

臺中市華盛頓高級中學選課輔導手冊

(110 學年度入學學生適用)



中華民國 110 年 6 月

目錄

壹、學校願景	01
貳、學生圖像	02
參、課程地圖與特色	03
肆、各領域年度課程安排	08
伍、校訂課程介紹	17
陸、課程輔導諮詢實施原則與流程	20
柒、生涯規劃相關資料	22
捌、學生學習地圖	23
玖、升學進路	27
拾、學生學習歷程檔案	39
拾壹、彈性學習時間之規劃	40
拾貳、選課作業方式與流程	48
拾參、畢業條件與修課學分檢核表	50

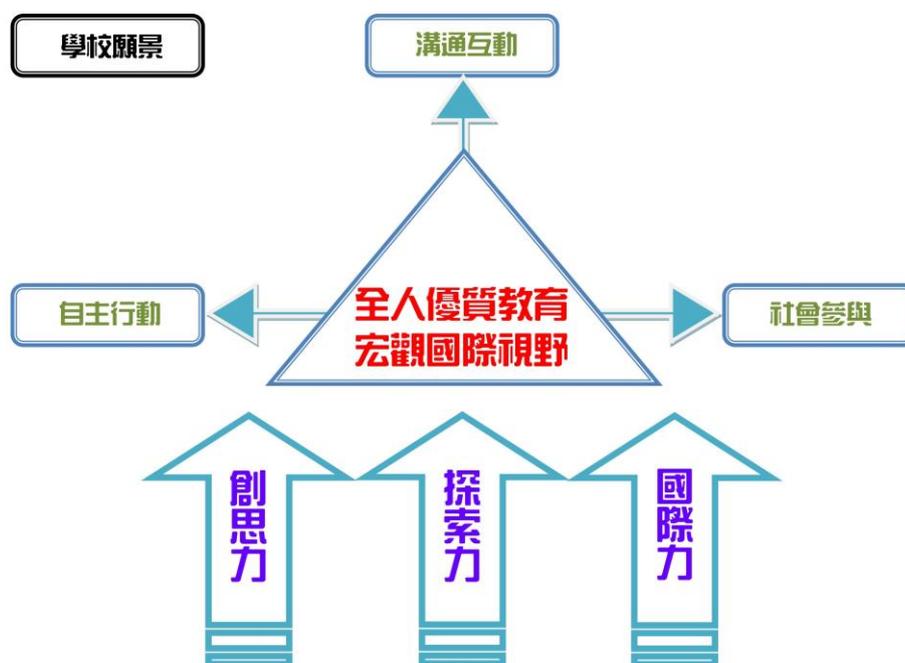
壹、學校願景

華盛頓中學從 1998 年創校以來秉持著「全人優質教育、宏觀國際視野」的願景，持續透過創新的課程及適性的教學策略，培育各行各業領導人才的目標，不斷開發孩子的潛能，拓展學生學習領域，擴大國際視野，培養文化素養。我們也期許本校學生在品格及待人處事上，如蜜蜂般的勤奮與合作，因此以蜜蜂做為本校之代表，而蜜蜂本身是一個在團隊合作、分工明確、自動自發、溝通訊息等方面，習性非常強的昆蟲，正好呼應課綱「自主行動、溝通互動、社會參與」的學生素養。

在整體設計上，以學生本體為出發點，培養創造與思考能力，透過知識探究與創意實作引導學生解決問題，改變原本認知框架，並培養自主學習、系統性思考、團隊合作，強化一個人所需的內在特質，以達成「創思力」的目標。

而除了具有豐富內在特質外，在這知識快速的年代，更須了解世界大小事，於是我們先安排「探索台灣」，從認識自己的「根」開始，了解自己生長的土地—「台灣」，讓學生透過文化、價值、意識形態與設計創新四個面向去探索台灣，深深的了解台灣這塊土地的美。

同時全球化的來臨，除了具備語言能力外，國際移動力也是現今非常重要的一環，訓練以全球化角度思考，體認與世界接軌的重要性，因此設計了「國際力」，因為我們深深的相信「你的視野，決定你的世界」。由學生本體能力的提升，到認識自己的『根』—台灣，最後到國際視野探索，以達成本校「全人優質教育，宏觀國際視野」的願景。



