責」的態度。 10.能從他人的態度、肢體言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 11.能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 12.能應用閩南	方程式的圖形與兩軸的交點坐標。 3.在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 4.建立y=k的圖形是一條垂直y軸的水平線觀念。 5.建立x=h的圖形是一條垂直x軸的鉛垂線觀念。 6.利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式。 7.利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。 **3-1 比例式** 1.利用比值的意義，解決生活中的問題，與熟練比值的比較大小。 2.了解比值相等的兩個比，即為相等的比。 3.能利用a：b＝(a÷m)：(b÷m)，m≠0或a：b＝(a×m)：(b×m)來求最簡整數比。 4.了解比例式的意義，並熟練「若a：b＝c：d，則a×d＝b×c」的應用。 5.理解「當a：b＝c：d時，可假設a＝cr，b＝dr(r≠0)」，並熟練其應用。 **3-2 正比與反比**	問題 十九、指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式 廿、認識臺灣漁業的發展特色 廿一、了解臺灣漁業所面臨的問題與轉型方式 廿二、了解臺灣畜牧業的發展特色與轉型方式 廿三、認識工業類型之分類 廿四、判斷不同工業考量的區位因素 廿五、認識臺灣工業的發展歷程 廿六、明白臺灣工業轉型與升級方向 廿七、認識臺灣的第三級產業 廿八、認識何謂國際貿易 廿九、了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 三十、認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型 **歷史** 十八、知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況 十九、清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響 廿、知道臺灣文化協會啟迪民智的作為 廿一、了解臺灣議會設置請願運	**【3-2】** 1.了解學名的命名方式，學名可以顯示物種的親緣關係。 2.了解種的定義；知道生物分類的七大階層；知道現行的生物分類系統。 3.認識病毒的構造，了解微生物的特徵與種類。 **【3-3】** 1.知道原核生物界的構造特徵，以及對人類的影響。 2.了解原核生物的構造與分類，及與人類的關係。 **【3-4】** 1.知道植物體的構造；了解植物界可分為蘚苔植物、蕨類植物、裸子植物和被子植物。 2.能區分雙子葉植物及單子葉植物；了解植物與人類生活上的關係。 **【3-5】** 1.了解動物界的構造特徵；知道動物界中的分類與常見的各門。 2.區分各類動物的構造與生殖方式等差異；了解無脊椎動物的特徵，列舉生活上常見的例子。 5.了解脊椎動物的特徵，人類生	駁二藝術特區為例。 2. 以藝術角度思考都會容貌的再造，並結合民眾的參與，活化都市人文風景。 3. 介紹校園公共藝術作品，並引導學生感受、思考自身校園的環境，並實地走訪校園，從新的藝術角度檢視校園。 4. 理解何為第九藝術。 5. 理解圖像敘事並非現代文明生活才出現。 6. 在故事敘事中，表情為重要的呈現關鍵，透過小練習嘗試表情練習。 7. 〈創作進行式－貼圖、四格漫畫、公仔頭像〉實作。	繩頭處理及繩結的打法；並蒐集有關繩結與生活結合的相關資訊，並探究該用品的製作方式。 3. 設計並利用繩結製作出能美化或實用的生活用品。 4. 設計並利用繩結製作出能美化或實用的生活用品。 **家政** 1. 探索並蒐集與飲食消費相關的資訊。 2. 透過實際走訪觀察與資料蒐集分析，擬定自己的飲食消費守則。 3. 實踐自己的飲食消費守則，並分享心得。 4. 覺察自己的家人互動情形，省思不同互動方式對家人關係的影響。 5. 檢視家人互動情形，找出需要調整之處，使用良好溝通方式增加家人正向互動機	種類：撓性傳動機構、齒輪機構（參考主題1 常見機構的種類）。 3. 介紹機構設計與機構玩具相關歷史故事（例如：達文西的機械設計、寫字機器人、運茶人偶等），吸引學生的興趣（參考主題1 任務緣起）。 4. 引導學生繪製出玩具設計草圖，並標示玩具的運動方式（參考主題5 繪製設計草圖）。 5. 引導學生針對所設計的玩具運動方式，選擇可行的機構設計。 **資料** 1. 觀察範例《水族箱遊戲》的執行，並思考運用到的素材及程式如何運作。 2. 觀察範例《打擊魔鬼遊戲》的執行，並思考運用到的素材及程式如	品並堅定拒毒的立場。 4.讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。 第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病 5.讓學生明白傳染病是如何發生。 6.讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。 7.讓學生實踐健康自主管理的生活型態。 8.讓學生倡導傳染病預防的重要性。 9.讓學生知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。 10.讓學生明白防疫行動的重要性。 **體育** **第二章排球** 1.引導學生了解舉球員在比賽中的重要性，激發學習動機及參與感。 2.學會正面高手傳球的動作要領。 3.讓學生在練習中，找到最好的觸球及傳球時機。 4.了解正面、背後高手傳球的動作要領。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				的心情。 4.介紹杜甫生平與詩歌特色。 5.說明杜甫〈聞官軍收河南河北〉和杜牧〈過華清宮其一〉的創作，都與唐代由盛轉衰的重大事件——「安史之亂」有密切關係。 6.說明〈聞官軍收河南河北〉一詩押韻的字與對仗的句子。 7.重要字詞解釋：劍外、卻看妻子、漫卷、放歌、縱酒、青春。 8.介紹杜牧生平與詩歌特色。 9.說明〈過華清宮其一〉一詩押韻的字與情意。 10.重要字詞解釋：繡成堆、次第、一騎、紅塵。 （六）〈石虎是我們的龍貓〉： 1.介紹作者——劉克襄生平及創作風格。 2.介紹作者寫作的時空背景（2014年）。 3.概述淺山生態的定義。 4.說明石虎在淺山生態扮演的角色，以及石虎目前的生存狀況。 5.分析〈石虎是我們的龍貓〉寫作手法：從山林	7. 能善用聽力策略進行聽力訓練；理解minimal pair意義並進行正確的發音。 8. 能運用how much及how many詢問物品數量。 9. 能理解食物製作所需食材的內容。 10. 能讀懂並習得短文學習整理食譜與實作。 11. 複習並運用所學完成U3~U4聽、說、讀、寫練習題。	語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 13.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 14.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 15.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。	1.了解正比的意義與x、y若為正比關係，則x、y的 關係式為 y＝kx（k為定數且k≠0）。 2.了解反比的意義與x、y若為反比關係，則x、y的 關係式為 xy＝k（k為定數且k≠0）。	動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響 廿二、知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色 廿三、明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義 廿四、明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異 廿五、知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響 廿六、明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響 廿七、知道日治時期臺灣社會出現都會文化的情形與發展 廿八、知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施 廿九、了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施 三十、知道政府遷臺後政治局勢的演變 三十一、了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響	活上的應用。 **【實驗3-1】** 1.了解檢索表的製作原則，並應用檢索表鑑定生物。 2.能製作簡易的檢索表。 **【實驗3-2】** 1.了解蕨類植物的外部形態。 2.能分辨孢子囊堆、孢子囊、孢子的關係。 3.根據蕨類構造不同進行分類。 **【探討活動3-1】** 1.了解蕈類的外部形態。 2.能將蕈柄移除使蕈傘底部露出。 3.能完成孢子印。 **【探討活動3-2】** 1.了解海獅、海豹、海狗、海象等海洋哺乳動物的外部形態。 2.能利用活動所提供的檢索表比對出物種的名稱。 **【4-1】** 1.學習族群與群集的概念；認識消長(演替)的原理與過程。 2.了解族群的大小會受到出生、死亡、遷出與遷入的影響。 3.學習族群估算的方法，並藉由實驗活動熟悉與	**音樂** 1. 瞭解音程的意義並能夠聽辨。 2. 知曉音程與和弦的關係，能夠辨認大小三和弦。 3. 能練習在明確指示下唱出對唱歌曲。 4. 認識樂器發聲的原理的特點與演變。 5. 認識各種樂器分類的特徵與規則。 6. 習唱歌曲。 7. 習奏中音直笛曲。 8. 聆賞作品《青少年管弦樂入門》及《管弦絲竹知多少》。 **表藝** 1. 瞭解表演藝術團隊合作的重要觀念。 2. 探索自己與同學的能力與興趣取向。 3. 認識時裝與性格；認識表演服裝與風	會。 6. 分析家庭數位生活現況，與家人討論合宜的數位產品使用規範，透過科技增進家人關係。 **輔導** 1. 能表達個人學習習慣的相關經驗，並覺察學習習慣對自己的影響。 2. 能分析學習困擾，探索各種學習方法，來改善學習困擾。 3. 能依據個人目標與計畫，進行實踐，評估實踐後的效果後，調整自己未來持續實踐的策略，以解決學習上遇到的的問題。 4. 透過歌詞分析友誼定義，藉以覺察自己對朋友認定的適切性。	何運作。 3. 觀察範例《電子琴模擬》的執行，並思考運用到的素材及程式如何運作。	5.學會舉球員在比賽中跑位及舉球技術。 6.學會六人制排球比賽基本運作模式。 **第三章桌球** 1.使學生了解桌球運動的基本規則，並從球感練習中訓練手持球拍控制球的能力。 2.了解並學會正手發不旋轉長球的動作要領。 3.學會正手平擊球的動作要領。。 4.熟練正手平擊球及反手推擋球組合的動作要領。 **第四章足球** 1.透過足球場地規格及演進，激發學生學習動機及參與感。 2.引導學生了解足球基本技術，藉由足球網袋認識不同的部位控球。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				自然環境過度開發，臺灣特有動物石虎銳減，思考山林開發問題。 6.從石虎保育的議題引導學生完成應用練習二「友善棲地・守護石虎」。 7.發下數則與石虎相關的報導，讓學生按發現問題（石虎生存遇到那些危機）、分析問題（這些危機的產生原因）、提出建議（目前有哪些保育石虎的作為）三個步驟加以分類整理，各組派到黑板寫下答案。 **語文常識(二)**漢字的流變與書法欣賞 1.說明各種字體之間演變與傳承的關係。 2.述說文字形體的演變，及漢字的實用性與藝術性。 3.引導學生發現各文字形體間筆畫的差異與特點，介紹各形體名稱，加深學習印象。 4.帶學生欣賞王羲之、張旭、顏真卿、柳公權的代表碑帖，認識其書法特色。 5.講述這幾位名家的書法故事，				三十二、知道白色恐怖時期政府對人民的管控 三十三、清楚戰後臺灣實施地方自治的過程 三十四、知道在戒嚴時期發生的民主運動 三十五、認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果 三十六、知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施 **公民** 八、了解文化的意義與特性。 九、認識多元文化的形成。 十、探究文化不平等現象與產生原因。 十一、感受文化不平等帶來的負面影響。 十二、認同促進多元文化的方法與原則。 十三、了解社會規範的意義與重要性。 十四、認識各種社會規範的主要內涵。 十五、知道文化會影響社會規範的形成。 十六、探究不同類型社會規範的異同處。 1. 十七、體會社會規範會隨時空產生變遷。	使用這些方法。 4.能了解與尊重地球各種生物的生存權，愛護環境，保育生物。 **【實驗4-1】** 1.了解族群個體數目調查的目的與重要性。 2.藉由實驗活動學會直接計數法、樣區法與捉放法。 3.藉由實驗活動了解這些方法適用對象與優、缺點。	格。 4. 練習展示服裝。 5. 認識表演化妝。 6. 認識表演服裝。 7. 討論創意彩妝戲裝秀（請參照學習單）。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				增加學生學習興趣。													
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗	1.口語表達 2.學習單 3.分組報告 4.學習態度	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.實作評量 2.作業評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.觀察評量 6.小組口頭報告	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度	1.高層次紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察				
第二次定期評量																	
第十五～二十週	5/17~6/30	**第十五週** 性別平等講座 國二英語話劇比賽 **第十六週** 聯絡簿檢查 **第十七週** 各科作業檢查 **第十八週** 畢業典禮 聯絡簿檢查 **第十九週** 新國三宣誓活動 **第二十週** **第二十一週** 6/29-6/30 第三次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 五柳先生傳 第八課 摩登土產鳳梨酥 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 複習3 Review 3	第五課 蓮花的故鄉 第六課 閒話講「等路」	**第4章 一元一次不等式** 4-1一元一次不等式的解及圖示 4-2解一元一次不等式及其應用 **第5章 統計圖表與統計數據** 5統計圖表與統計數據 **第6章線對稱與三視圖** 6線對稱與三視圖	**地理** 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡 第6課 臺灣的區域發展與差異 **歷史** 第5課 戰後臺灣的兩岸關係與外交 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展 **公民** 第5課 社會變遷中的公平正義 第6課 社會福利中的國家責任	**第4章生物與環境** 4-2生物間的互動關係 4-3生態系【探究任務】 4-4生態系的類型 **第5章環境保護與生態平衡** 5-1生物多樣性 5-2生物多樣性面臨的危機 5-3保育與生態平衡 **跨科主題** 環境的永續發展	**視覺** 進擊的漫畫藝術 青春的浮光掠影 **音樂** 樂音藏寶庫 Fashion 巴洛克 **表藝** 變身最酷炫的自己 如蝶翩翩的飛躍	**輔導** **主題二：漫步在人際** 單元一：友誼智多星 單元二：人際百寶箱 **童軍** **主題四：結「火」「童」行** 單元一：結繩達人 單元二：火焰力士 單元三：露營新手村 **家政** **主題六：我們這一「家」** 單元二：愛的語言大不同 單元三：愛家行動報告書	**生科** **第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具** **第二冊關卡6 機械、建築與社會** 挑戰1 機械與社會的關係 挑戰2 建築與社會的關係 **資科** **第二冊第5章基礎程式設計(2)** 習作第五章 **第二冊第6章數位著作合理使用原則** 6-1數位著作的意義 6-2著作合理使用的判斷 6-3著作利用的其他建議 習作第六章	**健康** **第三篇醫療新世代** 第一章用藥安全 第二章我愛健保 **體育** **第五篇球類真好玩** 第四章足球 **第六篇就是愛運動** 第一章游泳 第二章水上安全與自救 第三章體操	How dogs perfected the art of melting our hearts with their eyes (6) Finding Asia's finest fried chicken (8) 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組演示	國際環境法(2)、國際經濟法(2)、全球治理體系(1)、國際法律與國家主權(1)、專題報告：全球治理與國際法律(1)	技能性：基本技能實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	班級自治及班務處理(2) 性別平等教育(2) 家庭教育(1) 反毒影片教學(1) 動物保護與福利(1)
			教學重點	（七）〈五柳先生傳〉: 1.講解偏義複詞的定義，並補充例詞，例如：恩怨、窗戶、忘記等，引導學生完成應用練習一。 2.介紹作者陶淵明的生平大略。 3.講述作者假託	1. 能學會並運用be動詞過去式與一般動詞過去式的用法、使用時機及其過去式	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀課文新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨「ionn、enn、ueh 」和「iunn、inn、	**4-1 一元一次不等式的解及圖示** 1.由生活經驗熟練 a>b、a<b、a=b 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識數學中常用的不等號。 2.將已知數代入一元一次不等	**地理** 三十一、認識聚落的定義 三十二、明白鄉村聚落與都市聚落的差異與關係 三十三、認識交通的類型 三十四、認識通訊方式的演變 三十五、了解臺	**【4-2】** 1.認識生活於同一環境中的生物，彼此間的互動關係，如掠食、寄生、片利共生、互利共生與競爭等。 2.學習利用生物間的互動關係，進行生物防治，	**視覺** 1. <創作進行式-貼圖、四格漫畫、公仔頭像>上臺成果發表。 2. 播放貼近學生年齡層的照	**輔導** 1. 透過歌詞分析友誼定義，藉以覺察自己對朋友認定的適切性。 2. 透過討論與分享受歡迎與不受歡迎的行為舉止	**生科** 1. 簡單複習7上關卡3工具使用相關內容，喚起舊經驗，提醒安全注意事項。 2. 說明組裝程序，引導學生藉由假組	**健康** 1.讓學生了解常見用藥迷思的澄清。 2.讓學生了解正確的用藥行動。 3.讓學生熟悉藥品廣告訊息的識讀與批判技能。 4.讓學生了解尋求藥害救濟的正				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				五柳先生以自況的寫作手法。 4.引導學生完成應用練習三「五柳先生社群媒體貼文」，讓學生練習活用課文出現的「環堵蕭然」、「短褐穿結」、「不求甚解」、「簞瓢屢空」等詞彙。 5.請學生找一找古今中外有哪些人士在自己領域上也像五柳先生（陶淵明），安貧樂道、不慕榮利，只為堅持自己的志趣。 6.引導學生認識自己，思考自己的內外在特色，回想家人朋友對自己的看法，完成習作「點線面寫作策略」練習：以「我的自畫像」為主題，完成短文寫作。 （八）〈摩登土產鳳梨酥〉： 1.說明課文前哨站及題解，引導學生討論「摩登」的意義，以及為何作者要以此形容詞來形容鳳梨酥。 2.介紹作者洪愛珠的寫作特色及成就。 3.介紹本文所使用的說明手法類型，並請學生完成應用練習一「這樣『說』，更	2. 能使用過去式論述過去發生事件的句型，並能討論與事件狀況的相關句子。 3. 能聽、說、讀、寫單元用句，並換字代入不同句型中。 4. 能進行看圖寫作訓練，並運用本篇學習的字彙，描述自己的生活。 5. 能歸納出文章的主旨，並善用策略進行聽力訓練。 6. 能閱讀相關本	uih」的漳、泉對比，並養成音尊重各地方音差的習慣。 4.能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。 5.能運用網路資源學習閩南語相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並會用閩南語適切表達。 7.能從課程中體會禮尚往來的道理，並會用閩南語適切表達。 8.能正確進行鼻韻母「ainn、iann」的拼讀，並應用於日常生活中。	式，並檢驗不等式的解。 3.在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。 **4-2 解一元一次不等式及其應用** 1.利用之前學過的一元一次方程式解法，熟練不等式 的加減運算性質與不等式的移項規則。 2.利用不等式的移項法則解一元一次不等式。 3.利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔 助計算較繁雜的數據。 5 **統計圖表與統計數據** 1.介紹組距，並能製作次數分配表。 2.將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3.判讀次數分配圖，了解統計圖表所提供的資訊，進而解決問題。 4.認識計算機上的特殊功能鍵，例如「M+」或「Σ鍵，並計算分組資料的平均數。 5.介紹奇數筆資料與偶數筆資料中位數的不同求	灣主要的運輸方式與特性 三十六、明白都市化與都市化程度的定義 三十七、了解都會區的形成過程 三十八、明白都市快速發展產生的問題與解決之道 三十九、認識臺灣六都的發展優勢 四十、認識臺灣四大區域與離島地區的發展特色 四十一、了解臺灣有哪些區域發展差異與形成原因 四十二、探討地方發展、生態保育、與原住民族文化保存間的權衡 四十三、了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成的影響 **歷史** 三十六、知道中華民國政府遷臺後的兩岸衝突與八二三炮戰 三十七、明白兩岸政治對峙時期的政策與口號 三十八、明白解嚴後兩岸關係的轉變 三十九、了解韓戰的背景及其對臺灣的影響 四十、知道美國	可減少農藥的使用。 **【4-3】** 1.認識生態系與影響生態系的環境因子。 2.認識影響生態系的生物因子，生產者、消費者和分解者。 3.能依據定義依序排列出個體、族群、群集、生態系、生物圈的組成層次。 **【探究任務】** 透過生活環境實際的生態調查，了解環境中生物的種類、數量及其在生態系中所扮演的角色與功能。 **【4-4】** 1.認識陸域主要的生態系及洋生態系的分布與特色。 2.能以各種方法觀察自然生態系並記錄，並欣賞生態之美，並了解環境保育的重要性。 **【5-1】** 1.能了解生物多樣性的層次與重要性。 2.能體認生物多樣性對生態平衡與人類生活的重要，進而培養尊重自然界各種生命的態度。 **【5-2】** 1.能了解 HIPPO 效應是造成生物	片，作為此單元的引起動機教學。 3. 分析與比較各類攝影作品的拍攝手法與呈現風格。 4. 介紹構圖法則、光線運用等。 5. 實際操作相機；練習構圖取景、運用輔助工具後製修圖。 6. 書寫攝影的拍攝感想。 7. 提供電腦、投影機讓學生發表作品。 **音樂** 1. 認識巴洛克樂派及古典樂派的風格與特色。 2. 認識現在的流行歌曲採用了各樂派的哪些特點。 3. 習唱歌曲〈秘密〉。 4. 習奏中音直笛曲《四季》	3. 4. 5. 6. **童軍** 1. 2. 3.	和原因，藉以評估自身行為的恰當性。 透過自我觀察生活中與朋友的互動過程，藉以省思自己在人際交往過程中的適切性。 透過討論與分享網路交友的優劣利弊，進而思考網路上常會出現的社會問題之因應策略。 透過挑戰活動以覺察溝通的重要性，並思考恰當的溝通方式。 了解專注傾聽的重要性，並探索增進人際關係的溝通方式。 設計並利用繩結製作出能美化或實用的生活用品。 從生活中討論出曾經用火的經驗，並提出想法。 了解生火的三元素並能形成學習概念及各種不	3. 4. 5. 6. 7. **資科** 1.	合方式進行機構之測試修正（配合主題 8 製作、測試與改良）。 進行機構與組裝、測試及問題解決（配合主題 8 製作、測試與改良）。 介紹生活中常見的機械有哪些？並以鎖具及腳踏車為例，說明機械產品都是逐步改良演進的。 介紹現代社會中和機械相關的從業人員（參考主題 3 機械相關的職業介紹）。 介紹建築對社會也會有正、負面的影響（參考主題 2 建築對社會的影響）。 介紹建築對社會也會有正、負面的影響（參考主題 2 建築對社會的影響）。 練習習作第5章討論題，	確管道。 5.讓學生認識全民健保與醫療制度。 6.讓學生能夠妥善使用醫療服務與資源。 7.能夠妥善使用醫療服務與資源。 8.能正確認識急診順序。 **體育** **第四章足球** 1.讓學生了解傳球基本技巧，透過傳球練習傳球基本技巧。 2.熟練傳接球的動作要領。 3.學習盤運球的技術動作。 **第六篇就是愛運動** **第一章游泳** 1.學習基本泳姿提升游泳效能。 2.藉由基礎訓練，提升游泳基本能力。 3.藉由側身完成換氣。 4.捷泳划手，提升換氣效能。 5.表現局部或全身性的身體控制能力。 6.游泳前進25公尺（需換氣 5 次以上）。 **第二章水上安全與自救** 1.藉由新聞訊息傳遞了解安全水域判斷。 2.讓學生了解常見水域意外發生				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				『明』白」。 4.請各組學生運用「視覺摹寫」與「味覺摹寫」描寫臺灣美食，並將文字寫在海報上，讓其他同學猜猜看。答對者和出題組都算得分。 （九）〈謝天〉： 1.介紹作者陳之藩的生平、遺聞掌故（胡適從美國匯款兩千四百美元，資助陳之藩留學）。 2.分析〈謝天〉寫作手法：從祖母與愛因斯坦的話語中，領悟到人要心存感謝、功成不居。 3.介紹映襯修辭，請學生完成應用練習一「映襯名句活用」。 4.臺灣於1999年遭逢921大地震時，獲得土耳其、日本等許多國家的幫助，在2011年3月11日本東北大地震、2023年2月6日土耳其與敘利亞邊界遭遇強震災難時，臺灣人民紛紛熱血捐款予以回報，感動廣大的日本、土耳其民眾。請學生分組蒐集這類「受人點滴，湧泉以報」的事例上臺報告。 5.播放「名人來	7. 會使用規則過去式達及發事的或態；能清答問去所的事。 8. 能以過去式型，或在所的、及；過不動的變化。 9. 能代同至中；換字句不彙型		法。 6.計算未整理資料的中位數、已整理資料的中位數與由次數分配表中求出中位數。 7.理解眾數的意義，並由已整理資料中求出眾數。 8.認識平均數、中位數與眾數的特性，並由生活中的例子說明使用時機以及極端值對於三者的影響。 **6** **線對稱與三視圖** 1.由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。 2.理解直線、線段、射線的意義，並能以符號表達線段的長度。 3.熟悉點、線、角與多邊形等簡單圖形與其符號，並能適時使用這些符號。 4.了解垂直與平分的意義，並熟練垂線、垂足等名詞。 5.理解點到直線的距離的意義。 6.熟悉多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形等。 7.理解三視圖的	將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系 四十一、了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響 四十二、知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響 四十三、了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力 四十四、了解臺灣近年在外交拓展上的實質成果 四十五、知道戰後初期經濟蕭條的困苦 四十六、了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響 四十七、認識臺灣經濟轉型的發展過程 四十八、明白產業升級與經濟成長的因果關係 四十九、知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展 五十、知道臺灣隨著教育水準提升而逐漸出現的各種社會運動 五十一、明白政府遷臺後對原住民的治理方式與造成的影響 五十二、知道原住民族發起正名運動與還我土地運動的原因與成果	多樣性危機的原因及棲地對生物生存的重要性。 2.能說明外來種對生態保育的影響；體認人口問題是造成許多環境問題的根本原因，並思考解決人口問題的方法。 3.能了解各種汙染的成因及危害；能明白生物放大作用的過程與對生物生存的影響。 4.能了解資源的重要，進而建立使用資源的正確態度。 **【5-3】** 1.能了解保育的重要性及重要的國際保育規約。 2.探討目前臺灣地區生態保育工作的概況。 3.能了解重要的環保政策，並能落實於個人日常生活中。 **【跨科主題】** 1.能了解SDGs永續發展目標17項的內容；聚焦跨科主題中的目標6、13、14、15。 2.能了解在漁業政策上如何進行海洋保育。 3.能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 4.讓學生了解海洋垃圾對於地球	小提琴協奏曲第一樂章。 **表藝** 1. 創意彩妝戲裝秀。 2. 欣賞街舞影片，讓學生認識街舞的類型和相關文化。 3. 介紹芭蕾的起源，從其表現方式瞭解其社交性質及背後的貴族文化特色。 4. 欣賞芭蕾各時期影片，以瞭解芭蕾演變過程，使學生更清楚芭蕾的精隨。 5. 芭蕾小品四小天鵝練習，以古典音樂及舞作動作為主並加以延伸，讓學生體驗芭蕾小品並發揮創意延伸改編。	4. 同的生火方式。 能學會木炭生火滅跡的步驟並接續環保的概念在生活中實踐。 5. 從生活中討論出曾經用火的經驗，並提出想法。 **家政** 1. 覺察生活中家人所表現的正向互動態度和方式，並嘗試增加家人之間正向互動的機會。 2. 分析每位家人喜好的互動方式，以正向態度增進良好家人互動關係。 3. 思考自己平日能給予家人的付出為何，了解自己能給予家人的關愛與家人所感受到的回饋，藉此尋求家人家適合的相處之道，並以製作刊物分享方式，聯繫家人情感。	自行撰寫遊戲或模擬的程式。 2. 練習習作第5章選擇題。 3. 練習習作第5章素養題，透過情境了解 Scratch 程式的應用，以培養科技素養。 4. 介紹數位著作的意涵；介紹我國的著作權法。 5. 介紹著作的合理使用：(1)說明合理使用的意涵。(2)說明合理使用的目的。 6. 練習習作第6章素養題，透過情境了解著作權的規範與合理使用。 7. 練習習作第6章簡答題，了解創用 CC 的意義與授權方式，以及著作的合理使用原則。 8. 練習習作第6章討論題，了解註明引用的格式、著作權的合理使用、自由軟體的運用。	的原因。 3.認識安全水域與警示旗。 4.自救學習技能操作。 5.浮具自製技能操作。 6.叫叫伸拋划救援法。 **第三章體操** 1. 認識體操起源。 2. 認識競技體操的種類。 3. 了解體操地板的基本技術。 4. 理解體操動作組合的技巧與原則。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				開講」的音檔，讓學生透過訪談對話的語氣、內容，分辨聲情意涵，並加深對作者的認識。 （十）〈貓的天堂〉: 1. 從題目「貓的天堂」預想文本內容。 2. 介紹小說 （1）要素：人物、場景、對話、情節。 （2）結構：開場、衝突、解決衝突、結局。 3. 進行文本分析，引導學生了解小說情節發展脈絡，完成應用練習「一、小說透視鏡」。 4. 引導學生統整文本並分析角色形象，完成應用練習「二、貓的眾生相」。	會使用規則過來自過生件狀態。 會不動詞式達及發事或的變化。 去表已去的 10. 能清楚或在時回詢答問去所發的且過間生事；悉式則不動熟去規詞化。 11. 學會連接詞because與so的用法以及其疑問詞why的用法。		意義，即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。	五十三、了解客家族群對提振傳統文化的努力 五十四、清楚臺灣各階段的文化特色及其時代背景 五十五、了解臺灣社會文化多元發展的背景與影響 **公民** 十八、了解社會變遷的內涵 十九、知道社會變遷與科技發展的關係 廿、探究社會變遷下的不公平現象 廿一、反思社會變遷中促進公平正義的因應之道 廿二、了解社會福利的目標與意義 廿三、知道為何國家有推動社會福利的責任 廿四、同理民眾對社會福利不同的需求 1. 廿五、覺察個人在共構福利社會中的責任	的危害。							
			評量方式	1. 口語表達 2. 小組報告 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 小組報告	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答 6. 檔案評量 7. 聽力測驗	1. 口語表達 2. 學習單 3. 分組報告 4. 學習態度	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 實作評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 觀察評量 6. 小組口頭報告	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度	1. 高層次紙筆評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 學生自評	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 提問 5. 發表 6. 實作 7. 認知 8. 觀察				
第三次定期評量																	

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	社會 藝術 科技 其他類課程-班週會	19 17,18,19,20,21 5,6,7,8,9,10,11,12,19,20,21 4,9,11,17	3節 15節 22節 4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	家庭教育	國文 英語 社會 綜合 健體 其他類課程-班週會	3,4,5,6 11,12,13 17,19 4,5,8,9,10,11,12,13,18,19,20 2,3,8 2,20	20節 9節 6節 33節 9節 2節	每學期至少2小時。
3	家庭暴力防治	其他類課程-班週會	5,6	2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	環境教育	國文 英語 數學 自然 社會 健體 藝術 科技 其他類課程-班週會	12,13 15,16,17 5,17 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21 1,2,3,5,6,7 5,9,10,11,12,14 5,6 3,9,10 7,8	10節 9節 8節 36節 18節 18節 6節 6節 2節	每學年應有4小時以上
5	交通安全教育	國文 數學 健體 其他類課程-班週會	12,13 12 4 12,13	10節 4節 3節 2節	以融入或安排於學校活動實施
6	反毒影片教學	其他類課程-班週會 健體	19 1-6	1節 6節	每年4小時以上
7	全民國防教育	健體 其他類課程-班週會	17 14	3節 1節	每學期至少2小時以上
8	愛滋防治	健體	8	1節	1堂課以上
9	性侵害犯罪防治	其他類課程-班週會	3,10	2節	每學年辦理宣導或課程
10	臺灣母語日	社會 其他類課程-班週會	15 1-20(每周五)	3節 20節	每學期至少1場
11	動物保護與福利	自然 其他類課程-班週會	11～14,18 15	15節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	空氣品質防護宣導	其他類課程-班週會	12	1節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會	3,4,5	3節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學

14	性教育(含愛滋防治)	健體	8	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

表3-1　115學年度臺中市立華盛頓國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_115_年_6_月_10_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
第一～七週	8/31~10/16	**第一週** 8/31(一) 開學日(正式上課) 始業式 友善校園週 健康促進/環境教育-CPR+AED安全急救 社團活動與技藝課程介紹 班級幹部訓練 性別平等講座 自殺防治講座 親師座談會(國三) 祖孫週 **第二週** 國三第一次模擬考 親師座談會(國一、國二) 聯絡簿檢查(國三) 性平教育講座 品德教育週 **第三週** 聯絡簿檢查(國二) 健康促進-HPV疫苗第一劑施打 國家防災日預演 國三適性化職涯性向測驗與解測 國三讀書經驗分享會 **第四週** 健康檢查 數學、地理作業檢查 國家防災日演	單元/主題名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 下雨天，真好 語文常識(一) 語法(上)詞類	Unit 1 How Was the Weather in Australia? Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 複習1 Review 1	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 2.阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地一 疊字詞	一、乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式與其加減運算 1-3多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1平方根與近似值	**地理** 第1課　中國的自然環境 第2課　中國的人口成長與文化遷移 **歷史** 第1課　商周至隋唐的國家與社會 第2課　商周至隋唐的民族與文化 **公民** 第1課　國家與民主政治 第2課　民主國家中的公共意見	**第一章基本測量與科學概念** 1-1長度、質量與時間 1-2測量與估計 1-3體積與密度的測量 實驗1-1質量、體積與密度的關係 **第二章物質的世界** 2-1認識物質 2-2溶液與濃度 2-3混合物的分離 實驗2-1氧氣的製造與性質 實驗2-2混合物的分離 **第三章波動與聲音** 3-1波的傳播與特徵 3-2聲音的形成	**視覺** **統整(視覺藝術)** 穿越今昔藝象新 **視覺藝術** 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 **音樂** **統整(音樂)** 鑼鼓喧天震廟埕 **音樂** 看見臺灣・音樂情 **表藝** **統整(表演藝術)** 粉墨登場喜迎神 **表演藝術** 變身莎士比亞	**家政** **主題一：露營練功坊** 單元一：可口玩野炊 單元二：帳篷下的秘密 **童軍** **主題三：幸福生活計畫** 單元一：發現幸福力 單元二：與你同行 **輔導** **主題五：心之谷** 單元一：情緒密碼 單元二：生命百寶箱	**生科** **第三冊關卡1 認識能源** 挑戰1 生活中的能源科技 挑戰2能源應用我最行 **資料** **第三冊第1章資訊倫理** 1-1資訊倫理的意涵 1-2網路禮儀與規範 1-3PAPA理論 1-4數位落差的意義 習作第一章 **第三冊第2章進階程式(1)** 2-1Scratch程式設計-陣列篇	**健康** **第一篇擁抱青春相信愛** 第一章愛的真諦 第二章真愛要等待 **體育** **第四篇運動全方位** 第一章運動與身體發展 第二章肌力訓練 **第五篇玩球樂趣多** 第一章籃球	AI chatbots and mental health: are they safe for young users? (8) Love wins: celebrating IDAHOBIT across the world (6) 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組演示	氣候變化與環境問題(1)、貧富差距和社會不平等(1)、全球健康挑戰(1)、恐怖主義和安全挑戰(1)、移民和難民問題(1)、經濟全球化與金融穩定(1)、資源短缺和可持續發展(1)	技能性：基本技能實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	班級自治及班務處理(2) 環境教育(1) 家庭教育(1)性別平等教育(1) 家庭暴力防治教育(1) 性侵害犯罪防治教育(1)
			教學重點	**第一課田園之秋選** 1.藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2.能運用觀察及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3.能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。 4.認識作者陳冠學及其散文特色。 5.短句創作：引導學生運用	**季節、天氣** **Unit 1 How Was the Weather in Australia?** 【Theme Words】 1.利用電子書或字卡秀出Theme Words圖片，讓學生複誦天氣及季節的英文說法。 【Dialogue】 1.將學生分組，依不同角色練習對話內容。 2.練習句構：	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同	1.能利用差的平方公式，進行數字運算。 2.透過面積組合，了解平方差公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。 3.能利用平方差公式，進行數字運算。 4.能利用乘法公式解應用問題。 5.能利用差的平方公式，進行數字運算。 6.透過面積組合，了解平方差公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。 7.能利用平方差	**地理** 一、知道中國的五大地形 二、認識中國地形的三級階梯 三、說出中國地勢走向造成的影響 四、了解中國的氣溫特徵 五、了解中國的降水特徵 六、認識中國的三大氣候類型 七、能根據氣候圖資訊判別一地氣候類型 八、認識中國的民族組成 九、了解中國的	【1-1】　讓學生了解自然現象的規律性，並強調實驗與觀察在自然科學中的重要性。 【1-2】　教導學生使用天平進行測量，並了解測量誤差及估計值的意義。 【1-3】　教學生如何測量物體的體積與密度，並探討質量與體積的關係。 【2-1】　介紹物質三態變化及其例子，並探討氣的製備與性	**視覺** **統整(視覺藝術)** **穿越今昔藝象新** 1.介紹廟宇工藝：剪黏與交趾陶。 2.引導學生理解廟宇建築中，不同的媒材應用反映了先民「惜物、廢物利用」（剪黏起源）與「追求精緻美感」（交趾陶）的多樣文化價值觀以及傳承重要性。 3.介紹斗拱、藻井、雀替、吊筒	**家政** **主題三：幸福生活計畫** **單元一：發現幸福力** 1.可蒐集、分析生活中各項資源的種類與特性。 2.可覺察個人與家庭、同學使用的資源類型與使用情形，並能覺察生活中運用資源的方法及影響因素，比較優缺點。 3.可覺察個人與家庭成員中對金錢管理的行為及態度。	**生科** **第三冊關卡1認識能源** 1.認識能源科技的演進。 2.認識臺灣的各種能源發展，包含再生能源與非再生能源。 3.認識不同能源的特性。 4.了解不同能源的應用方式。 5.了解生活中常見電能的運用。 6.簡單說明手搖發電手電筒整體的加工步驟。 7.認識科技系統的概念。	**健康** **第一篇擁抱青春相信愛** 第一章愛的真諦 1.讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。 2.讓學生認識愛的意涵。 3.讓學生學習維繫人際關係好方法。 4.讓學生學習兩性交往邀約拒絕技巧。 5.讓學生學習好好說再見的技巧。 6.維護身體自主權的立場表達與			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
