表 5-1

115 學年度臺中市太平區 華盛頓國民中學
特殊教育課程規劃說明

壹、114 年度本校普通班是否安置身心障礙學生：

☑有（請繼續填答第貳~肆題）

☐無（如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-2 及表 5-3）

本校是否設有資優資源班：

☐有（請繼續填答第肆題）

☑無（如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-4 及 5-5）

本校是否設有身心障礙集中式特教班：

☐有（請繼續填答第肆題）

☑無（如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-6）

貳、114 年度普通班身障生接受特教服務類型：(可複選，無身障生免填)

☑普通班接受特教服務　☐分散式資源班　☐不分類巡輔班

☐其他類巡迴輔導班(聽語巡、視巡、情巡、在家教育)

參、114 年度普通班身障生類別：(可複選，無身障生免填)

☐智能障礙 ☐視覺障礙 ☐聽覺障礙 ☐語言障礙 ☐肢體障礙

☐腦性麻痺 ☐身體病弱 ☑情緒行為障礙☐學習障礙 ☑自閉症

☐多重障礙(_____) ☐其他障礙(_____)

肆、經校內特推會討論決議後：

1. 普通班身心障礙學生之特教課程規劃如下：(可複選，無身障生免填)

☐調整部定領域課程，相關課程調整計畫於表 5-2 呈現

☐開設特殊需求領域，相關課程計畫於表 5-3 呈現

2. 資賦優異資源班學生之特教課程規劃如下：(無資優資源班免填)

☐調整部定領域課程，並開設特殊需求領域，相關調整及課程計畫於表 5-4 及表 5-5 呈現

3. 集中式特教班之身心障礙學生之特教課程規劃如下：(無特教班免填)

□依學習階段調整部定課程並開設校訂課程(含特需領域)，相關課程計畫於表 5-6 呈現

※備註：

一、此表件(表 5-1)旨為了解各校特殊教育運作情形，各校務必皆需上傳備查，不需公告於校網。

二、其他表件(表 5-2~表 5-6)視各校情形上傳備查，並公告於校網。

三、如需更多課程計畫說明，請參考以下網址：

https://sites.google.com/spec.tc.edu.tw/12course/Taichung-course/disability/110spe