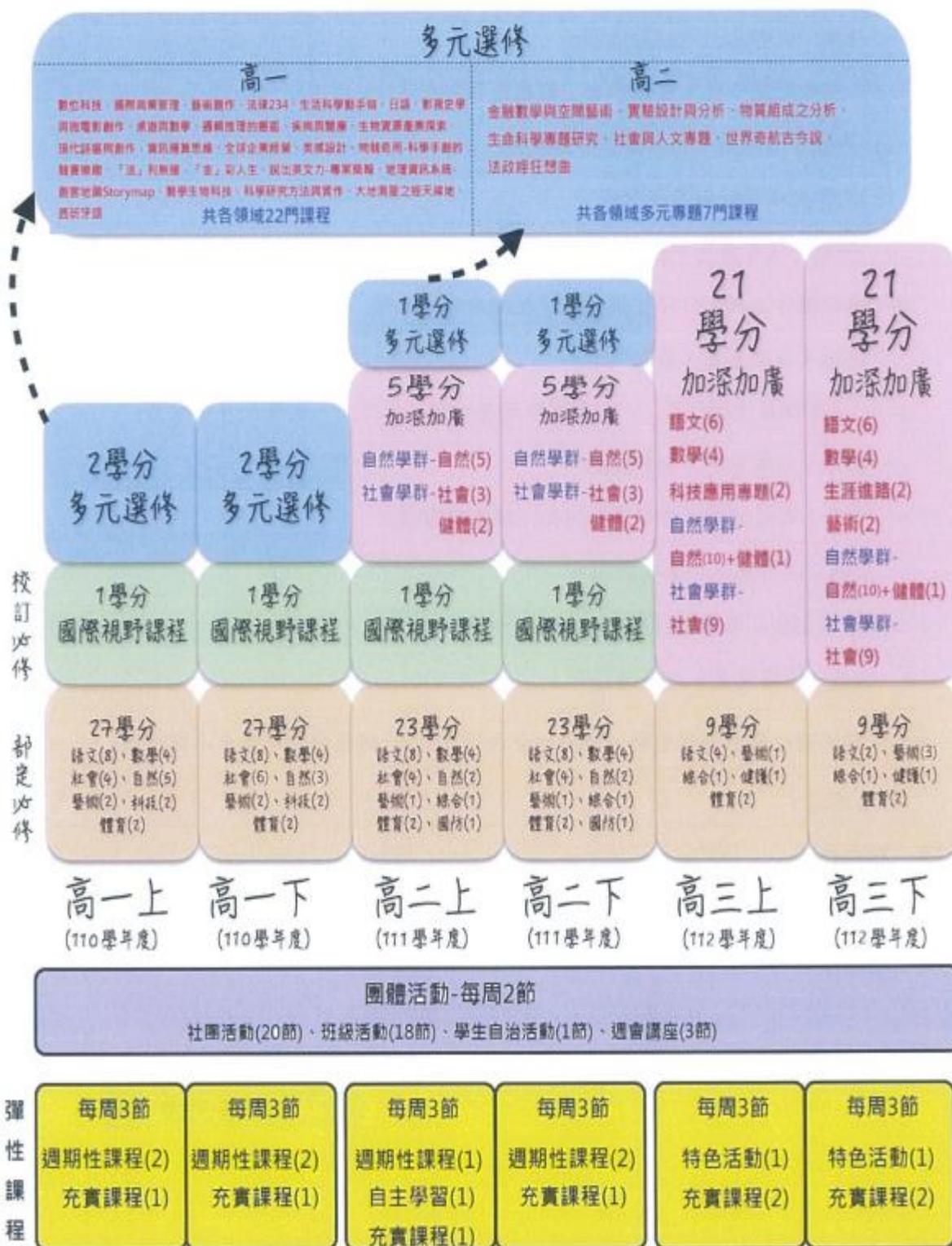
貳、學生圖像

- ◆創思力-知識探究
- ◆創思力-創意實作
- ◆國際力-國際能力
- ◆國際力-文化尊重
- ◆探索力-行動實察
- ◆探索力-分析資訊



參、課程地圖與特色

一、課程地圖總表



二、課程地圖-必修學分課程-(學術自然學群與學術社會學群相同)

校訂必修	1學分 國際視野課程					
	高一上 (110學年度)	高一下 (110學年度)	高二上 (111學年度)	高二下 (111學年度)	高三上 (112學年度)	高三下 (112學年度)
部定必修	<p>語文領域： *國語文-4學分 *英語文-4學分</p> <p>數學領域： *數學-4學分</p> <p>社會領域： *歷史-2學分 *地理-2學分</p> <p>自然領域： *物理-2學分 *生物-2學分 *地球科學-1學分</p> <p>藝術領域： *美術-2學分</p> <p>科技領域： *生活科技-2學分</p> <p>健康與體育領域： *體育-2學分</p>	<p>語文領域： *國語文-4學分 *英語文-4學分</p> <p>數學領域： *數學-4學分</p> <p>社會領域： *歷史-2學分 *地理-2學分 *公民與社會-2學分</p> <p>自然領域： *化學-2學分 *地球科學-1學分</p> <p>藝術領域： *藝術生活-2學分</p> <p>科技領域： *資訊科技-2學分</p> <p>健康與體育領域： *體育-2學分</p>	<p>語文領域： *國語文-4學分 *英語文-4學分</p> <p>數學領域： *數學A或數學B-4學分</p> <p>社會領域： *歷史-2學分 *公民與社會-2學分</p> <p>自然領域： *物理-2學分 (自然科學探究與實作)</p> <p>藝術領域： *音樂-1學分</p> <p>綜合活動領域： *家政-1學分</p> <p>健康與體育領域： *體育-2學分</p> <p>全民國防教育：1學分</p>	<p>語文領域： *國語文-4學分 *英語文-4學分</p> <p>數學領域： *數學A或數學B-4學分</p> <p>社會領域： *地理-2學分 *公民與社會-2學分</p> <p>自然領域： *化學-2學分 (自然科學探究與實作)</p> <p>藝術領域： *音樂-1學分</p> <p>綜合活動領域： *家政-1學分</p> <p>健康與體育領域： *體育-2學分</p> <p>全民國防教育：1學分</p>	<p>語文領域： *國語文-2學分 *英語文-2學分</p> <p>藝術領域： *美術-1學分</p> <p>綜合活動領域： *生涯規劃-1學分</p> <p>健康與體育領域： *健康與護理-1學分 *體育-2學分</p>	<p>語文領域： *國語文-2學分</p> <p>藝術領域： *美術-1學分 *藝術生活-2學分</p> <p>綜合活動領域： *生命教育-1學分</p> <p>健康與體育領域： *健康與護理-1學分 *體育-2學分</p>

三、課程地圖-選修學分課程

(一)學術社會學群：



(二)學術自然學群：



四、課程特色

以創思力、探索臺灣、國際力 3 大方向發展，開設校訂必修及多元選修課程。

(一)校訂必修：

開設「國際視野」，於高一、高二上、下學期各安排 1 學分，共 4 學分，以各領域國際議題篇章導讀切入，學生進行分組討論思辯，並主持專題報告(內容包含金融、軍事、政治、科學、醫療、生態等領域)。

(二)多元選修：

- 1、高一上(2 學分):開設數位科技、國際商業管理、藝術創作、生活科學動手做、法律 234、日語、影視史學與微電影創作、桌遊與數學，邏輯推理的邂逅、疾病與醫療、生物資源產業探索、現代詩選與創作等，共 11 門多元探索課程擇一選修。
- 2、高一下(2 學分):開設資訊運算思維、全球企業經營、美感設計、物競奇用-科學手創的競賽樂趣、『法』利無邊、『金』彩人生、醫學生物科技、說出英文力-專案簡報、地理資訊系統-創客地圖 Storymap、科學研究方法與實作、大地測量之經天緯地、西班牙語等，共 11 門多元探索課程擇一選修。
- 3、高二上、下(2 學分):每班皆有 7 門專題課程可供選修，進行分組教學，學生可針對自我專長發展進一步研究探索，包含金融數學與空間藝術、實驗設計與分析、物質組成之分析、生命科學專題研究、社會與人文專題、世界奇航古今說、法政經狂想曲等多元專題研究課程。

(三)加深加廣選修：

- 1、高二學術自然學群規劃自然科領域科目(物理、化學、生物、地科)，延伸加強自然科學基礎知識。學術社會學群規劃社會科領域科目(地理、歷史、公民)，以探究實作為主，培養學生探究問題、歸納思考的能力。
- 2、高三除規劃自然及社會領域科目外，並開設國語文、英語文加深加廣課程，以全面提升學生語言表達能力，另為協助學生找尋未來發展方向，並作好升學規劃，開設未來想像與生涯進路、科技應用專題等。
- 3、高三另安排跨班選修課程：
 - (1)社會學群高三下跨班課程為表演創作、國學常識等科目。
 - (2)自然學群高三上跨班課程為科技應用專題、選修化學-化學反應與平衡二等科目，高三下為表演創作、國學常識、選修物理-電磁現象二與量子現象等科目。

(四)彈性學習：

- 1、高一、二進行 1 節 ESL 語言學習之充實增廣課程，以彌補學生英語文程度差異(分組教學)；高三則依學群類別需求，學術社會學群排入文史充實課程 2 節，學術自然學群排入數理充實課程 2 節。
- 2、高二上安排自主學習時間 1 節，學生可安排自主學習規劃(專題研究、補救教學、選手培訓、閱讀精進等)。
- 3、安排各類多元充實增益微課程供學生選擇參加，高一上、下各開設 10 門多元微課程(可選擇 6 門課程(各進行 3 週各 2 節))；高二上、下各開設 9 門充實補強課程(可選擇 3 門課程(二上各進行 6 週各 1 節；二下各進行 6 週各 2 節))，豐富學生的彈性時間學習歷程。