		練 環境教育 中秋節放假1日 **第五週** 教師節放假1日 國文、理化作業檢查 聯絡簿檢查(國一) 健康促進-動保暨狂犬病防疫 國一新生A表綜合資料填寫 **第六週** 健康促進-流感疫苗施打 國慶日調整放假1日 **第七週** 10/14-10/16 第一次定期評量 學生自殺防治講座		摹寫、擬人、誇飾等技巧描述天氣。 **第二課古詩選** 1.認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2.能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 3.認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 4.培養學生欣賞古詩的能力，體悟諷喻詩託物寄意的旨趣。 5.體會親情的可貴並懂得反哺之恩。 6.利用影音補充介紹吳起與曾參，加深學生印象。 7.請學生針對「孝」字闡釋，敘述生活中的「孝」該從何下手，以便進一步與本課所陳述的「孝親」做連結。 **第三課 下兩天，真好** 1.認識懷舊散文的風格。 2.體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3.能整理出文中出現的人事物之間的關	What is the weather like? It is cold and windy. 利用課本文法活動，複習現在進行式和過去簡單式。再用上方文法圖片，詢問住在Quebec City, New Delhi, New York, , Hokkaido的友人目前天氣和昨天天氣情況。 【 Grammar Focus 1】 1.將全班分成兩組，每組利用 Theme Words造句，A: How’s the weather +地點 + 時間? / What is the weather like +地點 + 時間? B: It is + 形容詞 + 地點 + 時間? 或是 It rains / snows +地點 + 時間. 2.秀出不同城市的天氣圖片，讓同學練習天氣問答。 【 Grammar Focus 2】 1.將全班分成兩組，每組進行授與動詞的造句。 授予動詞句型 (1)授予動詞 + 人 + 物	文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	公式，進行數字運算。 8.能利用乘法公式解應用問題。 9.理解多項式的意義。 10.明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 11.報讀多項式各項的係數與次數。 12.能將多項式按照降冪或升冪排列。 13.明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 14.能以橫式計算多項式的加減。 15.能以直式計算多項式的加減。 16.計算單項式乘以單項式。 17.利用乘法分配律來做多項式的乘法。 18.利用直式乘法來做多項式的乘法。 19.利用乘法公式來做多項式的乘法。 20.計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 21.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 22.利用直式除法來做多項式的除法。 23.能利用多項式	人口成長歷程 十、知道中國的人口分布特徵 十一、明白中國提出計畫生育政策的原因 十二、統整歸納中國人口問題發生的原因與因應對策 十三、了解中國人口向外移民的原因及造成的影響 **歷史** 一、了解中國朝代的更迭，以及中國與東亞的互動 二、察覺商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的 三、認識秦漢以後國家選拔官僚的方式 四、認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動 五、理解商周至隋唐時期民族的文化交流 **公民** 一、理解國家組成的要素與目的 二、探究國家與政府的區別 三、珍視並願意維護民主政治的特色 四、理解公共意見是如何形成的 五、知道公共意見的特性 六、認識媒體的公共角色及影響 七、探討閱聽人	質。 【2-2】 解釋水溶液、濃度及溶解度概念，並探討溫度和壓力對溶解度的影響。 【2-3】 進行混合物分離實驗，並透過實例比較純物質與混合物的異同。 【3-1】 通過波的傳播與特徵的觀察，讓學生理解波的行進方向、頻率與波長等概念。 【3-2】 讓學生理解聲音的形成原理，並探討不同介質對聲音傳播速率的影響。	之廟宇結構之美，以及廟宇中的石雕與彩繪。 4.介紹傳統工藝美術的現代發展可能性，以及廟宇當中的吉祥意涵。 5.由木雕窗的造型切入，欣賞剪紙的現代發展，引導學生進行剪紙設計創作。 **視覺藝術** **咱的所在・彼个時代** 1.比較陳澄波1934年〈嘉義街景〉與今日同一地點google街景的景貌，瞭解時代變遷，過去與現代生活的改變。 2.藉由藝術地圖與臺灣百年史時間軸，初步認識本課藝術家與作品。 3.引導學生從「福爾摩沙」美麗之島的意象，連結自己印象中最美的風景，分享自己的感動與對自身的意義。 6.理解日治時期日籍畫家來臺對臺灣前輩藝術家在寫生觀念與創作技法的藝術啟蒙。 7.藉對廖繼春〈有香蕉樹的院子〉畫作鑑賞，體會備受讚揚的臺灣南國風情之景貌與特色。	4.可理解與開發生活中的各項資源，知道金錢管理的方法，學習適合自己的資源使用策略，並檢視分析自己生活中的消費方式。 5.可提出合宜的避免消費陷阱的因應措施。 6.能蒐集生活中消費管道的的優缺點、風險及影響因素，覺察影響個人消費決策行為的因素，並擬定消費提案，評估其適切性及合宜性。 **單元二：與你同行** 1.能分享個人或家庭的（興趣）活動之相關經驗。 2.能蒐集有關個人或家庭（興趣）活動的資源與資訊。 3.能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭（興趣）活動。 **童軍** **主題一：露營練功坊** **單元一：可口玩野炊** 1.分享曾參與或聽聞過的露營炊事活動經驗，或表達對於露營炊事活動情境的想法。 2.覺察露營炊事與環境的關係，並探究出露營炊	8.認識家庭用電的能源科技系統。 9.了解家中使用的電力裝置及使用安全。 **關卡2創意線控仿生獸設計** 1.了解專題活動內容與規範。 2.複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。 3.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。 4.依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。 **資科** **第三冊第1章資訊倫理** 1.了解倫理的意涵。 2.了解資訊倫理的意涵。 3. 介紹資訊倫理規範的意涵，並說明一般提供或主管網路系統者，通常會制訂規範，例如：臺灣學術網路管理規範。 4.了解資訊倫理規範的對象。 5.了解網路禮儀的意涵及原則。 6.了解PAPA理論的意涵。 7.了解數位落差的意涵。 8.介紹我國縮短	行動。 7.熟悉交友約會安全策略，有效防範性侵。 8.讓學生熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。 9.讓學生學習好好說再見的技巧。 **第一篇擁抱青春相信愛** **第二章真愛要等待** 1.讓學生澄清青少年階段對性的迷失。 2.讓學生學習思辨並進行親密及性關係的健康抉擇。 3.讓學生知道青少年未婚懷孕時可以尋求的資源 **體育** **第四篇運動全方位** **第一章運動與身體發展** 1.了解運動時身體的生理反應。 2.理解運動對身體發展的正面效益。 3.了解和應用運動訓練的原則，診斷運動參與時的問題。 4.應用運動相關的資訊和科技解決個人運動參與問題。 **第二章肌力訓練** 1.介紹肌力於日常生活中的使用與應用情形 2.增進肌肉適能的益處				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				係，並與主題「雨」相結合。 4.認識作者琦君及其作品風格。 5.能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中 6.能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。 **語文常識（一）** **語法（上）詞類** 1.能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2.補充「衍聲複詞」、「連綿詞」之涵義並舉例說明。 3.課文內容講述：「實詞」與「虛詞」，並請學生舉例說明。	(2)授予動詞+物 +介係詞(to / for / of) + 人（如果是代名詞要改成受格） 2.在黑板上秀出幾張圖片及授與動詞，讓學生依據圖片進行授與動詞造句。 3.能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 4.能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。 **社團活動** **Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club** 1.能聽、說、讀、寫Unit 2所學的字彙。 2.能聽、說、讀、寫過去式規則動詞和不規則動詞的變化。 【 Grammar Focus】 3.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 4.能以過去式句型詢問及回答過去時間所發生的事情。 【Dialogue】 1.請學生分組		的四則運算解應用問題。 24.能找到面積分別為2和5的正方形。 25.能用「$\sqrt{2}$」表示面積為2的正方形邊長。 26.能知道若一個正方形面積為 a，則它的邊長為「$\sqrt{a}$」，滿足 $(\sqrt{a})^2=a$。 27.能用標準分解式求$\sqrt{a}$的值。 28.能利用十分逼近法求$\sqrt{a}$的近似值。 29.能利用計算器求$\sqrt{a}$的近似值。 30.學會若 a 是一個正數，則：$\sqrt{a}$ 是 a 的正平方根，$-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根，$(\sqrt{a})^2=a$、$(-\sqrt{a})^2=a$。 31.理解0是0的平方根，記作$\sqrt{0}=0$。 32.理解若 $a>b>0$，則 $a^2>b^2$；若 $a>0$，$b>0$且 $a^2>b^2$，則 $a>b$。	如何培養媒體識讀能力		**音樂** **統整（音樂）** **鑼鼓喧天震廟埕** 1.認識廟會音樂。 2.認識北管音樂。 3.認識鑼鼓經。 4.透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。 5.認識南管音樂之各式樂器組合。 6.透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。 7.欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉愁〉。 8.透過活動體會南管音韻的演唱。 9.認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。 10.認識歌仔戲中的入門唱腔【七字調】。 11.習奏七字調〈身騎白馬〉。 12.習唱流行曲〈身騎白馬〉。 **看見臺灣・音樂情** 1.認識臺灣民歌的定義。 2.認識福佬語系民歌的歌曲〈天黑黑〉。 3.認識客語系民歌的歌曲〈老山歌〉及〈天公落水〉。 4.認識原住民民歌〈老人飲酒歌〉。	事時應遵守的原則。 3.根據露營炊事原則，擬定友善環境的小隊炊事計畫書，並完成野炊實作。 4.進行實作成果檢核與提出修正建議，體驗露營活動的樂趣及反思永續環保的意義。 **單元二：帳篷下的秘密** 1.認識帳篷的種類、功能及使用。 2.學會如何選擇適合的營地。 **輔導** **主題五：心之谷** **單元一：情緒密碼** 1.能說出個人或家庭產生變化時的情緒感受與原因。 2.能蒐集個人或家庭產生變化時可協助自我調適的相關資源。 3.能分析個人面對困境的思考模式，並提出因應與調適的策略。 4.能運用合宜的策略，調適人生困境，培養正向思考模式。 **單元二：生命百寶箱** 1.能回顧自己的生命歷程經歷過哪些失落經驗。 2. 檢視自己在這些失落經驗中	數位落差的措施。 (1)說明「創造偏鄉數位機會推動計畫」的內容。 (2)說明民間Women Up數位鳳凰計畫的內容。 (3)說明援外APEC DOC的內容。 9.介紹改善障礙者近用資訊的措施。 (1)說明無障礙網頁的設計。 (2)說明著作權法第53條，允許合理使用已公開發表之著作，給予障礙者更多近用的機會。 **第2章進階程式(1)** 1.觀察範例《撲克發牌》的執行，練習建立清單與撰寫洗牌、發牌動畫的程式。 2.思考積木的組合，並了解廣播訊息、清單、單向選擇結構和運算的積木。 3.練習習作第2章配合題，利用選項的積木，撰寫《環保測驗》和《星際爭霸》的程式。 4.觀察範例《戰車王》的執行，並思考運用到的素材及撰寫用鍵盤方向鍵控制我方戰車的程式。 (1)匯入背景，	3.分別介紹上肢、核心與下肢肌群的名稱與作用 4.肌肉適能增進的方法 5.動作與訓練肌群介紹與示範 6.動作與訓練肌群介紹與示範 **第五篇玩球樂趣多** **第一章籃球** 1.透過趣味透過影片欣賞，讓學生了解上籃基本動作與快速進攻戰術的重要性，激發學習動機及參與感。 2.學會運球三步上籃動作要領。 3.分解上籃動作，空手跑動跳躍練習來增加上籃的動作的完整性。 4.練習運球三步上籃後期動作，也是進球的關鍵。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					練習對話內容，三分鐘後進行各組輪誦，教師指導發音並且評量口語分數。提醒學生以正確的發音及語調念出對話之重要性。 2.請同學繪製簡易的對話閱讀心智圖，並於繪製完成後交換小組進行分享。 3.教師講解課文內容，並且進行問答。 4.教授出現於對話中的單字讀法與用法。 【Usage】 1.以簡易句子複習主詞和所有格，例如She is my sister. She是主詞，my是所有格。複習所有人稱的主詞和所有格。 2.教師先介紹所有格代名詞形成規則與用法，並且導入所有格代名詞疑問詞為whose。當問句出現whose詢問時，答句要用所有格代名詞，避免名詞重複出現。 【Reading】 1.能根據文章內容完成組織圖。 2.小組討後能				5.利用網路搜尋改編民歌之流行歌曲。 6.認識影音相關的著作權規定。 **表藝** **統整（表演藝術）** **粉墨登場喜迎神** 1.從廟宇活動認識表演藝術。 2.認識藝陣。 3.認識歌仔戲的本質與起源。 4.認識歌仔戲各時期的型態樣貌。 5.集中說明精緻歌仔戲及其現今發展。 6.認識歌仔戲的角色行當。 7.認識歌仔戲的文、武場樂器。 8.學習歌仔戲身段－指法練習（戲曲你我他）、跤步練習、組合練習。 9.學會以更多元的角度欣賞歌仔戲。 **變身莎士比亞** 1.能瞭解劇本構成元素：「人物」、「時間與空間」、「事件」。 2.能瞭解劇作家的基本功：「敏銳觀察力」、「豐富想像力」。 3.能瞭解莎士比亞生平及認識其創作作品「仲夏夜之夢」、「羅密歐與茱麗葉」、「威尼斯商人」及「四大悲	的階段，了解這是每個人都會經歷到的事情。	匯入我方戰車、敵方戰車角色和子彈角色及其造型。 (2)按下方向鍵時，讓我方戰車跟著上下左右鍵移動。 (3)思考積木的組合，並了解動作的積木。 4.觀察範例《螞蟻搬乳酪》的執行，撰寫利用分身產生五隻螞蟻、螞蟻隨機走動、螞蟻找到乳酪、產生新乳酪的程式。 5.思考積木的組合，並了解偵測、廣播訊息、動作和條件式迴圈的積木。 6.觀察範例《電子琴模擬》的執行，練習建立清單與撰寫琴鍵音階的程式，撰寫白鍵角色功能的程式。 7.思考積木的組合，並了解擴展功能的音樂功能、變數、計次式迴圈、分身、動作、運算和清單的積木。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					加入 when, before, after 改寫故事。 【習作評量】 1.能完成 Unit 2課本活動和練習。 2.能完成 Unit 2習作練習。 **複習 Review 1** 1. 複習 Unit1~Unit2 2. 透過圖表整理能熟悉天氣問答。 3. 藉 Review1 圖表複習，能熟悉授與動詞並完成練習。					劇」。 4.能認識傳統戲曲「牡丹亭」、「感天動地竇娥冤」。 5.能學習分工編寫劇本、並公開讀劇發表。 6.能欣賞同學創作劇本，並發表自己的感想及評論。 7.學會以更多元的角度欣賞戲劇。						
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後演出對話。 4.習作聽力測驗。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察				
第一次定期評量																	
第八～十四週	10/19~12/4	**第一週** 8/31(一) 開學日(正式上課) 始業式 友善校園週 健康促進/環境教育-CPR+AED 安全急救 社團活動與技藝課程介紹 班級幹部訓練 性別平等講座 自殺防治講座 親師座談會(國三) **第二週**	單元/主題名稱	第四課 愛蓮說 第五課 生命中的碎珠 第六課 鳥 語文常識(二) 語法(下)句子	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 複習2 Review 2	二、科技的發展 3.無形的高科技產品～GMO食品 4.好奇號上火星 語文天地二 擬聲詞	二、平方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 三、因式分解 3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2利用十字交乘法做因式分解	**地理** 第3課 中國的產業發展與地區差異 第4課 中國的經濟發展與全球關連 **歷史** 第3課 宋元時期的民族互動 第4課 明清帝國與天朝體制 **公民** 第3課 政府與權力分立	**第三章波動與聲音** 3-3多變的聲音 3-4聲波傳播與應用 **第四章光、影像與顏色** 4-1光的傳播 4-2光的反射與面鏡成像 4-3光的折射 4-4透鏡的成像 4-5色散與顏色 實驗4-1 光線反射的定律 **第五章溫度與熱** 5-1溫度與溫度計	**視覺** 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 感受生活玩設計 **音樂** 看見臺灣・音樂情 古典流行混搭風 **表藝** 變身莎士比亞 引領風騷潮表演	**家政** **主題三：幸福生活計畫** 單元二：與你同行 **主題四：食品新世界** 單元一：飲食偵查隊 **童軍** **主題一：露營練功坊** 單元二：帳篷下的秘密 **主題二：安康露營去** 單元一：風險一把罩	**生科** **第三冊關卡1 認識能源** 挑戰3能源科技系統 **第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計** **資科** **第三冊第2章進階程式(1)** 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 2-3Scratch 程式設計-分身篇	**健康** **第二篇不可不知的性** 第一章我的身體我作主 第二章揭開「性」的真實面紗 第三章性病知多少 **體育** **第五篇玩球樂趣多** 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	Love wins: celebrating IDAHOBIT across the world (4) Second-largest cities shine: Aarhus is calling you (8) The inner voice in your head (2) 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組演示	全球治理和多邊主義(2)、專題報告：全球問題與挑戰(1)、國際貿易基礎概念(1)、貿易政策和關稅制度(1)、國際貿易組織(1)、國際金融體系(1)	技能性：基本技能實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	班級自治及班務處理(2) 性別平等教育(1) 性侵害犯罪防治(1) 交通安全教育(1) 全民國防教育(1) 空氣品質防護導(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
		國三第一次模擬考 親師座談會(國一、國二) 聯絡簿檢查(國三) 性平教育講座 **第三週** 聯絡簿檢查(國二) 健康促進-HPV疫苗第一劑施打 國家防災日預演 國三適性化職涯性向測驗與解測 國三讀書經驗分享會 **第四週** 健康檢查 數學、地理作業檢查 國家防災日演練 環境教育 中秋節放假1日 **第五週** 教師節放假1日 國文、理化作業檢查 聯絡簿檢查(國一) 健康促進-動保暨狂犬病防疫 國一新生A表綜合資料填寫 **第六週** 健康促進-流感疫苗施打 國慶日調整放假1日 **第七週** 10/14-10/16							第4課　我國的中央政府	5-2熱量		**輔導** **主題五：心之谷** 單元二：生命百寶箱 **主題六：彩繪生涯** 單元一：生涯探索記						
			教學重點	**第四課愛蓮說** 1.介紹周敦頤的生平大略與思想觀念、理學內涵，並透過影音認識作者。 2.介紹〈愛蓮說〉的相關內容與創作背景，並透過影音加深學生對蓮花、牡丹及菊花的了解。 3.介紹「論說文」之基本架構。 4.請學生朗讀課文，並在教師尚未解釋課文時，先試著自行翻譯、爬梳文句、理解文義、整理重點。 5.藉「語文充電站」做文義延伸討論：請學生發表除課文所述三種植物之外，其餘擁有「象徵」意涵的事物，務求學生能懂得「象徵」的表現手法並靈活運用於日常生活中。 6.藉文義體認儒家「君子」	**家事、惡夢** **Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve** 【Theme Words】 1.教師說明這些單字的用法並帶讀單字及片語。 2.利用自製的kahoot競賽，請各組利用這些單字回答忙碌的一天所做的家事，寫出越多的組別可以加分。 【Usage】 1.說明15分、半小時、past/ after/ to表示時間的用法。 2.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3.能運用過去進行式搭配when的句型。 4.能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。 5.能以過去式、過去進行式句型描述過	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析問與解決生活問題。 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。	1.能理解a是任意一個非0整數、分數或小數，b是大於或等於0的數，則$a\times\sqrt{b}$寫成$a\sqrt{b}$；$\sqrt{b}\div a$寫成$\frac{\sqrt{b}}{a}$或$\frac{1}{a}\sqrt{b}$。 2.能理解「$a\geq 0$，$b\geq 0$，則$\sqrt{a}\times\sqrt{b}=\sqrt{a\times b}$」。 3.能理解「$a\geq 0$，$b>0$，則$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}=\sqrt{\frac{a}{b}}$」。 4.能將一般的根式持續化簡到形如$a\sqrt{b}$，其中$a$是任意整數、分數或小數，且$b$的標準分解式中質因數的次數都是1，稱$a\sqrt{b}$為最簡根式。 5.能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。 6.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 7.能做根式的加減運算。 8.能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分	**地理** 十四、認識中國農業活動的分布與特徵 十五、認識中國牧業活動的分布與特徵 十六、認識中國現代農牧業的轉型 十七、明白中國工業發展的基礎條件 十八、認識中國工業發展的歷程 十九、了解中國工業發展的區域差異形成原因 廿、了解中國四大經濟區的發展狀況 廿一、認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特色 廿二、認識中國的主要都市 廿三、明白中國工業轉型的原因與目標 廿四、認識中國內需市場擴大造成的影響 廿五、了解中國新興的消費方式及趨勢 廿六、知道中國的經濟發展與世界的關連	【3-3】 由發音體差異了解聲音的多變性，並探討響度、音調、音色與波形的關係，討論噪音的影響及防制方法。 【3-4】 探討回聲的產生與應用，並介紹超聲波在探測海底距離上的應用。 【4-1】 介紹光的直進性質與影子形成，並實作探索光的路徑與影像的成因。 【4-2】 透過光的反射實驗理解反射定律，並探討平面鏡及凹凸鏡的成像原理與應用。 【4-3】 解釋光的折射現象，並討論折射對光速及方向的影響。 【4-4】 介紹透鏡的成像原理，並探討凸透鏡與凹透鏡在日常生活中的應用。 【4-5】 透過色散現象說明白光組成的七種顏色，並探討物體顏色的形成原因。 【5-1】 了解溫	**視覺** **咱的所在・彼个時代** 1.引導學生認識「臺展三少年」其人其事，鑑賞其畫作內容與重要風格特色，了解前輩畫家對臺灣美術史的影響性。 2.深入鑑賞郭雪湖〈南街殷賑〉，瞭解作者與作品，連結自我經驗，並反思形成自己的見解與論述。 3.藉由課本中關於臺灣鄉土、人物、社會議題等相關畫作，引導學生體解畫家如何用藝術展現個人對主體性的探索與追求，體現生命的終極關懷。 4.以藝術畫作為載體，引導學生嘗試理解與思辨臺灣社會文化的變遷，反求諸己，探索個人的關懷面向。 5.運用圖像思考工具～「心智圖」，協助學生整理畫家生平資料與創作脈絡。	**家政** **單元二：與你同行** 1.請同學思考過往的家庭活動，這些活動都是如何被計畫的，用了哪些資源呢？你的感受如何？ 2.教師說明：在聽完同學的分享後，你想要和自己的重要他人一起達成什麼目標呢？請參考所學的資源管理要領，擬定一份可在一學期內完成的家庭計畫。 3.教師提醒同學：請將你的「幸福家庭計畫」帶回家與家人分享，並請家人給你建議，在下週帶來與小組討論修正。 在規劃家庭活動時，還需要考量到家人的心理感受及需求。你的初版「幸福家庭計畫」是否有將家人的喜好及感受考量進去呢？ 4.學生實際操作：請學生參考家人看完計畫的建議與回饋，以及可提供的其他	**生科** **第三冊關卡2創意線控仿生獸設計** 1.運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構連動的原理。 2.了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。 3.進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢。 4.能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 **第三冊關卡3能源與生活周遭的關聯** 1.認識Smart智能家電。 2.了解一般電力產品的保養與維護。 3.了解日常家用產品的保養與維護。 4.了解能源與環境的關係。 5.認識能源的永續發展方向。 6.認識能源相關的職業與達人介紹。 **第四冊關卡4動力與運輸**	**健康** **第二篇不可不知的性** **第一章我的身體我作主** 1.維護身體自主權的立場表達與行動。 2. 說明性侵害的定義，並提醒同學性侵害不一定只會發生在女生身上，男生也同樣有可能遭受性侵害，教師指導同學遭受性侵害時的應變與處理。。 3.熟悉交友約會安全策略，有效防範性侵。 **第二章揭開「性」的真實面紗** 1有效應用辨識技巧，加以澄清錯誤的性觀念。 2具備辨識色情媒體資訊的批判能力。 3.說明成長過程中，有任何關於性的疑問，需尋求正確的諮詢管道，例如：詢問父母師長、醫師、翻閱醫學書籍等。 4.提醒學生必須培養冷靜思考分				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
		第一次定期評量 學生自殺防治講座		的道德情操，激發學生敦品勵學的志氣。 **第五課生命中的碎珠** 1. 透過影音認識作者（陳幸蕙）生平與寫作風格，以及相關作品介紹——〈浮生千山路〉（流行歌）、寫作暢銷文章。 2.透過學習單知道時間掌握的重要性，把自己的「生活時間分配表」一起跟組員討論、分析。 3.能善用名言事例來強化說服。 4.引導學生思考自己如何善用自由時間。 **第六課鳥** 1.認透過影音認識作者（梁實秋）生平與寫作風格。 2. 教導學生製作紙鳥，以及摹寫修辭練習，配合應用練習——譬喻、摹寫，讓各組針對主題，進行描述該物品、動物、植物等，並且上臺發表。 3.懂得欣賞鳥類的美好，進而培養學生走入山林。。 4.教導學生從	去時間所發生的事情。 【Dialogue】 1.播放CD，讓學生專心聆聽一至兩次。教師依下列問題提問，確認學生對對話內容的理解程度。 What happened to Kim’s cup? What was Kim’s mom doing at half past twelve? Was the cup OK when Kim’s mom left the kitchen? What was Jamie doing at a quarter after one? Who was in the kitchen at 2 a.m.? Who broke Kim’s cup? 【Grammar Focus 1】 1.在黑板上寫下主詞 + was / were + Ving + at that time / at + 時間 + 過去時間 2.引導同學運用前面所學的主題字彙，造出過去進行式的肯定句與疑問句並根據課本圖片完成短篇章寫作。		配律等算則。 9.能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 10.能根式有理化，並熟練。 11.知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 12.能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 13.了解畢氏定理的意義。 14.由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 15.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 16.能求直角坐標平面上任意兩點的距離。 17.用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 18.說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 19.用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 20.了解何謂兩多項式的公因式。 21.用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 22.會用提出公因式進行多項式的因式分解。 23.將平方差的乘法公式$(a+b)(a$	廿七、認識一帶一路倡議的正反面影響 廿八、明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響 廿九、探討經濟發展與環境保護間的權衡 **歷史** 六、認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展 七、理解宋元時期的經濟與文化交流 八、覺察明清時期與東亞各國間的關係 九、分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流 **公民** 八、區辨人治與法治的差異 九、理解權力與權利的意義，並分析兩者的關係 十、認識民主國家中權力分立與相互制衡的機制 十一、體會權力分立與相互制衡對民主國家的重要性 十二、知道民主國家建立政府的原則 十三、認識我國中央政府的組織及職權 十四、關注我國中央政府各院間的互動方式	度的測量與溫標的制定，並探討不同溫標的使用。 【5-2】 探討熱量的概念，並了解熱量單位與熱平衡的意義。	6. 學生以「臉書」（facebook）格式，創建「如果畫家有臉書」個人動態頁面。 7.成果發表及回饋分享。 **感受生活玩設計** 1.認識並理解藝術與設計在功能和傳達上的差異。 2.透過街的商標設計帶入認識標準字、品牌與色彩心理學、簡約質感的商品視覺重點。 3.認識字體的美感與傳達方式。 4.嘗試練習設計漢字藝術呈現。 5.透過林磐聳的海報設計帶入臺灣意象的插畫，並理解藝術與設計是可以共同合作開發商品。 6.理解臺灣在地許多沒落的民族與文化，可以透過設計增加曝光度讓眾人理解。 音樂 **看見臺灣・音樂情** 1.分享流行元素改編的民歌歌曲。 2.認識臺灣流行音樂二零到八零年代的發展歷史及著名歌手。 3.習唱〈手牽手〉。 4.帶領學生認識臺灣音樂從傳統	資源，適度修正你的計劃目標及執行方式。 5.你的「與你同行」計畫在經過與家人的討論與修正後，是否順利執行了呢？家人又給你什麼回饋呢？你有什麼收穫？ 6.將「與你同行」計畫的成果照片或圖畫張貼在牆壁上，並請同學利用創意，替這張影像取名，書寫在投票看板上。（可使用A4紙張摺成桌面立牌，立在照片前） **主題四：食品新世界** **單元一：飲食偵查隊** 1.發現並敘述飲食生活中可能遭遇的危險情境，關心食品安全議題。 2.探討食品安全問題的可能原因，蒐集避免食安危機的方法。 3.分析日常飲食中的潛在風險，規劃「安心飲食」行動策略。 4.評估並選擇適當的策略，保護自己或他人的飲食安全。 5. 認識食安問題的可能預防機制，從「食品標示」、「食品標章」、「販售環境」與「烹調衛	1.認識運輸科技的簡史。 2.了解運輸科技系統的組成與運作。 3.了解運輸科技系統的要素。 4.了解常見運輸系統的形式。 5.認識陸路運輸。 6.認識水路運輸。 7.認識空中運輸。 8.認識太空運輸。 9.了解常見的運輸載具與其動力。 10.認識運輸載具的原理概念。 11.認識腳踏車的保養。 資科 **第三冊第2章進階程式(1)** 1.了解Scratch的陣列應用。 2.了解Scratch的角色變數應用。 3.了解Scratch的分身應用。 4.了解Scratch功能類別的積木使用。 **第三冊第3章資訊科技與相關法律** 1.了解法律的意涵。 2.了解電腦犯罪與網路犯罪的意涵。 3.了解電腦犯罪的概念。 (1)狹義的電腦	析的能力，認清色情媒體的特質與真相，才是面對色情媒體應有的健康態度。 **第三章性病知多少** 1.探究造成性傳染病的危險因子及對健康的影響。 2.熟悉預防性傳染病的有效方法。 3.願意進行愛滋關懷以及倡議宣導。 4.教師總結性病的防治方式，並以此闡述說明「性病」其實就和其他疾病一樣，需要接受治療，對罹患性病者的歧視與異樣眼光，不僅無法阻絕性病，甚至可能造成患者不敢接受治療。 體育 **第五篇玩球樂趣多** **第一章籃球** 1.讓學生在空手跑動接球上籃練習中，找到最好的傳球時機與位置。 2.讓學生在3人一組直線上籃練習中，學會比賽基本三人小組進攻戰術。 3.了解快速進攻戰術的特性與要領。 4.能熟練做出轉守為攻的快速進				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				課文中的作者的心情，進而體會愛護自然、與自然共處的重要性。 **語文常識（二）** **語法（下）句子** 1.認識有無句與敘事句。 2.認識表態句與判斷句。 3.教師帶領同學撰寫應用練習並檢討習作。 4.使用本單元所學的四種句子創作傳達情意簡訊。	3.教師拿出時鐘及圖片讓同學根據時間造出過去進行式的句子。 4.完成課本練習。 【Grammar Focus 2】 1.在黑板上寫下主詞 + was / were + Ving + when + 主詞 + 過去式動詞 + … 2.請同學根據課本圖片進行簡短寫作練習。 **職業探索** **Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?** 1. 1.播放CD 2: 25讓學生跟讀與職業相關的主題字彙，並且閱讀這些職業的工作內容，討論是否因為時代改變這些工作的內容也有所調整。 2.能使用「動詞+不定詞」表達想法或計畫。 3.能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 4.能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。		$-b)=a^2-b^2$反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。 24.將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 25.能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 26.將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 27.當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 28.當二次項的係數不為1時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 29.會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。			鄉土走向現代都市的過程與經歷，並理解在不同時代背景的影響下（如民歌採集運動對本土意識的覺醒），如何形塑出今日多元並蓄的文化樣貌。 5..認識臺灣流行音樂九零年代到近期的發展歷史及著名歌手。 6.認識臺灣流行音樂的各種議題。 7.認識臺灣作曲家蕭泰然及其作品。 8.習奏〈飛揚的青春〉，感受歌詞之活力及校園民歌的風格。 **古典流行混搭風** 1.認識古典樂派的風格特色與代表音樂家。 2.認識現在的流行歌曲採用了古典樂派的哪些特點。 3.認識樂句、變奏曲、奏鳴曲式與輪旋曲。 4.習唱歌曲〈為你寫詩〉。 5.習奏中音直笛曲第九十四號交響曲《驚愕》第二樂章。 6.音樂欣賞——鋼琴曲〈給愛麗絲〉。 **表藝** **變身莎士比亞** 1.認識劇本中的「衝突」。	生安全」面向，提出消費者在避免食安危機上的可能作法。 **童軍** **單元二：帳篷下的秘密** 1.教師說明搭設帳篷的注意要點 2.露營中的繩結-營繩結 3.學會搭帳步驟，並能覺察自我能力及參與小隊分工。 4.分析搭帳過程中所發現或可能遇到的問題，並與他人進行溝通。 5.評估搭帳活動中的問題並提出合適的解決方案以提升團隊效能。 **主題二：安康露營去** **單元一：風險一把罩** 1.準備露營相關新聞事件，或參考課本提供之案例，作為今日課堂討論主題。 2.規畫一份評估表供各隊進行檢核針對新聞事件所提出的預防及應對策略的可行性。 2.探究露營生活中危險情境成因，並蒐集適合保護自己或他人的方法。 3.分析露營生活中各種風險的共同應對原則，並	犯罪是指專以電腦或網路為攻擊目標的犯罪行為。 (2)廣義的電腦犯罪則指犯罪的工具或過程牽涉到電腦或網路的犯罪行為，其犯罪目的不單單只是攻擊電腦或網路。 4.了解電腦犯罪的類型。 5.了解網路犯罪的概念。 6.了解網路犯罪的類型。 7.了解著作權法罰則的重要性。 8.了解個資法罰則的重要性。 **第四冊第4章進階程式設計(2)** 1.介紹模組化的意涵，並以校務行政系統與電腦主機舉例說明。 2. 介紹在Scratch 中模組化的概念，並以畫出三角形與正方形的程式舉例說明。 (1)說明模組化前的 Scratch 程式。 (2)說明模組化後的 Scratch 程式。 (3)說明模組化的優點。 3.觀察範例《畫平行排列的正方形》的執行，並思考程式如何運作。 4.思考積木的組合，並了解擴展	攻戰術。 5.運用教練戰術板模擬演練方式，讓學生了解快速進攻的跑動傳球路線。 6.從戰術執行結果檢核表，自我檢驗是否了解戰術目的，並能有效執行。 7.學會3對3籃球比賽的運作方式。 **第二章排球** 1.透過影片欣賞，讓學生了解肩上發球在比賽中的重要性，激發學習動機及參與感。 2.讓學生在練習中，找到最好的拋球及擊球時機。 3.了解肩上漂浮發球的動作要領。 4.讓學生自我檢視是否已具備肩上漂浮發球的準備工作。 5.讓學生在連續發球練習中，找到最好的拋球及擊球點。 6.了解肩上漂浮發球的特性，在9 人制排球比賽中擬定發球策略。 7.排球競賽運動需要透過團隊合作才能有機會贏得比賽，期望學生能從比賽中學習發球戰術及策略，達成學習目標，並且體驗排				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					5.能使用「介系詞+動名詞」。 【Grammar Focus 1】 A& B 1.在黑板上寫下(A) V 1 to V 2及(B) V + Ving的句型，並說明不定詞及動名詞當受詞的用法。 2.說明 love / like / hate 同時也可接 to V或是 Ving，語意相同。 【Usage 1】 1.老師於黑板寫下介系詞，並提醒同學介詞後面也可以加上 Ving。 2.請同學觀察介係詞後面加的動名詞的結構。 【Grammar Focus 2】 1.在黑板上寫下 Ving + … + 單數動詞的句型。並說明動名詞除受詞外，也可以當主詞。 【Usage 2】 1.請同學觀察p.77的句子。 2.於黑板上寫下 Having a dream is great. To have a dream is great. It is					2.引導學生嘗試為童話故事的創作續集。 3.認識莎士比亞作品《哈姆雷特》、《奧賽羅》、《馬克白》、《李爾王》、《仲夏夜之夢》、《威尼斯商人》及認識傳統戲曲作品關漢卿《竇兒冤》、湯顯祖《牡丹亭》等塑造的人物性格與行事。 4.引導學生討論並分享哪些戲劇作品中，令你印象深刻，給予你啟發的角色。 **引領風騷潮表演** 1.理解並欣賞不同類型的流行舞蹈與其背後的文化意涵。 2.掌握基本的街舞技巧與動作。 3.能夠透過肢體表現自我情感並進行創意的舞蹈設計。 4.認識流行文化與身體表現之間的關聯性，並發展對表演藝術的興趣。	規畫合適的預防及因應策略。 4.評估關於戶外活動生活危機預防及因應策略的合宜性，進而解決問題並保護自己或他人。 **輔導** **單元二：生命百寶箱** 1.能找尋心理困擾與失落經驗的因應資源與策略。 2.能分辨不同心理困擾與失落經驗者的所需協助，展現對己對人的關懷態度。 **主題六：彩繪人生之路** **單元一：生涯探索記** 1.請學生思考，並和伙伴分享「幸福生涯想像」。 2.引導同學思考選項多樣性的原因，未來選擇沒有對錯，只有適合與否，和如何去達到想要的樣貌。 3.能覺察家人期許、個人能力特質、價值觀對生涯選擇的影響。 4.能蒐集個人與家庭生涯發展的相關資訊，探索可能發展方向。 5.能統整個人與家庭生涯發展的資訊，提出生涯發展仍需探索的項目。	的畫筆功能和計次式迴圈的積木。 5.透過問題拆解，撰寫畫出六個間隔相同的正方形程式。 6.思考積木的組合，並了解擴展的畫筆功能、函式和計次式迴圈的積木。 7.練習習作第 4 章配合題，利用選項的積木，撰寫《隨機畫星星》的程式。 8.觀察範例《小鳥吃蟲》的執行，思考運用到的素材及利用副程式撰寫蟲分身與動畫並撰寫小鳥動畫的程式。 9.思考積木的組合，並了解函式、分身、計次式迴圈、無窮迴圈和單向選擇結構的積木。 10.練習運用模組化撰寫討論題的程式，並使用擴展的畫筆功能、函式和計次式迴圈的積木。 第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 1.了解媒體與資訊科技的意涵。 2.了解資訊素養的意涵。 3.了解網路對媒體的影響。 4.了解資訊失序的意涵。 5.了解防範不實資訊的原則。	球運動的樂趣。 **第三章羽球** 1.瞭解羽球後場區域擊球與高擊球的關聯。 2.認識後場高擊球在羽球中的重要性。 3.體驗高擊球動作揮擊的感覺。 4.運用不同丟擲力量、角度瞭解可產生的效果。 5.認識與學會長球技術。 6.認識與學會殺球技術。 7.能分辨殺球與長球動作要領的不同處。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					great to have a dream. 請同學觀察這三個句子的異同。 3.老師說明虛主詞 It 當主詞的用法，並且寫下句型 It is + (for 人) to + 原型動詞。 【Reading】 1.能找出 Reading 的 main idea。 2.能完成 Unit 4課本活動和練習。 **複習 Review 2** 1.複習 Unit 3~Unit 4。 2.透過遊戲與活動，能熟悉動詞過去進行式的用法。 3.透過舉例及表格整理，能熟悉動名詞、不定詞以及虛主詞 it 的用法。						6. 教師引導學生思考，真正的工作世界會因應時代脈動，我們可以透過多了解工作世界，找到自己未來的生涯方向。	6.了解言論自由的意涵。 7.了解法律對於言論自由的賦予權利、規範與限制。 8.了解法律對於網路言論自由的保障、規範與法律責任。 9.了解網路霸凌的意涵。 10.了解常見的網路霸凌行為。 11.了解如何面對網路霸凌。 12.了解網路霸凌的法律問題。 13.了解網路成癮的意涵。 14.了解網路成癮對身心的影響。				
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後演出對話。 4.習作聽力測驗。	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量 4.多元評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察				
第二次定期評量																	
