

表 5-1

114 學年度臺中市太平區 華盛頓國民中學 特殊教育課程規劃說明

壹、113 年度本校普通班是否安置身心障礙學生：

☒有（請繼續填答第貳~肆題）

☐無（如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-2 及表 5-3）

本校是否設有資優資源班：

☐有（請繼續填答第肆題）

☒無（如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-4 及 5-5）

本校是否設有身心障礙集中式特教班：

☐有（請繼續填答第肆題）

☒無（如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-6）

貳、113 年度普通班身障生接受特教服務類型：（可複選，無身障生免填）

☒普通班接受特教服務 ☐分散式資源班 ☐不分類巡輔班

☐其他類巡迴輔導班（聽語巡、視巡、情巡、在家教育）

參、113 年度普通班身障生類別：（可複選，無身障生免填）

☐智能障礙 ☐視覺障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙 ☐肢體障礙

☐腦性麻痺 ☐身體病弱 ☒情緒行為障礙 ☐學習障礙 ☒自閉症

☐多重障礙（_____） ☒其他障礙（亞斯伯格_____）

肆、經校內特推會討論決議後：

1. 普通班身心障礙學生之特教課程規劃如下：（可複選，無身障生免填）

☐調整部定領域課程，相關課程調整計畫於表 5-2 呈現

☐開設特殊需求領域，相關課程計畫於表 5-3 呈現

2. 資賦優異資源班學生之特教課程規劃如下：（無資優資源班免填）

☐調整部定領域課程，並開設特殊需求領域，相關調整及課程計畫於表 5-4 及表 5-5 呈現

3. 集中式特教班之身心障礙學生之特教課程規劃如下：（無特教班免填）

☐依學習階段調整部定課程並開設校訂課程(含特需領域)，相關課程計畫於表 5-6 呈現

※備註：

一、此表件(表 5-1)旨為了解各校特殊教育運作情形，**各校務必皆需上傳備查，不需公告於校網。**

二、其他表件(表 5-2~表 5-6)視各校情形上傳備查，並公告於校網。

三、如需更多課程計畫說明，請參考以下網址：

<https://sites.google.com/spec.tc.edu.tw/12course/Taichung-course/disability/110spe>