肆、各領域年度課程安排

一、語文領域

(一)國語文科課程

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	國語文 4	
加深加廣					語文表達 與傳播應 用 2	
						國學常識 2
					各類文學 選讀 1	各類文學 選讀 1
多元選修	◎現代詩 選與創作 2					
彈性學習			自主學習 1			
					文史充實 課程 2	文史充實 課程 2

◎專題探究

(二)英語文科課程(含外語課程)

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 4	英語文 2	
加深加廣					英語聽講 1	英語聽講 1
					英文閱讀 與寫作 2	
						英文作文 2
多元選修	第二外國 語-日語 2					

		第二外國語-西班牙語 2				
		◎說出英文力-專案簡報 2				
彈性學習	ESL 語言學習 1	ESL 語言學習 1	ESL 語言學習 1	ESL 語言學習 1		
			自主學習 1			

◎專題探究

二、數學領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學 4	數學 4	數學 A4	數學 A4		
			數學 B4	數學 B4		
加深加廣					數學乙 4	數學乙 4
					數學甲 4	數學甲 4
多元選修	★桌遊與數學、邏輯推理的邂逅 2					
				◎金融數學與空間藝術 1	◎金融數學與空間藝術 1	
彈性學習			自主學習 1			
					數理充實課程 2	數理充實課程 2

◎專題探究 ★表示跨領域/科目專題/科目統整

三、社會領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史 2	歷史 2	歷史 2			
	地理 2	地理 2		地理 2		
		公民與社會 2	公民與社會 2	公民與社會 2		
校訂必修	★國際視野 1	★國際視野 1	★國際視野 1	★國際視野 1		
加深加廣			歷史學探究 1	歷史學探究 1		
			地理與人文社會科學研究 1	地理與人文社會科學研究 1		
			公共議題與社會探究 1	公共議題與社會探究 1		
					族群、性別與國家的歷史 3	
					空間資訊科技 3	
					現代社會與經濟 3	
						科技、環境與藝術的歷史 3
						社會環境議題 3
						民主政治與法律 3
多元選修	◎國際商業管理 2					
	★影視史學與微電影創作 2					

	◎法律 234 2					
		★地理資訊系統- 創客地圖 Storymap2				
		★全球企業經營 2				
		◎『法』利無邊， 『金』彩人生 2				
			◎法政經 狂想曲 1	◎法政經 狂想曲 1		
			◎世界奇 航古今說 1	◎世界奇 航古今說 1		
			◎社會與 人文專題 1	◎社會與 人文專題 1		
彈性學習			自主學習 1			
					文史充實 課程 2	文史充實 課程 2

◎專題探究 ★表示跨領域/科目專題/科目統整

四、自然領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	物理 2		物理 2			
		化學 2		化學 2		
	生物 2					
	地球科學	地球科學				

	1	1				
加深加廣			選修物理 -力學一 1	選修物理 -力學一 1		選修物理 -力學二 與熱學 2
			選修化學 -化學反 應與平衡 一 1	選修化學 -化學反 應與平衡 一 1	選修化學 -化學反 應與平衡 二 2	
			選修地球 科學-地 質與環境 1	選修地球 科學-地 質與環境 1		
			選修生物 -細胞與 遺傳 2	選修生物 -生命的 起源與植 物體的構 造與功能 2		
					選修物理 -波動、光 及聲音 2	
					選修生物 -生態、演 化及生物 多樣性 2	選修生物 -動物體 的構造與 功能 2
					選修物理 -電磁現 象一 1	選修物理 -電磁現 象一 1
						選修物理 -電磁現 象二與量 子現象 2
					選修化學 -有機化 學與應用 科技 1	選修化學 -有機化 學與應用 科技 1
				選修化學 -物質與	選修化學 -物質構	

					能量 2	造與反應 速率 2
多元選修	◎生活科學動手做 2					
	◎疾病與醫療 2					
	◎生物資源產業探索 2					
		◎醫學生物科技 2				
		◎科學研究方法與實作 2				
		▲大地測量之經天緯地 2				
		★物競奇用-科學手創的競賽樂趣 2				
			◎實驗設計與分析 1	◎實驗設計與分析 1		
			◎生命科學專題研究 1	◎生命科學專題研究 1		
			◎物質組成之分析 1	◎物質組成之分析 1		
彈性學習			自主學習 1			
					數理充實課程 2	數理充實課程 2

◎專題探究 ▲實作(實驗)及探索體驗 ★表示跨領域/科目專題/科目統整

五、藝術領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修			音樂 1	音樂 1		
	美術 2					美術 2
		藝術生活 2				藝術生活 2
加深加廣						表演創作 2
多元選修	◎藝術創作 2					
		◎美感設計 2				
彈性學習			自主學習 1			

◎專題探究

六、綜合活動領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修			家政 1	家政 1		
					生涯規劃 1	
						生命教育 1
加深加廣						未來想像 與生涯進 路 2
多元選修						
彈性學習			自主學習 1			

七、科技領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	生活科技 2					
		資訊科技 2				
加深加廣					科技應用 專題 2	
多元選修	◎數位科 技 2					
		◎資訊運 算思維 2				
彈性學習			自主學習 1			

◎專題探究

八、健康與體育領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2
						健康與護 理 2
加深加廣			運動與健 康 1(社)	運動與健 康 1(社)		
			健康與休 閒生活 1(社)	健康與休 閒生活 1(社)		
					健康與休 閒生活 1(自)	健康與休 閒生活 1(自)
多元選修						
彈性學習			自主學習 1			

九、全民國防教育

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修			全民國防 教育 1	全民國防 教育 1		
加深加廣						
多元選修						
彈性學習			自主學習 1			

伍、校訂課程介紹

校訂課程之教學單元及內容綱要請詳參本校 110 學年度總體課程計畫書。表格中之頁碼即為計畫書之頁碼，提供查詢。

一、探究與實作課程(自然科學領域必修)

序號	組別	課程名稱	授課年段	學分數	頁碼
1	不分組	自然科學探究與實作課程A	二上、下	2	P26
2	不分組	自然科學探究與實作課程B	二上、下	2	P28

二、校訂必修課程

序號	組別	課程名稱	授課年段	學分數	頁碼
1	不分組	國際視野 I	一上	1	P38
2	不分組	國際視野 II	一下	1	P40
3	不分組	國際視野 III	二上	1	P43
4	不分組	國際視野 IV	二下	1	P45

三、校訂選修課程

(一)加深加廣選修課程

1、社會領域探究與實作課程

序號	組別	課程名稱	授課年段	學分數	頁碼
1	社會組	公共議題與社會探究	二上、下	2	P33
2	社會組	地理與人文社會科學研究	二上、下	2	P34
3	社會組	歷史學探究	二上、下	2	P35

(二)多元選修課程

1、第二外國語

序號	組別	課程名稱	授課年段	學分數	頁碼
1	不分組	日語	一上	2	P49
2	不分組	西班牙語	一下	2	P69

2、專題探究

序號	組別	課程名稱	授課年段	學分數	頁碼
1	不分組	生物資源產業探索	一上	2	P50
2	不分組	生活科學動手做	一上	2	P51
3	不分組	法律 234	一上	2	P53
4	不分組	疾病與醫療	一上	2	P56
5	不分組	國際商業管理	一上	2	P58