第十五～	12/7~1/20	**第十五週** 聯絡簿檢查(國二) 各科作業抽查 作文大會考	單元/主題名稱	第七課 張釋之執法 第八課 找尋失落的水源	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? Unit 6 I'll Take Two	三、共愛傳出去 5.九二一的故事 6.藏佇水底的	四、一元二次方程式 4-1因式分解解一元二次方程式 4-2配方法與公	**地理** 第5課 東北亞的自然環境 第6課 東北亞的經濟發展	**第五章溫度與熱** 5-3比熱 5-4熱量的傳播 實驗5-1物體受熱後溫度上升的	**視覺** 感受生活玩設計版中有畫 **音樂** 古典流行混搭風	**家政** **主題四：食品新世界** 單元一：飲食偵查隊	**生科** **第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計** **第三冊關卡3 能**	**健康** **第三篇食在有健康** 第一章吃出好健康	The inner voice in your head (6) Do insects bug you? (8)	跨國公司和全球價值鏈(2)、貿易與經濟發展(2)、國際	技能性：基本技能實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分	班級自治及班務處理(2) 性別平等教育(2)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
二十一週		校慶 **第十六週** 校慶補假1日 聯絡簿檢查(國三) 健康促進-捐血活動 環境教育與健康促進宣導 12/13(六)校慶活動 **第十七週** 聯絡簿檢查(國一) 蜜蜜甜心糖活動 國三第二次模擬考 行憲紀念日放假一日 **第十八週** 元旦放假一日 **第十九週** **第二十週** **第二十一週** 1/19-1/20 第三次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始		第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	Pairs of Gloves 複習3 Review 3	愛	式解 4-3應用問題 五、統計資料處理 5-1資料整理與統計圖表	**歷史** 第5課　西力衝擊下的晚清變革 第6課　晚清的社會文化變遷 **公民** 第5課　我國的地方政府 第6課　民主社會的政治參與及投票	比較 **第六章物質的基本結構** 6-1元素與化合物 6-2生活中常見的元素 6-3物質結構與原子 6-4週期表 6-5分子與化學式 實驗6-1元素的性質與分類 **跨科主題** 1. 生命的原動力 2. 地球的能源 3. 太陽的畫布 4. 紅外線的發現跨科主題 5. 光的直進性與日地月運動 6. 光傳播速率的測量	團團玩音樂 **表藝** 引領風騷潮表演 山海間的原舞曲	單元二：吃出新美味 **童軍** **主題二：安康露營去** 單元一：風險一把罩 單元二：輕鬆玩露營 **輔導** **主題六：彩繪人生之路** 單元一：生涯探索記 單元二：生命奇遇記	**源與生活周遭的關聯** 挑戰1能源科技與生活的關係 挑戰2能源對環境與社會的影響 **資科** **第三冊第2章進階程式(1)** 2-3Scratch程式設計-分身篇習作第二章 **第三冊第3章資訊科技與相關法律** 3-1電腦與法律 3-2網路犯罪 3-3著作權法及個資法罰則習作第三章	第二章食安面面觀 **體育** **第五篇玩球樂趣多** 第三章羽球 第四章棒球 **第六篇運動樣樣行** 第一章田賽 第一章民俗運動—跳繩	1. 閱讀主題文章 2. 聽力練習 3. 口語練習 4. 分組演示	投資和跨國公司(1)、全球化與貿易爭端(1)、專題報告：國際經濟與貿易(1)	組活動(7) 服務性：實作(7)	家庭教育(1) 反毒影片教學(1) 動物保護與福利(1)
			教學重點	**第七課張釋之執法** 1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 認識作者司馬遷的生平。 3教師介紹《史記》中的張釋之形象，加深學生對《史記》及張釋之的認識。 4. .請學生分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關報導，藉此讓學生了解法治的重要性。。 5. 體會「法律之前，人人平	**旅行、交通工具、指示方向** **Unit 5 How Do We Go to the Hotel?** 【Theme Words 1】 1. 播放 CD 讓同學跟讀搭乘交通工具的念法。並完成練習。 2. 並且利用以下句型詢問回答。 How do you go to school? I take a bus to school. 【Theme Words 2】 1. 讓學生跟讀地點之英語說	能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	1.由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2.能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3.能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4.利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5.藉由問題探索得知，當 $A\times B=0$時，則 $A=0$或 $B=0$。 6.利用提公因式解一元二次方程式。 7.能利用十字交乘法解一元二次方程式。 8.能利用乘法公	**地理** 三十、知道季風亞洲的分布與特徵 三十一、了解東北亞的地形特色 三十二、認識東北亞的氣候特徵 三十三、明白中、日、韓緯度相近地區形成降水與氣溫差異的原因 三十四、了解東北亞的自然環境如何影響其生活方式 三十五、知道東北亞傳統文化受中國影響的原因及呈現的特色 三十六、了解日本現代農業特色與問題	【5-3】 以生活經驗引入比熱的概念，並透過實驗了解物體溫度升高所需熱量與比熱的關係，討論比熱大的物質難熱難冷，比熱小的物質易熱易冷。 【5-4】 透過水的三態變化，理解熔化與蒸發是吸收熱量，凝固與凝結則釋放熱量，並探討熱量與物體體積、狀態的變化。 【5-5】 透過分組討論熱的傳播方式，學	**視覺** **感受生活玩設計** 1. 認識設計思考流程。 2. 並嘗試發想可能的開發主題。 3. 引導學生觀察課本提到的「產品設計」，討論如何透過材質選擇（例如：可回收塑料、生物可分解材料）或結構設計（例如：易拆解維修），減少資源浪費，避免造成環境負擔。 **版中有畫** 1. 講述版畫的特質、歷史及在生活中與版畫相關的事物。 2. 學生完成版畫	**家政** **主題四：食品新世界** **單元一：飲食偵查隊** 1. 各小隊利用上一堂課帶來的食品標示與課本圖例，進行 5 分鐘經驗分享與討論，討論結束後，教師一一出示食品標章，由各小隊舉手發表。 2. 教師引言：「你和家人在烹調與保存食物時，會特別注意哪些安全事項呢？」請各小隊參考課本上的 8 大面向，回想過去所學與家庭生	**生科** **第四冊關卡 4 動力與運輸** 1. 進行闖關任務，請學生依據習作任務「2. 太陽能發電動力車」的科技問題解決歷程以進行設計與製作。 2. 進行活動反思與改善：請學生思考太陽能發電動力車的整個歷程，並依據科技問題解決歷程的七個步驟進行反思，再提出未來進行科技問題解決實作活動的改善建議。 **第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂**	**健康** **第三篇食在有健康** **第一章吃出好健康** 1. 讓學生省思三餐是否符合青春期一日飲食指南建議。 2. 讓學生自我監督三餐，進行健康的外食行動。 3. 讓學生持續地執行減少食品中毒風險的行動。 4. 講解餐盤的六大類食物種類規劃與份量設計，均朝向簡易可執行的方法，以幫助一般民眾隨時評估自己的飲食狀態是否達到均衡狀態。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				等」的真義。 **第八課找尋失落的水源** 1. 播放教學動畫介紹作者亞榮隆・撒可努及其作品以加深印象，並補充介紹其他原住民族代表作家，使學生對原住民文學能有基本了解。 2.引導學生從自然資源的有限及枯竭，探討如今社會上過度開發、捕撈、浪費等議題，以分組討論的形式，鼓勵學生分享自己的生活經驗或心得感想，進一步培養學生懂得謙卑、分享、尊重自然。 3.以作文仿寫的方式，學習如何在生活周遭落實節約能源、惜福愛物的觀念，探討針對資源枯竭、能源用罄等危機，有何解決之道。讓學生能夠發揮自身力量，具體改善資源議題。 **第九課一棵開花的樹** 1.認識作者席慕蓉的生平及其詩作。 2.能觀察生活	法。 2.教師詢問同學 Where is the bookstore?同學可以回答 It is next to the supermarket. / It is across from the movie theater.。 3.請同學依據課本上圖片完成練習。 【Theme Words 3】 1.播放 CD，帶讀主題字彙。 2.讓同學學會戶外活動(go + Ving)和(go + N. + Ving)的英語說法。並且說明 go + N. + Ving 中的 N 必須用單數名詞。 【Grammar Focus 1】 1.在黑板上寫下以下句型 How do / does 人 go to 某地? 某人 go to 某地 by 交通工具. 某人 take / drive / fly / ride a / the 交通工具. 2.老師說明 by + 交通工具，中間不能加上任何冠詞如 a, the。		式解一元二次方程式。 9.能綜合應用多種方法解一元二次方程式。 10.能解形如 $x^2=b$，$b\geq 0$的一元二次方程式。 11.解$(x\pm a)^2=b$，$b>0$的一元二次方程式。 12.利用和、差的平方公式將 $x^2\pm ax$ 的式子配成完全平方式。 13.能利用配方法解形如 $x^2\pm ax+b=0$的一元二次方程式。 14.用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$的解的公式。 15.能用公式解求一元二次方程式的解。 16.根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 17.利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 18.在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。 19.能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 20.能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。	三十七、明白日本工業特色與國際貿易對日本經濟發展的重要性 三十八、認識日本的文化產業發展 三十九、了解北韓的國家發展特色 四十、認識南韓工業的發展特徵及影響 四十一、能比較南、北韓的發展差異 四十二、明白南韓文化產業的竄起及在全球的影響 四十三、了解臺、日、韓的文化交流狀況 **歷史** 十、分析鴉片戰爭的爆發及影響 十一、分析自強運動的利弊 十二、詮釋甲午戰爭帶來的政治變革 十三、覺察開港通商後城市出現的新風貌 十四、覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響 十五、覺察清末女性意識的覺醒 **公民** 十五、體會由地方政府來落實地方自治的重要性 十六、探究中央與地方政府的分權方式	生了解金屬是良導體、液體熱流的變化，以及輻射與對流現象，並進一步學習熱的傳遞方式。 【6-1】 回顧混合物分離，介紹元素與化合物的概念，並簡單介紹元素符號及命名方式。 【6-2】 透過實驗比較金屬元素與非金屬元素的性質與差異，介紹常見元素符號及其性質。 【6-3】 介紹道耳頓原子說與化學反應的概念，並運用模型幫助學生了解原子的結構與組成。 【6-4】 介紹元素週期表的規律與現代元素排列方法，簡單介紹各族元素的性質。 【6-5】 討論原子與分子的異同，介紹化學式的概念，幫助學生理解分子化合物的化學式與結構。 【1.生命的原動力、2.地球的能源、3.太陽的畫布、4.紅外線的	小講義 1。 3.講述凹版畫、平版畫及孔版畫的製作方式及賞析作品。 4.說明版畫簽名格式並讓學生完成版畫小講義 2。 5.介紹凸版畫、講述凸版畫的製作方式及賞析作品。 6.教師說明凸版畫製作流程。 7.學生構思草圖，完成版畫小講義 3。 8.教師示範轉印圖案的方法及刻版注意事項。 9.學生修改草圖後開始刻版。 10.教師示範製作對版底紙、上墨及印刷方式。 11學生完成作品並簽名，老師給予個別指導。 12.師生進行作品回饋並交換作品 **音樂** **古典流行混搭風** 1.透過音樂家生平故事，瞭解貝多芬充滿挫折與考驗的一生，但即便滿布荊棘，但他始終以勇於面對的精神與意志力，創造出流傳至今的不朽名作。 2.認識現今的流行歌曲採用了古典樂派的哪些創作特點，探討不	活中的做法，逐項列舉出具體做法。 3.教師提問：「你在生活中最常執行的食品安全行動是什麼？你會調整自己的做法嗎？」請各小隊進行 2 分鐘自由分享，再派代表上台報告。 4. 觀察分析食品的「選購」過程，規畫出安心飲食的可行作法。 **單元二：吃出新美味** 1.認識食品加工，並分享個人與家庭中各式加工食品的使用經驗。 2.蒐集各式加工食品的製作方式與相關資訊。 3.依據自己或家人的喜好或需求，設計自製食品食譜。 4.規劃與執行以自製食品為主題的家庭活動，進行成效分析，並提出具體的改進建議。 **童軍** **主題二：安康露營去** **單元一：風險一把罩** 1. 探究露營災害成因，學習避災與應變策略。 2. 說明除了挑選裝備有特定的原則要遵守，收	1.了解專題活動內容與規範。 2.回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 3.運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，設計電動液壓動力機械手臂。 4.運用製圖技巧或電腦軟體，繪製完整的工作圖。 5.依據設計需求，選擇適切的材料，並規畫正確加工處理方法與步驟。 6.運用動力傳動知識，組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。 7.能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 **第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響** 1.了解高效動力造就便利的運輸。 2.了解運輸對社會的正面影響。 3.了解運輸對社會的負面影響。 4.認識運輸科技相關的職業與達人介紹。 5.探究運輸對環境造成的影響。 6.了解利用科技改善運輸對環境造成的衝擊。	5. 說明食材從採買到入口，每一個環節都很重要，一定要慎重注意衛生問題，才不會有食物中毒發生。 **第二章食安面面觀** 1.學生能了解各類標章的意義，並透過標章了解食 材履歷及安性。 2.知道如何正確處理食材。 3.認識食品加工的作用、目的及選購加工食品的注 意事項。 4.解讀食品標示內容，以選擇合乎自己需求的食品。 5.認識食品添加物的作用。 6. 教師請學生演練課本的四項食材的選購。 7. 教師根據學生發表內容，說明應有的選擇方式，並提點應該選擇有產銷履歷、明確標章，以及較天然的成分原料，是比較好的選擇。 **體育** **第五篇玩球樂趣多** **第三章羽球** 1.認識與學會切球技術。 2.能分辨切球與長球、殺球動作要領的不同處。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				周遭事物並藉此抒寫情懷。 3. 讓學生欣賞網站（每天為你讀一首詩：一棵開花的樹），引導運用詩句與意象來表達心中情感。 4.培養性別平等教育及正向的互動態度。 **第十課畫的哀傷** 1.認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2.學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3.能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。	3.同學完成p.96-97的練習。 【Grammar Focus 2】 1.教授表達地點的介係詞及問路的句型，並運用於溝通中。 How do we get to Green Park? Go straight along Park Road and turn right on Beach Road. 【Reading】 1.能找出Reading的main idea並完成課本練習。 **購物** **Unit 6** **I’ll Take Two Pairs of Gloves** 【Theme Words 1】 1.播放CD 3:31讓學生跟讀衣著及配件的英語說法。 2.介紹pair的用法，並且介紹可和pair搭配的衣著(socks, shoes, pants, shorts, jeans, gloves)。 【Theme Words 2】 播放CD讓學		21.能報讀累積次數分配折線圖。 22.能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 23.能報讀相對次數分配折線圖。 24.能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 25.能報讀累積相對次數分配折線圖。 26.能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。	十七、了解地方自治的事務 十八、認識地方政府的組織與職權 十九、認同政治參與在民主社會的重要性 廿、了解投票為何是政治參與的重要方式 廿一、認識落實公平投票的基本原則 廿二、探究我國的選舉和公民投票的種類與過程	發現、5.光的直進性與日地月運動、6.光傳播速率的測量】 1. 連結生物課知識及生活經驗，引導學生了解太陽是地球主要能量來源。 2. 引導學生思考生活中會使用的能源，並從中察覺能量有多種不同形式且可以互相轉換。 3. 欣賞不同情況下天空的照片，連結光與色散現象的知識，討論不同情況天空顏色差異的可能原因。 4. 學生分段落閱讀課本後練習表達內容，包括紅外線發現歷程、其它太陽輻射波段，及紅外線與溫室效應的關係。 5. 欣賞星空、日行跡、月相變化等的照片，進而察覺天體運行的規律。 6. 引導由速率的定義，設想測量光速的方法，再連結光速的	同文化碰撞時可能產生的衝突、融合和創新呈現，並感受其中的異同。 **團團玩音樂** 1.認識樂團歷史的演變。 2.認識樂器演奏的形式。 3.認識西洋管弦樂團。 4.認識弦樂團、管樂團與室內樂團。 5.欣賞不同樂團形式的作品，體會不同樂團形式的特色。 6.習奏中音直笛曲〈頑固〉。 7.習唱歌曲〈我不願錯過一切〉。 **表藝** **引領風騷潮表演** 1.理解並欣賞不同類型的流行舞蹈與其背後的文化意涵。 2.掌握基本的街舞技巧與動作。 3.能夠透過肢體表現自我情感並進行創意的舞蹈設計。 4.認識流行文化與身體表現之間的關聯性，並發展對表演藝術的興趣。 **山海間的原舞曲** 1 能了解宗教儀式和生活的關聯。 2 能認識各個原住民舞蹈的種類及功能。	納裝備也有一些原則須遵守。 3. 請同學閱讀課本所列的收納原則，並和小隊同學討論出各項原則的意義，以及試著提出一個生活應用的時機。 **單元二：輕鬆玩露營** 1.分享曾經有過的戶外活動中歡樂的經驗。 2.分析露營生活中的娛樂活動與保護環境的關聯性。 3.規畫並執行露營中對環境干擾較低的娛樂活動。 4.評估與改善露營娛樂活動，與環境有合宜互動並提升露營生活品質。 **輔導** **主題六：彩繪人生之路** **單元一：生涯探索記** 1.教師先帶領學生回顧這幾堂課的重點內容，包括：個人生涯期待、價值觀、參考的因素，職業世界和現今的能力狀態。 2.教師引導學生填寫課本檢核清單。 3.教師可加入生涯金三角概念協助學生探索自己並且補充還有哪	7.認識新興科技中的運輸發展。 **資科** **第四冊第5章 媒體與資訊科技**相關社會議題 1.媒體與資訊科技基礎概念：能了解媒體與資訊科技的意涵，以及資訊素養的基本概念，並說明網路發展對媒體的影響。 2.資訊判讀與媒體素養：能了解資訊失序的意涵，並掌握防範不實資訊的原則與方法。 3.言論自由與法律規範：能了解言論自由的意涵，並說明法律對言論自由的權利保障、規範與限制，以及網路言論所涉及的法律責任。 4.網路霸凌與因應：能了解網路霸凌的意涵與常見行為，並學習面對網路霸凌的方法及相關法律問題。 5.網路使用與身心影響：能了解網路成癮的意涵，並分析其對個人身心發展的影響。 **第四冊第6章基本演算法的介紹** 1.介紹演算法的概念。 2.介紹演算法的表示方式，包含	3.運用影像記錄立即回放，反思自己的動作技能。 4.熟練高擊球技術。 5.瞭解長球、殺球與切球的球路特性與可能落點。 6.學習運用長球、殺球與切球的球路特性組合擊球。 7.瞭解場地位置與長球、殺球、切球的使用時機。 **第五篇玩球樂趣多** **第四章棒球** 1.藉由情境了解棒球好球區，進而提升打擊技能。 2.藉由打擊活動，提升打擊技能。 3.引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領。 4.引導學生了解接高飛球技術，並藉由接高飛球了解接球動作要領。 **第六篇運動樣樣行** **第一章田賽** 1.認識跳躍在生活中的重要性及運用方式。 2.瞭解並能操作立定跳遠的動作，從中引導學生體會動作過程中身體的感受。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					生跟讀未來時間的英語說法。 【Grammar Focus 1】 1.在黑板上寫下 主詞 + will + 原形動詞 + 未來時間.。 2.在黑板上寫下 主詞 + will not / won't + 原形動詞 + 未來時間.。 3.在黑板上寫下 Will + 主詞 + 原形動詞 + 未來時間? Yes, 主詞 + will. No, 主詞 + won't. 4.介紹未來式使用時機，直述句、否定句和疑問句的形成方式。 【Grammar Focus 2】 1.在黑板上寫下 What is / are / am + 主詞 + going to + do + 未來時間. 2.在黑板上寫下 主詞 + be going to + 原形動詞 + 未來時間.。 3.在黑板上寫下 主詞 + isn't / aren't / am not + going to + 原形動				概念，引導學生察覺光速不易測量的原因。	3 能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。 4 能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈。 5 學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處。	些可以多充實的資訊。 4.跟同組伙伴分享自己的生涯金三角 **單元二：生命奇遇記** 1.能表達在生命道路轉折處中遇到的各種狀況和可能的心境。 2.能透過我的生命活力的討論，發現自己還需要做成長和進修的部分。 3.能夠針對夢想職業，分析自己目前已具備的潛能與不足，提出未來還要充實的素養。 4.能了解家人期許對自我生涯選擇的各種影響。 5.能從訪談家人過過程中，覺察生涯選擇的影響因素，統整出自己的生涯發展目標。 6.能探索生涯價值觀與生涯目標的相關性。	文字敘述、流程圖或其他方式，並以搭火車舉例說明。 3.觀察範例《選擇排序法》的執行，並思考程式如何運作。 4.思考積木的組合，並了解清單、函式、變數、計次式迴圈、單向選擇結構和邏輯運算的積木。 5.觀察範例《選擇排序法》的執行，並思考程式如何運作。 6.思考積木的組合，並了解清單、函式、變數、計次式迴圈、單向選擇結構和邏輯運算的積木。 7.練習習作第 6 章素養題，透過情境了解插入排序法 Scratch 程式的應用，以培養科技素養。 8.觀察範例《循序搜尋法》的執行，並思考程式如何運作。 9.思考積木的組合，並了解詢問、字串、清單、變數、條件式迴圈和邏輯運算的積木。	3.活動中能展現自我挑戰精神，也能鼓勵及包容他人。 4.能瞭解提升助跑速度的重要性。 5.能跑出助跑之三個時期的速度與做出身體姿勢的控制。 6.能了解並做出起跳動作的動作要領。 7.能瞭解起跳時，身體爆發力的重要性，並做出抗阻力的起跳動作。 8.能瞭解用力踩蹬起跳製造出來的高度之重要性並能做出空中平衡動作。 9.能理解空中走步式的動作要領並試著協調做出連貫動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					詞 + 未來時間.。 4.介紹未來式使用時機直述句、否定句和疑問句的形成方式。 【Usage】 1.能使用 pay、cost、spend 的用法 2.能比較並應用 take、spend 3.能用 It takes…的句型來表達花費的時間 4.能用人 spend…的句型來表達花費的時間 5.能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答 【Reading】 1.能說出 Reading 的 main idea 和段落大意。 2.能完成 Unit 6課本活動和練習。 **複習 Review 3** 1.複習 Unit 5~Unit 6。 2.透過圖表整理，能熟悉未來式 3.利用 Review 3 練習，能分辨 spend、cost 以及 take 三個動詞之差異及用法。										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語(5)	英語(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.小組討論，完成課本練習。 2.單字小考。 3.小組練習後演出對話。 4.習作聽力測驗。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	1.習唱歌曲。 2.習奏中音直笛曲。 3.透過小組學習與同儕之間的合作。 4.欣賞不同風格之藝術創作。	1.口語評量。 2.實作評量。 3.高層次紙筆測驗。 4.情境模擬演練。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察				
第三次定期評量																	

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段 Ex.融入領域課程、融入彈性學習課程	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 社會 藝術 科技 健體 其他類課程-班週會	5,6,20 21 3,4,16,18 1,2 9,10 9～15, 19～21 4,9,15,17	15節 4節 12節 6節 4節 30節 4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	自然 其他類課程-班週會	18,19 3,10	6節 2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 英文 數學 社會 藝術 綜合 健體（健康） 其他類課程-班週會	3,4,5,6 7 1,19,21 19 1 8,9,10,14,15,16,18,19,20 20,21 2,20	20節 3節 12節 3節 3節 27節 2節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	數學 社會	1,21 16	8節 3節	每學年應有4小時以上

		藝術 科技 其他類課程-班週會	11 11 5,6	3節 2節 2節	
5	全民國防教育	數學 社會 藝術 科技 健體（健康） 其他類課程-班週會	2 18 6 6 1～7 14	4節 3節 3節 2節 7節 1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 自然 社會 藝術 科技 健體 綜合 其他類課程-班週會	1,2,18,19 18,19,20 15,20,21 3,4,8,20,21 1～6,19 8 1~4,10,11 18 1,2,4,5,6,7,8 7,8	20節 9節 12節 15節 21節 3節 12節 3節 21節 2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	國文 數學 社會 藝術 科技 其他類課程-班週會	15,16,17 10 1,16,19 1 1 12,13	15節 4節 9節 3節 2節 2節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	其他類課程-班週會	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體	2	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文 綜合	10,11,12,13 1~5	20節 5節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體	1,2,3	3節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	其他類課程-班週會 本土語	1-20(每周五) 1-20	20節 20節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會	1~7	7節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	其他類課程-班週會	8	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1　115學年度臺中市立華盛頓國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_115_年_6_月_10_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
第一～七週	2/11~3/26	2/10(三)寒假結束 **第一週** 2/11(四)開學日並正式上課 友善校園週 生活及安全教育暨防災演練 環境教育 **第二週** 品德教育週 親師座談會 國三第三次模擬考 國三適性入學宣導 國一賴氏人格測驗 國二職涯性向測驗 健康促進-獎康體位、健康飲食 **第三週** 聯絡簿檢查 地科作業檢查 防震暨複合式防災演練 生命教育講座 **第四週** 3/1(一)和平紀念日補假1日 聯絡簿檢查 國文作業檢查 數學節 健康促進-愛護地球 **第五週** 環境教育 聯絡簿檢查 性教育暨愛滋病防治	單元/主題名稱	**第一課** 運動家的風度 **第二課** 木蘭詩 **第三課** 管好舌頭 **語文常識（一）** 應用文——書信、便條	**理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞熱氣球飛行** Unit 1 The Steak Looks Yummy **描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計** Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants **複習** Review 1	一、人生的向望 1.人生逐位會開花 2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 語文天地一連接詞(一)	一、數列與級數 1-1等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 二、函數 2-1函數與函數圖形	**地理** 第1課 東南亞 第2課 南亞 **歷史** 第1課 中華民國的早期發展 第2課 舊傳統與新思潮 **公民** 第1課 法律與人權 第2課 生活中的民事規範	**第一章化學反應** 1-1質量守恆定律 1-2化學反應的表示法 **第二章氧化還原反應** 2-1氧化反應與活性 2-2氧化與還原反應 **第三章電解質與酸鹼鹽** 3-1電解質 3-2酸和鹼	**視覺** **統整（視覺）** 水墨的經典與創新 **視覺** 造型與結構共舞 **音樂** **統整（音樂）** 帶著傳統跨現代 **音樂** 羅曼蒂克的音樂年代 **表藝** **統整（表演）** 穿越時空潮偶像 **表演** 幕後職人現形記	**童軍** **主題一：說到做到愛地球** 單元一：來去無痕實踐家 單元二：減廢少塑生活家 **家政** **主題三：食光新主張** 單元一：剩食大作戰 單元二：惜食大作戰 **輔導** **主題五：性別魔法站** 單元一：性別偵探社 單元二：性別協奏曲	**生科** **第四冊關卡4 動力與運輸** 挑戰1 運輸科技系統 挑戰2 運輸系統的形式 挑戰3 運輸載具與動力運用 **資科** **第四冊第4章進階程式設計(2)** 4-1模組化的概念 4-2認識模組化程式設計 4-3模組化程式設計的應用 習作第4章 **第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題** 5-1媒體與資訊科技 5-2資訊失序	**健康** **第一篇生命的旅程** 第一章新生命的喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化與勇敢告別 **體育** **第四篇青春的躍動** 第一章運動營養 第二章休閒運動-自行車 **第五篇運動大進擊** 第一章籃球～固若金湯	“Brainrot” or “manifest” - which defined your 2024? (8) A bridge built on vision, teamwork, and determination (6) 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組報告	跨國企業（MNCs）介紹(1)、跨文化管理理論(1)、跨文化溝通(1)、跨文化領導與管理(1)、文化多樣性管理(1)、文化智商（CQ）的培養(1)、文化適應與融合(1)	技能性：基本技能實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	班級自治及班務處理(2) 環境教育(1) 家庭教育(1) 性別平等教育(1) 性侵害犯罪防治教育(1) 家庭暴力防治教育(1)
			教學重點	**第一課運動家的風度** 1.介紹奧林匹克運動會，請學生分享曾經觀看過的比賽。 2.培養運動家服輸並超越勝敗的精神，進而展現莊嚴公正、協調進取的人生態度。 3.作者介紹：分享羅家倫先生的生平、創作及成就。 4.分論運動家的	**理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞熱氣球飛行** **Unit 1 The Steak Looks Yummy** 【Warm-up】藉由暖身篇的活動，請學生討論土耳其特有的代表事物。 【 Theme Words】 1.利用電子書秀出Theme	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。	1.了解數列的意義。 2.能看出數列的規律性並求得下一項。 3.了解等差數列的意義。 4.能求出等差數列的首項、公差。 5.能了解等差數列第 n 項的通式。 6.能求出等差數列中的任意項。 7.將等差數列與其他數學觀念結	**地理** 一、認識東南亞的自然環境特徵 二、了解各國文化對東南亞的影響 三、了解東南亞的經濟發展特色 四、知道東南亞區域結盟的目的 五、認識南亞的自然環境特徵 六、了解南亞的傳統文化 七、了解南亞的經濟發展特色 八、知道南亞區	**第一章化學反應** **1-1 質量守恆定律** 1.了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。 2.了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。 3.藉由活動，觀察化學反應前後的現象與質量變化。 4.藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量	**視覺** **統整（視覺）** **水墨的經典與創新** 1.認識水墨的特色、分類與意境。 2.辨別水墨的形式特徵，筆法與墨法。 3.理解水墨觀看模式，散點透視。 4.欣賞傳統與現代的水	**童軍** **主題一：說到做到愛地球** **單元一：來去無痕實踐家** 1.經由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，分享生活中自然之美的經驗與環境被破壞的感受。 2.透過案例的討論，學習保護環境的方法。 3.藉由資料蒐集與戲劇表演，分	**生科** **關卡4 動力與運輸** **挑戰1 運輸科技系統** 1.認識運輸科技的簡史。 2.了解運輸科技系統的組成與運作。 3.了解運輸科技系統的要素。 **挑戰2 運輸系統的形式** 1.了解常見運輸系統的形式。 2.認識陸路運	健康 **第一篇生命的旅程** **第一章新生命的喜悅** 1.讓學生認識懷孕的生理變化。 2.讓學生熟悉優生保健的重要。 3.說明：胎兒還沒有出生前分為3個孕期，胎兒出生後還有第4孕期，接下來我們來說說每個孕期裡孕婦及胎兒會有甚麼變化。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
		第六週 健康促進-環保減碳 環境教育 **第七週** 3/23-3/24 第一次定期評量		風度（君子之爭、服輸的精神、超越勝敗的心胸、言必信，行必果和貫徹始終的精神）。 5.請學生分享《晨讀十分鐘：運動的故事》中所喜愛的一篇文章。 6.能運用閱讀摘要的技巧，擷取長篇文章中的重點，完成短文創作。 **第二課木蘭詩** 1.講解樂府詩的流變與特色，分析樂府詩與古詩、近體詩的異同，並比較南北朝樂府民歌的差異。 2.教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3.教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 4.配合課文欣賞電影《花木蘭》或動畫《花木蘭》片段，藉此引發學習動機。 5.教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 6.教導學生肯定女性能力，重視性別平等。 **第三課管好舌頭** 1.介紹蘇格拉底的說話藝術，引導學生說話前須審慎思考。	Words圖片，讓學生複誦與食物餐具和餐廳服務人員的英語說法。 2.完成練習題。 【 Grammar Focus1】 1. 複習先前教過的形容詞，讓學生練習比較級的轉換，可搭配 Speak and Write.進行小測驗。 2.能正確使用形容詞比較級於句子中。 3.能正確使用連綴動詞。 4.能正確使用as…as原級比較的用法。 【 Grammar Focus2】 1.老師利用以下句子請同學歸納連綴動詞的正確用法。 a. The soup smells great. b. The computer games look interesting. c. The tiger looks like a	能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	合應用。 8.能了解等差級數的概念。 9.能了解等差級數前n項和的通式。 10.能求出等差級數的首項、公差、項數、第n項及前n項的和。 11.運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 12.了解等比數列的意義。 13.能求出等比數列的首項、公比。 14.能了解等比數列第n項的通式。 15.能求出等比數列中的任意項。 16.能理解等比中項的意義並求值。 17.能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。 18.透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 19.能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 20.能理解函數、函數值的定義。 21.能知道函數的表示法。 22.能求函數值。 23.能了解函數圖形的意義。	域結盟的目的 九、了解南亞環境問題的成因與影響 **歷史** 一、知道中國帝制統治的終結與中華民國建立的過程 二、體會在政權轉換時人民的感受 三、認識民國初年政局的演變過程 四、認識民國初年社會風氣的演變 五、了解新知識分子對於改革國家積弱不振的付出與努力 六、了解學生運動對於促進社會風氣的意義 七、分析五四運動對中國政治與社會發展的影響 八、知道民國初年女性自主意識的提升 九、知道民國初年學生運動的訴求 十、了解清末民初兒童教育的發展 十一、明瞭舊傳統與新思潮的互動 **公民** 一、分析憲法、法律與命令間的位階關係 二、理解憲法為	變化。 5.了解質量守恆定律。 6.藉由實驗，探討化學反應前後，物質於封閉系統中的質量變化，及化學反應的質量守恆。 **1-2 化學反應的表示法** 1.了解化學反應式的定義與概念。 2.能完整寫出化學反應式。 3.能說明化學反應式中各符號的意義。 4.了解原子量及分子量的定義和概念。 5.了解原子量、分子量是比較的質量。 6.了解莫耳是一種計數單位。 7.能運用簡單的化學符號，說明化學變化。 8.能了解化學反應式中各係數之間的關係。 **第二章氧化還原反應** **2-1 氧化反應與活性** 1.根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性的大小。 2.了解金屬元素氧化的難易與元素活性大小的關係。 3.了解金屬的生	墨創作。 5.嘗試為古典水墨作品增加趣味，結合文化及創意思維。 6.進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。 7.融入博物館資源，使用資訊軟體收集水墨相關資料。 **視覺** **造型與結構共舞** 1.能透過觀察生活中的建築，兼具美感和食、衣、住、行和育樂等功能。 2.能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。 **音樂** **統整（音樂）** **帶著傳統跨現代** 1.藉由線上遊戲配樂的引導，帶領學生欣賞中國音樂。 2.藉由聆賞〈陽明春	析戶外活動時對環境可能產生的危害，選擇合宜的無痕山林守則，產生友善環境的行動。 4.在政府的「向山致敬」政策中，提出降低環境衝擊的行動，落實環境保護，促進環境永續發展。提出國中三年學校或家人安排戶外活動時可以實踐的五點行動，或擬訂戶外教學注意事項。 **單元二：減廢少塑生活家** 1.體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與應負起的環境責任。 2.透過案例討論，找出日常生活中，資源再生運用及廢棄物處理的策略。 **家政** **主題三：食光新主張** **單元一：剩食大作戰** 1.了解剩食與環境永續的關係。 2.分析個人飲食行為、通路銷售行為與生產端生產行為與環境之關聯。 3.了解臺灣及其他國家目前已有的行動。 **單元二：惜食大作**	輸。 3.認識水路運輸。 4.認識空中運輸。 5.認識太空運輸。 **挑戰3 運輸載具與動力運用** 1.了解常見的運輸載具與其動力。 2.認識運輸載具的原理概念。 **資科** **第4章進階程式設計(2)** **4-1模組化的概念** 1.了解模組化的意涵。 2.了解 Scratch 的模組化。 **4-2認識模組化程式設計** 1.了解 Scratch 函式的積木使用。 2.了解 Scratch 擴展畫筆功能的積木使用。 3.了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 4.了解 Scratch 模組化的差別。 5.了解副程式定義參數的意涵。 **4-3模組化程式設計的應用** 1.了解 Scratch 的模組化應用。 2.了解 Scratch 函式的積木使用。 3.了解 Scratch 計次式迴圈的積	4.老師說明第二孕期孕婦及胎兒發育的狀態，並做出在生活作息與飲食上的建議。 5.老師說明第三孕期孕婦及胎兒發育狀態，並提出生產前應做的準備。 6.說明準備生產前，會出現哪些產兆提醒孕婦應該出發前往醫院待產？剖腹產及自然產的差異是什麼？什麼情況下適合進行剖腹產？ 7.教師說明婚前健康檢查的內容與重要性。 8.教師說明羊膜穿刺的檢查，與篩檢的目的。 9.說明新生兒篩檢能提早診斷出新生兒代謝異常疾病，及早發現，及早治療。 **第一篇生命的旅程** **第二章生長密碼** 1.讓學生明白人生各階段的身心發展任務與個別差異。 2.讓學生可以自我評估生長發育情形。 3.讓學生能提出促進生長發育的策略。 **第一篇生命的旅程** **第三章樂活老化**				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				2.要慎思謹言，勿逞口舌之快，並發揮舌頭的正面功能，造福別人也造福自己。 3.寫作特色：正反論述，善用言例、事例強化論點，層次分明。 4.學習說話相關的成語俗諺，使說話內容得體，讓聽的人樂於接受。 5.了解「情緒」對「說話」的影響力，體認到想說好話，必須先控制情緒。 6.時時提醒自己「存好心，說好話」。 。 **語文常識（一）** **應用文——書信、便條** 1.認識書信、便條的寫作格式與用途。 2.了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3.能適當運用所學，寫作書信、便條。 4.藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。	