6	不分組	現代詩選與創作	一上	2	P59
7	不分組	數位科技	一上	2	P62
8	不分組	藝術創作	一上	2	P63
9	不分組	『法』利無邊， 『金』彩人生	一下	2	P64
10	不分組	科學研究方法與實作	一下	2	P72
11	不分組	美感設計	一下	2	P74
12	不分組	資訊運算思維	一下	2	P75
13	不分組	說出英文力-專案簡報	一下	2	P76
14	不分組	醫學生物科技	一下	2	P77
15	不分組	世界奇航古今說 I	二上	1	P79
16	不分組	生命科學專題研究 I	二上	1	P80
17	不分組	法政經狂想曲 I	二上	1	P81
18	不分組	物質組成之分析 I	二上	1	P82
19	不分組	社會與人文專題 I	二上	1	P84
20	不分組	金融數學與空間藝術 I	二上	1	P85
21	不分組	實驗設計與分析 I	二上	1	P86
22	不分組	世界奇航古今說 II	二下	1	P87
23	不分組	生命科學專題研究 II	二下	1	P89
24	不分組	法政經狂想曲 II	二下	1	P90
25	不分組	物質組成之分析 II	二下	1	P91
26	不分組	社會與人文專題 II	二下	1	P92
27	不分組	金融數學與空間藝術 II	二下	1	P93
28	不分組	實驗設計與分析 II	二下	1	P95

3、實作(實驗)及探索體驗

序號	組別	課程名稱	授課年段	學分數	頁碼
1	不分組	大地測量之經天緯地	一下	2	P65

4、跨領域/科目專題

序號	組別	課程名稱	授課年段	學分數	頁碼
1	不分組	影視史學與微電影創作	一上	2	P60
2	不分組	地理資訊系統-創客地圖 Storymap	一下	2	P67
3	不分組	物競奇用-科學手創的競賽 樂趣	一下	2	P71

5、跨領域/科目統整

序號	組別	課程名稱	授課年段	學分數	頁碼
1	不分組	桌遊與數學、邏輯推理的邂逅	一上	2	P54
2	不分組	全球企業經營	一下	2	P66

四、彈性學習-充實(增廣)/補強性教學

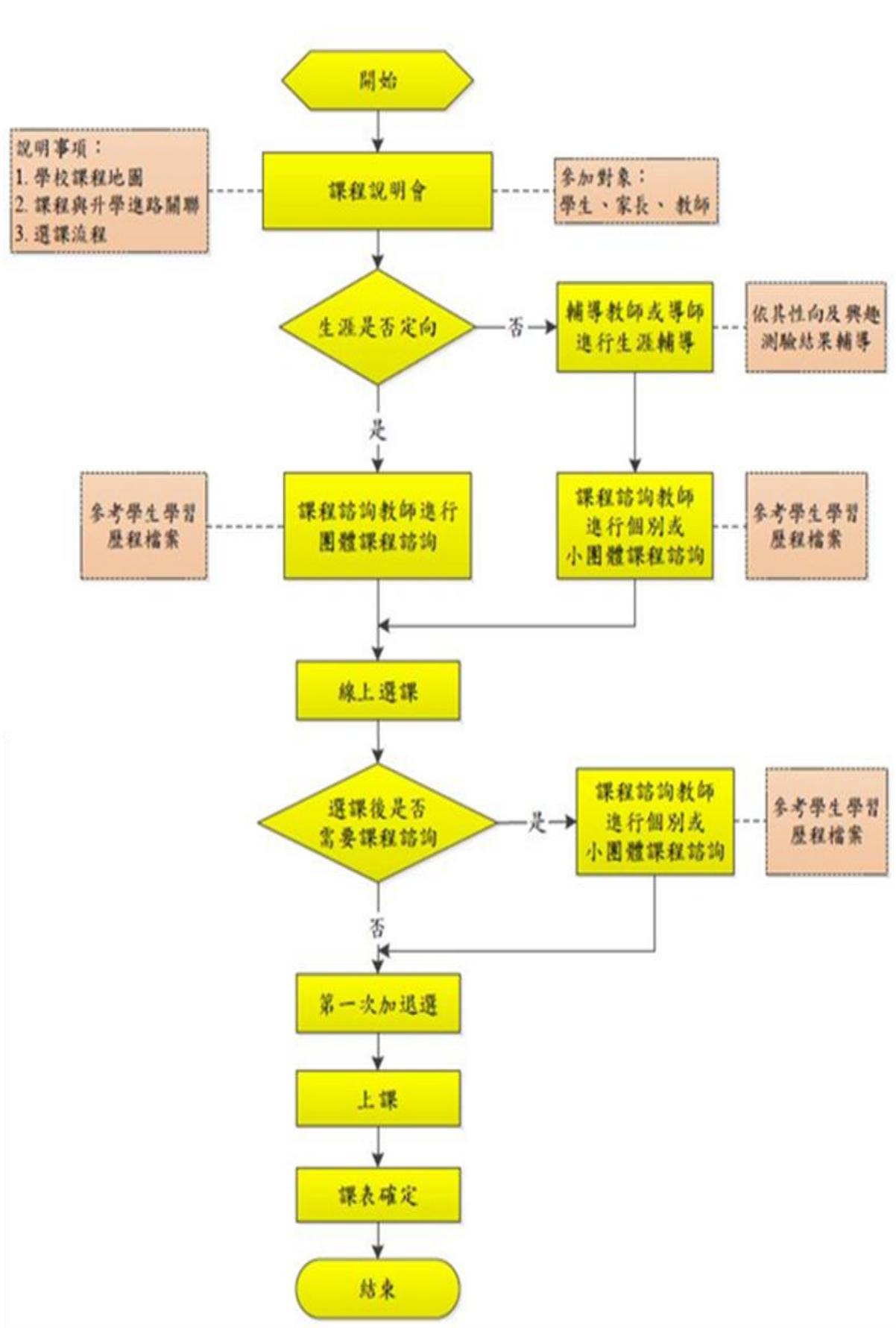
序號	組別	課程名稱	授課年段	節數	頁碼
1	不分組	ESL 語言學習 I	一上	1	P97
2	不分組	ESL 語言學習 II	一下	1	P98
3	不分組	ESL 語言學習 III	二上	1	P99
4	不分組	ESL 語言學習 IV	二下	1	P99
5	社會組	文史充實課程 I	三上	2	p100
6	社會組	文史充實課程 II	三下	2	P103
7	自然組	數理充實課程 I	三上	2	P101
8	自然組	數理充實課程 II	三下	2	P104

陸、課程輔導諮詢實施原則與流程

一、課程輔導諮詢實施原則

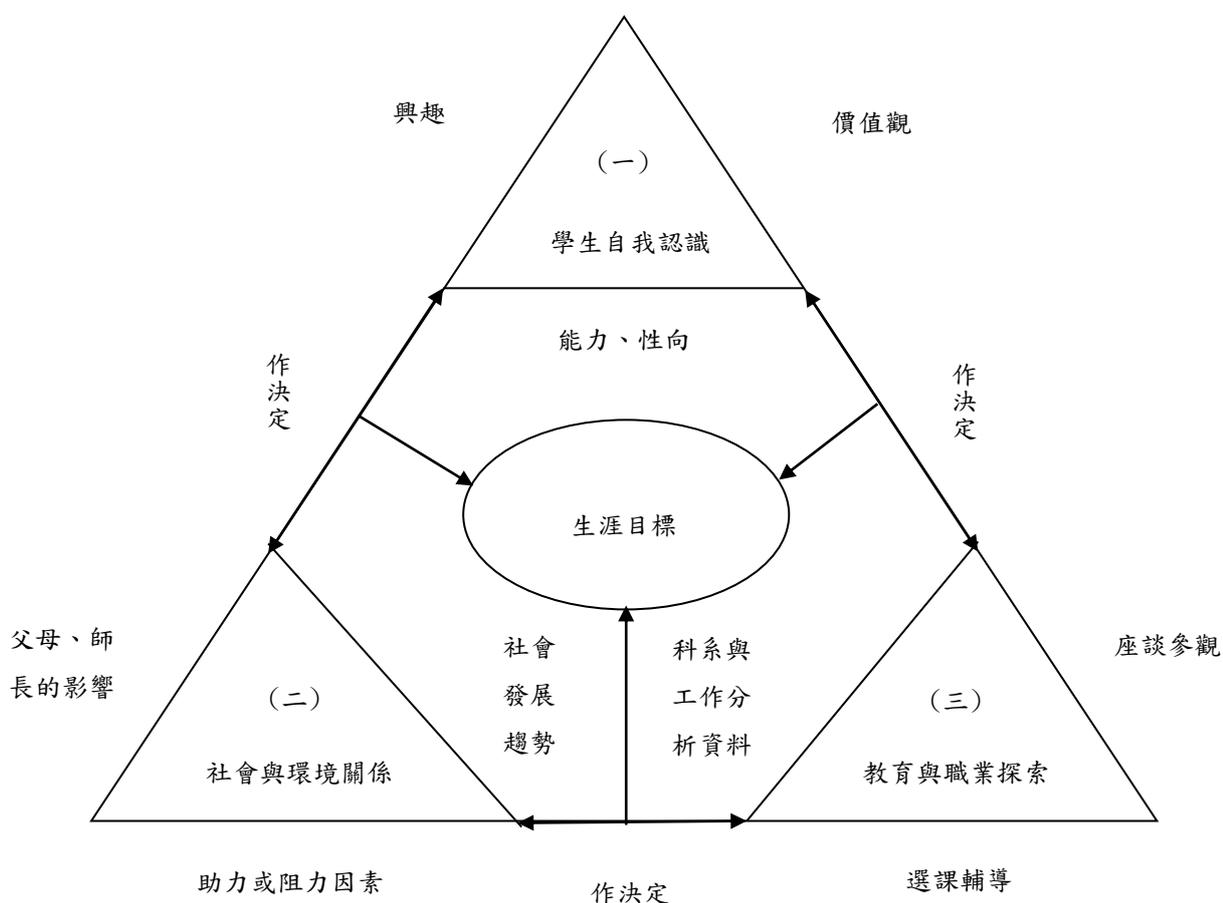
- (一) 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二) 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- (三) 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- (四) 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - 1、生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - 2、生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 - (1) 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 - (2) 導師視學生需求向輔導室申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 - (3) 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- (五) 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- (六) 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

二、課程輔導諮詢實施流程



柒、生涯規劃相關資料

高中生通常必須面臨選課、選組的決定。此攸關自己能否選到喜歡的課程、學測或分科測驗成績的高低及大學科系選擇的問題等，所以在選擇時，建議思考「我的興趣是什麼？我的能力為何？我必須做什麼？」等問題，將有助於自己順利抉擇。下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，可以從以下三大面向進行考量，分述如下：



資料參考金樹人(1997)生涯金三角

- 一、學生自我認識包含興趣、能力、性向、價值觀及學業成績、個性特質等，建議可以參考之前做過的心理測驗，評估自己的強項及較為突出的能力或興趣，進而搭配大學學群、學類與學系的了解，綜合考量後，與老師、家人或同學討論，再做決定。
- 二、社會環境關係包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，建議可以瀏覽人力資源相關網站或生涯資訊專刊，藉以獲得較為接近社會現況的生涯資訊，以作為選課及選組的參考。
- 三、教育與職業探索包含目前的大學科系、未來的升學發展及職業分析等，建議可以透過升學相關網站、實地參訪、學長姐分享或參加座談博覽會等管道了解科系資訊及就業趨勢。

捌、學生學習地圖

適合學群:文史哲學、外語、法政、社會心理、教育、藝術、建築設計

年段		高一	高二	高三
基礎學習	部定必修	國文(8)、英文(8)、數學(8)、物理(2) 化學(2)、生物(2)、歷史(4)、地理(4) 公民與社會(2)、地球科學(2)、美術(2) 體育(4)、藝術生活(2)、生活科技(2) 資訊科技(2)	國文(8)、英文(8)、數學B(8)、物理(2) 化學(2)、歷史(2)、地理(2)、家政(2) 公民與社會(4)、音樂(2)、體育(4) 全民國防教育(2)	國文(4)、英文(2)、美術(2)、體育(4) 藝術生活(2)、健康與護理(2) 生涯規劃(1)、生命教育(1)
	校訂必修	國際視野(2)	國際視野(2)	
適性發展	加深加廣		歷史學探究(2) 地理與人文社會科學研究(2) 公共議題與社會探究(2) 運動與健康(2) 健康與休閒生活(2)	語文表達與傳播應用(2)、國學常識(2) 英語聽講(2)、各類文學選讀(2) 英文作文(2)、英文閱讀與寫作(2) 數學乙(8)、族群、性別與國家的歷史(3) 科技、環境與藝術的歷史(3)、表演創作(2) 空間資訊科技(3)、社會環境議題(3) 現代社會與經濟(3)、民主法治與法律(3) 未來想像與生涯進路(2)、科技應用專題(2)
	多元選修	日語(2)、西班牙語(2)、藝術創作(2) 法律234(2)、美感設計(2)、物競奇用(2) 國際商業管理(2)、醫學生物科技(2) 影視史學與微電影(2)、『法』利無邊(2) 現代詩選(2)、桌遊與數學(2) 說出英文力(2)、地理資訊系統(2) 大地測量(2)、全球企業經營(2) 疾病與醫療(2)、生活科學動手做(2)	法政經狂想曲 I II (2) 世界奇航古今說 I II (2) 社會與人文專題 I II (2) 金融數學與空間藝術 I II (2) 實驗設計與分析 I II (2) 物質組成之分析 I II (2)	
彈性學習		ESL 語言學習(2)	ESL 語言學習(2)、自主學習(1)	文史充實課程(4)