small cat. d. The boy looks like his father. e. My hair gets longer. f. Mr. Wang is becoming happier. 2.同學歸納後，請老師在黑板上寫下基本句型 (1)疑問句：How＋助動詞＋主詞＋連綴動詞? (2)直述句：主詞＋連綴動詞＋形容詞. (3)疑問句：What＋助動詞＋主詞＋連綴動詞 ＋like? (4)直述句：主詞＋連綴動詞＋like＋名詞. 3.在黑板上秀出幾張圖片及連綴動詞，讓學生依據圖片進行連綴動詞造句。 【Usage】 1.介紹 as…as 原級比較的用法。 2.老師介紹課本六個as...as的慣用語。 **描述在戶外**		24.能畫出函數圖形。 25.能了解並畫出線型函數的圖形。 26.知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。 27.能從圖形求出函數。 28.能了解線型函數圖形的應用。	何是人民權利的保障書 三、了解契約訂定的原則 四、認識民法對行為能力的規定 五、知道違反民法應負的法律責任	鏽程度與活性大小，與其氧化物的緻密性有關。 4.能了解非金屬元素也有活性的大小。 5.了解金屬與非金屬氧化物溶於水中的酸鹼性。 **2-2 氧化與還原反應** 1.認識狹義的氧化還原反應。 2.了解氧化反應與還原反應的關係。 3.了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來。 4.了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理。 5.了解煉鐵的方法。 6.了解漂白作用、抗氧化劑、呼吸與光合作用，皆和氧化還原有關。 **第三章電解質與酸鹼鹽** **3-1 電解質** 1.了解電解質與非電解質的定義。 2.了解阿瑞尼斯的電離說，電解質水溶液在通電時，兩電極處會發生化學反應。 3.了解離子移動是電解質導電的	曉〉及分析樂曲中的段落表現，認識臺灣國樂經典梆笛曲目。 3.認識八音分類法及吹管樂器、拉弦樂器、彈撥樂器、中國打擊樂器之代表樂器。 4.透過臺北市立國樂團及采風樂坊，認識國樂與跨領域的結合，體會臺灣國樂不同以往的音樂藝術。 5.藉由剖析電影《功夫》配樂片段，聆賞經典國樂合奏曲〈東海漁歌〉及其樂曲背景。 6.藉由創作及循序漸進方式帶領學生認識中國傳統五聲音階及判斷調式，並以五聲音階進行創作。 7.透過歌唱曲〈一想到你啊〉、直笛曲〈滄海一聲笑2020〉兩首流行樂曲，瞭解流	**戰** 1.以不同角度分析環保行為，並可在衡量不同面向後，說出自己的看法。 **輔導** **主題五：性別魔法站** **單元一：性別偵探社** 1.覺察生活中性別的差異與困擾，並澄清性別刻板印象的觀念。 2.討論有關性別特質、性別特徵、性別多樣性可能受到的不平等對待，並反思在學校、家庭、社會性別平等的重要觀念。 3.發現性霸凌與性騷擾的問題，並學習適當的因應行為，以實際行動推廣性別平等觀念。 **單元二：性別協奏曲** 1.能釐清性別互動中的迷思，思考合宜的親密關係。 2.能覺察愛情價值觀，並釐清親密關係的態度。	木使用。 4.了解 Scratch 運算的積木使用。 5.了解 Scratch 分身的積木使用。 6.了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 7.了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 8.了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。 **第5章媒體與資訊科技相關社會議題** **5-1媒體與資訊科技** 1.了解媒體與資訊科技的意涵。 2.了解資訊素養的意涵。 3.了解媒體的意涵。 4.了解網路對媒體的影響。 5.了解資訊失序的意涵。 6.了解防範不實資訊的原則。	**與勇敢告別** 1.讓學生認識老化的特徵。 2.讓學生明白健康狀態影響因素與平均餘命的關係。 3.讓學生檢視自己的生活型態儲備健康老化資本。 **體育** **第四篇青春的躍動** **第一章運動營養** 1.透過生活實例探討運動表現與運動營養的相關性。 2.了解運動營養的定義及內容。 3.了解升糖指數的定義。 4.了解並能說出升糖指數的變因。 5.了解運動前、中及後的飲食攝取重點。 6.學生能理解水分對運動中的身體之重要性。 7.學生能說出運動中的補充水及電解質的原則。 8.學生能理解及判斷運動應避免的不良食物。 9.能了解並說出電解質補充的重要性。 **第四篇青春的躍動** **第二章休閒運動-自行車** 1.了解自行車做為休閒運動的良				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					如何保護自我安全與聰明的道路安全設計 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dan-gerous Ants 【 Grammar Focus】 1.教師可利用課本表格講解單音節雙音節與多音節形容最高級的形成規則。 2.接著複習先前教過的形容詞，讓學生練習最高級的轉換，可搭配Speak and Write. 進行小測驗。 2.能正確使用形容詞最高級於句子中。 【Usage】 1.老師於黑板寫下反身代名詞，並提醒同學反身代名詞正確用法和意義。 (a)by one-self 表示「獨自」。 (b)主詞 + 動詞 + 受詞(當受詞與主詞指同一個人時，用反				原因。 **3-2 酸和鹼** 1.認識實驗室中常使用的酸和鹼的性質。 2.由對各種酸與鹼的了解，歸納出酸與鹼的通性。 3.了解常用的酸與鹼之性質及用途。	行歌曲中五聲音階與國樂器的使用。 **音樂** **羅曼蒂克的音樂年代** 1.認識浪漫樂派的風格特色與代表音樂家。 2.認識現在的流行歌曲採用了浪漫樂派的哪些特點。 3.認識固定樂思、藝術歌曲與交響詩。 **表藝** **統整（表演）** **穿越時空潮偶像** 1.認識與運用相聲表演型態與表演功夫。 2.認識京劇表演型態與表演功夫。 3.體驗傳統藝術表演型態，引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。 4.培養團隊合作的重要精神。 **表演** **幕後職人現形記** 1.能認識舞臺、燈光、			好條件。 2.認識與自行車各項結構與用途。 3.了解騎乘自行車前的安全須知與準備。 **第五篇運動大進擊** **第一章籃球～固若金湯** 1.透過趣味影片欣賞，讓學生了解防守技術在比賽場上的重要性，激發學習動機及參與感。 2.學會防守基本動作要領。 3.讓學生在練習中，找到最好的防守姿勢與動作。 4.了解防守移動步法基本動作要領。 5.讓學生認識合法的防守觀念。 6.讓學生了解人盯人防守的觀念與技巧。 7.讓學生在一對一攻防實戰演練中，學會常用的防守步法動作要領。 8.了解控制籃板球在比賽場上的重要性。 9.能熟練的做出爭搶籃板球動作要領。 10.從防守情境中，了解強弱邊無球防守的協防觀念。 11.能實際執行強				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					身代名詞) (c)主詞 + 動詞 + 介係詞 + 受詞(當受詞與主詞指同一個人時，用反身代名詞) 2.完成課本P32練習。 【 Dialogue 】 1.能正確使用劇情組織圖理解故事。 2.學生能認識水域安全知識。 3.能了解戶外活動時如何保護自我安全。 4.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。 **複習** **Review 1** 複習並運用U1~U2所學完成聽、說、讀、寫練習題。				音樂、音效、導演的角色與任務。 2.能認識情緒與動作、動作與構圖之間的關聯。		弱邊無球防守協防戰術。 12.了解一、二、三線協防觀念，並能實際執行戰術的要求。 13.從三對三攻防實戰演練中，了解協防的動作及觀念。				
			評量方式	1.課程討論 2.應用練習、習作 3.口頭報告 4.學習單 5.詩歌朗誦 6.戲劇演出 7.口語表達	1.課堂問答 2.口說測驗 3.紙筆測驗 4.作業檢核 5.聽力測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.聽寫評量 4.書寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.隨堂表現	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.觀察 2.發表 3.實作 4.問答 5.說明 6.提問				
第一次定期評量																	
第	3/29~5/14	**第八週**	單元/	**第四課**	**勞工權益探**	二、自然的世	三、三角形的基	**地理**	**第三章電解質與**	**視覺**	**童軍**	**生科**	**健康**	A bridge	案例分析和	技能性：	班級自治

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
八～十四週		愛滋病防制課程週 國三模擬志願選填 **第九週** 4/5(一)清明節放假一日 4/6(二)兒童節放假一日 英文、地理作業檢查 健康促進-菸檳防治 **第十週** 環境教育 數學、公民作業檢查 健康促進-正向心理 國三第四次模擬考 **第十一週** 歷史、自然實驗作業檢查 國一讀者劇場比賽 **第十二週** 理化、生物作業檢查 健康促進-舞出活力 健康促進-活動筋骨 4/30(五)勞動節調整放假 **第十三週** 聯絡簿檢查 作文作業檢查 5/12-5/13 國三定期評量 **第十四週** 環境教育 5/19-5/20 國一、國二第二次定期評量 國中教育會考	主題名稱	我所知道的康橋 **第五課** 陋室銘 **第六課** 森林最優美的一天 **語文常識(二)** 應用文——題辭、柬帖	**討** Unit 3 The Animals Work Hard **防災教育** Unit 4 I Can Hear the Wind Blow **複習** Review 2	界 3.思念火金蛄 4.飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	本性質 3-1三角形與多邊形的內角與外角 3-2尺規作圖 3-3三角形的全等性質 3-4中垂線與角平分線的性質	第3課 西亞與北非的自然環境與文化 第4課西亞與北非的動盪與展望 **歷史** 第3課 現代國家的挑戰 第4課 中日戰爭與國共內戰 **公民** 第3課 犯罪與刑罰 第4課 民事與刑事紛爭的解決	**酸鹼鹽** 3-3酸鹼的強弱與pH值 3-4酸鹼反應 **第四章反應速率與平衡** 4-1反應速率 4-2可逆反應與平衡 **第五章有機化合物** 5-1有機化合物的組成 5-2常見的有機化合物 5-3聚合物與衣料纖維 5-4有機物在生活中的應用 **第六章力與壓力** 6-1力與平衡	造型與結構共舞 流行生活「俗」世繪 **音樂** 羅曼蒂克的音樂年代 愛民族・愛故鄉・愛音樂 **表藝** **表演** 幕後職人現形記 表演無所不在	**主題一：說到做到愛地球** 單元二：減廢少塑生活家 **主題二：休閒快樂行** 單元一：戶外活動Let’s Go **家政** **主題三：食光新主張** 單元二：惜食大作戰 **主題四：穿著大學問** 單元一：BUY 衣達人 單元二：搭配高手 **輔導** **主題五：性別魔法站** 單元二：性別協奏曲 **主題六：生涯方程式** 單元一：追蹤生涯路	**第四冊關卡4 動力與運輸** 挑戰3 運輸載具與動力運用 **第四冊關卡5製作液壓動力機械手臂** **資科** **第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題** 5-3言論自由 5-4網路霸凌 5-5網路成癮 習作第五章 **第四冊第6章基本演算法的介紹** 6-1演算法概念與原則 6-2排序的原理與範例 習作第6章	**第一篇生命的旅程** 第三章樂活老化與勇敢告別 **第二篇沉默的殺手** 第一章慢性病(一) 第二章慢性病(二) **體育** **第五篇運動大進擊** 第二章排球～攻其不備 第三章桌球～正、反手結合技術 第四章足球～群起而攻	built on vision, teamwork, and determination (2) Placebo: mind over matter (8) Fat cells don’t forget: the science behind weight regain (4) 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組報告	實踐專題(2)、全球公民意識的培養(2)、全球問題和挑戰(1)、可持續發展目標(SDGs)(1)、全球公民行動(1)	基本技能實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	及班務處理(1) 環境教育(1) 性別平等教育(1) 性侵害犯罪防治(1) 交通安全教育(1) 全民國防教育(1) 空氣品質防護導(1)
			教學重點	**第四課我所知道的康橋** 1.作者講解：徐志摩生平事蹟、文學地位、小故事等。 2. 講述徐志摩與康橋的關係、康橋相關資料。本文敘述康橋的景物，帶著抒情的氣氛，因此可視為記敘式的抒情文。。 3.培養閒適的生活情趣。 4.講解本文描述康橋初春的風	**勞工權益探討** **Unit 3 The Animals Work Hard** 【 Theme Words】 1.播放CD，帶讀三種主題字彙：農場上水中動物、農場上陸地動物、及水果名稱。 2.讓學生閱讀三種主題字彙結合情	能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 能透過資訊及	1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。 4.理解三角形外角的意義。 5.理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360。	**地理** 十、了解西亞與北非的位置與地形特徵 十一、認識西亞與北非的氣候特徵 十二、了解水資源對西亞與北非維生方式的影響 十三、知道伊斯蘭文化的特色 十四、了解西亞與北非的紛爭原因 十五、明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭	**第三章電解質與酸鹼鹽** **3-3酸鹼的強弱與pH值** 1.知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。 2.了解如何配製一定濃度的溶液。 3.知道純水會解離出[H＋]及[OH－]，及水中[H＋]及[OH－]濃度間的關係。 4.了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼	**視覺** **造型與結構共舞** 1.透過摺紙模板實作，理解幾何結構在立體造型中的穩定性與空間變化，激發構成思維與創意表達。 2.能理解建築中結構安全的重要性，並建構具力學與美感的橋樑。	**童軍** **主題一：說到做到愛地球** **單元二：減廢少塑生活家** 1.探討日常生活中節能減碳、資源保育、簡樸生活、綠色消費、降低汙染、減廢少塑等議題，並能提出具體實踐方案。 2.能評估保護環境的策略與方法在生活中實踐的可行性。 **主題二：休閒快樂**	**生科** **第四冊關卡4 動力與運輸** **挑戰3 運輸載具與動力運用** 1.認識運輸載具的原理概念。 2.認識腳踏車的保養。 **關卡5 製作電動液壓動力機械手臂** 1.了解專題活動內容與規範。 2.回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。	**健康** **第一篇生命的旅程** **第三章樂活老化與勇敢告別** 1.讓學生理解在生命的關鍵時刻，如何好好說再見以減少遺憾。 2.讓學生明白死亡的含義及其衝擊。 3.讓學生熟悉面對死亡的自我調適技能。 **第二篇沉默的殺手**			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				光，以及漫遊其間的樂趣。並介紹本課以第二人稱「你」為訴說對象，將讀者帶入文章情境的寫作手法。 5.修辭特色：講解本文使用排比、譬喻、轉化、映襯、回文、引用、類疊等修辭。 **第五課陋室銘** 1.引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2.認識本文中所使用的對偶句子。 3.認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4.培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5.體會文本中面對困境的心境。 6.能選用適切的典故，以表達自己的心志。 7.練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 8.能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。 **第六課森林最優美的一天** 1.認識臺灣的森林環境。 2.了解作者介紹森林之美的用意。 3.講解本文內	態副詞的句子。 3.請學生利用主題字彙結合情態副詞進行造句。 【 Dialogue】 1.利用電子書或CD，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出句子，播放複誦部份讓學生跟讀。 2.讓全班複誦整段對話，請同學加入感情(含驚訝與憤怒)複誦對話。 3.讓同學整理對話重點摘要，並小組分享。 【 Grammar Focus 1】 1.教師介紹情態副詞形成規則 Adj + ly: clearly, quickly字尾為子音+ y者，去y加ily: busy busily, easy easily 形容詞副詞同型: early early字尾為le者，去e加 y:	檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。	6.能利用三角形內角和說出一組外角是360°。 7.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 8.能理解過n邊形的一個頂點對其他點可以作出(n－3)條對角線。 9.理解n邊形的內角和為(n－2)×180°。 10.能理解其他求n邊形內角和的方法。 11.能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 12.能利用所學性質解題。 13.能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 14.能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 15.能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。 16.能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 17.能理解$\triangle ABC \cong \triangle DEF$的讀法和意義。 18.能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應	十六、認識西亞與北非的經濟發展 十七、了解伊斯蘭傳統社會的轉變 **歷史** 十二、認識軍閥時期至北伐前中國的概況 十三、知道國民黨聯俄容共的原因與影響 十四、認識北伐的過程與結果 十五、知道十年建設期間國民政府進行的各項建設 十六、認識十年建設期間國家面臨的內憂外患 十七、了解日本軍國主義的形成與侵略手段 十八、了解西安事變的原因、過程與影響 十九、知道中日戰爭的經過 廿、理解中日戰爭成為第二次世界大戰一環的原因 廿一、分析日本南進東南亞與大洋洲的目的 廿二、體會戰火下人民的痛苦與艱困 廿三、知道國共內戰對中國政局的發展 廿四、了解中華民國政府遷臺的背景	的意義。 5.能以[H＋]及[OH－]分辨酸性、中性及鹼性溶液。 6.了解氫離子濃度及pH值可表示水溶液的酸鹼性。 7.能利用pH值表示[H＋]的濃度，知道溶液的pH值越小，表示氫離子濃度越大。 8.能以pH值分辨酸性、中性及鹼性溶液。 9.了解酸鹼指示劑的意義，並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。 10.可以從各種指示劑的變色結果，知道溶液的酸鹼性，並由此知道溶液的pH值。 **3-4酸鹼反應** 1.由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。 2.認識酸鹼中和反應，並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變化。 3.了解中和作用是[H＋]和[OH－]化合成水的反應，其生成物為鹽。 4.了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。 5.知道生活中常見的鹽（食鹽、	**流行生活「俗」世繪** 1.能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值，認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野。 2.能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。 **音樂** **羅曼蒂克的音樂年代** 1.習唱歌曲〈菩提樹〉與〈搖籃曲〉。 2.習奏中音直笛曲〈鐘〉。 **愛民族・愛故鄉・愛音樂** 1.認識浪漫樂派後期使用民族素材創作的音樂家與作品。 2.認識國民樂派的時代背景、音樂特色與代表音樂家。 **表藝** **幕後職人現形記**	**行** **單元一：戶外活動Let’s Go** 1.分享自己所蒐集的戶外休閒活動資訊。 2.覺察戶外活動可能發生的風險。 3.學習風險管理的原則，並試以實例分析其風險項目與程度。 **家政** **主題三：食光新主張** **單元二：惜食大作戰** 1.運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題。 **主題四：穿著大學問** **單元一：BUY衣達人** 連結前些主題的環保概念，讓學生透過觀察生活中的服飾消費現象覺察時尚潮流對自我消費行為的影響，從中檢視自己所擁有的服飾資源，分析自己服飾消費習慣，了解服飾消費問題，並規畫與執行合宜的服消費行為。 **單元二：搭配高手** 從探索自我身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源。	3.運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，設計電動液壓動力機械手臂。 4.運用製圖技巧或電腦軟體，繪製完整的工作圖。 5.依據設計需求，選擇適切的材料，並規劃正確加工處理方法與步驟。 **資科** **第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題** **5-2資訊失序** 1.了解網路對媒體的影響。 2.了解資訊失序的意涵。 3.了解防範不實資訊的原則。 **5-3言論自由** 1.了解資訊失序的意涵。 2.了解防範不實資訊的原則。 3.了解言論自由的意涵。 4.了解法律對於言論自由的賦予權利、規範與限制。 5.了解法律對於網路言論自由的保障、規範與法律責任。 **5-4網路霸凌(第二次段考)** 1.了解校園霸凌的意涵。	**第一章慢性病(一)** 1.讓學生了解慢性病對健康的威脅。 2.讓學生探究常見的慢性病如惡性腫瘤、心血管疾病。 3.請學生根據前面所學心血管疾病的危險因子反思討論預防之道，在黑板上寫出來，教師歸納後介紹預防方法。 4.提醒同學政府提供了各種癌症篩檢的補助，若是家裡有人符合這類型的要求，記得提醒他們定期做檢查，以保障他們的身體健康。 **第二篇沉默的殺手** **第二章慢性病(二)** 1.說明含糖飲料喝太多會讓我們的胰島素反應變慢，久而久之就是罹患糖尿病的高危險群。 2.讓學生了解糖尿病、腎臟病的成因及嚴重性。 3.教師介紹腎臟病、洗腎、如何察覺腎臟出問題、腎臟病常見原因。 4.讓學生檢視自己家族的慢性病史。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				涵：多親近自然，感受森林之美，進而學習珍惜、保護它們。 4.請學生發表自己喜歡的花季：介紹植物的外型、特色、盛開季節、分布地域等資訊。 5.能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 6.能掌握動植物的特色，並加以描寫。 7.反省己身對待大自然的態度，重視環境保育。 **語文常識（二）應用文——題辭、柬帖** 1.認識題辭、柬帖的意義和分類。 2.了解題辭、柬帖的寫作方式，及其於日常生活中的實際應用。 3.培養喜愛傳統文化的胸襟。	terrible terribly 不規則變化：good well，特別說明不規則變化 far 的比較級與最高級有兩種方式(farther/further, farthest/furtherst)及語意的不同。 2.在黑板上寫下主詞＋一般動詞＋情態副詞，並說明情態副詞用來修飾一般動詞，可以放在動詞前面、後面或句首。 3.說明副詞同等比較、比較級與最高級的用法，同形容詞比較級與最高級的用法。 主詞＋一般動詞＋情態副詞比較級＋than 名詞. 主詞＋一般動詞＋情態副詞最高級＋of all. 主詞＋一般動詞＋as＋情態副詞原		角相等時，它們全等。 19.能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 20.能作三角形的 *SSS* 尺規作圖。 21.能理解三角形的 *SSS* 全等性質。 22.能作三角形的 *SAS* 尺規作圖。 23.能理解三角形的 *SAS* 全等性質。 24.能理解兩個三角形滿足 *SSA* 的情形時，不一定能做出唯一的三角形。 25.能理解三角形沒有 *SSA* 或 *ASS* 全等性質。 26.能理解兩個直角三角形 *RHS* 全等性質。 27.能作三角形的 *ASA* 尺規作圖。 28.能理解三角形的 *ASA* 全等性質。 29.能理解三角形的 *AAS* 全等性質。 30.能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。 31.能理解三角形的全等性質中沒有 *AAA* 全等性質。 32.能驗證一線段的中垂線上的點到此線段兩端點的距離相等。	**公民** 六、認識國家制定刑法的目的 七、了解罪刑法定原則的意義與重要性 八、理解刑罰的目的與種類 九、知道責任能力的區分方式 十、探究民事紛爭的解決方法及優缺點 十一、了解犯罪的追訴及處罰過程 十二、比較檢警與法官在刑事訴訟中的權限	碳酸鈣、硫酸鈣、碳酸鈉）之性質，並了解生活中有關鹽類的應用。 **第四章反應速率與平衡** **4-1反應速率** 1.了解化學反應的快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較。 2.了解接觸面積、濃度與溫度，對反應速率的關係。 3.知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。 4.知道參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。 5.知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。 6.知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例。 7.能了解催化劑的意義。 8.能舉例出催化劑加快化學反應速率的實例，並了解催化劑在化學反應中的功能。 **4-2可逆反應與平衡** 1.了解什麼是可逆反應。	1.能與人合作討論。 2.能從共識中完成集體創作。 **表演無所不在** 1.從訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著。 2.觀眾也成為表演的一部分，甚至成為劇情發展的關鍵。 3.認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等。 4.原民祭典儀式源於大自然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中進行格外動人。	**輔導** **主題五：性別魔法站** **單元二：性別協奏曲** 1.能透過活動，學習不同交往階段國中生適宜的性別互動與交往態度。 2.能分析不同的分手態度帶來的結果，選擇適合的分手方式，並調整分手後的心態。 **主題六：生涯方程式** **單元一：追蹤生涯路** 1.覺察自我的興趣與其所適合的方向。 2.覺察自我的特質與能力及其所適合的方向。 3.統整興趣、特質、能力，了解自己的生涯興趣組型。 4.了解適配的職業群。	2.了解常見的網路霸凌行為。 3.了解如何面對網路霸凌。 4.了解網路霸凌的法律問題。 **5-5網路成癮** 1.了解媒體與資訊科技的意涵。 2.了解媒體素養的意涵。 3.了解資訊素養的意涵。 4.了解媒體的種類。 5.了解資訊失序的意涵。 6.了解防範不實資訊的原則。 7.了解言論自由的意涵。 8.了解法律對於言論自由的賦予權利、規範與限制。 9.了解法律對於網路言論自由的保障、規範與法律責任。 10.了解校園霸凌的意涵。 11.了解常見的網路霸凌行為。 12.了解如何面對網路霸凌。 13.了解網路霸凌的法律問題。 14.了解網路成癮的意涵。 15.了解網路成癮對身心的影響。 **第四冊第6章基本演算法的介紹** **6-1演算法概念與原理** 1.了解演算法的	5.讓學生為預防慢性病實踐健康生活習慣。 **體育** **第五篇運動大進擊** **第二章排球～攻其不備** 1.透過影片欣賞，引導學生觀看各隊扣球技術所形成的攻擊戰術，激發學習動機及參與感。 2.透過趣味活動遊戲，學會助跑、起跳、扣球、落地等分解動作。 3.透過站立自拋自扣練習，學會揮臂扣球動作要領。 4.運用手掌包覆球體擊球，學會控制球體旋轉及方向的技術。 5.學會扣球準備的動作要領。 6.學會自拋自扣動作要領。 7.透過連續扣中間高球練習，學會與他人合作完成扣球技術。 8.透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術。 **第五篇運動大進擊** **第三章桌球～**正、反手結合技術 1.認識與了解桌球抽球的原理。 2.能分辨抽球與				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					級 + as 名詞 【 Grammar Focus 2】 1.在黑板上寫下主詞 + 使役動詞+受詞 + 原形動詞，並說明使役動詞後面要接原形動詞。 【 Exercise】 1.打開課本Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。 2.教師針對本篇閱讀素養題目，讓同學整理出印度為何醫療體系不足以及解決的方法，符應本課的問題與解決的閱讀策略，以增進學生閱讀能力。 **防災教育** **Unit 4 I Can Hear the Wind Blow** 【 Theme Words】 1.播放 CD，讓帶讀有關自然的主題字彙。 2.讓學生閱讀每個主題字彙的相關		33.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的中垂線上。 34.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 35.能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。 36.能驗證等腰三角形的兩底角相等。 37.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的中垂線。 38.能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。		2.能了解化學平衡是一種動態平衡。 3.了解化學平衡的概念，認識影響化學平衡的因素。 4.能舉例出日常生活中有關化學平衡的應用。 5.知道化學平衡會受濃度、溫度等因素之改變而移動。 **第五章有機化合物** **5-1有機化合物的組成** 1.能觀察生活中各種物質的差異，並予以分類。 2.能分辨有機物與無機物的差別。 3.知道有機物的定義。 4.藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。 5.學生能運用知識解釋自己論點的正確性。 **5-2常見的有機化合物** 1.認識有機化合物的結構。 2.認識烴的結構與性質，知道主要來源為石油和天然氣。 3.了解石油分餾後的組成成分與應用。			概念與特性。 2.了解演算法的表示方式。 **6-2排序的原理與範例、習作第6章** 1.了解資料排序的概念與原理。 2.了解選擇排序法。 3.了解插入排序法。 4.利用 Scratch 範例實作選擇排序法。 5.了解 Scratch 清單的積木使用。 6.了解 Scratch 函式的積木使用。 7.了解 Scratch 變數的積木使用。 8.了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 9.了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 10.了解 Scratch 運算的積木使用。	平擊球的差異性。 3.了解正手抽球動作關鍵要素。 4.學會正手抽球技術。 5.學會如何接抽球。 6.認識桌球正、反手位。 7.學會左推右攻技術。 8.認識基本桌球步法。 9.學會側併步動作要領。 10.能善用正、反手結合技術並結合腳步的移動實際比賽。 **第五篇運動大進擊** **第四章足球～** 群起而攻 1.藉由情境設計，了解個人進攻的重要性。 2.藉由小組搭配，提高小組默契；並透過溝通合作，創造戰術價值。 3.藉由圖片了解護球動作： (1)壓低重心。 (2)讓球與防守者保持距離。 4.可共同討論護球要領，並藉由護球之王活動體會護球重要性。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					例句。 3.熟悉主題字彙的念法。 【 Dialogue】 1.利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 2.將全班分三組分別唸出Mr. Kaya, Omer,及 Ela的對話，讓學生練習語調並加入感情複誦對話。 3.讓同學整理出颱風前需要準備的物品及注意事項。 【 Grammar Focus1】 1.在黑板上寫下「感官動詞 + 受詞 + V / Ving」的句型，並說明用法。 2.老師秀出字卡 see/ saw/ watch/ watched/ listen to/ listened to/ hear/ heard 等動詞及下列字卡或圖片mop				4.認識天然氣的來源、成分與應用。 5.認識石油、天然氣與煤皆屬於化石燃料。 6.認識醇的結構與性質。 7.認識酸的結構與性質。 8.認識酯的結構與性質。 9.藉由酯的製造，了解酯化反應，並知道酯的性質。 **5-3聚合物與衣料纖維** 1.了解聚合物的定義及應用。 2.認識生活上常見的衣料纖維。 **5-4有機物在生活中的應用** 1.認識各種食物，如醣類、蛋白質、油脂的成分。 2.藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應。 3.了解肥皂能清除油汙的原理，並知道清潔劑與肥皂的異同。。 **第六章力與壓力** **6-1力與平衡** 1.說出力的意義。 2.了解力對物體產生的影響。 3.了解力有不同的種類並能舉例說明。 4.藉由操作彈簧秤實驗，了解質						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					the floor/ cry out for help/ read stories/ feed my dog/ do the dishes/ make tea/ have a pic-nic等動詞片語，讓同學進行造句練習。 【 Grammar Focus2】 1.在黑板上寫下「 should/ must +原形動詞」的句型。並說明用法。 2. 說明mustn’t的正確意義。 3.請同學根據老師拿出事先準備好的圖片(早起/打掃公園/大聲講話/圖書館吃東西)，讓同學根據圖片進行練習造句。 4.完成練習題。 【Usage】 1.在黑板上寫下 It will be sunny. Peter will go hiking in the mountains.				量、重量與力之間的關係。 5.知道如何操作彈簧秤測量力的大小。 6.了解力的表示法及其單位。 7.了解力的合成與力的分解。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					If it is sunny tomorrow, Peter will go hiking in the mountains. 請同學觀察句子合併後的變化並進行討論。 2.老師說明if 條件句的用法。 【 Exercise 】 1.打開課本Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。 2.教師針對本篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性，以增進學生閱讀能力。 **複習** **Review 2** 複習並運用U3~U4所學完成聽、說、讀、寫練習題。										
			評量方式	1.學習單 2.分組報告 3.同儕互評 4.口頭報告 5.課文吟唱 6.紙筆測驗 7.資料蒐集	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答 5.作業檢核 6.檔案評量	1.觀察評量 2.口語評量 3.聽寫評量 4.書寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.學習態度	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.課堂討論 5.隨堂表現 6.學習單	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.觀察 2.發表 3.實作 4.提問 5.說明 6.問答 7.行動				
第二次定期評量																	
第十	5/17~6/30	**第十五週** 性別平等講座	單元/主題	**第七課** 飛魚	**保持身體健康秘訣與有**	三、多元的文化	三、三角形的基本性質	**地理** 第5課 漠南非洲	**第六章力與壓力** 6-2摩擦力	**視覺** 流行生活	**童軍** **主題二：休閒快樂**	**生科** **第四冊關卡5製作**	**健康** **第三篇即刻救援**	Fat cells don't	全球性組織和倡議組織	技能性：基本技能	班級自治及班務處

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
五～二十週		國二英語話劇比賽 **第十六週** 聯絡簿檢查 **第十七週** 各科作業檢查 **第十八週** 畢業典禮 聯絡簿檢查 **第十九週** 新國三宣誓活動 **第二十週** **第二十一週** 6/29-6/30 第三次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	名稱	**第八課** 空城計 **第九課** 汨羅江神 **第十課** 科幻極短篇選	**助於大腦的食物** Unit 5 All of the Food Stands Look Great **性別平等** Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? **複習** Review 3	5. 蘭嶼tatala落水典禮 6. 我的日本學生高崎小姐	3-5三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1平行 4-2平行四邊形 4-3特殊四邊形的性質	的自然環境與傳統文化 第6課 漠南非洲的發展與挑戰 **歷史** 第5課 中華人民共和國的建立與發展 第6課 當代東亞與東南亞的發展 **公民** 第5課 行政法與行政救濟 第6課 法律對兒少的保障與規範	6-3壓力 6-4浮力 **跨科主題** 取自自然 還予自然 適應自然	「俗」世繪女力崛起 **音樂** 愛民族・愛故鄉・愛音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 **表藝** 表演無所不在 JUMP！舞中生有	**行** 單元一：戶外活動 Let's Go 單元二：休閒我最行 **家政** **主題四：穿著大學問** 單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄 **輔導** **主題六：生涯方程式** 單元二：勇闖生涯路	**液壓動力機械手臂** **第四冊關卡6運輸科技對社會與環境的影響** 挑戰1 運輸對社會的影響 挑戰2 運輸對環境的影響。 **資科** **第四冊第6章基本演算法的介紹** 6-3搜尋的原理與範例 習作第六章	第一章急救最前線 第二章心肺復甦術 **體育** **第五篇運動大進擊** 第四章足球～群起而攻 **第六篇大家動起來** 第一章游泳-仰式 第二章體操	forget: the science behind weight regain (6) Stepping into a dream: Hundertwasser's colorful world (8) 1.閱讀主題文章 2.聽力練習 3.口語練習 4.分組報告	(2)、跨文化合作與交流(2)、全球性教育和媒體(2)、案例分析和實踐專題(1)	實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	理(2) 性別平等教育(2) 家庭教育(1) 反毒影片教學(1) 動物保護與福利(1)