適合學群:財經、管理、大眾傳播、遊憩運動

年段		高一	高二	高三
基礎學習	部定必修	國文(8)、英文(8)、數學(8)、物理(2) 化學(2)、生物(2)、歷史(4)、地理(4) 公民與社會(2)、地球科學(2)、美術(2) 體育(4)、藝術生活(2)、生活科技(2) 資訊科技(2)	國文(8)、英文(8)、數學B(8)、物理(2) 化學(2)、歷史(2)、地理(2)、家政(2) 公民與社會(4)、音樂(2)、體育(4) 全民國防教育(2)	國文(4)、英文(2)、美術(2)、體育(4) 藝術生活(2)、健康與護理(2) 生涯規劃(1)、生命教育(1)
	校訂必修	國際視野(2)	國際視野(2)	
適性發展	加深加廣		歷史學探究(2) 地理與人文社會科學研究(2) 公共議題與社會探究(2) 運動與健康(2) 健康與休閒生活(2)	語文表達與傳播應用(2)、國學常識(2) 英語聽講(2)、各類文學選讀(2) 英文作文(2)、英文閱讀與寫作(2) 數學乙(8)、族群、性別與國家的歷史(3) 科技、環境與藝術的歷史(3)、表演創作(2) 空間資訊科技(3)、社會環境議題(3) 現代社會與經濟(3)、民主法治與法律(3) 未來想像與生涯進路(2)、科技應用專題(2)
	多元選修	日語(2)、法律234(2)、生物資源(2) 全球企業經營(2)、現代詩選(2) 影視史學與微電影(2)、國際商業管理(2) 說出英文力(2)、藝術創作(2) 『法』利無邊(2)、桌遊與數學(2) 地理資訊系統(2)、物競奇用(2) 大地測量(2)、美感設計(2)	法政經狂想曲 I II (2) 世界奇航古今說 I II (2) 社會與人文專題 I II (2) 金融數學與空間藝術 I II (2) 實驗設計與分析 I II (2)	
彈性學習		ESL 語言學習(2)	ESL 語言學習(2)、自主學習(1)	文史充實課程(4)

適合學群:資訊、工程、數理化、地球與環境

年段		高一	高二	高三
基礎學習	部定必修	國文(8)、英文(8)、數學(8)、物理(2) 化學(2)、生物(2)、歷史(4)、地理(4) 公民與社會(2)、地球科學(2)、美術(2) 體育(4)、藝術生活(2)、生活科技(2) 資訊科技(2)	國文(8)、英文(8)、數學B(8)、物理(2) 化學(2)、歷史(2)、地理(2)、家政(2) 公民與社會(4)、音樂(2)、體育(4) 全民國防教育(2)	國文(4)、英文(2)、美術(2)、體育(4) 藝術生活(2)、健康與護理(2) 生涯規劃(1)、生命教育(1)
	校訂必修	國際視野(2)	國際視野(2)	
適性發展	加深加廣		選修物理(2) 選修化學(2) 選修地球科學(2)	語文表達與傳播應用(2)、國學常識(2) 英語聽講(2)、各類文學選讀(2) 英文作文(2)、英文閱讀與寫作(2) 數學甲(8)、選修物理(8)、選修化學(8) 科技應用專題(2)、健康與休閒生活(2) 未來想像與生涯進路(2)
	多元選修	數位科技(2)、生物資源(2) 桌遊與數學(2)、說出英文力(2) 物競奇用(2)、生活科學動手做(2) 科學研究方法與實作(2)、現代詩選(2) 資訊運算思維(2)、地理資訊系統(2) 大地測量(2)、疾病與醫療(2) 醫學生物科技(2)、全球企業經營(2) 影視史學與微電影(2)	世界奇航古今說 I II (2) 社會與人文專題 I (1) 金融數學與空間藝術 I II (2) 實驗設計與分析 I II (2) 生命科學專題研究 I II (2) 物質組成之分析 I II (2)	
彈性學習		ESL 語言學習(2)	ESL 語言學習(2)、自主學習(1)	數理充實課程(4)

適合學群:醫藥衛生、生命科學、生物資源

年段		高一	高二	高三
基礎學習	部定必修	國文(8)、英文(8)、數學(8)、物理(2) 化學(2)、生物(2)、歷史(4)、地理(4) 公民與社會(2)、地球科學(2)、美術(2) 體育(4)、藝術生活(2)、生活科技(2) 資訊科技(2)	國文(8)、英文(8)、數學B(8)、物理(2) 化學(2)、歷史(2)、地理(2)、家政(2) 公民與社會(4)、音樂(2)、體育(4) 全民國防教育(2)	國文(4)、英文(2)、美術(2)、體育(4) 藝術生活(2)、健康與護理(2) 生涯規劃(1)、生命教育(1)
	校訂必修	國際視野(2)	國際視野(2)	
適性發展	加深加廣		選修物理(2) 選修化學(2) 選修生物(4)	語文表達與傳播應用(2)、國學常識(2) 英語聽講(2)、各類文學選讀(2) 英文作文(2)、英文閱讀與寫作(2) 數學甲(8)、選修物理(8)、選修化學(8) 選修生物(4)、健康與休閒生活(2) 科技應用專題(2)、未來想像與生涯進路(2)
	多元選修	數位科技(2)、疾病與醫療(2) 悅讀科學(2)、桌遊與數學(2) 科學研究方法與實作(2) 醫學生物科技(2)、資訊運算思維(2) 生活科學動手做(2)、生物資源(2) 大地測量(2)	社會與人文專題II(1) 生命科學專題研究I II(2) 物質組成之分析I II(2)	
彈性學習		ESL 語言學習(2)	ESL 語言學習(2)、自主學習(1)	數理充實課程(4)

玖、升學進路

一、升學考試與管道

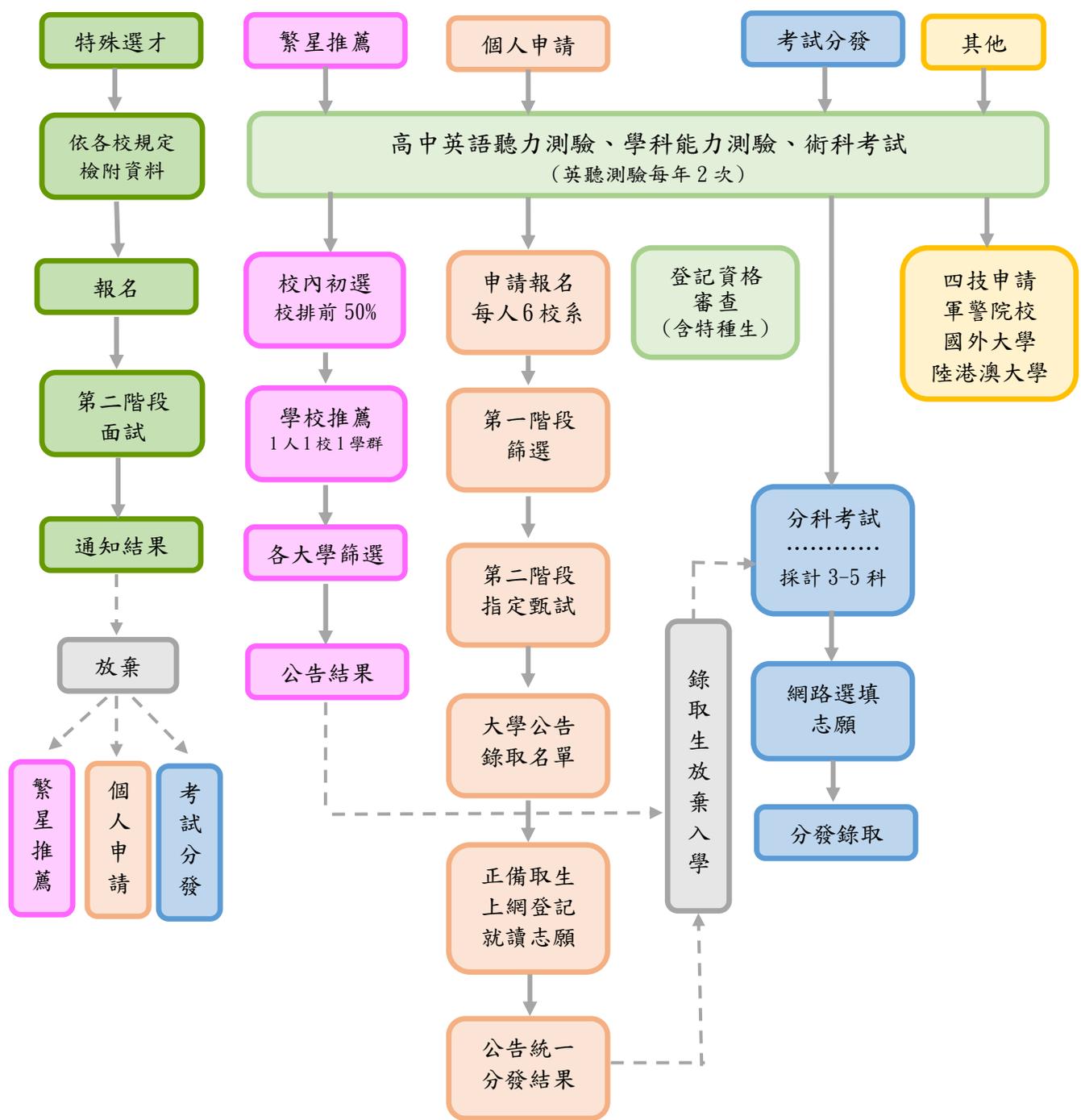
(一) 入學考試

種類	時間	科目	方式	用途
高中英語聽力測驗	高三上學期 10及12月中旬	必修英文1~4冊課程	自由報考	繁星推薦 個人申請 考試分發
學科能力測驗	高三寒假 1月下旬	國文、英文、數學(高二依學生進路分數學A與數學B)、自然、社會等科目。	5科自由選考	繁星推薦 個人申請 考試分發
術科測驗	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由相關校系自行辦理。	依專長報考	繁星推薦 個人申請 考試分發
分科測驗	高三畢業後 7月初	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等科目部定必修及加深加廣選修。	7科自由選考	考試分發
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	自由報考	繁星推薦 個人申請 考試分發

(二) 入學管道

入學管道	時間	說明
特殊選才	高三上學期 (約12~1月間)	1. 由各校自主規劃筆試、面試、書面審查、術科或實作等方式。依據特殊選才項目進行甄試。 2. 參考高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程。
繁星推薦	高三下學期 (約4月間)	1. 主要依據在校成績排名百分比、英聽及學科能力測驗成績等進行選才。 2. 每人限推薦1校1學群。
個人申請	高三下學期 (約5~6月間)	1. 依據英聽、學科能力測驗、術科測驗及學習歷程等分為二階段甄試。強調適才適所。 2. 大學限填6校系、科大限填5校系。
考試分發	高三畢業後 (7~8月)	1. 主要依據分科測驗成績直接分發。部分校系參考英聽及學科能力測驗。 2. 可選填100個志願數。
獨立招生	依各校簡章規定	1. 含運動績優、藝術才能、軍警院校、國外大學、陸港澳大學、進修部等各校獨立招生。 2. 參考項目依各校簡章規定。

大學入學管道簡圖



【參考大學多元入學資料】

二、大學十八學群簡介

學群名稱	學群介紹	主要學類	需要能力	主要生涯發展	重要學科	加深加廣
資訊學群	強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。	資訊工程 資訊管理 數位設計 圖書資訊	閱讀能力 計算能力 科學能力 抽象推理	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。	國語文 英語文 數學 物理 資訊科技 生活科技	數學甲 英文閱讀與寫作 英語聽講 語文表達與傳播應用 科技應用專題
工程學群	包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。近年來「工學教育分化專精」，從傳統學系衍生出來的系組不少，若不想過早分化，可選擇基礎領域，再依興趣選擇專攻。 電機電子包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。	電機電子 機械工程 土木工程 化學工程 材料工程 科技管理	閱讀能力 計算能力 科學能力 抽象推理 機械推理 操作能力	電機電子 ：電機工程師、電子工程師、光電工程師、自動化工程師、通訊工程師、儀表工程師。 機械工程 ：動力工程師、航空工程師、汽車工程師、造船工程師、機械設計工程師、電整合工程師。 土木工程 ：土木工程師、工程監工、大地工程師、結構工程師、建築師、營建管理專業人員、工程技術與管理研究員。 化學工程 ：化學工程師、環境工程師、分析工程師、藥劑工程師。	國語文 英語文 數學 物理 化學 資訊科技 生活科技	數學甲 英文閱讀與寫作 英語聽講 語文表達與傳播應用 選修物理-力學一 進階程式設計 工程設計專題製作

	<p>機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。</p> <p>土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。</p> <p>化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。</p> <p>材料工程包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。</p> <p>科技管理工程與管理的</p>			<p>材料工程：冶金工程師、材料工程師、材料分析工程師、材料研發人員。</p> <p>科技管理：工業工程師、決策分析師、品管工程師、物料管理工程師、生產管理。</p>		
--	---	--	--	---	--	--

	科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。					
數理化學群	數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。	數學、物理 化學、統計 科學教育 自然科學	閱讀能力 計算能力 科學能力 抽象推理 機械推理	數學研究與教學、物理研究與教學、化學研究與教學、理化技術諮詢服務、保險精算師、統計分析師。	國語文 英語文 數學 物理 化學 資訊科技	數學甲 數學乙 英文閱讀與寫作 選修物理-力學一 進階程式設計
醫藥衛生學群	醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。	醫學、牙醫 中醫、獸醫 護理、藥學 營養保健 公共衛生 職業安全 醫學技術 復健醫學 健康照護 呼吸治療 衛生教育 醫務管理 化妝品	閱讀能力 科學能力 操作能力 助人能力	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、聽力師、語言治療師、呼吸治療師、病理藥理研究人員。	國語文 英語文 數學 物理 化學 生物 健康與護理 資訊科技	數學甲 英文閱讀與寫作 英語聽講 語文表達與傳播應用 選修生物-動物體的構造與功能 選修生物-細胞的構造與生理
生命科學學群	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分	生態、生化 生命科學 生物科技 植物保護	閱讀能力 科學能力 操作能力	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員。	國語文 英語文 數學 化學 生物	英文閱讀與寫作 選修生物-動物體的構造與功能 選修生物-細胞的構造與生理