			教學重點	**第七課飛魚** 1.認識作者廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化（原住民族）之特色。 2.能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 3.課文賞析：本文以飛魚為軸心，分為前言、觀察、感觸、尾聲四個部分加以解析。 4.分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 5.體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。 **第八課空城計** 1.教導學生認識	**保持身體健康秘訣與有助於大腦的食物** **Unit 5 All of the Food Stands Look Great** 【 Theme Words】 1. 播放CD3:6，讓帶讀主題字彙。 2.熟悉主題字彙的念法。 【 Dialogue】 1.利用電子書或CD，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出句子，播放複誦部份讓學生跟讀。 2.請全班複誦對話，進	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 能透過閩南語	1.理解兩點之間以直線距離最短。 2.理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 3.能理解a、b、c是△ABC的三邊長，且c a，c b時，則a+b>c成立。 4.能根據任意給定的三線段，以SSS作圖判斷是否可以作出三角形。 5.能理解三線段長a、b、c，c a且c b，若a+b>c時，則這三條線段可以構成一個三角形。 6.能應用前述性質解題。 7.在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 8.在一個三角形	**地理** 十八、認識漠南非洲的自然環境特徵 十九、認識漠南非洲傳統產業活動的類型 廿、認識漠南非洲的人口與族群 廿一、了解外來宗教進入漠南非洲的方式 廿二、了解歐洲列強入侵漠南非洲所造成的影響 廿三、了解漠南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度 廿四、了解漠南非洲經濟貧困化的原因 廿五、認識漠南非洲國家改善社經問題的方法 廿六、認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助 **歷史**	**第六章力與壓力** **6-2摩擦力** 1.了解摩擦力的意義。 2.了解影響摩擦力的因素。 3.藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解影響摩擦力的因素。 4.了解靜摩擦力與動摩擦力。 5.知道摩擦力在生活中的應用。 **6-3壓力** 1.了解壓力的意義。 2.了解水壓的意義。 3.能了解連通管原理及帕斯卡原理。 4.了解大氣壓力的意義。 **6-4浮力** 1.了解浮力的定義。 2.藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中	**視覺** **流行生活「俗」世繪** 1.能透過藝文活動，培養學生對校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體。 **女力崛起** 1.觀察生活中的符號圖像、色彩，並思考背後的性別意識。 2能認識女性藝術家的創作內涵，拓展多元視野。透過藝文活動，培養對女性藝術的關注，並藉由創作理解多元與差異。 **音樂**	**童軍** **主題二：休閒快樂行** **單元一：戶外活動 Let's Go** 1.規畫戶外休閒活動的執行計畫。 2.評估戶外休閒活動計畫的合宜性。 **單元二：休閒我最行** 1.蒐集休閒活動的相關知識、技能或資源的資訊。表達自己的休閒興趣並分享自己體驗過或聽聞過的休閒活動經驗。 2.能在休閒經驗統整中探索自己的興趣及多元能力並覺察自我和他人休閒的差異。 3.能在規畫及實行休閒活動計畫中，展現自己的興趣、多元能力，並欣賞自我與他人的獨特性。 4.能在規畫及實行	**生科** **關卡5製作液壓動力機械手臂** 1.運用動力傳動知識，組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。 2.能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 **關卡6運輸科技對社會與環境的影響** **挑戰1 運輸對社會的影響** 1.了解高效動力造就便利的運輸。 2.了解運輸對社會的正面影響。 3.了解運輸對社會的負面影響。 4.認識運輸科技相關的職業與達人介紹。 **挑戰2 運輸對環境的影響** 1.探究運輸對環	健康 **第三篇即刻救援** **第一章急救最前線** 1.讓學生能夠評估生活中的潛在危機，了解安全的重要。 2.讓學生熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。 3.說明正確傷口處理步驟。 4.指導直接加壓止血法與抬高傷肢止血法、止血點止血法，請全班實際操作演練。 5.讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。 **第三篇即刻救援** **第二章心肺復甦術** 1.說明心肺復甦術是指口對口人工呼吸，和胸部按壓合併使用的急救技術。利用			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				《三國演義》在古典小說中的性質及其地位。 2.介紹羅貫中的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。 3.課文賞析：本文敘事精鍊，節奏緊湊，並且善用對比，顯示諸葛亮與司馬懿兩人才智的高低，人物形象栩栩如生，展現傑出的寫作技巧。 4.培認識小說對比、懸疑的寫作手法，培養欣賞小說的興趣與能力。 5.了解孔明「空城計」之所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。 **第九課汨羅江神** 1. 播放作者余光中相關影片，讓學生了解作者的寫作特色，並介紹作者的生平。 2.了解詩中文句所傳達的歷史典故及文化意涵。 3.理解詩歌中富含的意象及情感。 4.體認屈原不隨世浮沈、同流合汙的高尚精神。 5.學習屈原面對困厄環境仍堅持信念的態度。 **第十課科幻極短**	行語調練習並加入感情。 3.讓同學將感冒時的症狀寫下來，如 have a cough, have a sore throat, lose his appetite。 【 Grammar Focus】 1.利用課本p99的表格讓同學知道不定代名詞是指全體當中的部分。 2.在黑板上寫下： 不定代名詞(one, each) of the 複數名詞 + 單數動詞 + …。 不定代名詞(both, two, most, all …) of the 複數名詞 + 複數動詞 + …。 不定代名詞(some, much, all) of the 不可數名詞 + 單數動詞 + …。 3.說明如果不定代名詞 of the 不可數名詞當主詞時，後面動詞要用單	文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 9.在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 10.若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 11.了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 12.能理解平行線的基本性質： (1)兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2)兩平行線的距離處處相等。 (3)對於相異三直線 $L1$、$L2$、$L3$而言，如果 $L1//L2$、$L2//L3$，則 $L1//L3$。 13.能認識截線與截角的定義。 14.能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 15.能利用平行線截線性質進行運算。 16.能理解平行線	廿五、了解中共建國後的政治發展歷程 廿六、知道大躍進運動對中國造成的影響 廿七、明白文化大革命的發起緣由與經過 廿八、了解文化大革命對中國人民及世界的影響 廿九、知道鄧小平推行改革開放的背景 三十、了解改革開放政策的影響 三十一、明白六四天安門事件的經過與結果 三十二、認識中華人民共和國的發展現況 三十三、中華人民共和國經濟發展對世界的影響 三十四、知道冷戰時期東亞地區的戰爭與中美蘇關係的變化 三十五、了解中美蘇三方關係的變化 三十六、了解東南亞公約組織設立的原因與目的 三十七、明白東南公約組織解散的原因 三十八、知道東南亞國家協會的發展 三十九、體會我國積極強化與東協各國發展貿易的決心	所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。 3.知道日常生活中常見的浮力例子。 4.了解阿基米德浮力原理的定義。 5.了解影響浮力的因素。 **跨科主題** **取自自然** 1.能知道人類從自然環境汲取養份，以維護健康。 2.能認識生活中常見的食品加工及保存方式。 3.能知道常見食品添加物類別。 4.能知道生活中廚餘的分類及再利用方式。 5.能從實作活動中提出廚餘處理、循環再利用的可行方案。 **還予自然** 1.能知道人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 2.能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 3.能將知識正確的連結到所觀察到的自然現象。 4.能知道回收寶特瓶可回收作為人造纖維的原料	**愛民族・愛故鄉・愛音樂** 1.習奏中音直笛曲〈莫爾道河〉。 2.習唱歌曲〈琴傷〉與〈念故鄉〉。 **吟詩作樂—音樂與文學的邂逅** 1.認識藝術歌曲及其代表曲目。 2.認識〈梁山伯與祝英台小提琴協奏曲〉之創作背景。 3.認識〈仲夏夜之夢〉之創作背景。 4.認識描寫音樂之文學作品。 5.習奏中音直笛曲〈阮若打開心內的門窗〉 6.習唱歌曲〈隨風而逝〉。 **表藝** **表演無所不在** 1.認識理查・謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。 2.認識以環境劇場為概念發展出的「沉浸式劇	休閒活動計畫中，發揮自己的興趣、多元能力，以促進個人成長。 **家政** **主題四：穿著大學問** **單元二：搭配高手** 從探索自我身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源。並藉由各場合服飾特色討論，欣賞不同服飾風格，選擇並展現合宜的穿著禮儀。 **單元三：時尚專櫥** 能利用服裝搭配原則為基礎，配合個人需求及喜好，完成自己的服飾雜誌製作，展現自我風格與形象。 **輔導** **主題六：生涯方程式** **單元二：勇闖生涯路** 1.認識生涯角色的多樣性。 2.規畫個人生涯彩虹圖。 3.了解生涯會出現的逆境及解決策略。 4.統整自己的生涯金三角。	境造成的影響。 2.了解利用科技改善運輸對環境造成的衝擊。 3.認識新興科技中的運輸發展。 **資科** **第6章基本演算法的介紹** **6-3搜尋的原理與範例** 1.了解資料搜尋的概念與原理。 2.了解循序搜尋法。 3.了解二元搜尋法。	人工呼吸及胸部按壓促進循環，使血液可以攜帶氧氣到腦部以維持生命，避免造成腦死的情況。 2.說明說明叫、叫、C、D 的四個步驟與注意事項。 3.配合課本心肺復甦術的詳細步驟進行示範動作。 4.說明 AED 不僅是急救設備，更是一種急救新觀念，一種由現場目擊者最早進行有效急救的觀念。 5.將全班分組，分別扮演觀察員、傷患、施救者，之後輪流交換角色，並安排觀察員記錄組員的施作情形。 體育 **第五篇運動大進擊** **第四章足球～群起而攻** 1.藉由跑位接應提升八字傳球的順暢度，並了解不同位置的移動作為。 2.藉由傳球活動，發展屬於小組的進攻戰術。 3.藉由戰術策略達到傳球。為組織小組進攻戰術，促進協防溝通觀念。 4.藉由進行八人				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				篇選 1.認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色。 2.能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3.分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 4.對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。 5.閱讀文本內容後，請學生多關注社會議題，培養學生對當代社會的認同感。	數動詞。 【Usage】 1.介紹 alt-hough 與though 的用法。 2.進行 alt-hogh(though)/ but 兩個連接詞句子的互換練習。 【 Exercise】 1.打開課本Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。 2.請同學針對本篇閱讀素養文章(Vampire 和Garlice)，整理出vampire害怕garlic 的三種原因，並推測文章主旨後完成練習題。 **性別平等** **Unit 6 You Can Throw a Ball, Can’t You?** 【 Theme Words】 1. 播放CD3:24 Sim-ple Ways to Stop Stere-otypes，讓同學閱讀句子並帶讀句子以熟悉主		的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 17.能判別兩直線是否互相平行。 18.能利用工具，過線外一點作平行線。 19.能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 20.能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 21.能探討平行四邊形的性質： (1)鄰角互補、對角相等。 (2)兩雙對邊分別相等。 (3)對角線將其分為兩個全等三角形。 (4)兩對角線互相平分。 (5)兩對角線將其面積四等分。 22.能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 23.能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 24.能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。 25.能理解兩對角	**公民** 十三、了解行政法與日常生活的關係 十四、歸納政府應依法行政的理由及重要性 十五、認識生活中常見的行政管制 十六、體認人民可以尋求行政救濟的意義 十七、體會兒少具備法律常識的重要性 十八、理解我國制定兒少相關法律的理念 十九、探究保障兒少相關法律之目的與措施	及其在生活中的應用。 5.能具體實踐資源使用的5R 原則。 **適應自然** 1.了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。 2.能應用熱的傳播原理，說出能降低吸收來自太陽熱輻射的最佳牆壁顏色。 3.能應用浮力建造一座平穩漂浮屋的模型。 4.能知道綠建築的意涵。	場」。 3.增加團體間的互動機會，進而培養學生間的默契，養成學生正向的人際關係、建立自信。 **JUMP！舞中生有** 1. 能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。 2. 能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。 3.能瞭解合作對演出的重要性。 4. 能欣賞不同類型的「現代舞蹈」，並寫出自己的感想及評論。 5.培養表演藝術團隊合作的重要精神。 6.認識自己的潛能、並找到自身在表演藝術領域中能發揮之處。 7.學會以更多元的角度欣賞舞蹈。			制足球賽樂趣版，取代正式足球比賽，鼓勵學生把握上場機會。 **第六篇大家動起來** **第一章游泳~仰式** 1.藉由情境認識仰泳自救的重要性。 2.練習仰泳踢水，達成仰泳自救的技巧。 3.藉由準備動作、漂浮動作、換氣節奏、起身動作完成仰姿漂浮練習。 4.藉由仰式划手與換氣，進行仰泳練習。 5.講解踢水時以腳背最大面積「內八腳」的方式向上踢水，確保腳踝放鬆，腳趾會露出水面，藉此建立有效率的仰泳踢水。 6.運用手腳聯合與仰泳換氣，完成仰泳前進25公尺 **第六篇大家動起來** **第二章體操** 1.延伸地板體操概念，結合運用在平衡木上。 2.了解平衡木項目的內容。 3.了解並能做出平衡木走法的動作要領。 4.學生能嘗試做				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					題字彙。 2.讓同學討論這些方法如何運用在生活中的實際狀況及願意先從哪一項做起。 【 Dialogue】 1.利用電子書或CD，播放對話動畫讓學生聆聽或觀賞對話，再秀出句子，播放複誦部份讓學生跟讀。 2.讓全班分複誦對話。 3.同學討論對話當中出現哪些性別刻板印象，並將相關句子圈出來。 4.教師講解對話中重要句型與俚語(如Count me in./around the corner)用法。 【 Grammar Focus1】 1.在黑板上寫下附加問句的句型 a.主詞 + be + …, be not縮寫 +人稱代名詞/there? b.主詞 + be not + …, be +人稱代名詞		線互相平分的四邊形是平行四邊形。 26.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 27.能理解四個內角都是直角的的四邊形稱為長方形。 28.能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 29.能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。 30.能理解菱形的對角線互相垂直平分。 31.能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。 32.能理解箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 33.能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是箏形。 34.能理解箏形面積＝兩條對角線長乘積的一半。 35.能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。 36.能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。 37.能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名					出平衡木平衡、旋轉、跳躍等各項 動作。 5.能做出平衡木不同方式的走法。 6.了解並能做出平衡木分腿挺身下木的動作要領。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					/there? c.主詞 + 動詞 + …, do/does/ did not 縮寫 +人稱代名詞/there? d.主詞 + 動詞 + …, do/does/ did not 縮寫 +人稱代名詞/there? e.主詞 + 助動詞 + V, 助動詞 not 縮寫 +人稱代名詞/there? f.主詞 +助動詞+ not + V, 助動詞 + 人稱代名詞/there? (老師特別說明附加問句中be/助動詞not 必須縮寫) 【 Grammar Focus2】 1.在黑板上寫下 主詞 + 動詞 + (that) + 子句主詞 + 動詞 + … 2.介紹 that 所引導的子句為名詞子句，功能為動詞(如believe, think, hope, remember)或形容詞 (happy/sad/		詞的意義。 38.能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。 39.能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。 40.能理解梯形的面積＝兩腰中點連線長×高。									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
					excited) 的受詞，常可以省略。 【 Exercise 】 1.打開課本Exercise 篇完成 P128-130閱讀素養題與會考聽力三大練習。 2.教師針對本篇閱讀素養主題為Real Men Don’t Cry, Do They?，請同學討論男兒有淚不輕彈的意涵是否正確，並且藉由文章內容探討性別刻板印象，讓同學繪製簡易心智圖，以增進學生閱讀能力。 **複習** **Review 3** 複習並運用U5~U6所學完成聽、說、讀、寫練習題。										
			評量方式	1.作業呈現 2.口語表達 3.文章朗誦 4.學習單 5.資料蒐集 6.紙筆測驗 7.課程討論 8.應用練習、習作 9.生活情境對話	1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度 8.口頭評量 9.小組互動表現 10.發表	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.隨堂表現	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單 6.實作評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.問答 2.觀察 3.認知 4.情意 5.技能 6.分享				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－悅讀生活(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－國際視野(1)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
									11.學習單 12.同儕互評								
第三次定期評量																	

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 英語 社會 綜合 藝術 科技 其他類課程-班週會	3,4 18,19 4,20 7,8,9,10 1,2,9,10,13,14,19,20 14,15 4,9,11,17	10節 6節 6節 12節 24節 4節 4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會 其他類課程-班週會	20 3,10	3節 2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 英文 數學 健體 綜合 其他類課程-班週會	3,4 9 1 1,2 9,10 2,20	10節 3節 4節 6節 6節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	英文 數學 其他類課程-班週會	9 7 5,6	3節 4節 2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	國文 英文 數學 其他類課程-班週會	3,4 9 20,21 14	10節 3節 8節 1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 自然	8,9,10,11,12,13,15 1,2,3,11 4,12 9,10,13,18,19,20	35節 12節 8節 18節	每年4小時以上

		社會 綜合 藝術 科技	1,2,3,5,6 1,2,3,4,5,6,15 6,17,18 1,9,10	15節 21節 9節 6節	
7	交通安全教育	國文 英語 數學	5 5,6 2,18	5節 6節 8節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	其他類課程-班週會 健體	19 1-6	1節 6節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體	8	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	其他類課程-班週會 國文	15 15	1節 5節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	綜合 其他類課程-班週會	11~13 12	9節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	藝術 其他類課程-班週會	3,4 1-20(每周五)	6節 20節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會	15~20	18節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體	8	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

表3-2　115學年度臺中市立華盛頓國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_115_年_6_月_10_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
第一～七週	8/31~10/16	**第一週** 8/31(一) 開學日(正式上課) 始業式 友善校園週 健康促進/環境教育-CPR+AED 安全急救 社團活動與技藝課程介紹 班級幹部訓練 性別平等講座 自殺防治講座 親師座談會(國三) 祖孫週 **第二週** 國三第一次模擬考 親師座談會(國一、國二) 聯絡簿檢查(國三) 性平教育講座 品德教育週 **第三週** 聯絡簿檢查(國二) 健康促進-HPV 疫苗第一劑施打 國家防災日預演 國三適性化職涯性向測驗與解測 國三讀書經驗分享會 **第四週** 健康檢查 數學、地理作業檢查 國家防災日演練 環境教育 中秋節放假1日 **第五週** 教師節放假1日 國文、理化作業檢查 聯絡簿檢查(國一) 健康促進-動保暨狂犬病防疫	單元/主題名稱	第一課土 第二課詞選　虞美人 南鄉子 第三課 與921說再見：20年的生命練習題 語文常識（一） 應用文—對聯	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習1 Review 1	一、相似形 1-1連比例 1-2比例線段 1-3縮放與相似	**地理** 第1課　歐洲(一) 第2課　歐洲(二)與俄羅斯 **歷史** 第1課　亞洲與非洲的古代文明 第2課　古希臘與古羅馬的政治及文化 **公民** 第1課　生活中處處要做選擇 第2課　如何分配有限的資源	**理化** **第1章直線運動** 1-1位置、路徑長與位移 1-2速率與速度 1-3加速度運動 1-4自由落體運動 **第2章力與運動** 2-1慣性定律 2-2運動定律 2-3作用力與反作用力定律 **地球科學** **第5章地球的環境** 5-1我們的地球 5-2地表的改變與平衡 5-3岩石與礦物 實驗5-1猜猜我是誰	**視覺** 統整 感受生活妙策青春 讓資訊「藝」目瞭「欄」 **音樂** 拾光走廊・樂音飛揚 從夢境到實驗：音樂的百年冒險 **表藝** 時光影 青春展 第一次拍電影就上手	**輔導** **主題一生命停看聽** 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命 **家政** **主題三家庭面面觀** 單元一愛唷我的家 單元二家庭萬花筒 **童軍** **主題五危機中求生存** 單元一掌握生機	**生科** **第五冊關卡1科技與科學** 挑戰1塔克（Tech）的實驗室 挑戰2科技大爆炸 **第五冊關卡2產品設計的流程** 挑戰1產品設計流程 挑戰2規劃與概念發展 挑戰3系統整體設計（第一次段考） **資科** **第五冊第1章系統平臺** 1-1系統平臺的概念～1-2系統平臺的架構、習作第1章 1-3系統平臺的重要發展與演進～1-4系統平臺的運作原理與實例 1-4系統平臺的運作原理與實例～1-5檢視電腦資源的使用情形、習作第1章 習作第1章 **第五冊第2章從Scatch到Python** 2-1認識 Python 程式語言 第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python 程式設計的概念、習	**健康** **第一篇健康體位行家** 第1章身體意象 第2章我型我塑 第3章健康體位管理 **第二篇從心開始** 第1章與情緒壓力做朋友 **體育** **第四篇挑戰自我** 第1章運動防護 第2章防衛運動 **第五篇團隊動力** 第1章籃球 第2章排球攔網	Nature’s Natural Biters-閱讀/聽力/填空/寫作(14)	一、電影賞析「接觸未來」(3) 二、開啟你的天文世界(3) 三、天體氣體組成(3) 四、星體演化過程/死亡(3) 五、讓我們來趟「2001太空漫遊」-這是一部被稱為史上最合乎科學的科幻電影(2)	技能性：基本技能實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	班級自治及班務處理(2) 環境教育(1) 家庭教育(1) 性別平等教育(1) 家庭暴力防治教育(1) 性侵害犯罪防治教育(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
		國一新生A表綜合資料填寫 **第六週** 健康促進-流感疫苗施打 國慶日調整放假1日 **第七週** 10/14-10/16第一次定期評量 學生自殺防治講座									作第2章 （第一次段考）					
			教學重點	**第一課　土** 1.認識鄉土詩的特色。 2.講述作者吳晟的成長背景、創作歷程及作品風格。 3.論作者如何以具體鮮明的意象描繪鄉土的風土人情，以及如何藉由對比刻畫出農民形象的寫作手法。 4.能靈活運用一個詞語的不同詞性來表情達意。 5.了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 6.培養關愛鄉土的情懷。 **第二課　詞選** **虞美人　南鄉子** 1.認識詞的體例與特色。 2.介紹「李煜」生平背景、創作風格，及其在詞壇上的地位與對後世的影響。 3.說明李煜〈虞美人〉上片藉「春花秋月」對比「往事」、「故國」，抒發物是人非的感慨；下片以「朱顏改」與「雕闌玉砌」為對比，抒寫作者失去故國的深愁巨痛。 4.介紹「辛棄疾」生平背景、作品風格特色，以及其在詞壇上的地位與對後世的影響	**健康及青少年煩惱** **Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?** 【Theme Words】 1.利用電子書秀出Theme Words圖片，讓學生覆誦保持身體健康相關詞彙的英語說法。並完成練習題。 【Grammar Focus】 1.教師可利用課本表格講解過去分詞的形成規則。並帶讀過去分詞。 接著運用Write.進行過去分詞小測驗。 2.在黑板上寫下現在完成式的句型 (1) 主詞 + have / has + PP. + before/ many times.（搭配問句Have/Has +主詞 + ever + 過去分詞…?） (2) 主詞 + have / has + PP. + for + 一段時間 / since + 過去時間或過去式的句子.（搭配問句 How long have/has + 主詞 + 過去分詞…?） (3) 主詞 + have / has + already + PP. + for + 一段時間 /	1.能理解連比的意義。 2.由兩數關係求連比。 3.能理解連比例式的意義。 4.能理解連比例式的性質。 5.能解決生活中有關連比例的問題。 6.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 7.能理解「平行線截比例線段性質」。 8.能利用「截比例線段」判斷平行。 9.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 10.能理解三角形兩邊中點連線性質。 11.能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 12.能理解縮放的意義。 13.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 14.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 15.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 16.能明瞭「相似多邊形」的定義。 17.能　理　解	**地理** 一、認識歐洲的地形特徵 二、認識歐洲的氣候特色 三、了解歐洲的人口分布與年齡組成特徵 四、認識歐洲農、工業特色與經濟發展程度 五、了解西歐的區域特色 六、了解南歐的區域特色 七、了解北歐的區域特色 八、了解東歐的區域特色 九、明白歐洲國家組成歐盟的背景 十、認識歐盟的功能、影響與挑戰 十一、了解歐盟的功能、影響與挑戰 十二、認識俄羅斯的自然環境 十三、明白俄羅斯的區域發展 十四、了解俄羅斯區域發展不均的原因 十五、認識俄羅斯的經濟發展 十六、了解歐洲國家發展綠能的原因與條件 **歷史** 一、了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係 二、知道蘇美人的文化特色與對後世的貢獻	**理化** 1.位置、路徑與位移概念：能了解位置、路徑長與位移的意義，並比較路徑長與位移的差異及其在描述運動時的不同用途。 2.速率與速度的區別：能了解速率與速度的意義與單位，並掌握兩者在物理意義上的差別。 3.運動圖像與資料判讀：能繪製與判讀位置－時間圖與速度－時間圖，並理解圖線斜率與面積所代表的物理意義。 4.等速度與加速度運動：能了解等速度運動與加速度運動的概念與單位，並說明加速度與速度方向之間的關係。 5.自由落體與重力加速度：能了解自由落體運動的特性，並說明重力加速度的意義與其大小。 6.力與運動的基本關係：能理解物體受外力作用會改變運動狀態，並透過生活實例說明牛頓第一運動定律（慣性定律）。 7.牛頓運動定律的應用：能了解加速度與力及質	**視覺** **統整（視覺）感受生活妙策青春** 【策展時代】多樣的展覽世界 1.引導學生回顧過往學習經驗，探索學習歷程。 2.能應用數位學習資源認識不同類型的展演與雲端藝術展資源。 3.學習觀察生活素材，並從中思考延伸展演規畫。 【策展時代】誰是策展人 1.引導學生理解何謂策展與策展人。 2.能理解策展人的具備能力與工作內容。 【策展時代】時代下的多元展場 1.認識不同型態的藝術空間與展覽類型。 2.習觀察生活素材從中思考延伸展演規畫。 【門陣來辦展】 【策展人直播間】+【策展現場直播間】 1.認識並理解辦展實務的規畫。 2.能透過策展人訪談的經驗分享，激發學生對規畫展覽的想像。 【議起策展】+【藝術玩咖Let’s go】	輔導 **主題五生命停看聽** **單元一生命中的壓力** 1.體會壓力對自己的影響，壓力源與慣用的壓力因應模式。 2.請學生思考自己最近一個月的生活中遇到的事件哪些讓他有壓力，並寫在發下的紙張上，找到班上同學分享，若遇到有相同壓力的人，可在對方紙張上簽名。 3.請學生分析紙張上的壓力事件給自己多少程度的壓力，並註記於紙張上。 4.藉由實地演練與回家練習，體會壓力調適方法對自己的效用。 5.引導學生將同組伙伴與自己的紓壓方法進行統整，並且評估這些紓壓方法比較適合哪些時機。 6.開始進行腹式深呼吸與肌肉放鬆練習（分別需十到十五分鐘） 7.培養正向因應壓力的態度與生活習慣。 **主題五生命停看聽** **單元二珍愛生命** 1.學生閱讀課文內容後，教師發下小紙張（一人	**生科** **第五冊關卡1科技與科學** 1.從日常生活中常見的科技產品引導分別應用了什麼科學原理或現象。 2觀察生科教室使用的手工具和機具，分析其內含的科學原理。 3.說明科學與科技發展的互動與影響。隨著時代演進，人類衍生不同的需求，結合科學原理的輔助，使得科技工具更為便利、符合人們所需。 **第五冊關卡2產品設計的流程** 1.進行闖關任務，請學生拿出習作完成闖關任務「新世紀發明家」，試著發揮創意，繪製科技與科學的關係圖像，並與其他同學分享自己的觀點。 2.簡介產品設計流程的概念及各個階段的主要意涵，並強調	**健康** **第一篇健康體位行家** **第1章身體意象** 1.對於體型的自我覺察。 2.分析影響自己體型觀的因素。 3.藉由創造性思考重建健康的體型觀。 4.在跟同學相處時，應該避免批評或以別人的身材當作話題。 5.總結：當一個人能接納並喜歡自己的身體外型時，相對自尊也會提升，人際關係也會增強。 **第一篇健康體位行家** **第2章我型我塑** 1.認識健康體位的意涵與測量方式。 2.總結：判斷自己的體位健康與否，光看外型是不準確的、只看體重也是不客觀的，應該要綜合身高與體重來判斷。 3.了解體位過重、過輕對健康的影響。 4.總結：青少年應該有正確的體位管理方式並建立正向的身體意象，才能健康的度過青春期。 **第一篇健康體位行家** **第3章健康體位**			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
				5.說明辛棄疾〈南鄉子〉把寫景、抒情和議論結合起來，巧妙化用前人語言入詞，顯示活用典故的高超藝術技巧。 6. 介紹婉約派、豪放派代表特色。 7.介紹晚唐五代、宋詞之名句或作品並賞析。。 8.能透過詞作閱讀、賞析，進而了解各朝代文學創作體例轉變之原因。 9.培養對於詞學作品的興趣。 **第三課** **與 921 說再見：20 年的生命練習題** 1.了解報導文學的寫作特色。 2.講述作者劉光瑩的經歷及寫作特色。 3.討論本文如實記錄受訪者與協助者言談之寫作手法，可以讓讀者感受深切，以及如何安排敘事結構使文章具有故事性。 4.總結本課學習重點，勉勵學生同理遭逢傷痛的他人經驗，也要學習面對及處理傷痛，以及培養對各種災害的警覺心，建立正確的防災觀念。 **語文常識 應用文——對聯**	since + 過去時間或過去式的句子.（搭配問句Have/Has +主詞+ ever + 過去分詞…(yet)?) 3.教師在黑板上畫上時間數線，清楚呈現現在完成式，必須是從過去到現在持續的行為或動作、或是表示經驗時使用。 【Reading】 1.能透過 Before You Read 兩個問題引發閱讀興趣。 2.能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。更藉由閱讀策略做筆記摘要等，了解文章的結構分成 Introduction/ Main Body/ Conclusion。 3.透過 After You Read 的 graphic organiers 閱讀策略完成該組織圖(分成 Introudction, Main body, Conclusion)以理解文章。 【 Exercise 】 Listening 1.會考聽力三大練習。 2.播放聽力稿以利學生精進聽力能力。 **智慧財產權與分辨真假資訊** Unit 2 The	「△*ABC*～△*DEF*」 的 意義。 18.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 19.能理解「正 *n* 邊形皆相似」。 20.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 21.能理解相似三角形的判別性質。 22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。	三、了解巴比倫人的文化特色 四、知道希伯來人與猶太教的特色及影響 五、知道波斯人的政治發展及對周遭民族的影響 六、知道祆教的特色與影響 七、明白埃及的地理特色及尼羅河的重要性 八、認識埃及的宗教信仰 九、了解埃及在應用科學上的成就 十、知道埃及文字對西方拼音文字的重要性 十一、知道古印度的城市文明 十二、了解印度的種姓制度與婆羅門教之間的關係 十三、了解佛教的創立與傳播 十四、知道佛教的重要思想 十五、了解斯巴達與雅典的城邦文化 十六、知道斯巴達重視紀律與軍事訓練的文化特色 十七、明白雅典民主制度與現今民主制度的不同 十八、了解希臘宗教的特色 十九、了解希臘文學與史學的代表人物與特色 廿、知道亞歷山大東征與帝國的建立 廿一、了解希臘	量之間的關係，並說明牛頓第二與第三運動定律，結合生活情境加以應用與解釋。 **地科** **第 5 章地球的環境** 1.認識地球上陸地與海洋的分布情形。 2.認識地球上的水圈，包括海洋、河流、湖泊及地下水等。 3.了解海水和淡水不同，且海水不能直接飲用。 4.了解超抽和汙染地下水的後果，並培養環境保護的意識。 5.認識水循環的過程，明白地球的水資源得來不易，應節約使用。 6.從地質作用各階段的圖片介紹或影片內容，讓學生觀察具象的景觀或動態的過程，輔助教師敘述風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 7.能了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 8.能了解各種岩石的成因 9.教師可以利用爆米香的製作過程來加以解說壓密、膠結等成岩作用。 10.教師可藉由沉積作用，引導	1.引導學生分組並透過設計思考模式，應用於展覽規畫與分組討論中。 2.能將討論結果整理至簡報呈現，並上臺練習與表達。 **視覺** **讓資訊「藝」目睹「欄」** 1.以提問引起學習動機，並說明「資訊視覺化」改變了資訊設計思維、提昇訊息傳遞的效率及被記憶的程度。 2.利用圖像比較生活中的各項數據，藉此分析資訊圖表的效力。 3.認識常見的圖表的種類。 4.瞭解不同圖表使用情況與各自優點 5.透過圖例：Re-lab的「野設計」瞭解 SDGs 目的並反思自身可作為。 6.瞭解清楚的視覺動線所具備的引導因素。 **音樂** **統整（音樂）** **拾光走廊・樂音飛揚** 1.學習如何規畫一場成果發表會。 2.瞭解音樂會的前置作業、演出到幕後的工作職掌，與班上同學分工合作完成一場音樂會。 3.透過演奏〈當	一張），請學生回想自己曾經與哪些動物或植物相處的經驗，並將其中一種動物或植物名稱寫在紙張上。 2.學生帶著紙張去找到與自己有同樣動物相處經驗的同學，分享與動物相處的小故事以及感受。 ※若學生寫的動物並沒有人與他相同，教師可再擴大範圍，例如：爬蟲類一組、無脊椎動物一組等。 3.分享完畢後，邀請同學自願上臺發表自己與動物間的故事。 家政 **主題三家庭面面觀** **單元一愛唷我的家** 1.透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。 2.探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。 3.教師說明：面對壓力或衝突事件時，身邊的「資源」與自己擁有的「信念」可以幫助我們適應新的壓力與挑	於測試階段若發現問題，可回到前面階段反覆修正。 3.強調同理心的使用者需求分析，並搭配說明運用同理心設計的產品案例。 4.說明市場調查的方式（觀察法、調查法、實驗法）、設計問卷前的準備（目的性、背景性、邏輯性）、問卷設計的原則（簡潔、相關、禮貌、非導向性），可搭配反例說明。 5.說明系統整體設計的意涵：將產品的功能設計趨於完整、確立產品家族內容（以臺灣的公共自行車租賃系統進行說明），並注意設計時須同時關切對自然環境及社會可能造成的影響（可舉例與運獎牌的產生）。 6.說明替代性產品的意涵：指在功能或使用價值上可互相替代	**管理** 1.能具體分辨瘦身廣告陷阱。 2.能夠釐清坊間減重方法的可行性。 3.能利用健康體管理策略進行有效的體位管理。 4.其實每個人都需要體位管理，體位適中的人雖然不需修正，仍要定期注意 5.總結：三分之二的肥胖青少年會變成肥胖成人，青少年時期一定要學會健康體位管理辦法，才能讓自己有更好的人生。 **第二篇從心開始** **第 1 章與情緒壓力做朋友** 1.教師說明青少年常見的壓力來源種類，包括家庭不睦、課業繁重、不良的人際關係、生活環境改變、同學間的比較，並引導學生想一想自己目前生活中最大的壓力來源是什麼。 2.請學生思考看看在什麼情況下，自己曾經出現這些壓力反應？當出現這些壓力反應時，就該正視自己的壓力問題，尋求抒解壓力的方法。 3.先前已介紹過大的壓力會造成生理、心理、行為反應，甚至嚴				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
				1.認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 2.能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 3.能欣賞對聯的情韻、文字之美。	**Movie Looks Exciting** 【 Theme Words】 1. 利用 Theme Words: Horror Movies提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。 【Grammar Focus 1】 1.教師可講解過去分詞與現在分詞用在修飾人的情感感受和事物的特質用法。 2.老師在黑板上寫下句型 主詞 + be + Ving + to + 人 人 + be + Ved + 介詞 並讓同學兩人一組，分別詢問What are you excited about?並讓另一位同學依據剛剛的基本句型回答問題。 【Grammar Focus 2】 1.教師於黑板上寫下句型 so + 形容詞 that 子句 並講解句型用法。 2.秀出不同的形容詞字卡(cold, old)與動詞字卡(eat the ice cream, ride a motorcycle，讓同學練習造句。 【Usage】 1. 教師講解enough…to 和too…to 用法並且進行練習。		化文化的形成 廿二、知道希臘化時期的科學成就 廿二、理解羅馬從王政、共和到帝國的演變 廿三、知道羅馬帝國時期的政治特色 廿四、認識羅馬公共建築的特色 廿五、知道十二表法的特色及對後世的影響 廿六、認識拜占庭帝國的政治特色 廿七、知道查士丁尼的成就 廿八、明白拜占庭帝國的文化與藝術特色 **公民** 一、了解個人與家庭必須做選擇的原因 二、運用機會成本的概念做出最佳選擇 三、覺察誘因如何影響我們的選擇行為 四、比較資源分配的不同方法及其優缺點 五、理解價格如何影響消費者與消費行為 六、理解價格如何影響生產者與生產行為	學生推測沉積岩的原始形態是呈現接近水平的。 11. 透過火成岩標本來講解火成岩的形成。 12. 講解變質作用及變質岩的形成。	我們一起走過〉，瞭解及區分歌曲中的主歌與副歌片段。 4.習唱歌曲〈啟程〉，並將此曲作為班級音樂會中的演出曲目之一，以勇敢態度面對困難與人生試煉。 5.瞭解音樂會中文宣品的功用及需要置放的活動資訊。 **音樂** **從夢境到實驗：音樂的百年冒險** 1.能認識印象樂派至現代音樂的重要作曲家（如德布西、史特拉溫斯基、凱吉）與其代表作品，了解其創作特色與歷史背景。 2.能透過聆聽與觀察，體驗不同音樂風格的聲音表現，並嘗試用語言或圖像描述感受。 3.能理解「聲音創新」的概念，從古典音樂到現代流行音樂中，發現聲音實驗與融合的可能性。 4.能在活動中進行創意探索（如「預置直笛」實驗），勇於嘗試不同方法改變聲音，並展現個人創意。 5.能透過小組分享與討論，學會欣賞、評價與回饋自己與同學的創作成果，培養	戰。 4.請各組相互討論還有哪些能避免衝突或解決問題的方法，並將討論結果寫在課本表格中。 5.三明治溝通法：上層，以認同與肯定的態度，提出認為對方好的地方；中間，提出對方不好或是待改進的建議／指責；下層，以支持與信任的語氣提出整體看法，鼓勵對方改進。 6.透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。 7.教師可提醒學生在進行活動時，要注意小組伙伴感受，尊重他人想法，避免謾罵或指責的情形出現。 8.教師可提醒學生依照自己的專長與興趣，選擇適合自己的工作，並鼓勵學生發揮個人創意，增添戲劇精彩度。 9.請學生根據課本頁面中的說明，寫下一個近期內自己在家庭生活中想改善的家庭問題，擬定一套具體可行的家庭生活改善計畫，並實際執行於家庭中。 **主題三家庭面面**	的商品或服務。 7.說明構想選擇法的意涵（可比較各方案的優缺點，並避免主觀偏好）與實施方式（設計矩陣→評估概念→概念排序）。 8.理解細部設計的意涵。 9.理解建模的意涵及方式。 **第五冊關卡3** **認識電與控制的應用（電子元件）** 1.介紹基本的電路，透過第81頁的基本電路圖。 2.介紹基本電子元件的類型與使用環境。 3.介紹基本的電路公式「歐姆定律」。 4.介紹電池的串聯和並聯及生活應用。 5.認識電子電路基本工具，並說明其安全的操作方式。 6.了解各項電子電路工具的操作方式。 7.了解三用電表的實際應用。 8.能夠進行銲接電路的實作：英雄手	重時會有疾病，在了解自己最近的壓力來源之後，我們更要了解壓力可能對我們帶來的整體性影響。 **體育** **第四篇挑戰自我** **第1章運動防護** 1.了解簡易運動風險的概念。 2.應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題。 3.了解簡易運動傷害處理的方法。 **第四篇挑戰自我** **第2章防衛運動** 1.了解跆拳道運動價值以及基本技能原理。 2.表現跆拳道準備姿勢與基本手法。 3 表現跆拳道基本步法。 4.表現跆拳道綜合動作的身體控制能力與基本腿法。 5.表現跆拳道基本腳法和綜合動作的身體控制能力。 6.表現簡易對打技巧。 7 展現跆拳道運動應有的運動禮節。 **第五篇團隊動力** **第2章籃球** 1.了解三對三籃球賽的打法與比賽規則。 2.透過教學選擇適合自己與團隊的進攻站位，並				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
					2.請同學根據文法焦點二的題目代換這兩個用法。 【 Exercise 】Reading 1.打開課本 Exercise篇完成閱讀素養題。 2.完成閱讀組織圖練習(Problems & Solutions)及閱讀課後練習題。 **複習 Review 1** 複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。				合作與表達能力。 表藝 **統整（表演）時光影青春展** 1.影像作品脫離不了人與社會，找到影像作品與自己的連結。 2.認識知名國際導演李安及其作品《少年 Pi 的奇幻漂流》 3.認識電影的誕生與原理。 4 認識電影的演進歷史與臺灣的電影史。 5.認識不同類型的影像作品。 6.認識影像作品的元素，如：文本、時代背景、劇情安排、角色、構圖、鏡頭的連接方式、配樂。 7.引導學生運用 ORID 焦點討論法，分析影像作品並表達自己的觀點。 8.認識什麼是影展、影展的幾種常見類型、世界各地的知名影展。 9.認識臺灣的影展（金馬影展、臺北電影節）以及不同類型的影展、目標、周邊活動與特色。 10.瞭解影展的分工方式與策展人的工作型態。 11.瞭解影展規畫的細節與注意事項。 12.分組討論與規畫影展。 13.影展策展與發表。 **表演藝術**	**觀單元二家庭萬花筒** 1.請同學訪問家人對家庭的看法，並將蒐集到的資訊放在下方星星框中，最後與小組伙伴分享家人對家庭的期待為何？ 2.反思每個家中成員對家庭的看法有什麼不同？這些差異和社會中對家庭樣貌的期待有什麼關聯性呢？ 童軍 **主題一危機中求生存** **單元一掌握生機** 1.能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。 2.運用探察等技巧，培養戶外環境的觀察能力。 3.發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。 4.應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。 **主題一危機中求生存** **單元二禍從天降** 1.根據所蒐集的新聞報導進行災害的分類。 2.學生自由發表自己與同學分享的避難策略的不同或疑惑。 3..小隊選擇一	套。 資科 第五冊第 1 章系統平臺 1.了解系統平臺的意涵。 2.了解系統平臺的組成架構。 3.了解電腦硬體的意涵。 4.了解電腦軟體的意涵。 5.了解硬體的重要進展。 6.了解軟體的重要進展。 7.了解網路與其他多元發展。 8.了解系統平臺的運作原理。 9.了解系統平臺的運作實例。 10.了解電腦資源「系統」的相關資訊。 11.了解電腦資源「網路連線」的相關資訊。. 12.了解電腦資源「工作管理員」的相關資訊。 **第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python** 1.認識 App Inventor 程式語言。 2.認識 Python 程式語言。 3.了解 Python 離線版工具－IDLE。 4.了解 Python 線上版工具－Colab。 5.介紹 Scratch 與 Python 程式的對應。 6.了解 Python	以此為進攻的基礎贏得比賽。 3.透過球的轉移增加防守難度，提升投籃的空檔。 4.傳球之後的移，能夠創造投籃機會，造防守者在協防或溝通上的困擾。 5.進攻者的移動路線與傳球路線必須多所考量，避免造成傳球失誤。 6.認識球場上常見的無持球切入方式：開後門切與閃切。 7.能夠在比賽中利用無持球的切入來為自己與隊友創造得分機會。 8.精準的傳球和切入，以及將練習做得平順有連續性。 9.認識球場上常見的無持球切入方式：開後門切與閃切。 10.認識個人防守與團隊防守的差異。 11.利用防守造成抄截、傳球的阻斷與投籃不進，進而奪回控球權，創造機會來為自己的球隊得分。 **第五篇團隊動力** **第 2 章排球** 1.透過影片欣賞，讓學生認識攔網技術，激發學習動機及參與感。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
									第一次拍電影就上手 1.透過「電影十字圖」喚起學生觀賞電影的經驗，並加以分享討論。 2.瞭解一部電影的製作流程（前製、拍攝中、後製）以及不同階段的工作內容。 3.瞭解何謂「場面調度」。 4.認識三分構圖法。 5.認識鏡頭語言：鏡位（遠景、中景、近景、特寫）。 6.認識鏡頭角度（仰角、水平、俯角）。	項有興趣的災難主題進行分析。 4.根據災難主題列出這項災害發生後，可能產生的狀況。 5.依據發生機率、影響程度與危害程度將結果列出來。	輸入與輸出的概念，以及input( ) 和print( ) 函式的使用。 7.了解Python變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號和關係運算符號的概念。 8.認識Python的基本語法。 9.認識Python turtle繪圖模組。 10.了解概念turtle.Turtle( )及turtle.Screen( )函式的使用。 11.了解概念forward( )及right( )函式的使用。 12.了解概念windows.setup( )函式的使用。 13.了解概念goto( )函式的使用。 14.了解概念penup( )及pendown( )函式的使用。	2.透過趣味活動遊戲，學會攔網動作基本概念，並達成暖身活動目的。 3.運用助跑起跳，完成攔網動作。 4.學會攔網技術動作要領。 5.讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。 6.學會助跑攔網，伸臂包覆攔網目標。			
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.課程討論 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.高層次紙筆評量 6.學生自評 7.課堂表現	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				
第一次定期評量																
第八	10/19~12/4	**第八週** 愛滋病防治課程 環境教育	單元/主題名稱	第四課黃州突圍 第五課與宋元思書	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was	一、相似形 1-4相似三角形的應用	**地理** 第3課 北美洲 第4課 中南美	**理化** **第2章力與運動** 2-4圓周運動與	**視覺** 讓資訊「藝」目瞭「欄」	**輔導** **主題一生命停看聽**	**生科** **第五冊關卡2產品設計的流程**	**健康** **第二篇從心開始** 第1章與情緒壓	Staying Emotionally Healthy-閱讀	六、現今認為宇宙加速膨脹又是因	技能性：基本技能實作(7)	班級自治及班務處理(2) 性別平等教

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
一～十四週		國二情境式職涯興趣測驗 英文、歷史作業檢查 健康促進-施打流感疫苗 翻轉萬聖節活動 **第九週** 光復節調整放假1日 聯絡簿檢查(國二) 生物作業檢查 健康促進-施打流感疫苗 臺灣光復節調整放假 **第十週** 聯絡簿檢查(國一) 公民作業檢查 親職教育座談 環境教育 **第十一週** 實驗、作文作業檢查 國三畢業照 **第十二週** 環境教育 國三生物、地科作業檢查 感恩節活動 **第十三週** 地方公職人員選舉 **第十四週** 12/1-12/2 第二次定期評量		第六課一家手語餐廳的誕生	Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習2 Review 2	二、圓 2-1點、直線與圓之間的位置關係 2-2圓心角、圓周角與弧的關係	洲 **歷史** 第3課 普世宗教的起源與發展 第4課 近代歐洲與多元世界 **公民** 第3課 市場與競爭 第4課 分工與貿易	萬有引力 2-5力矩與槓桿原理實驗2-1影響力矩的因素 **第3章功與能** 3-1功與功率、3-2功與動能 3-3位能、能量守恆定律與能源 3-4簡單機械 **地球科學** **第6章板塊運動與岩層的祕密** 6-1地球的構造與板塊運動 6-2板塊運動與內營力的影響 6-3岩層裡的秘密	空間中的雕刻魔塑 **音樂** 從夢境到實驗：音樂的百年冒險用音樂發「聲」 **表藝** 第一次拍電影就上手 面面俱到表演趣	單元二珍愛生命 **主題二生涯航海王** 單元一生涯大航道 **家政** **主題三家庭面面觀** 單元二家庭萬花筒 **主題四品味文化趣** 單元一饗宴臺灣 **童軍** **主題五危機中求生存** 單元一掌握生機 單元二禍從天降 **主題六世界一家人** 單元一永續藍圖	挑戰 3系統整體設計 挑戰4細部設計與建模測試 **第五冊關卡3認識電與控制的應用（電子元件）** 挑戰1電子科技的發展與運作系統 挑戰2電子電路小偵探 挑戰3基礎電路實作與應用（第二次段考） **資科** **第五冊第2章從Scatch到Python** 2-2 Python程式設計的概念 2-3 Python程式設計的應用（第二次段考）	力做朋友 第2章遠離情緒困擾 **第三篇健康消費行家** 第1章飲食新趨勢 **體育** **第五篇團隊動力** 第2章排球 第3章羽球 第4章棒球	/聽力/填空/寫作(14)	為甚麼？原先宇宙會停止膨脹是因為甚麼?(7) 七、銀河系的形成(7)	學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	育(1) 性侵害犯罪防治(1) 交通安全教育(1) 全民國防教育(1) 空氣品質防護導(1)
			教學重點	**第四課 黃州突圍** 1.認識作者余秋雨及其作品簡略。 2.了解蘇東坡生平、性格及其與文學創作的關係，並介紹其作品特色，說明烏臺詩案背景。 3.能夠結合課文情境，進行脈絡、有系統的學習。 4.引導學生注重學習歷程，歸納具體可行的方法及閱讀策略。 5.透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 6.能理解並且說明蘇軾面對生命	**志工服務與分享** **Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog** 【Theme Words】 1.播放CD，帶讀兩種主題字彙：在安老中心擔任志工的相關字彙及在育幼院擔任志工的相關字彙。 2.讓學生利用主題字彙進行造句並且分享。 【Grammar Focus 1】 1.在黑板上寫下 (1)主詞 + be動詞+ 過去分詞 + by + 受詞 (2)主詞 + 助動詞(will,	1.能利用相似性質進行簡易測量。 2.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 4.能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1)與原三角形相似。 (2)周長為原來三角形周長的$\frac{1}{2}$。 (3)面積為原三角形面積的$\frac{1}{4}$。	**地理** 十七、認識北美洲的地形分區與特色 十八、了解北美洲各種氣候類型分布及成因 十九、認識北美洲的多元族群 廿、了解北美洲多元並存的文化 廿一、認識北美洲商業性農業的發展與特徵 廿二、了解北美洲的工商業發展 廿三、能說出美式文化對世界的影響 廿四、認識中南美洲的地形特徵 廿五、了解中南美洲各種氣候類型分布及成因	**理化** 1.圓周運動與重力作用：能了解圓周運動與向心力的關係，並認識萬有引力的基本概念及其在自然界中的應用。 2.力矩與槓桿原理：能理解力矩的意義，並說明槓桿原理及其在生活中的應用。 3.功的概念與計算：能說明功的定義，了解力與功之間的關係，並能進行功的基本計算。 4.動能與位能：能說明動能與位能的定義，並理解動能與速度、	**視覺** **視覺** **讓資訊「藝」目瞭「欄」** 1.透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2.瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。 3.具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。 4.認識排版，並知道如何將資料視覺。化，並能規畫或報導藝術作品。 5.瞭解媒體識讀的重要性。 **視覺**	**輔導** **主題五生命停看聽** **單元二珍愛生命** 1.體會生命的歷程與週期。 2.探索生命的意義與價值。 3.提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。 4.教師引導：「除了自己的善意對待，生活中也有許多正在竭盡心力對待萬物的代表，讓我們來認識他們如何善待萬物。」 5.教師說明：「就跟班上所有的同學一樣，吳清友先生的人生	**生科** **第五冊關卡3認識電與控制的應用（電子元件）** 1.能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 2.能熟悉電子電路工具的使用。 3.了解專題活動內容與規範。 4.回顧問題解決歷程，檢視所學到的重點知識與知能。 5.選擇適切的材料、進行加工、組裝、	**健康** **第二篇從心開始** **第1章與情緒壓力做朋友** 1.探究情緒壓力對健康的衝擊與影響。 2. 壓力處理有四個步驟：面對壓力、接受壓力、處理壓力、放下壓力。 3.自我監督並持續執行解壓技能。 4.說明雖然負面情緒能幫助我們生存，讓我們遭遇危險時能快速作出反應，但若是長期處於負面情緒，則可能對身體造成危害，			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程－班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
				的挫折、困境時之精神。 7.培養面對挫折、超越困境的勇氣。 8.透過課本應用練習——蘇軾大事紀，引導學生理解蘇軾值得學習的精神。 **第五課 與宋元思書** 1.說明駢文的由來、異稱與特色。 2.講述作者吳均的生平及詩文特色。 2.能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3.為寫景抒懷之作，結構分明，依序為概述、寫景、抒懷、後補述。 4.從多種角度著筆描寫景物，如寫「異水」，由水之深、水之清，到水之急。寫「奇山」，藉山樹烘托山勢，由靜而動。 4.能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。 5.鼓勵學生運用本文寫作架構寫作，包括概述、寫景、抒懷等，以及善用對偶、誇飾、譬喻、摹寫等手法，完成旅行札記學習單。 **第六課 一家手語餐廳的誕生** 1.認識作者王壽來及其作品。	should, can）+ be 動詞+ 過去分詞 + by + 受詞 2.並說明主動改被動的方法，和 by 何時可以省略。 【Reading】 1.能透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。 2.能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。得知本文主旨在討論分享的快樂和真實意涵。 【Exercise】 Reading 1.打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題。 2.完成閱讀組織圖練習(cause and effect)及閱讀課後練習題。 【Exercise】 Listening 1.會考聽力三大練習。 2.播放聽力稿以利學生精進聽力能力。 **智慧住宅與物聯網** **Unit 4 Do You Know Where the File Is?** 【Theme Words】 1.播放 CD，讓帶讀有關語音助理的主題字彙。 2.讓學生閱讀每	5.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 6.能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 7.能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 $1:\sqrt{3}:2$。 4.能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 $1:1:\sqrt{2}$。 8.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 9.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 10.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 11.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 12.能了解切線的意義及其性質。 13.能了解切線段長的意義。 14.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 15.能探索弦與弦心距的性質。 16.能了解一般度量弧有兩種方	廿六、知道中南美洲的族群組成 廿七、了解中南美洲文化融合呈現的特色 廿八、認識中南美洲的經濟結構 廿九、了解中南美洲國家的產業轉型發展 三十、了解中南美洲人口集中的地區與成因 三十一、明白開發亞馬孫雨林所造成的影響 **歷史** 廿九、了解基督教發展的過程 三十、知道基督教的教義與特色 三十一、明白基督教教會在中古時期的功能 三十二、了解基督教東西分裂的原因及後來發展 三十三、明白伊斯蘭教創立的原由 三十四、知道伊斯蘭教的教義與教規 三十五、了解伊斯蘭勢力擴張的範圍 三十六、認識伊斯蘭世界的商業與文化發展 三十七、了解佛教外傳的範圍 三十八、了解基督教的重要性 三十九、了解伊斯蘭勢力擴張的範圍 四十、知道文藝復興興起於義大利的背景	質量的關係，以及重力位能與彈力位能的意義。 5.能量形式與守恆：能了解熱是一種能量，並理解能量守恆定律，以及太陽能、化學能與電磁能之間的轉換。 6.簡單機械的種類與應用：能說出簡單機械的種類，並了解槓桿、滑輪、輪軸在日常生活中的應用。 7.斜面與螺旋的應用：能了解斜面與螺旋的原理，並說明其在生活與工程中的實際應用。 **地科** **第6章板塊運動與岩層的祕密** 1.了解岩石圈可分為數個板塊。 2.知道板塊的分布及運動。 3.由板塊延伸地震與火山的內容。 4.利用斷層示意教具讓學生了解斷層的分類，及其所受的應力方向。 5.透過地震報導，講述地震的描述方法，包括地震的位置及強弱。 6.利用斷層示意教具讓學生了解斷層的分類，及其所受的應力方向。 7.透過地震報	**空間中的雕刻魔塑** 1.【身邊處處皆雕塑】：認識雕塑的種類與使用媒材。 2【巡遊空間賞雕塑】：認識空間中的雕塑作品。 3.認識雕塑的五大元素。 4.【雕塑萬象報你知】：瞭解雕塑作品和歷史文化背景的關聯性。 5.教師說明雕塑作品中，藝術家想呈現的象徵意義。 **音樂** 音樂 從夢境到實驗：音樂的百年冒險 1.習奏直笛曲〈向月亮傾訴〉。 2.認識臺灣音樂家馬水龍並欣賞〈與港素描〉。 3.介紹《火鳥》、史特拉汶斯基背景，瞭解印象樂派以後的音樂發展。 4.瞭解戰爭對人們生活以及對藝術家創作的影響。 5.解釋調性音樂的「主音」概念以及音樂家對與無調性以及其他打破傳統音樂思維的作法。 6.透過習唱歌唱曲〈舊夢〉瞭解無拍號、自由節奏的音樂展現。	也經歷了許多波折，但我們大部分的人卻只會看到他的功成名就。」 6.藉由思考如何珍惜與尊重各種生命，培養學生關懷弱勢的態度，並學習將關懷付諸實踐與反思。 **主題六生涯航海王** **單元一生涯大航道** 1.能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 2.能分析高中職、五專學制及升學進路。 3.能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。 **家政** **主題三家庭面面觀** **單元二家庭萬花筒** 1.提醒學生事先搜尋和家庭變遷相關主題的報章雜誌內容（註明蒐集時間、資料來源），並於下週上課帶來。 2.能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。 3. 請同學發表觀察結果，討論家庭變遷趨勢可能帶來的正向效應為何？可能面對的挑戰又是什麼？與伙伴討論後將結果填寫於	測試及問題修正。 6.能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。 **第六冊** **關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）** 1.認識控制邏輯系統的基本概念。 2.了解電子電路控制與程式控制之間的差異。 3.了解微電腦控制與物聯網概念和應用。 4.認識常見的微控制器與配件。 5.能比較與應用微控制器達成目的。 **第六冊關卡5電子科技產業的發展** 1.能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。 2.能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。 **資科** **第五冊第2章從 Scatch 到 Python** 1.認識 Python 的基本語法。	嚴重甚至影響生活。 5.說明正向思考是幫助個人找到內在的正能量，這樣的能量，隨時可以面對困難、對抗挫折、掌控逆境，使得人在遇到困難時，不會輕易落入憂鬱的狀態中，而能找出解決問題的方法。 6.持續執行促進心理健康的方法。 **第二篇從心開始** **第2章遠離情緒困擾** 1. 說明：規律的生活作息，能讓生理機能維持最佳狀態，生理健康也會影響心理健康。 2.說明冥想、靜坐、肌肉放鬆法、深呼吸等，都能使情緒穩定下來，讓自己有放鬆的感覺。 3.教師示範後，讓學生試著進行冥想、肌肉放鬆、深呼吸等演練。 4.說明目前政府與民間有許多的機構組織，都意在協助需要幫忙的人們，解決自身無論身理或心理的問題，不妨嘗試看看。心理疾病就像一般疾病一樣，只要勇於面對，積極接受治療，就能夠有所改善。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
				2.了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意，進而多方注意社會上為弱勢團體創設的機構。 3.經由情境模擬，體會身障者的不便。 4.培養同理心，懂得感同身受，正視社會中的各種歧視。 5.分享自己或親友的生活經驗與感受，並採取行動來關懷與保護弱勢。 6.建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及人，發揮愛心。	個主題字彙的相關例句。 3.熟悉主題字彙的念法。 【Dialogue】 1.利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 2.讓同學猜測對話內容中的科技房子有何種設備並且進行分享自己心目中的科技房子。 3.將全班分兩組分別出對話，讓學生練習語調並加入感情複誦對話。 【Grammar Focus1】 1.在黑板上寫下「wh- 主詞 + 動詞」的句型，並說明 wh 可當主詞及受詞的用法。 【Grammar Focus2】 1.在黑板上寫下「wh- to + 動詞」的句型，並說明名詞片語的用法。 【Grammar Focus3】 1.在黑板上寫下「whether/if 主詞 + 動詞…(or not)…」的句型，並說明此名詞子句乃來自於 yes-no 問句。 2.完成練習題。 **複習 Review 2** 複習並運用	式。 17.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 18.能了解圓周角的定義。	四十一、了解人文主義的內涵 四十二、知道方言文學的興起 四十三、知道文藝復興時期的藝術特色 四十四、明白宗教改革的背景 四十五、了解馬丁路德宗教改革的理論 四十六、知道喀爾文教派 四十七、知道英王亨利八世與英格蘭國教派的成立 四十八、認識天主教的改革 四十九、了解宗教改革的影響 五十、了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景 五十一、知道葡萄牙人向東航行的原因與影響 五十二、明白西班牙人向西探險的原因與影響 五十三、知道歐洲人殖民對美洲原住民的影響 五十四、了解歐洲殖民經濟對世界的影響 五十五、認識東南亞與南亞的地理位置及貿易網絡的形成 五十六、了解荷蘭聯合東印度公司對東南亞的殖民活動 五十七、知道蒙兀兒帝國在印度的統治 五十八、了解英屬東印度公司對	導，講述地震的描述方法，包括地震的位置及強弱。 8.透過影片讓學生感受地震與火山發生時大自然的威力。 9.透過全球火山帶及地震帶的分布圖，讓學生討論兩者間的關係。 10.教師可藉由沉積岩和化石標本，啟發學生討論兩者之關係。	7.預置鋼琴介紹： 認識作曲家凱吉，他對樂器的改造方式（螺絲、橡皮筋…），播放範例片段。 8.透過「預置直笛」活動，嘗試不同方法改變直笛聲音。 9.流行音樂中的聲音創新 介紹 Jennie〈LikeJennie〉，解釋 Baile Funk、Phonk 節奏融合，並嘗試著創作新的「聲音魔法」。 **音樂** **用音樂發「聲」** 1. 習唱歌曲〈What a wonderful world〉，體會歌詞與歌曲中鼓舞人心的正向力量。 2.認識藍調音階與藍調音樂的特色。 3.了解藍調音樂出現的相關背景以及對現代流行音樂的影響 4.能賞析作品〈藍色狂想曲〉(Rhapsody in Blue)，感受藍調音樂的風格。 5. 透過欣賞歌曲〈We are the champions〉，感受歌詞內容與曲調，瞭解音樂可以成為影響社會群體的力量。 6.能賞析並習奏	下面表格中。 4.利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。 5.反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。 **主題四品味文化趣** **單元一饗宴臺灣** 1.發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。 2.教師說明：「臺灣的文化特色有哪些呢？請大家分享自己找的代表照片，並跟同學分享想法或經驗！」 2.探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。 3.反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。 **童軍** **主題一危機中求生存** **單元二禍從天降** 1.分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應對後的結果。 2.探究災害成因，並蒐集保護自己或他人的方法。 3.根據小隊有興趣的災難主題，思考在災難發生的當下，如何運	2.認識 Python turtle 繪圖模組。 3.應用 Python turtle 製作專題遊戲。 **第五冊第3章網路技術與服務** 1.理解網路技術的概念。 2.介紹網路硬體設備。 3.介紹網路軟體。 4.理解網際網路通訊協定。 5.介紹 TCP/IP。 6.認識無線通訊協定。 7.認識網際網路的位址。 8.認識網域名稱。 9.認識全球資源定位器。 10.認識網路服務的概念。 11.了解網際網路通訊協定的由來。 12.了解常見無線通訊協定的意涵。 13.了解資料交換技術的意涵。 14.了解日常生活的網路服務。 15.了解雲端作業的網路服務。 **第六冊第4章資料處理概念與方法** 1.了解資料的意義與概念。 2.了解數值資料與非數值資料。 3.了解資料檔的形成。 4.了解資料的來	**第三篇健康消費行家** **第 1 章飲食新趨勢** 1. 說明：基因改造食品的意義。 2.說明購買食品時，一定要辨識食品的外包裝上，是否有標示基因改造食品或非基因改造食品。若沒有清楚明確的標示，則絕對不可輕易購買。 3.說明現在市面上基因改造與非基因改造食品充斥，因此我們應該審慎選購。 4.說明為了因應環保，蔬食成為新的飲食風潮，為了兼顧蛋白質的攝取，植物肉因應而生。 **體育** **第五篇團隊動力** **第 2 章排球** 1.能站立做出正確的攔網手勢。 2.學會跨步攔網動作要領。 3.學會不攔網陣形的動作要領。 4.透過練習活動，學會與他人合作完成單人攔網陣形。 5.透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術。 6.學會六人制單人攔網防守陣形。 **第五篇團隊動力** **第 3 章羽球**				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
					U3~U4所學完成聽、說、讀、寫練習題。		南亞的殖民活動 五十九、明白英國人殖民對澳洲原住民的影響 **公民** 七、認識了解市場的型態 八、廠商和其他廠商競爭的方式 九、覺察廠商間競爭對消費者的影響 十、反思如何保障消費者的權益 十一、體會透過分工與自願交易帶來的好處 十二、了解人們、國家間進行分工和交易的原因 十三、反思開放外國產品進口可能產生的利與弊		中音直笛曲〈Do you hear the people sing〉，並從音樂劇〈悲慘世界〉探究作品背後所隱含的人權議題。 7.認識搖滾樂的功能與意義，了解搖滾樂想傳達的訴求與情感，並認識酷玩樂團。 **表藝** **表演** **第一次拍電影就上手** 1.認識鏡頭角度（仰角、水平、俯角）。 2.認識常見鏡頭觀點（主觀鏡頭、客觀鏡頭、觀點鏡頭）與攝影機角度。 課堂活動——用照片說故事（故事構思、外拍）。 3.瞭解攝影機運動的方式。 4.認識常見的剪接技巧（連戲剪接、動作跳接、交叉剪接、蒙太奇剪接）。 5.課堂活動——一起來拍微電影。 6.將用照片說故事的分鏡作品，拍攝成微電影並加以製作剪接。 **表演** **面面俱到表演趣** 1.認識面具表演的形式與特色。 2.認識中性面具（ Neutral	用S.T.O.P.法則，發出求救訊號。 4.分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。 5.將防災意識及行動落實在生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生。 **主題二世界一家人** **單元一永續藍圖** 1.從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。 2.察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。 3.探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。 4.分析人類與生活環境互動可能產生的議題。 5.規畫環境永續的策略。 6.各小隊以SWOT分析法在策略執行前進行風險評估	源。 5.了解資料處理工具。 6.了解Google試算表的使用。 7.了解地理分布圖。 8.利用Google試算表範例實作地理分布圖。 9.了解折線圖。 10.利用Google試算表範例實作折線圖。	1.了解羽球前場區域與可使用的技術。 2.認識前場區域擊球在羽球中的重要性。 3.了解放小球與挑球的特性。 4.能控制擊球的高度與擊球準確度。 5.認識與學會正手放小球技術。 6.學習如何檢核自己與他人的放小球動作。 7.學習主動挑球與被動挑球方法。 8.學習如何回擊放小球與挑球。 9.了解對手站位並選擇相關技術的方法。 10.綜合學習學習羽球不同區域的擊球手段及站位合作。 **第五篇團隊動力** **第4章棒球** 1.藉由情境了解運動時事。 2.認識觸擊短打擊突襲短打動作要領 3.認識攻守佈陣的戰術策略。 5.了解不同出局數佈陣分析。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
									Mask)，並嘗試著以不同的元素或質感，展現不同的肢體層次。 3.介紹古希臘戲劇的起源與經典的劇目。 4.動手繪製特殊的口罩造型，引導學生改變面部表情並加入肢體動作。 5.讓學生發揮創意編寫面具角色的四格漫畫。 6.介紹義大利即興喜劇(Commedia dell'Arte)、中國儺戲、日本能劇(Noh)、印度查烏舞(Chhau Dance)、泰國倥舞(Khon)。 7.繪製半臉表情面具設計圖。 8.動手創作半臉表情面具：利用塑土、剪成半臉形狀。							
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.應用練習 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課程討論	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.高層次紙筆評量 2.學生自評 3.分組討論 4.口語評量 5.海報製作 6.實作評量 7.課堂表現	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				
第二次定期評量																
第十五～二十一	12/7~1/20	**第十五週** 聯絡簿檢查(國二) 各科作業抽查 作文大會考 校慶 **第十六週** 校慶補假1日 聯絡簿檢查(國三) 健康促進-捐血活	單元/主題名稱	第七課我們的饕餮時代 第八課生於憂患死於安樂 第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷行善	三、幾何與證明 3-1證明與推理 3-2三角形的外心、內心與重心	**地理** 第5課 大洋洲 第6課 兩極地區與全球氣候變遷 **歷史** 第5課 近代歐洲的變革	**理化** **第4章電流、電壓與歐姆定律** 4-1電荷與靜電現象 4-2電流 4-3電壓 4-4歐姆定律與電阻	**視覺** 空間中的雕刻魔塑 生命的肖像 **音樂** 用音樂發「聲」 劇中作樂	**輔導** **主題二生涯航海王** 單元一生涯大航道 單元二生涯夢想號 **家政** **主題四品味文化**	**生科** **第五冊關卡3認識電與控制的應用（電子元件）** 挑戰3基礎電路實作與應用 挑戰 4製作創意桌上型電動清潔	**健康** **第三篇健康消費行家** 第1章飲食新趨勢 第2章健康消費好決定 **體育** **第五篇團隊動力**	NEWSworthy Clips-閱讀/聽力/填空/寫作(14)	八、太陽系裡的小傢伙們(5) 九、劇透韓劇「來自星星的你」(5) 十、類地及類木行星介	技能性：基本技能實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	班級自治及班務處理(2) 性別平等教育(2) 家庭教育(1) 反毒影片教學(1) 動物保護與福利(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
週		動 環境教育與健康促進宣導 12/13(六)校慶活動 **第十七週** 聯絡簿檢查(國一) 蜜蜜甜心糖活動 國三第二次模擬考 行憲紀念日放假一日 **第十八週** 元旦放假一日 **第十九週** **第二十週** **第二十一週** 1/19-1/20 第三次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始			Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習3 Review 3		第6課 美國與法國的民主革命 **公民** 第5課 貨幣與支付方式的演進 第6課 生活中的勞動參與	實驗4-1歐姆定律 **跨科主題-能量與能源** 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 **地球科學** **第7章浩瀚的宇宙** 7-1宇宙與太陽系 7-2晝夜與四季 7-3日地月的相對運動 實驗7-1月相的變化	**表藝** 面面俱到表演趣 歌聲舞影戲上場	**趣** 單元一饗宴臺灣 單元二行腳世界 **童軍** **主題六世界一家人** 單元一永續藍圖 單元二交流無國界	機 （第三次段考） **資科** **第五冊第2章從Scatch到Python** 2-3 Python程式設計的應用、習作第2章 習作第2章 第五冊第3章網路技術與服務 3-1網路技術的概念 3-2網際網路通訊協定 3-4 IP位址與網域名稱 3-5網路服務的概念與介紹 習作第3章 （第三次段考）	第4章棒球 **第六篇超越自我** 第1章田徑 第2章競技啦啦隊舞蹈		紹(4)		
			教學重點	**第七課 我們的饕餮時代** 1.介紹作者蔡珠兒及其作品。 2.認識飲食對健康的影響，培養正確的飲食觀念。 3.能辨析論據面向，並從中找出論點。 4.能覺察生活中的現象，並思考背後原因。 **第八課 生於憂患死於安樂** 1.介紹先秦諸子百家的時代背景。 2.介紹「孟子」的生平事蹟及其文章思想內涵。 3.介紹《孟子》一書的特色。 4.引導學生思考本課篇名「憂患」與「安樂」	**漫畫展及名人介紹** Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【Warm-up】 秀出暖身篇p96-97的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。 【Dialogue】 1.利用電子書或CD，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出句子，播放複誦部份讓學生跟讀。 2.請全班複誦對話，進行語調練習並加入感情。	1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2.能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3.能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5.能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6.能理解「舉例」與「證明」是不同的。 7.能理解「每一個偶數都可以用$2k$來表示，每一個奇數都可以用$2k+1$或$2k-1$(其	**地理** 三十二、認識三大島群的自然環境 三十三、了解三大島群的現代經濟發展 三十四、認識紐西蘭的自然環境 三十五、了解紐西蘭的產業發展 三十六、認識何謂南島語族與其分布範圍 三十七、了解南島語族與臺灣原住民族的關係 三十八、認識澳洲的自然環境 三十九、了解澳洲的產業發展 四十、知道大洋洲在國際上的戰略與競合 四十一、認識北極地區的自然環境	理化 **第4章電流、電壓與歐姆定律** 1.靜電與帶電現象：能了解靜電的意義，並說明物體帶電的成因與方式，同時區別摩擦起電與日常用電的差異。 2.導電性質與電流形成：能分辨導體與絕緣體的差別，並理解燈泡發亮除了電源外，尚需電荷持續流動所形成的電流。 3.電壓的概念與關係：能說明電壓的定義，並理解電壓與能量及電量之間的關係。 4.電壓測量與歐姆定律：能正確	視覺 **視覺** **空間中的雕刻魔塑** 1.學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。 2.學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。 3.學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。 4.【藝術玩咖let’s go】:鋁線創作。 **視覺** **生命的肖像** 1.引導學生從席德進的自畫像，連結對自己的樣貌之認識。 2.利用一件近來影響自己的事	輔導 **主題六生涯航海王** **單元一生涯大航道** 1.能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 2.請各組開始分析翰寶及小琳的困擾並給予適當的職群建議。 3.請運用批判性思考的方式蒐集資訊並統整成資料，製作屬於自己的高校報告。 4.引導學生依學習需求選擇合適的閱讀媒材，蒐集並統整升學與職群相關資訊，並活用文本完成學校報告。 5.透過分析職群特色、學制差異	生科 **第六冊關卡5電子科技產業的發展** 1.能認識近代新興的電子科技及其未來發展。 2.能理解電子科技相關產業類別及其內涵。 3.科技達人介紹。 **第六冊統整專題製作創意清掃機器人** 1.了解專題活動內容與規範。 2.回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 3.運用創意思考、製圖技	健康 **第三篇健康消費行家** **第1章飲食新趨勢** 1.指導學生在購買健康食品時，除了需辨識健康食品的標示外，尚須掌握下列建議： (1)評估自己的營養需求。 (2).購買有認證的產品。 (3)看穿促銷噱頭說明。 2.說明購買健康食品時，務必要認清楚行政院衛生福利部所認定的「健康食品」標示。 **第三篇健康消費行家** **第2章健康消費**			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
				的意思。 5.說明本文採先舉例後論證的手法寫作。接著在這些事例的基礎上展開說理，加以論述。最後提出結論：安逸使人精神委靡，無所作為，往往導致滅亡。。 6.能夠善用例證強化文章論點。 7.以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。 8.培養閱讀古典文學的興趣。 **第九課　射鵰英雄傳——智鬥書生** 1.認識作者金庸生平及其作品，了解武俠小說的特色。 2.知曉《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。 3.透過小說中人物對話及舉止，觀察其塑造人物形象的寫作技巧。 4.能欣賞武俠小說的趣味性。	3.請同學根據對話內容寫出兩到三句的摘要。 【Grammar Focus 1】 1.在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。 2.提供以下片語讓同學進行造句 at the door, with long hair, in a red hat 【Grammar Focus 2】 1.在黑板上寫下關係子句句型 (1)主詞　動詞名詞(先行詞為事物) 關係代名詞 which/ that 動詞... (2)主詞　動詞名詞(先行詞為人) 關係代名詞 who/ that 動詞... 2.講解關係子句的用法和規範。 【 Exercise 】Reading 1.打開課本 Exercise篇完成閱讀素養題。 2.完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。 【 Exercise 】Listening 1.會考聽力三大練習。 2.播放聽力稿以利學生精進聽力能力。 **文化差異與關懷**	中 k 是整數)來表示」。 8.能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 9.能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 10.能利用推理證明「直角三角形三邊長為 a、b、c(a、b、c 為正整數)，其中 c 為斜邊，則 a^2是(b+c)的倍數」。 11.能利用推理證明「a、b 為正數，且 $a>b$，則 $a^2>b^2$，反之，a、b 為正數，且 $a^2>b^2$，則 $a>b$」。 12.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 13.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 14.能利用尺規作圖找出三角形的外心。 15.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 16.能於△ABC 是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接	四十二、認識南極地區的自然環境 四十三、了解多國競相爭奪北極地區的原因 四十四、知道南極地區的獨特地理條件與科學研究發展 四十五、認識氣候變遷的定義 四十六、了解全球氣候變遷的影響 **歷史** 六十、明白科學革命的背景 六十一、了解歸納法與演繹法的應用 六十二、知道哥白尼提出太陽中心說的內容與意義 六十二、明白伽利略對天文學的貢獻 六十三、知道牛頓在物理學上的成就 六十四、了解啟蒙運動的時代背景 六十五、知道洛克提出天賦人權的思想 六十六、明白孟德斯鳩的政治主張 六十七、明白盧梭的政治主張 六十八、了解伏爾泰主張宗教寬容與言論自由 六十九、知道百科全書編撰的意義 七十、了解啟蒙	使用伏特計測量電壓，並了解歐姆定律的內容及其在電路中的基本意涵。 地科 **第 7 章浩瀚的宇宙** 1.藉由觀星的經驗，引起學生對於天文的學習興趣，再帶入課文主題。 2.介紹恆星的定義。 3.光年為距離的單位。 4.介紹星雲、星團與星系。 5.可適時補充大霹靂學說。 6.地球自轉方向為由西向東，如果從北極上空俯看則為逆時針旋轉。 7.地球除了自轉之外，還會繞著太陽公轉，並觀察地球儀模型，可以發現地球的自轉軸傾斜23.5度。 8.了解四季變化的原因，並了解在春分、夏至、秋分、冬至四個位置，太陽光直射的地區。 9.在解釋月相變化時，可模擬月球繞地球的四個位置。 10.解釋月球公轉平面並未與地球公轉平面重合。 11.當太陽、地球和月球三者排列成一直線時，	件，進行冰山模型的文字探索與圖像創作，認識自己的內在。 3.以高更、孟克、波克林與李嵩的畫作，體會藝術家所傳達關於生命的思索與觀點。 4.欣賞林布蘭、梵谷、畢卡索三位大師的自畫頭像系列畫作，理解畫作如何呈現藝術家心境的轉折。 5.認識霍克尼與劉其偉兩位畫家如何將自己的經歷與關懷，呈現於自畫像創作。 6.引導學生藉由「我的印象圖」之不同角度的文字與圖像表述，探索自我形象。 7.可運用不同媒材或繪畫風格，創作一幅〈……的我〉的自畫像習作。 8.藉由課本畫作〈平安春信圖〉與〈宮女〉，引導學生理解肖像畫的功能與畫家創作意涵及構圖巧思。 9.鑑賞卡莎特、惠斯特、高更與高爾基筆下的「母親」肖像畫作，擴充對人物主題的藝術表現形式。 10.選擇一張有特殊意義的人物老照片，進行「看照片畫肖	與升學進路，培養學生蒐集與分析生涯資訊的能力，評估影響生涯決定的因素，並發展生涯規劃與執行策略。 **主題六生涯航海王** **單元二生涯夢想號** 1.統整自我生涯檔案，並初步規畫自己的未來計畫。 2.透過主動蒐集資訊並建構自我未來藍圖，進而深入探討實踐之可行性。 3.能運用評估工具來進行評估，並將分析結果使用在志願選填等生涯規畫中。 4.藉由在小組中練習的過程，發展出自己的夢想階段性目標與做法，實踐階段及「實踐計畫書」。 5.課後請至少找一位信任或相關職業之師長，將「實踐計畫書」進行分享，並記錄師長給予的建議，以進行修正與改善。 家政 **主題四品味文化趣** **單元一饗宴臺灣**	巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 4.運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 5.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 6.依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 7.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 資科 **第六冊第4章資料處理概念與方法** 1.利用 Google 試算表範例實作折線圖。 2.了解雷達圖。 3.利用 Google 試算表範例實作雷達圖。 **第六冊第5章資料數位化原理與方法** 1.了解數位化的概念。 2.了解數字系統。 3.了解文字資料	**好決定** 1.能夠破除媒體廣告的迷思。 2.引導學生思考這些新聞的真偽，提醒學生眼見不一定為真，任何新聞、訊息在分享前都需要再想一想。 3.能應用媒體識讀與批判技，來辨識消費資訊。 4.留意網路消費陷阱。 5.明瞭消費者權利與義務，做健康消費好決定。 6.有能力解決消費問題並實踐社會關懷行動力。 7.說明買東西前一定要停下來、想一想、看清楚，不要被廣告的創意或效果迷惑，最重要的是產品是否符合個人的需求。 8.說明遭遇糾紛時可以採用的解決方式，或可利用消費糾紛爭議處理程序來進行消費訴訟或申請調解。 體育 **第五篇團隊動力** **第 4 章棒球** 1.認識攻守佈陣的戰術策略。 2.了解不同出局數佈陣分析。 3.藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。 **第六篇超越自我** **第 1 章田徑** 1 了解長距離跑				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程－閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程－天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
					行善 **Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK** 【 Theme Words】 1.播放 CD Fun Facts About France，讓同學閱讀句子並帶讀句子以熟悉主題字彙。 2.熟悉主題字彙的念法。 【Grammar Focus】 1.在黑板上寫下關係子句句型 (1)主詞 動詞名詞(先行詞為事物) 關係代名詞 which/ that 動詞 ... (2)主詞 動詞名詞(先行詞為人) 關係代名詞 who/ that 動詞 ... 2.講解關係子句的用法和規範。 【Reading】 1.Before You Read透過圖片及本課文章標題 The Faries，引導讓同學討論並猜測文本內容，引發閱讀興趣。 2.能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。 【 Exercise 】 Reading 1.打開課本 Exercise篇完成閱讀素養題。 2.完成閱讀組織圖練習(graphic	圓。 17.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 18.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 19.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 20.能利用尺規作圖找出三角形的內心。 21.能理解內心到三角形的三邊等距離。 22.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。 23.能理解若 $\triangle ABC$ 周長為 s，內切圓半徑為 r，則 $\triangle ABC$ 的面積 $=\frac{1}{2}sr$。 24.能理解直角三角形中，內切圓半徑 $=\frac{\text{兩股和}-\text{斜邊}}{2}$。 25.能知道三角形重心的物理意義。 26.能理解三角形的重心為三中線的交點。 27.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 28.能利用尺規作圖找出三角形的重心。	思想家的主張對後世的影響 七十一、認識美國的政治發展特色 七十二、了解美國獨立建國的過程 七十三、了解法國的政治發展特色 七十四、認識法國大革命發生的原因與過程 七十五、明白拿破崙崛起至落敗的過程 七十六、知道維也納會議的影響 **公民** 十四、覺察貨幣演進對人類生活的影響 十五、反思多元支付方式的便利與風險 十六、認識外幣買賣與使用時機 十七、理解勞動參與的意義與重要性 十八、反思立法保障市場勞動參與的原因	互相遮蔽的現象即為日食與月食的原因。 12.解釋潮汐發生的原因。 **跨科主題-能量與能源** **從太陽開始** 1.能知道地球能量的主要來源是太陽。 2.能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。 3.能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關連。 **跨科主題-能量與能源** **「已知用火」的人類古代太陽能的化身** **「已知用火」的人類** 1.能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 2.能了解人類文明開始發展與能利用能源有關。 3.能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。 **古代太陽能的化身** 1.能察覺能源運用的轉變會影響社會及人類生活方式。 2.能了解科學的新發現可應用活，並影響能源的利用方式。 3.能將所習得的	像」創作活動。 鑑賞卡蘿的〈家族樹〉與其他自畫像作品，以及影像裝置藝術家陳順築的〈家族黑盒子〉系列作品。 11.能運用多元的藝術形式，表達個人對自我與家族之關懷與情感，提升自我的生命價值。 音樂 **音樂** **用音樂發「聲」** 1.能賞析〈止戰之殤〉，並瞭解其歌曲創作的動機，以及所造成的影響。 2.透過活動—為「友善校園」發聲，學習創作出傳遞關懷、伸張正義的作品。 **音樂** **劇中作樂** 1.理解音樂在戲劇中的用途並能自行運用。 2.理解歌劇之特色及風格。 辨別人聲音域的不同並能說出不同角色之特色。 3.理解《杜蘭朵公主》之歷史背景及曲目。 4.理解音樂劇之特色及風格。 5.理解《木蘭少女》之歷史背景及曲目，並分析其與木蘭詩之差異。 6.以直笛演奏〈哈巴奈拉舞曲〉	深刻？這樣的文化交流體驗，有什麼體會和發現嗎？ 2.請同學可以事先瀏覽相關網站，例如：外交部網站的《一眼看天下》、外交部網站的《國家與地區》，初步認識不同的國家，並思考對於他國的想像。 **主題四品味文化趣** **單元二行腳世界** 1.分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進進一步探索該國家文化之處。 2.搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。 3.發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。 4.體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。 童軍 **主題二世界一家人** **單元一永續藍圖** 1.各小隊整理執行歷程和成果 （1）好生活行動計畫的具體做法 （2）執行成果 （3）在過程中	的數位化。 4.了解常見的編碼系統。 5.了解聲音的三要素。 6.了解聲音數位化的方法。 7.了解聲音的編輯。 8.了解 Audacity 數位音訊編輯軟體的使用。 9.了解影像數位化的方法。 10.了解數位鏡頭的運作流程。 第六冊第5章資料數位化原理與方法～第6章資訊產業與人類社會 **第6章資訊產業與人類社會** 1.了解資訊產業的種類與特性。 2.了解硬體製造產業的意涵。 3.了解軟體設計產業的意涵。 4.了解網路通訊產業的意涵。 5.了解系統整合產業的意涵。 6.了解支援服務產業的意涵。 7.了解電子商務產業的意涵。 8.了解資訊科技	的項目及內容。 2.了解長距離跑的技術分析。 3.了解起跑及加速跑的動作要領。 4.能做出起跑及加速跑的身體驅動。 5.了解中間跑的動作要領。 6.能參與小組討論並能清楚說明腳跟、全腳掌及前腳掌著地的差異性。 7.了解彎道跑及終點衝刺的動作要領。 8.能做出對抗離心力的身體姿勢。 9.了解長距離跑的正確與錯誤姿勢。 10.能理解法特雷克訓練法的內涵。 11.能結合生活情境設計一套法特雷克訓練路線並實際運用。 12.能了解並做出調整身體姿勢去適應不同地形。 13.能認真參與配速活動並能分享身體經驗。 14.能了解並結合 3C 產品實際運用在跑步活動中。 15.能自行規劃路線並跑出圖形。 **第六篇超越自我** **第 2 章競技啦啦隊舞蹈** 1.結合學生生活				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
					organizer)及閱讀課後練習題。 【 Exercise 】Listening 1.會考聽力三大練習。 2.播放聽力稿以利學生精進聽力能力。 **複習 Review 3** 複習並運用U5~U6所學完成聽、說、讀、寫練習題。	29.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的$\frac{2}{3}$。 30.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 31.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。		知識正確連接到相關的自然現象，推論出其中關聯。 跨科主題 教師引導學生察覺舒適便利的生活，背後需要科學的發現與新能源的開發，人類要能永續發展，就需要有能永續利用的能源，並探討生活中有助能源永續利用的方法。	7.演唱〈Don’t cry for me ，Argentina 〉 表藝 **表演** **面面俱到表演趣** 1.完成創作半臉表情面具：上壓克力顏料、上鬆緊帶。 2.引導學生思考面具角色和自身個性的異同。 3.帶領學生將面具角色「動」起來：肢體、聲音與情緒之塑造。 1.創造並同理面具角色的生活圈與生命故事。 2.認識面具表演的秘訣。 3.排練並呈現一個「喜劇」的半臉表情面具小品。 **表演** **歌聲舞影戲上場** 1.引導學生認識歌舞劇的演出形式。 2.認識歌舞劇的文化背景及基本類型。 3.認識「四大音樂劇」，並欣賞其經典片段。 4.欣賞不同類型的歌舞劇，體會表達情感的方式。 5.認識歌舞劇的組成元素：舞蹈、劇本、歌曲。 6.讓學生體驗並創作歌舞劇的舞蹈組成元素。 7.讓學生體驗歌舞劇的演戲、說	的學習 （4）對未來的期望 （5）調整與修正 2.各小隊上臺分享 三、伙伴的力量 （一）教師引言： （二）活動進行方式： 1.教師先介紹可參考的組織或單位作為範例。 （1）NGO 組織例如：社團法人臺灣環境資訊協會 （2）YOUNG 飛全球行動計畫 （3）數位外交行動計畫 2.請各小隊蒐集資料並將資料加入成果發表的調整與修正。 **主題二世界一家人** **單元二交流無國界** 1.能說出世界各國生活中需要面對的永續發展目標。 2.蒐集我國推動與世界永續發展目標的相關組織單位之內容。 3.能分析自己的條件與服務機構的內容，選擇合適的服務與文化交流活動內容。 4.規畫、執行與分享一份國際服務與文化交流的執行計畫，展現自己參與國際的能力。	對個人生活與工作的影響。 9.了解資訊科技對社會與經濟的影響。 10.了解資訊科技對在地與全球角度的影響。 **資科** 1.知道網路瀏覽器上的隱私問題及風險。 2.了解網路瀏覽器數據蒐集及廣告投放的關係。 3.能思考個資保護及使用便利性的關係，並採取有效方式保護個資。 4.了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。 5.能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益。	中觀看運動賽事的經驗及事前準備相關影片， 2.了解競技啦啦隊的比賽內容項目。 3.能嘗試做出手姿的各項動作。 4.能嘗試做出腳步的各項動作。 5.了解並嘗試做出整齊有力的呼喊口號。 6.能有節奏地做出口號與身體動作的協調搭配。 7.學生能相互合作，設計出適切的口號組合動作。 8.學生能綜合技術，成功且流暢地展現口號組合動作。 9.瞭解舞伴技巧的角色及其任務。 10.瞭解舞伴技巧安全的重要性。 11.能做出雙股立姿的動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
									話方式。 8.各組分工討論並改編創作劇本、歌曲。 9.請各組將自行創作的歌舞劇元素組合在一起。 10.請各組發揮團隊精神，共同完成一齣正式的歌舞劇演出。	5.以世界咖啡館或上臺輪流報告等不同形式，讓學生於課堂中彼此分享計畫執行成果。						
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.分組報告 5.模擬寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課文朗誦	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.分組討論 7.作業評量	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.學生自評 6.課堂表現	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學 社會 藝術 綜合 科技（生科） 其他類課程-班週會	1 11,18 16,17,18,20,21 10 4,6,7,8,9,10,11 4,9,15,17	4節 6節 15節 3節 14節 4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	其他類課程-班週會	3,10	2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 英語 數學 社會 自然	7,8,9,10 1,2,3 1 15,16,17,18,19 6,7,19	20節 9節 4節 15節 9節	每學年在正式課程外實施4小時以上

		健體 綜合 其他類課程-班週會	8,9,10 10,11 2,20	9 節 6節 2節	
4	家庭暴力防治	數學 社會 綜合 其他類課程-班週會	1 18 8,9,10 5,6	4 節 3 節 9 節 2 節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	數學 社會 自然 藝術 綜合 其他類課程-班週會	21 3,6,20 2,7 13 2,3 14	4節 9節 6節 3節 6節 1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 自然 社會 藝術 健體 綜合 科技 其他類課程-班週會	1,11,12 3,6,7,8,9,10,11,12,13,14,19,20,21 2,3,4,5,7,8,15,16,20,21 7 13,14,15,20,21 17 1,2,4~13 7,8	15 節 39 節 30 節 3 節 5 節 3 節 24 節 2 節	每年4小時以上
7	交通安全教育	數學 社會 自然 藝術 綜合 其他類課程-班週會	10 1,5 2,8 18 1 12,13	4節 6節 6節 3節 3節 2節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	其他類課程-班週會	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體	2	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	其他類課程-班週會	16	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	朝會	11	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	其他類課程-班週會	1-20(每週五)	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	其他類課程-班週會	8	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2　115學年度臺中市立華盛頓國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_115_年_6_月_10_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
第一～七週		2/10(三)寒假結束 **第一週** 2/11(四)開學日並正式上課 友善校園週 生活及安全教育暨防災演練 環境教育 **第二週** 品德教育週 親師座談會 國三第三次模擬考 國三適性入學宣導 國一賴氏人格測驗 國二職涯性向測驗 健康促進-獎康體位、健康飲食 **第三週** 聯絡簿檢查 地科作業檢查 防震暨複合式防災演練 生命教育講座 **第四週** 3/1(一)和平紀念日補假1日 聯絡簿檢查 國文作業檢查 數學節 健康促進-愛護地球 **第五週** 環境教育 聯絡簿檢查 性教育暨愛滋病防治 **第六週** 健康促進-環保減碳 環境教育 **第七週** 3/23-3/24 第一次定期評量	2/11~3/26	單元/主題名稱	**第一課**元曲選 **第二課**石滬 **第三課**人不可以無癖	**生涯規劃** Unit 1　I Feel So Lost, and So Do My Friends **提升專注力方法** Unit 2　I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night **複習1** Review 1	一、二次函數 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1資料的分析 2-2機率	**地理** 第1課 臺灣的地名文化 **歷史** 第1課 工業革命與現代國家的建立 第2課 帝國主義與第一次世界大戰 **公民** 第三單元 全球社會的公民 第1課　科技發展與智慧財產	**理化** **第1章電與生活** 1-1電流的熱效應 1-2生活用電 1-3電池 1-4電流的化學效應 **地球科學** **第3章變化莫測的天氣** 3-1地球的大氣 3-2天氣現象 3-3氣團與鋒面 3-4臺灣的災變天氣	**視覺** **統整（視覺）** 新媒體的藝響舞臺 創意職涯探未來 **音樂** **統整（音樂）** 奇幻E想的音樂世界 「聲」歷其境 **表藝** **統整（表演）** 科技X表演藝術＝？ 開啟對話的劇場	**家政** **主題一：好好過生活** 單元1感，身旁的美好 單元2始，一起變美好 **童軍** **主題三：旅行應援團** 單元1旅行維納斯 單元2旅行圓夢園 **輔導** **主題五：航向未來** 單元1生涯交叉口 單元2生涯大企劃	**生科** **第六冊** **關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）** 挑戰1控制系統在生活中的應用 挑戰2認識微控制器 **第六冊** **關卡5電子科技產業的發展** 挑戰1電子科技產業的環境議題（第一次段考） **資科** **第六冊第4章資料處理概念與方法** 4-1資料與資料檔 4-2資料來源 4-3資料處理方法 （第一次段考）	**健康** **第一篇人際好關係** 第1章拉近彼此距離 第2章和諧的家人關係 **第二篇環境安全總動員** 第1章居家安全體檢 **體育** **第四篇超越運動障礙** 第1章運動無礙 第2章地板滾球 **第五篇動如脫兔** 第1章籃球 5x5全場比賽 第2章桌球 下旋球與雙打比賽	Weather report — 閱讀/聽力/填空/寫作(14)	一、罕見的三星連珠天文奇觀（木星、土星、地球）連成一線，會是不祥之兆嗎?(5) 二、冥王星為何為除名(5) 三、地球、月亮、太陽之間關係(4)	技能性：基本技能實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	班級自治及班務處理(1) 環境教育(1) 家庭教育(1) 性別平等教育(1) 性侵害犯罪防治教育(1) 家庭暴力防治教育(1)
			教學重點	**第一課元曲選** 1.介紹元曲特色：元曲由詞演變而來，風格逐漸走入民間，與宋詞的含蓄委婉不同，元曲大多不避俚俗。 2.元曲與宋詞一樣，都是照譜填入詞，只是元曲更多了「襯字」可運用。 3.漢賦、唐詩、宋詞、元曲並稱為「四大韻文」。 4.〈天淨沙・秋思〉：說明景物層次，以及遊子	1. 利用電子書秀出Theme Words圖片，並讓學生念出配圖的句子。同時提出單字由不同不懂的念法，老師講解。 2. 學分享同學中生活中的點點滴滴，並用英文寫在小白板上面，最後各組	1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 4. 能描繪二次函數$y=\pm x^2$、$y=\pm 2x^2$、$y=\pm\frac{1}{2}x^2$、……、$y=ax^2(a\neq 0)$的圖形，並察覺圖形是以y軸(或$x=0$)為對稱軸的線	**地理** 一、認識臺灣的命名由來 二、認識縣市名的由來與演變 三、了解聚落的命名與環境、族群文化的關係 四、了解地名與地方行銷的關係 **歷史** 一、了解英國率先發展工業革命的原因 二、認識英國工業革命的發展與影響 三、了解民族主義的內涵	**理化** **第1章電與生活** **1-1 電流的熱效應** 1.知道電流的熱效應。 2.知道電能及電功率的意義。 3.了解電流、電壓對電功率的影響。 **第1章電與生或** **1-2 生活用電** 1.介紹目前各種常見的發電方式。 2.了解直流電與交流電有何不同。 3.認識發電廠電	**視覺** 1. 「數位媒體」改變了人們的溝通與思維。 2. 介紹三種不同的XR（AR、VR和MR）。 3. 新媒體藝術屬性中的「遊戲性」、「互動性」、「跨領域」，打破時間與空間的限	**家政** 1.能說出自己日常生活中家庭生活空間的相關經驗。 2.能覺察自己對家庭生活空間的喜好與規畫。 3.能考量個人及家庭的需求與條件，進行家庭生活空間之設計。 4.能蒐集生活用品製作、生活空間、人文與自然環境等生活文化及美感展現的資源與資訊。 5.能運用創意、相關技能及資	**生科** 1. 簡介生活中的控制邏輯系統（可以照明控制為例）。 2. 介紹生活中的控制邏輯系統的應用—物聯網。 (1)定義：透過資訊科技的技術，讓原本獨立運作的科技產品連結至網際網路，進而對機器、裝置或人員達到資料蒐集、定位、遠端遙控等目的。	**健康** **第一篇人際好關係** **第 1 章拉近彼此距離** 1.完整分析有利於人際關係的特質，覺察自己的人際表現。 2.熟悉並運用溝通技巧增進人際關係。 3.願意成為反霸凌的行動者。 **第 2 章和諧的家人關係** 1.完整分析家人衝突的原因及類型。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
				心理，了解情景交融的寫作手法。 〈沉醉東風・漁父詞〉：透過「黃蘆」、「白蘋」、「綠楊」、「紅蓼」、「白鷺」等顏色，帶出秋天活潑之感，並描繪出漁父閒適自在的簡單生活。 5.練習：分享討論，關鍵字判讀，習作習題，課本應用練習「元曲名作賞析」。 **第二課石滬** 1.介紹籍地景抒懷的詩作之概念及特色，補充相關創作。 2.介紹課文前哨站、題解。 3.介紹作者生平及著作，了解作者與澎湖的關係。 4.連結社會時事議題，分享自身或周遭親友受騙經驗，培養防範各種陷阱的警覺心。 5.引導學生延伸討論，除了惡意的陷阱會使人遭遇損傷外，還有什麼平常時因無心、大意而可能也會使自己陷入危險的情形，例如：到危險海域戲水、未遵守交通規則及號誌、出入容易引發爭執的場所等。 6.練習：習作習	3. 完成練習題Fill in the Blanks。 4. 教師利用時間數線，畫出現在、過去、未來三個時間點，並複習各種時態的用法。 5. 複習呈現順序的轉折語 6. 請同學先閱讀呈現Begin-ning, Middle, End的轉折語有哪些。 7. 請同學先閱讀呈現的轉折語有哪些。 8. 閱讀p46文章，並且加入本頁提供的轉折語，以使文章更為通順並具有邏輯順序。 9. 指派兩位到三位同學，上台進行分享。 10. 複習表達兩者都A and B; both A and B; not only…but also; 句	對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0，0)。 5. 能知道二次函數$y=ax^2$的圖形，當a＞0時，圖形的開口向上；當a＜0時，圖形的開口向下。且當｜a｜愈大，圖形的開口愈小；當｜a｜愈小，圖形的開口愈大。 6. 能描繪二次函數$y=ax^2+k$ ($a\neq0$、$k\neq0$)的圖形，察覺圖形是以y軸(或x＝0)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0，k)，並發現把$y=ax^2$的圖形向上(或向下)平移k(k＞0)單位，就可以得到$y=ax^2+k$(或$y=ax^2-k$)的圖形。 7. 能描繪二次函數$y=a(x-h)^2$($a\neq0$、$h\neq0$)的圖形，察覺圖形是以直線x＝h(或x－h＝0)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h，0)，並發現把$y=ax^2$的圖形向右(或向左)平移h(h＞0)單位，就可得到$y=a(x-h)^2$ (或$y=a(x+h)^2$)的圖形。 8. 能描繪二次函數$y=a(x-h)^2+k$($a\neq0$、$k\neq$	四、了解拉丁美洲諸國、德意志帝國、義大利王國的建國過程 五、了解帝國主義的內涵 六、了解帝國主義對亞洲、非洲、拉丁美洲的侵略 七、了解第一次世界大戰的背景 八、明白第一次世界大戰的過程及其影響 九、明白巴黎和會的內容與影響 十、知道國際聯盟成立的主旨與衰弱的原因 十一、了解民族自決對世界政局的影響 **公民** 一、了解科技發展如何影響人類生活 二、覺察科技發展所引發的正負面影響 三、認識保障智慧財產權之目的	力輸送的情形及計算電能的方法。 4.進行探討活動1-1，說明什麼情形是短路。 5.介紹一般使用電器最常發生短路的情形，以及該如何避免。 6.說明保險絲的功能、作用及其工作原理。 7.列舉生活中用電安全的注意事項。 **第1章電與生活** **1-3 電池** 1.藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。 2.了解電池可將化學能轉換為電能。 3.知道電池如何產生電流。 4.介紹常用的電池之種類。 **第1章電與生活** **1-4 電流的化學效應** 1.進行探討活動1-2，了解電解水的情形，並從兩極水面的下降可知有氣體生成，再用適當方法檢驗氣體的成分。 2.電解水實驗中，加入氫氧化鈉水溶液以增加導電性。 3.觀察電流流向與正負極產物的關聯。 **地科** **第3章變化莫測的天氣** **3-1 地球的大氣**	4. 制，讓觀賞者有更多機會參與創作。 5. 遊走在交錯座標的虛擬實境。透過虛擬建構的維度想像，觀眾擁有掌控視覺載體的主動性。 6. 跨領域舞臺—投影新玩藝。 7. 在動畫裡創造新生命—新媒體動畫。 8. 把時間放進鏡頭裡—錄像藝術。 9. 轉動機械的交響樂—動力藝術。 10. 在城市裡的動態雕塑—新媒體公共藝術。 11. 新冠肺炎疫情之下的名畫舞臺。 12. 藝術玩咖Let's GO—用IG玩創意。 13. 讓學生認識自己與未來規畫，並可認識視覺藝術相關升學領域	源，執行改造家庭生活空間之計畫，並進行評估與改良。 6.能覺察自己的興趣與能力，與可增進自己心理彈性思考模式。 7.能說出自己生活周遭人文與自然環境等美感的相關經驗。 8.能覺察自己與他人對美感認知的不同，並尊重與自己不同的看法。 9.能蒐集自己生活周遭人文與自然環境等生活文化及美感展現的團體與資源。 10.能了解臺灣及其他國家對於生活空間規畫與美化已有的案例。 **童軍** 1.能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。 2.能感受與欣賞人文環境中的景觀。 3.能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。 4.能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。 5.能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。 **輔導** 1.能表達生涯決策對個人的重要性，發現個人生	(2)教師可多分享物聯網的產品案例，例如：智慧型路燈監控系統。 3.介紹常見的微控制器： (1) 認識Micro:bit與Arduino Uno的功能。 (2)Micro:bit與Arduino雖然是不同的微控制器，也利用不同的程式，但表達的意思和呈現出來的動作結果可以是一樣的。 4.接續進行闖關任務，並完成公仔燈與習作。 (1)教師應提醒學生工具的安全注意事項，並視學生學習情況，給予及時的指導或建議。 (2)提醒學生組裝前務必確認程式已燒錄。 (3)成果發表。 5.接續進行闖關任務，並完成公仔燈與習作。 (1)教師應提醒學生工具的安全注意事項，並視學生學習情況，給予及時的指導或建議。 (2)提醒學生組裝前務必確認程式已燒錄。	2.嘗試用有效的方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。 3.熟悉處理衝突的步驟與原則並能有效的解決衝突。 **第二篇環境安全總動員** **第1章居家安全體檢** 1.能有效評估家中所潛藏的危險因子。 2.探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。 **體育** **第四篇超越運動障礙** **第1章運動無礙** 1.理解帕拉林匹克運動會的起源與文化項目。 2.認識國內保障身心障礙者運動權的做法。 3.分享日常生活中可以協助身心障礙者參與運動的相關行動。 4.理解協助身心障礙者運動的方式。 **第四篇超越運動障礙** **第2章地板滾球** 1.了解地板滾球的比賽規則和技能原理。 2.穩定的表現地板滾球的運動技能。 3.體驗坐式與輔具的地板滾球活動，同理肢障者				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
				題，課本應用練習「生活中的『石滬』」、「探索金門」。 7.習作「點線面寫作策略」練習：以「一個令我後悔的決定」為題，完成命題作文。 **第三課人不可以無癖** 1.請學生分享曾閱讀的《幽夢影》文句。並說明《幽夢影》內容及特色。 2.題旨討論：請學生討論「人不可以無癖」的意義，以及學生對此題目的想法。 3.作者介紹：分享作者楊儒毓先生的生平及成就。 4.文本探究 （1）第一段：說明何謂癖好。 （2）第二段：舉例說明「事到可傳皆具癖」。 （3）第三段：舉例說明「戀物是癖，深情愛人也是癖」。 （4）第四段：舉歐陽脩與白居易為例說明人生多苦難，癖好成了寄託之所在。 （5）第五段：說明人不能夠沒有自己的嗜好，否則無法顯示生活的情趣。 （6）第六段：總結說明平日多多培養雅趣，增進生活的情趣，	1, and 句2, too.教師說明其用法並請同學閱讀p52 的句子。	0、h≠0)的圖形，察覺圖形是以直線x=h(或x－h=0)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h，k)，並發現$y=ax^2$的圖形與$y=a(x-h)^2+k$的圖形之關係。 9. 能知道二次函數$y=a(x-h)^2+k(a\neq0)$的圖形為拋物線，是以直線x=h（或x－h=0)為對稱軸的線對稱圖形，a＞0時，圖形開口向上，其頂點(h，k)是最低點，a＜0時，圖形開口向下，其頂點(h，k)是最高點。 10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數$y=a(x-h)^2+k(a\neq0)$的大致圖形。 11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與x軸的交點個數。 12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 13. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。 14. 能理解四分		1.了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2.認識大氣的重要組成氣體。 3.了解空氣汙染對人類和環境的影響。 **第3章變化莫測的天氣** **3-2 天氣現象** 1.本節為延續之前地球生活環境的大氣圈部分，進而討論發生在對流層的各種天氣現象及其原因。 2.介紹雲和雨。 3.了解上升氣流是成雲致雨的推手，並介紹三種常見的降雨類型。 4.解釋高、低氣壓中心地面的氣流方向。 5.介紹臺灣季風的形成原因。 **第3章變化莫測的天氣** **3-3 氣團與鋒面** 1.延續討論更大尺度範圍空氣所形成的氣團，如何在不同季節中影響臺灣的天氣現象。 2.建議教師先解釋氣團的定義，導引學生思考哪些區域有足夠的條件會形成氣團。 3.請學生思考當兩個氣團相遇時，會有什麼情形產生，教師再解釋兩氣團的交界會形成鋒面。	14. 及管道。先帶學生觀察日常生活所接觸到的視覺相關物品，並描述出來。 **音樂** 1. 介紹音樂與電腦科技之間的連結。 2. 介紹電子設備的發展歷史。 3. 習奏〈Thank you〉，透過歌曲分享感恩的心情及表達方式。 4. 介紹二十世紀電子音樂在藝術音樂作曲的應用。 5. 介紹美秀集團及其理念。 6. 習唱歌曲〈做事人〉，透過歌曲內容瞭解即使身處逆境也要堅定信心前進。 7. 介紹未來樂器及認識其操作方式。 8. 介紹新媒體藝術的定義。 9. 介紹作品〈白靄	涯決策的影響因素。 2.能認識生涯決策方法，善用生涯決策工具，對個人生涯目標進行評估。 3能.善用生涯決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備。 4.表達對未來的生涯規劃的藍圖，覺察生涯發展可能遭遇的問題。 5.分析個人升學選校的問題，對生涯決策可能發生的逆境展現正向的態度。並探索適性升學選校相關資訊，釐清個人生涯決策的問題。	(3)成果發表。 6.說明電子產品製作及使用過程中，對自然環境可能造成的影響，例如：戴奧辛和金屬廢液，教師可多加引導學生思考如何從積極面免除電子廢棄物的方法（可搭配課本舉例或上網搜尋相關影片）。 **資科** 1.介紹資料的意義與概念。 2.介紹數值資料與非數值資料，並認識兩者的資料處理方式。 3.介紹資料處理工具－Google試算表。 (1)練習登入Google 試算表。 (2)練習將範例檔上傳至試算表。 (3)練習將範例檔依學號進行資料排序。 (4)認識資料排序結果的特性。 4.利用 Google 試算表，製作《地理分布圖》範例。 (1)透過範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。 (2)練習將範例檔上傳至試算	參與運動之需求。 **第五篇動如脫兔** **第 1 章籃球～5x5 全場比賽** 1.在籃球比賽中運用策略達到防守強化與提升進攻效率。 2.展現利他合群態度與同學共同完成比賽。 3.透過比賽了解自己的不足並能持續練習。 **第五篇動如脫兔** **第 2 章桌球～下旋球與雙打比賽** 1.了解桌球旋轉的特性與原理。 2.學會發與接下旋球。 3.了解桌球策略的運用並學習與他人溝通互動。 4.學會雙打比賽。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
				與人相交也可增加深度與趣味，友誼長青。 5.練習：習作習題，課本應用練習「古今詞義大不同」、「『癖』中有真意」。		位數的意義。 15. 能知道中位數相當於Q_2。 16. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 17. 能利用一群資料的最小值、Q_1、Q_2、Q_3、最大值等5個數值繪製盒狀圖。 18. 能理解四分位距和全距的意義。 19. 能計算一組資料的四分位距和全距。 20. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 21. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 22. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近$\frac{1}{2}$，此時我們說出現正面與反面的機率各約是 $\frac{1}{2}$。 23. 能理解機率等於0與機率等於1的意義。 24. 能理解若一個實驗所有可能的結果共n種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的		4.解釋依據冷、暖氣團運動的方向，可將鋒面分為冷鋒、暖鋒、滯留鋒等。 **第3章變化莫測的天氣** **3-4 臺灣的災變天氣** 1.請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布和鋒面符號的種類來判斷季節。 2.依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣所產生的天氣現象。 3.在介紹夏季天氣圖時，導入此時臺灣容易遇到颱風的侵襲。 4.由於颱風生成在熱帶海洋上，導引學生思考在該海面上會有強烈的蒸發現象，進而解釋颱風中心因有強烈的空氣上升，導致一低壓的形成，進而可能形成颱風。 5.依颱風常侵襲臺灣的路徑，分別解釋颱風所會造成的天氣現象及影響。	林〉、〈LLAP〉、〈萬里〉及其創作理念。 10. 認識電影聲音的種類。 11. 認識電影音效的類型。 12. 認識擬音。 13. 活動「擬音音效實驗室」。 14. 認識電影音樂的功能。 15. 認識電影音樂的演變。 16. 認識電影音樂的類型（一）。 **表藝** 1. 認識現今科技在表演藝術作品的影響力。 2. 學習欣賞科技結合藝術的多元表演藝術作品。 3. 認識機器人與人類共舞的表演形式。 4. 學習運用肢體展現主控與被控的流動方式。 5. 認識全息投影、VR、AR、MR等操作技術。 6. 發揮想像設計一間		表。 (3)練習整理資料，隱藏不需要的儲存格。 (4)練習使用試算表的圖表功能，以及了解地理分布圖的細項設定。 (5)認識地理分布圖結果的特性。 5.介紹折線圖的意涵。 6.利用 Google 試算表，製作《折線圖》範例。 (1)透過範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。 (2)練習將開放資料上傳至試算表。 (3)練習整理資料，保留需要的欄位並合併檔案。 (4)練習使用試算表的圖表功能，以及了解折線圖的細項設定。 (5)認識折線圖結果的特性。 7.檢討習作第4章討論題的折線圖。 8.介紹雷達圖的意涵。 9.利用 Google 試算表，製作《雷達圖》範例。 (1)利用範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。 (2)練習自行輸				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
						機率是$\frac{1}{n}$。 25. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是$\frac{1}{n}$。 26. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 27. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共m種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中n種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為$\frac{n}{m}$。 28. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有結果，進而求出可能發生的某事件發生的機率。			結合多元情境的「未來教室」。 7. 分組討論、發揮創想像並作出一個創意提案。 8. 透過分組報告、蒐集資料，深入瞭解表演藝術結合科技的內涵及可能性。 9. 以希臘神話「潘朵拉盒子」的故事來引導學生，老師提問多生可以從學同的面解醒不向來瞭事情。 10. 帶入表演劇人的場各類：一劇眾一場故事民過劇場、劇場戲劇迫者劇程被壓場。 11. 透過情緒練表演一場習人劇動故事「流形中塑像」，老師提式可以多生看醒學生緒展見情緒不現的同方式。		入資料至試算表。 (3)練習使用試算表的圖表功能，以及了解雷達圖的細項設定。 (4)認識雷達圖結果的特性。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
									12. 認識一人劇一故事一場，同時學習表演出同學此之間對於事件的情緒感受，老師可以將重點放在學生學會傾聽對方想法，而不加入自己的想法的能力。							
			評量方式	1.學習單 2.課文背誦 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.資料蒐集 6.分組報告 7.寫作評量 8.報告評量 9.口頭報告 10.同儕互評	1.閱讀理解 2.聽力測驗 3.讀寫評量 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.課堂參與度 7.紙筆測驗 8.作業檢核	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.高層次紙筆評量 6.學生自評 7.課堂表現	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				
第一次定期評量																
第八～十四週	3/29~5/14	**第八週** 愛滋病防制課程週 國三模擬志願選填 **第九週** 4/5(一)清明節放假一日 4/6(二)兒童節放假一日 英文、地理作業檢查 健康促進-菸檳防治 **第十週** 環境教育 數學、公民作業檢查 健康促進-正向心理 國三第四次模擬考 **第十一週** 歷史、自然實驗作	單元/主題名稱	**第四課**鄒忌諷齊王納諫 **第五課**永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 **第六課**羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習	**人工智慧** Unit 3 Is AI Good for Learning? **台灣的公民參與** Unit 4 Let's Vote 複習2 Review 2	三、生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 總複習	**地理** 第2課 臺灣的農業與食品安全 **歷史** 第3課 第二次世界大戰與戰後世界 **公民** 第2課 全球化與國際參與	**理化** **第1章電與生活** 1-4電解 **第2章電與磁** 2-1磁鐵與磁場 2-2電流的磁效應 2-3電流與磁場的交互作用 2-4電磁感應 理化總複習 **地球科學** **第3章變化莫測的天氣** 3-4臺灣的災變天氣 **第4章永續的地球** 4-1海洋與大氣的互動	**視覺** 創意職涯探未來像不像想一想 **音樂** 聲歷其境 弦外之音-探索音樂的新境界 **表藝** 開啟對話的劇場 跟著世界來跳舞	**家政** **主題一：好好過生活** 單元2始，一起變美好 **主題二我的家庭經** 單元1家庭一線牽 **童軍** **主題三：旅行應援團** 單元2旅行圓夢園 **主題四童行天下** 單元1寰球全視界 **輔導** **主題五：航向未來** 單元2生涯大企	**生科** **第六冊關卡5電子科技產業的發展** 挑戰2電子科技產業的發展與職業 **第六冊統整專題製作創意清掃機器人** （第二次段考） **資科** **第六冊第4章資料處理概念與方法** 習作第4章 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-1數位化的概	**健康** **第二篇環境安全總動員** 第1章居家安全體檢 第2章防震安全準備好 第3章交通安全知與行 第4章社區安全行動家 **第三篇永續愛地球** 第1章環保問題 **體育** **第五篇動如脫兔** 第2章桌球 下旋球與雙打比賽	Phone conversation and voice—閱讀/聽力/填空/寫作(14)	四、為什麼后羿要射太陽—電影「太陽浩劫」(5) 五、探索地球—公轉、自轉(5) 六、都是月亮惹的禍-電影「阿波羅13號」載人登月活動(4)	技能性：基本技能實作(7) 學術性：短文賞析(7) 體育性：分組活動(7) 服務性：實作(7)	班級自治及班務處理(1) 環境教育(1) 性別平等教育(1) 性侵害犯罪防治(1) 交通安全教育(1) 全民國防教育(1) 空氣品質防護導(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
		業檢查 國一讀者劇場比賽 **第十二週** 理化、生物作業檢查 健康促進-舞出活力 健康促進-活動筋骨 4/30(五)勞動節調整放假 **第十三週** 聯絡簿檢查 作文作業檢查 5/12-5/13 國三定期評量 **第十四週** 環境教育 5/19-5/20 國一、國二第二次定期評量 國中教育會考						4-2溫室效應與全球變遷 4-3人與自然的互動 跨科主題 氣候變遷與調適 地科總複習		劃 **主題六生命齊步走** 單元1成長進化論 **主題六生命齊步走** 單元2薪傳雙響砲	念～5-3文字資料數位化 5-4聲音數位化、習作第5章 5-5影像數位化、習作第5章 **第六冊第6章資訊產業與人類社會** 6-1資訊產業的種類與特性(第二次段考)	第3章排球 初級進攻戰術 第4章足球 防守 **第六篇我愛運動** 第1章游泳 蝶泳				
			教學重點	**第四課鄒忌諷齊王納諫** 1.介紹《戰國策》特色：主要記錄戰國策士謀臣的言談活動，善用譬喻說理。 2.透過主角的言行舉止觀察其心理活動。 3.由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。 4.排比修辭特色與用法。 5.層遞修辭特色與用法。 6.探討本文中提到：「燕、趙、韓、魏聞之，皆朝於齊。此所謂戰勝於朝廷。」為什麼國家富強後，可以不靠戰爭就戰勝鄰國的道理。 7.練習：課本應用練習「圖文閱讀」。 8.習作「點線面寫作策略」練習：以「一次印象深刻的溝通經驗」為題，完成命題作文。 **第五課永不滿足，長保傻勁—**	1. 能透過Before You Read的五種科技產品(e-book, YouTube, online dictionary, podcast, ChatGPT)，讓同學進行討論是否這些科技發明對於學習有幫助，也能分享自身是否使用過這些產品的經驗，引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。並回答如I read e-books very often and that helps me learn a lot of knowledge out of	1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。 3. 能理解若直線L與平面S垂直於P點，則平面S上通過P點的任一條直線都與L垂直。 4. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。 5. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。 6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 9. 能理解柱體	**地理** 五、了解農業生產與環境、農產運銷的關連 六、認識臺灣飲食文化的特色 七、由地理角度看食安問題的成因 八、思考解決食安問題的策略 **歷史** 十二、了解蘇聯共產政權的發展 十三、知道經濟大恐慌爆發的原因及其影響 十四、了解義大利、德國極權政治興起的背景與發展 十五、知道第二次世界大戰爆發的背景、過程與結果 十六、了解聯合國成立的背景 十七、了解冷戰局勢形成的原因與內涵 十八、知道柏林危機、古巴危機發生的背景與過程 十九、明白冷戰下的區域衝突 廿、了解以色列	**理化** **第1章電與生活** **1-4 電流的化學效應** 1.觀察電流流向與正負極產物的關聯。 2.若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。 3.了解如何電鍍物品。 **第2章電與磁** **2-1 磁鐵與磁場** 1.進行探討活動2-1，手拿棒形磁鐵及迴紋針相互靠近，請學生說出兩者會發生怎樣的現象？ 2.任何磁鐵均有兩個不同的磁極；兩磁鐵排斥，則兩端為同名極；反之則為異名極。 3.進行探討活動2-2，不同的磁鐵排列方式，觀察鐵線所排成的圖案，磁力線是否會交錯？ 4.在磁棒磁力所及的空間稱為磁場。	**視覺** 1. 認識現今藝術工作者的類型，藉此引起對視覺藝術的興趣。 2. 引導蒐集某一類型視覺工作者的工作內容，並彙整。 3. 同學互相蒐分享所內容，索除了探索的類型的這工作外，解也可瞭興自己的趣。 4. 欣賞阿拉伯花紋抽象元素。 5. 認識二十世紀抽象藝術，康丁蒙內斯基里安的作品。 6. 以生活當中舉例轉變為可視	**家政** 1.能對日常生活中不美的地方，運用相關技能及資源，提出創意並有美感的實用策略。 2.能透過提案活動，學習統整與運用多元學習經驗，並完成提案大綱。 3.能覺察與展現自己的興趣與專長，並欣賞自我與他人的獨特性。 4.了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式。 5.分析家庭中的正向特質。 6.製作符合家庭象徵詞的療癒美食。 **童軍** 1.能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。 2.能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。 3.覺察自己看待	**生科** 1.新興科技的發展促進產業型態不斷轉變，本書以5G、MR、AI等新型態的科技為例，說明其發展趨勢及對社會環境之影響。 2.科技達人介紹：電競冠軍、張忠謀。 3.營造活動情境、引起動機：說明掃除工具的發展故事及材料演進(雞毛→掃把→具脫水機構的拖把→吸塵器→掃地機器人)，引發學生學習興趣與動機(參考主題1、2任務緣起及任務說明)。 4.概念發展：引導學生使用七上曾學過的創意思考法「心智圖法」，將自己所擬定的功能需求及可能採取的製作	**健康** **第二篇環境安全總動員** **第1章居家安全體檢** 1.掌握火場逃生的基本要領，與家人演練逃生路線。 **第2章防震安全準備好** 1.體認地震對人類帶來的災害。 2.熟悉地震逃生技巧並加以演練。 **第3章交通安全知與行** 1.能夠察覺道路交通環境的潛藏危機。 2.願意遵守行人、騎、乘車的交通安全。 3.提升自我交通安全素養。 **第4章社區安全行動家** 1.願意主動關心社區安全。 2.能夠辨識社區環境的潛藏危機。 3.有效運用各項				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
				一賈伯斯的人生三堂課 1.講述賈伯斯的生平經歷及成就。 2.以賈伯斯自身的三個故事為主軸，分享如何突破困境，以及從中所體悟的道理。 3.請學生思考「永不滿足，長保傻勁」的涵義。 4.請學生討論面對逆境時，可以學習賈伯斯的什麼精神。 5.應用練習：引導學生理解文章意涵並進行分析、比較及運用。 6.練習：課本應用練習「創新家的祕密」、「活用慣用語」。 7.習作「點線面寫作策略」練習：以「我們這個○○世代」為題，完成引導式的命題作文。 **第六課羅密歐與茱麗葉棲臺會** 1.介紹作家莎士比亞的劇本特色及其文學成就。 2.劇本簡介：說明劇本是戲劇表演的文本基礎，主要藉由臺詞來推展情節及凸顯角色性格特質。 3.文本探究 （1）前情提要說明文本發展的背景。 （2）從羅密歐	2. 能透過While You Read了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。得知本文主旨在討論AI對於學習的正面效應及負面效應。並歸納其大意為Many people think through AI, students can learn better and faster; however, others still worry that students will count too much on AI tools. 3. Read and learn: 學習如何討論一個議題。利用以下問題，寫下回答此問題的關鍵。What is your stand on the	的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 11. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 12. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 13. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 14. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 15. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。 16. 能計算圓錐的表面積。 17. 複習數與量、代數	建國背景與二戰後的西亞形勢 廿一、知道新興國家與第三世界的出現 廿二、了解歐洲共產政權瓦解的過程 **公民** 四、理解參與國際社會的意義與重要性 五、探討國際組織如何解決全球問題 六、體認我國目前國際參與的現況	5.指北針的方向即為N極所指的方向定為磁力線方向，也是磁場的方向。 **第2章電與磁** **2-2 電流的磁效應** 1.了解電流會產生磁場。 2.了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。 3.了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。 4.知道電磁鐵的原理。 **第2章電與磁** **2-3 電流與磁場的交互作用** 1.進行探討活動2-3，讓學生知道銅線的運動方向。 2.將電流、磁場和導線等三者的關係，用右手開掌定則來定出方向。 3.電動機原理。 **第2章電與磁** **2-4 電磁感應** 1.學生已知電可生磁，反問磁可以生電嗎？ 2.介紹法拉第。 3.引導學生進行探討活動2-4。 4.觀察檢流計指針偏轉情形，了解感應電流生成原理。 5.引導學生想想看：如果磁棒不動，移動線圈向磁棒靠近，線圈中是否有感應電流產生？ 6.了解發電機原	7. 圖像的抽象經驗。瞭解藝術從具象的抽象的變與變義，介畢卡索跨時代藝術家。 8. 鑑賞康丁斯基、安多里抽象德期術家的品與生平。 9. 鑑賞傑洛馬斯里易卡蕾森克、羅莫克路柯斯斯門埃拉春廖極陳 10. 庭詩藝術家的作品。 11. 鼓勵學生集術資抽象藝家相關料之成果與心得。 12. 鑑賞抽象藝術相作品。 **音樂** 1. 認識電影音樂的類型（二）。 2. 思考啟動：教師本介紹課內容學相關自喜後，思考無的電影歡歌曲，並請學生回	世界的觀點與盲點。 4.檢視並探究自己的觀點形成原因。 5.蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 **輔導** 1.規劃並執行個人升學計畫，並對計畫執行的情形可能發生的逆境，預備調適方法。 2.能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變。 3.能藉由訪談得知他人眼中自己的身心發展變化。 4.能整理三年來的未完成事件，並做出調適的策略。 5.能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承。	方式畫出來，藉以找出設計的方向（參考主題4概念發展）。 (1)呈現兄妹兩人的心智圖、功能構想及蒐集的資料，引導學生於習作完成概念發展與蒐集資料。 5. 系統整體設計：將上節課完成的構想草圖，結合九下關卡4所學的電子電路和開發板程式，來實踐清掃機器人的各項功能（參考主題6系統整體設計）。 (1)分析掃地機器人的控制系統，可分為： ①電源供應元件：包含電源、電路等。 ②控制元件：包含控制板（程式）、感測器、開關等。 ③作動元件：清掃功能，包含馬達、刷具或抹布、吸塵裝置及集塵盒等。行走功能，包含馬達、傳動機構和 車輪等。 (2)分析掃地機器人的外觀結構：內部機架、外殼等。每項功能選用的零件與材	資源或策略化解社區危機。 4.能夠擬定環境安全行動計畫並加以執行。 **第三篇永續愛地球** **第1章環保問題** 1.覺察人們對環境破壞的情形。 2.明白環境問題對健康的衝擊與影響。 **體育** **第五篇動如脫兔** **第2章桌球～下旋球與雙打比賽** 1.說明雙打比賽的發球與回擊方式，雙打規則介紹。 2.以發多球形式進行左、右兩側的餵球，操作同學判斷來球方向擊球。 3.熟悉擊球跑位輪轉，並於打球過程中熟記口訣。 **第五篇動如脫兔** **第3章排球～初級進攻戰術** 1.了解快攻動作技術分析。 2.認識團隊進攻戰術概念。 3.學會平行攻擊戰術基本技巧。 4.能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成平行攻擊戰術。 **第五篇動如脫兔** **第4章足球～防守** 1.認識盯人防守概念。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
				的獨白討論其如何表現對茱麗葉的愛。 （3）從茱麗葉的獨白討論其如何表現對羅密歐的愛。 （4）從羅密歐及茱麗葉的獨白和對話探討其性格特質。 （5）從羅密歐及茱麗葉的對話探討他們對愛情的態度。 （6）探討家族世仇對羅密歐與茱麗葉愛情發展的影響，以及他們應對的態度。 4.課文賞析：本文特色在於透過角色獨白與對話，呈顯人物性格本文特色，文句淺顯優美，隱含生活哲理。 5.練習：習作習題，課本應用練習「臺詞密碼」、「角色判讀」、「讀劇表演會」。 6.習作「點線面寫作策略」練習：以「我對國中生談戀愛的看法」為題，完成命題作文。 **總複習** 針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	issue? What are your reasons? Repeat your stand. 4. 能透過While You Read了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。 5. 介紹關係代名詞所有格whose，說明whose後面的名詞與前面的先行詞有所屬關係。教師可先帶學生觀察Tip和Example的例句，以協助學生理解whose及其在句中的功能。 6. 打開課本Exercise篇進行素養文章閱讀。 7. 教師要同學先行討論自己是否有自信，或是沒有自信。並詳細說明原因。 根據 p84及 p85提供的線索和住戶的訊息，兩個同學為一組進行對話，找出哪位			理。 **理化複習週** 針對三至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。 **地科** **第3章變化莫測的天氣** **3-4臺灣的災變天氣** 1.請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布和鋒面符號的種類來判斷季節。 2.依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣所產生的天氣現象。 3.解釋乾旱現象並探究其原因。 **第4章永續的地球** **4-1海洋與大氣的互動** 1.了解洋流的成因及其分布。 2.認識臺灣周圍的洋流系統。 3.了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。 **第4章永續的地球** **4-2全球變遷** 1.了解地球大氣中的溫室氣體。 2.了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。 3.了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化的關係。 4.了解國際在溫室效應防治上的努力，及自己應	3. 家上網搜尋詳細資料後，於下堂課與同學分享。 4. 認識電影歌曲。 5. 欣賞電影音樂《放牛班的春天》（Les Choristes）選曲。 6. 認識電影音樂的代表配樂家。 7. 習唱歌曲〈聽見下雨的聲音〉。 8. 習奏直笛曲〈等一個人〉。 9. 介紹〈四三十分三秒〉，探討作曲家作此創作品的理念。 10. 認識特殊及其當中記譜現、音樂的運用。 11. 學習以符號、圖像或文字記錄構成可的被演繹樂譜。 12. 認識音樂形式在劇場當代音樂創作的運用。 13. 習唱歌曲〈天空沒有		質、位置的安排、機架及外殼的設計都會彼此影響，學生依據自己的功能需求，參考關卡4 的控制系統運作流程圖，畫出清掃機器人的系統整體功能設計構想。 (3)呈現兄妹兩人的系統整體功能設計構想，包含電源供應、控制元件、作動元件、外觀結構等，引導學生也於習作完成系統整體功能設計構想。 6. 控制電路設計：設計清掃機器人時，同樣的功能可以透過不同的零組件來完成。 (1)介紹不同感測器的避障功能設計：光敏電阻、紅外線、超音波、微動開關。 (2)呈現兄妹兩人的控制電路構想，引導學生也於習作完成控制電路的構想。 7. 清掃功能設計： (1)說明清掃功能設計時須注意的細節：透過不同的機構與清潔材質搭配，可達到不同的清掃效	2.學會小組防守戰術基本技巧。 3.能與同學合作完成團隊防守戰術。 4.學會單邊斷球觀念和策略。 5.運用單邊斷球技巧，做出成功的防守戰。 6.了解盯人防守與區域防守的技巧及概念。 4.學會運用團隊防守觀念及戰術。 7.能在比賽中做出團隊防守陣形的變換。 **第六篇我愛運動** **第1章游泳～蝶泳** 1.以海豚游泳動作作為議題，討論游泳技能原理。 2.了解蝶泳打水的動力來源，並能展現連續蝶腿動作。 3.藉由陸上練習認識蝶泳划水分解動作。 4.能學會蝶泳換氣、了解有節奏的蝶腿，達成有效率的換氣。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
					幸運兒中了獎金100萬元。討論過程中放入介詞片語關係子句(含主格、受格、和所有格用法)。			該如何參與此一保護環境的運動。 **第4章永續的地球** **4-3人與自然的互動** 1.回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。 2.能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。 3.能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。 4.了解山崩和土石流的意義。 5.能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。 6.能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。 **跨科主題** **氣候變遷與調適** 1.以陸冰與海冰融化的探究，引導學生思考氣候變遷中海平面上升的情況是與何種關聯較大。 2.了解反照率的原理及其如何影響全球溫度。 3.了解歷史的發展也受地球環境也有關係。 4.了解地球氣溫並非一成不變。 5.了解地球大氣中的溫室氣體。 6.了解因應氣候變遷的方法有減緩與調適，思考	限〉。 14. 體驗「玩！音樂劇場」。 **表藝** 1. 以課本中水災照片為出發，讓老師利用一些過程戲劇的技巧，帶領學生在扮演過程中換位思考，老師可將重點放在學生能運用同理心，去感同身受災民的感受。 2. 認識何謂過程戲劇，並延續上一堂課的操作，但重點是老師師透過教入戲的策略，和學生對話，加強學生思考的能力。 3. 瞭解形象劇場的操作方式。老師可將重點放在學生能夠對於困難的狀態，有所行動力，並找到應對和解決的方		果。需注意輪子的運行方式，清掃部位要能跟著被帶動，才不會卡住。可以連結七下關卡 5 機構玩具的設計，思考如何應用到清掃功能之設計（參考主題 8 清掃功能設計）。 (2)機構設計：向內側旋轉、滾筒滾輪。 (3)材料選擇：掃除、擦拖。 **資科** 1.練習、檢討習作第4章選擇題。 2.練習、檢討習作第4章實作題的雷達圖。 3.介紹數位化的概念，包含類比訊號、數位訊號及轉換的過程。 4.介紹文字資料的數位化，以及轉換的過程。 5.介紹常見的編碼系統。 (1)認識 ASCII 及其編碼表。 (2)認識Big-5碼及其編碼表。 (3)認識Unicode及其編碼表。 6.練習、檢討習作第5章討論題。 7.介紹聲音的三要素，包含響度、音調、音				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
								我們平常可以改變哪些行為以及知道政府實際的作為。 **地科總複習** 針對五至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	法。 4. 引導學生認識舞蹈的起源和對人類的重要性。 5. 讓學生運用肢體去體驗最原始的動作組成形式。 6. 欣賞佛朗明哥與肚皮舞的舞蹈影片，並認識西班牙佛朗明哥與中東肚皮舞的基本文化背景。 7. 欣賞探戈與踢踏舞的舞蹈影片，並認識阿根廷探戈、美式踢踏舞及愛爾蘭傳統舞蹈的基本文化背景。 8. 讓各組分工討論，並利用網路資訊更深入了解各國的風俗民情與文化藝術。 請各組將搜尋到的資料繪製成海報，並上臺發表分享。		色。 8.檢討習作第5章實作題。 9.介紹聲音的編輯，包括線性編輯、非線性編輯。 10. 利用Audacity數位音訊編輯軟體，錄製並儲存聲音檔。 (1) 認識Audacity的下載介面。 (2) 認識Audacity的操作介面。 (3)練習錄製聲音。 (4)練習儲存聲音檔，包含儲存為Audacity專案檔格式、匯出為其他音訊檔格式。 11.介紹影像數位化的概念。 (1)認識影像的取樣。 (2)認識影像的量化，包含黑白點陣圖、灰階點陣圖、彩色點陣圖。 12.介紹資訊產業的種類與特性，分為六大類產業：硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務。					
			評量方式	1.課堂表現 2.作文成品 3.戲劇表現 4.闖關表現	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量	1.高層次紙筆評量 2.學生自評 3.分組討論	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
				5.學習單 6.上台分享 7.實作評量	賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果		5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	5.發表	4.口語評量 5.海報製作 6.實作評量 7.課堂表現	5.學習態度 6.課堂問答	5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				
第二次定期評量																
第十五週～二十一週	5/17~6/30	**第十五週** 性別平等講座 國二英語話劇比賽 **第十六週** 聯絡簿檢查 **第十七週** 各科作業檢查 **第十八週** 畢業典禮 聯絡簿檢查 **第十九週** 新國三宣誓活動 **第二十週** **第二十一週** 6/29-6/30 第三次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的錯誤	總複習 活化篇	**地理** 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 **歷史** 建立現代國家：條件與代價 **公民** 智保有法子 He for She	**理化** 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學的科學插畫 **地球科學** 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	**視覺** 像不像想一想 地方創生之旅 **音樂** 弦外之音-探索音樂的新境界 聽音樂環遊世界 **表藝** 跟著世界來跳舞 表藝的斜槓進行式	**家政** **主題二我的家庭經** 單元1家庭一線牽 單元2「話」家預備起 **童軍** **主題四童行天下** 單元1寰球全視界 單元2讓世界看見臺灣 **輔導** **主題六生命齊步走** 單元2薪傳雙響砲 單元3畢業進行式	**生科** **第六冊統整專題製作創意清掃機器人** 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞小家具(第三次段考) **資科** **第六冊第6章資訊產業與人類社會** 6-1資訊產業的種類與特性 6-2資訊科技對人類社會的影響 習作第6章 瀏覽器裡的個資 網路平台的影響力(第三次段考)	**健康** **第三篇永續愛地球** 第1章環保問題 第2章我的環保行動 第3章健康社區 **體育** **第六篇我愛運動** 第2章民俗體育 扯鈴 第3章武術 詠春拳	Reality dialogue-ask the way—閱讀/聽力/填空/寫作(8)	七、驚嚇的天狗食日或食月(3) 八、氣象冷知識影片(3) 九、遨遊宇宙、神話與趣聞(2)	技能性：基本技能實作(4) 學術性：短文賞析(4) 體育性：分組活動(4) 服務性：實作(4)	班級自治及班務處理(1) 性別平等教育 家庭教育(1) 反毒影片教學(1) 動物保護與福利(1)
			教學重點	**繪本世界** 1.了解繪本的創作形式。 2.能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3.能利用科技找到適當的資源並輔助創作。 **說個好故事** 1.能了解廣告金句中常用的修辭方法。 2.透過不同的廣告分析好故事的要素。 3.能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。	1. 請學生說一說是否有收過或寄送明信片的經驗。 2. 教師介紹Post-crossIng網站以及明信片寄送方式。 3. 教師在黑板上寫出25個英文單字(以主題或隨機挑選學生學過的單字)	1.複習幾何、統計與機率 2. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出n的長度。 3. 進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 4. 進行數學好好玩－數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3根據提示分析、推理數字放法，完成	**地理** 1.目前世界局勢與全球挑戰。 2.觀賞及討論紀錄片《HOME》 3.介紹NGO非政府組織。 4.舉例非政府組織的實際行動。 **歷史** 1.以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育	**理化** **理化** **蛋糕裡的科學** 1.了解蛋白打發的原理。 2.知道生活中的科學知識。 **理化** **聲音洩漏的秘密** 1.複習聲音傳遞的方法。 2.了解拇指琴的製作方式。 3.透過資料查找並實作成品。 **理化** **西瓜甜不甜** 1.了解甜度測試計的原理及使用方法。	**視覺** 1. 個別指導抽學生的象作品。 2. 請學生尋途歷學放學有意建中史文化意的築，透過訪談或尋資料搜物認識建後的背事。 3. 說明「閒置空間再利用」的介概念，各類老之屋翻新實際案	**家政** 1.理解交往四階段及各階段重點任務。 2.分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。 3.透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。 **童軍** 1.以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 2.從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養	**生科** 1. 電路設計：提醒教師在進行電路設計時，可利用模擬軟體先確認電路邏輯與配線的正確性，再實際製作，避免損壞電子元件（參考主題9電路設計）。 (1)呈現兄妹兩人的電路圖，引導學生也於習作完成電路圖。 (2)Micro:bit擴充板的功能介紹。	**健康** **第三篇永續愛地球** **第1章環保問題** 1.覺察人們對環境破壞的情形。 2.明白環境問題對健康的衝擊與影響。 **第2章我的環保行動** 1.認識碳足跡，了解節能減碳的重要性。 2.明白綠生活對環境的影響力並加以實踐。 3.協助改善自己社區的環境問				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
				一起來說相聲 1.欣賞不同的對話表演形式。 2.了解相聲中常使用的技巧。 **瘋雜誌** 1.了解雜誌的製作過程以及分工。 2.學習採訪準備以及練習採訪技巧。 3.欣賞不同的雜誌形式。 **翻譯大不同** 1.了解不同地區不同的譯名特色。 2.練習歌詞翻譯並能運用修辭。 3.能將歌詞改寫成短篇文章。 **童話裡的祕密** 1.了解不同國家的童話。 2.學習分析童話中各物品及事件的意涵。 3.能透過童話連結自己的生命經驗。	4. 將學生分成兩組，每組在紙上畫出5*5的格子，並填入黑板上的25個英文單字，每組輪流挑選格子中的單字，造1-3的句子使故事延續下去，被挑中的英文單字畫叉，最先連成三條線的組別勝利。 5. 各組完成或改寫遊戲中講述的故事。 6. 幫動畫中的各個角色設計台詞，並分組嘗試配音。 7. 將學生分成4-5個人一組，將故事改編成劇本，並分配角色、設計旁白及背景音等。 8. 利用配對猜謎讓學生猜猜看哪個繪本是哪位作家的作品。 9. 教師在簡報或白板上放出廣	數學九宮。 5. 進行腦力大激盪－單元1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 6. 進行腦力大激盪－單元2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 7. 進行腦力大激盪－單元3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 8. 進行腦力大激盪－單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 9. 進行腦力大激盪－單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 10. 進行腦力大激盪－單元6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。 11. 進行腦力大激盪－單元7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。 12. 進行腦力大激盪－單元8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。 13. 進行腦力大	重視人權的責任意識。 2.以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 **公民** 1.了解智慧財產權的內涵與精神。 2.分析智慧財產權常見的相關問題。 3.教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事 「He for She」性別平權倡議」(文/衛生福利部 http://www.mohwpaper.tw/adv3/maz18/utx04x.asp)並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署－母親節街頭劇場 精華 [00:00-01:58]。	2.知道如何挑選較健康的飲料。 3.反思自己的飲食習慣並制定修正計畫。 **理化** **離岸風電** 1.知道台灣當前的發電方式。 2.了解離岸風電的優點與缺點。 3.能實際動手完成課堂任務。 **理化** **天氣瓶** 1.了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。 2.知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。 **理化** **是藝術也是科學的科學插畫** 1. 了解科學插畫的特色與價值。 2. 透過科學插畫，更仔細觀察動植物的特色。 3. 能使用資料庫搜尋到需要的資料。 **地科** **地科** **太空行旅** 1.讓學生了解太空技術發展 2.讓學生知道發展太空技術的重要性 3.透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像 **地科** **火山爆發** 1.複習台灣火山相關知識。	例，讓同學看見老利建築再利用。 4. 說明「地方創生」的概念。 5. 以老舊麵店改造案例為本，學習解決生活問題的方法。 **音樂** 1. 介紹歌手蕭煌奇。 2. 習奏直笛曲〈逆風飛翔〉。 3. 臺灣的世界音樂節。 4. 認識奇美中博物館的各國樂器。 5. 認識日本音樂及傳統樂器。 6. 透過欣賞〈望春風〉、〈島唄〉，辨認與體驗日本階的不同。 7. 藉由日本沖繩作曲家創作一段發表。 8. 習奏〈島唄〉。 9. 認識印度常音樂、	愛國情懷。 3.蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。 4.分析我國在國際上的優勢與劣勢。 5.以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。 **輔導** 1.能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。 2.能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。 3.能藉由採訪師長，想像未來高中生活的樣貌及期許。 4.能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。	(3)L9110S 直流電機驅動板的功能介紹。 2. 電路與程式測試：在完成模擬電路圖的設計後，接下來就要運用實際的電子元件將控制電路給製作出來。然而為了確保電路運作順暢，在安裝到成品之前，必須進行電路與程式的測試（參考主題 10 電路與程式測試）。 (1)呈現兄妹兩人的電路測試：妹妹運用電子元件，就能進行控制；哥哥運用微控制器、擴充板、電子元件等，並搭配程式才能進行控制。引導學生也於習作完成電路、程式撰寫與測試。 (2)將測試時發現的問題予以解決。 3.細部設計與材料選擇： (1)設計掃除機構與外殼結構，並妥善規劃各項電子元件及各個機件在清掃機器人當中擺放的位置（參考主題11細部設計與材料選擇）。 (2)材料選擇：連結過去所	題。 **第3章健康社區** 1.從社區經營實例，了解永續經營策略。 2.利用問題解決及倡議技巧來解決社區環境問題。 **體育** **第六篇我愛運動** **第 1 章游泳～蝶泳** 1.蝶泳陸上划水練習 (1)延伸外展：雙臂向前延伸，手腕向外畫弧，啟動立肘抓水。 (2)抓水前臂保持高手肘抓水，抓水時雙手掌要通過胸前，準備向後推水。 (3)推水：高手肘將水推至大腿旁出水。 (4)回復：手臂出水後，沿水平面移至頭前，以大拇指帶領入水。 2. 熟練水中蝶泳划水路徑。 3.藉由陸上練習認識蝶泳划水分解動作。 4.能學會蝶泳換氣、了解有節奏的蝶腿，達成有效率的換氣。 **第六篇我愛運動** **第 2 章民俗體育～扯鈴** 1.了解扯鈴的技能原理。 2.能做出扯鈴的基本與綜合技				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
					告詞和品牌名或logo，讓學生配對。 10. 教師播放不同廣告影片，讓學生看一看這些廣告突顯哪些訴求、呈現哪些文化元素以及性別議題。 11. 讓學生看圖，並根據故事標題說一說故事中的主角可能發生了什麼事。	激盪一單元9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在9的倍數上。 14. 進行腦力大激盪一單元10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。 15. 進行腦力大激盪一單元11，分析文字所構成的圖案，回答問題。 16. 進行腦力大激盪一單元12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。 17. 進行挑戰腦細胞一挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。 18. 進行挑戰腦細胞一挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。 19. 進行挑戰腦細胞一挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。 20. 進行挑戰腦細胞一挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。		2.探討台灣火山爆發的可能性。 3.了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。 **地科** **森林大火** 1.與學生討論森林對於地球的重要性，並討論澳洲森林大火的新聞。 2.讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。 3.了解森林對於地球的重要性。 4.能主動查找資料並思考如何解決問題。 **地科** **煉金術的秘密** 1.了解煉金術的內容及歷史。 2.能理解煉金術對於現代化學的影響。 **地科** **流星雨** 1.了解流星雨的形成。 2.知道流星雨的觀賞地點。 **地科** **外星文明的蹤跡** 1. 請學生說一說提到外星人會想到哪些電影、小說或外星人的形象，說一說是否相信有外星人存在。 2. 觀看影片，說一說科學家曾經用哪些方法來尋找外星人、曾經發送哪些訊息。	見樂器及西塔琴大師拉維·香卡。 10. 認識非洲音樂、樂器，並習唱〈Kamalondo〉，學習非洲音樂特色。 11. 藉由創作與練習非洲節奏形態，認識常見非洲樂器，體會世界音樂之美。 **表藝** 1. 請各組發揮團隊精神，共同完成各國民俗舞蹈的演出。 2. 引導學生認識「斜槓」的意義與內涵。 3. 瞭解並欣賞「表演藝術的斜槓」內涵與作品。 4. 瞭解並欣賞「表藝與其他領域的斜槓」內涵與作品。 5. 引導學生發想並創作跨領域的表演作品。 6. 瞭解並欣賞「表演場域的斜		學，思考掃地機器人適合哪種材料？此處需要考慮外殼結構設計及清掃功能設計等兩個面向。外殼須兼顧輕巧及堅固耐用的特性；清掃功能則必須能夠確實的清潔髒汙或蒐集灰塵。 (3)呈現兄妹兩人的工作圖，引導學生也於習作完成工作圖繪製及尺度標註。 4.製作（參考主題12製作、測試與改良）： (1)教師可視班級狀況，選擇教授妹妹版或哥哥版。 (2)簡單複習九上關卡3挑戰2、3工具使用相關內容，喚起舊經驗，並提醒安全注意事項。 (3)發放材料，引導學生構思製作步驟，提醒加工流程注意事項。 (4)進行材料加工與電路銲接。 (5)教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。 5.請學生回想昨天到今天這堂	術。 3.能展演出扯鈴組合動作。 **第六篇我愛運動** **第3章武術～詠春拳** 1.了解詠春拳發展歷史。 2.學會詠春拳基本動作與套路。 3.操作實際的攻防演練。 4.掌握基本技巧，應用在防身術上。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
									積」內涵與作品。 7. 認識「創作者的斜槓」與「表演者的斜槓」。 分組討論，選擇一部網路平台影片並加以改編後，拍攝一部約1分鐘的影片。		課之前總共製造了哪些垃圾，並想一想哪些垃圾是可以減少的。 6.播放影片 ◎D-BOARD 3D-models 環保創意紙家具/展架3D示範 https://www.youtube.com/watch?v=rcrUh9NVfEk&feature=youtu.be&t=83 **資料** 1.認識軟體設計產業的意涵： (1)介紹軟體設計的軟體開發歷程。 (2)介紹軟體設計產業的電腦軟體類別，包含系統軟體、應用軟體（通用／套裝軟體、客製化軟體）。 (3)介紹軟體設計產業的特性。 2.認識系統整合產業的意涵： (1)介紹系統整合的過程，包含硬體整合、軟體整合。 (2)介紹系統整合產業的特性。 3.認識電子商務產業的意涵： (1)介紹電子商務產業的範圍，常見的項目可分為管理、交換、交					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程-閱策高手(2)	統整性主題/專題/議題探究課程-天文漫談(2)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
											易、行銷、拍賣。 (2)介紹電子商務產業的特性。 4..練習、檢討習作第6章選擇題。 5.練習、檢討習作第6章討論題。 6.請學生說一說平常使用的網路瀏覽器，平常會看見那些廣告，以及用什麼方法保護自己的隱私。 7.請學生說一說現在常用的社群平台，以及社群平台上常見的內容類型。					
			評量方式	1.課堂表現 2.作文成品 3.戲劇表現 4.闖關表現 5.學習單 6.上台分享 7.實作評量	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.高層次紙筆評量 2.學生自評 3.分組討論 4.口語評量 5.海報製作 6.實作評量 7.課堂表現	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				
畢業生定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註

1	性別平等教育	國文 社會 自然 健體 科技 其他類課程-班週會	12,13,20,21 21 16 1,2,3 1,2,3,4,5,6,7,8,19 4,9,11,17	20節 3節 3節 9節 18節 4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	其他類課程-班週會	3,10	2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 英語 數學 自然 健體 綜合 科技 其他類課程-班週會	8,9,12,13 1,2,3 6,18 1,4,5,17,18,19,20,21 3 1,2,3,4,5,6,7 3,4,5,6,7,8 2,20	20節 9節 8節 24節 3節 21節 12節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	國文 數學 其他類課程-班週會	12,13 6 5,6	10節 3節 2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	國文 數學 自然 其他類課程-班週會	8,9 5 3,5 14	10節 4節 6節 1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 數學 自然 社會 綜合 藝術 健體 科技 其他類課程-班週會	4,5 20,21 1,2,3,5,6,9,11,12,13,14,16,17,18,19,20,21 1,2,3,4,5,6,12,19 8,9,10,11 2,3 16 8,9,16,17,18,19 7,8	10節 8節 48節 12節 12節 6節 3節 12節 2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	國文 自然 其他類課程-班週會	4,5 6 12,13	10節 3節 2節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	其他類課程-班週會	19	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體	8	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	其他類課程-班週會	15	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	其他類課程-班週會	12	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	其他類課程-班週會	1-20(每周五)	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	週班會	6	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。