	子層次機制等。學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。				資訊科技	選修生物-遺傳、演化、生態與生物多樣性 選修化學-有機化學與應用科技
生物資源學群	生物資源學群強調的是經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門，生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀。	農藝、園藝 動物科學 森林 食品生技 海洋資源 水土保持	閱讀能力 科學能力 操作能力	獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。	國語文 英語文 數學 化學 生物 資訊科技	英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 選修生物-動物體的構造與功能 選修生物-植物體的構造與功能 選修生物-細胞的構造與生理 選修生物-遺傳、演化、生態與生物多樣性 選修化學-有機化學與應用科技
地球與環境學群	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究	地理、地質 大氣、防災 地球科學 海洋科學 環境科學	閱讀能力 科學能力 操作能力 空間關係	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、地質探測工程師、探勘工程師、地震研究員、大	國語文 英語文 數學 化學 地理	數學甲 英文閱讀與寫作 選修物理-力學一 地球科學一 進階程式設計

	改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。			地工程師、採礦工程師、測量師、環境工程師。	地球科學 資訊科技	
建築與設計學群	建築與設計學群的特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學的整體表達。	建築 景觀與空間設計 都市計畫 工業設計 商業設計 織品與服裝設計 造型設計	閱讀能力 操作能力 空間關係 抽象推理 藝術創作	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。	國語文 英語文 數學 歷史 美術 藝術生活	語文表達與傳播應用 英語聽講 科技、環境與藝術的歷史 基本設計 新媒體藝術
藝術學群	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。	美術、音樂 舞蹈、雕塑 表演藝術 藝術與設計	閱讀能力 操作能力 空間關係 藝術創作 音樂能力	美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師。	國語文 英語 音樂 美術 藝術生活	語文表達與傳播應用 英語聽講 科技、環境與藝術的歷史 基本設計 新媒體藝術 表演創作 多媒體音樂
社會與心理學群	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。	心理、輔導 社會、宗教 社會工作 犯罪防治 兒童與家庭	閱讀能力 語文運用 助人能力 親和力	諮商心理師、臨臨床心理師、輔導教師、社會工作人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員、人力資源師、神職人員。	國語文 英語文 數學 公民與社會 生命教育 生涯規劃	語文表達與傳播應用 公共議題與社會探究 族群、性別與國家的歷史 英文閱讀與寫作 未來想像與生涯進路 思考：智慧的啟航

<p>大眾傳播學群</p>	<p>大眾傳播學群主要學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。</p> <p>大傳相關學系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。</p>	<p>新聞 大眾傳播 廣播電視 廣告、電影</p>	<p>閱讀能力 語文運用 文藝創作 藝術創作 操作能力</p>	<p>新聞記者、廣告企畫、廣播或電視專業人員、編輯、表演工作者、攝影師、導演、廣告或公關人員、影像處理師、數位內容創作、媒體設計人員、動畫設計。</p>	<p>國語文 英語文 歷史 公民與社會 美術 藝術生活 資訊科技</p>	<p>語文表達與傳播應用 英語聽講 英文閱讀與寫作 公共議題與社會探究 新媒體藝術 基本設計 表演創作</p>
<p>外語學群</p>	<p>外語學群主要為學習外國語文聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及欣賞、社會政治經濟現況。外語系群的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自</p>	<p>英語 歐洲語文 日本語文 東方語文 應用語文 英語教育</p>	<p>閱讀能力 語文運用 文藝創作 文書速度 與確度</p>	<p>英文教師、外語教師、編譯人員、語言學研究人員、外貿拓展人員、外交人員、旅遊人員。</p>	<p>國語文 英語文 歷史 第二外國語文</p>	<p>語文表達與傳播應用 英語聽講 英文閱讀與寫作 英文作文 第二外國語文</p>

	己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。					
文史哲學學群	<p>文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考的能力以對自我及世界反省</p> <p>文史系群的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係，並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。</p> <p>哲學系群主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假</p>	<p>中國語文 台灣語文 歷史、哲學 史地 國語文教育</p>	<p>閱讀能力 語文運用 文藝創作 文書速度 與確度</p>	<p>文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。</p>	<p>國語文 英語文 歷史 地理 公民與社會 藝術生活</p>	<p>語文表達與傳播應用 各類文學選讀 歷史學探究 國學常識 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 專題閱讀與研究</p>

	設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。					
教育學群	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。	教育 公民教育 幼兒教育 特殊教育 社會教育 社會科教育	閱讀能力 語文運用 助人能力 親和力	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員。	國語文 英語文 數學 公民與社會 資訊科技	數學乙 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 英語聽講 公共議題與社會探究 專題閱讀與研究
法政學群	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。 法律主要課程在要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學	法律、政治 外交 行政管理	閱讀能力 語文運用 組織能力 領導能力	律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員。	國語文 英語文 數學 歷史 公民與社會	語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 公共議題與社會探究 民主政治與法律 現代社會與經濟 專題閱讀與研究

	<p>習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。</p> <p>政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。</p>					
管理學群	<p>管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。</p> <p>管理相關學系的課程包括：了解企業組織與管</p>	<p>企業管理 資產管理 行銷經營 勞工關係 運輸與物流管理</p>	<p>閱讀能力 語文運用 親和力 組織能力 領導能力 銷售能力</p>	<p>行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷售經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員。</p>	<p>國語文 英語文 數學 公民與社會 資訊科技</p>	<p>數學乙 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 英語聽講 進階程式設計</p>

	理方法、國民就業市場的供需，學習品質管理的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規畫與管理、工廠生產作業程序、產品行銷方法及了解勞工問題及勞資關係等。					
財經學群	財經學群在於對個人、組織、國家、國際等不同層面財政處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解，包括專業商學各相關學系所需基本理論及應用的能力。	會計、經濟 財務金融 國際企業 保險、財稅	計算能力 文書速度 與確度 閱讀能力 組織能力 銷售能力	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員。	國語文 英語文 數學 公民與社會 資訊科技	數學乙 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 英語聽講 現代社會與經濟 進階程式設計
遊憩與運動學群	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。	體育 觀光事業 餐旅管理 休閒管理 運動管理 體育推廣 運動保健	溝通能力 親和力 銷售能力 操作能力	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。	國語文 英語文 地理 體育 健康與護理 藝術生活	語文表達與傳播應用 英語聽講 運動與健康 健康與休閒生活 安全教育與傷害防護
不分系	包括幾所大學推出的學士班、學士學位學程、不分系榮譽班等，學生可有一~二年緩衡的時間來發掘自身興趣與能力，大一或大二結束時依本身意願自由選擇該學院所歸任一學系，分流進入所選之主修學系就讀，畢業取得該學系學士學位。但要留意的是各學校要求學生分流時間不一，需要注意相關規定。					

【資料參考-漫步在大學、選才育才系統】

拾、學生學習歷程檔案

- 一、學校須依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」，訂定補充規定，以針對學生選課作業、課程諮詢等相關資料蒐集，規劃辦理學生學習歷程檔案登錄作業。
- 二、學生透過基本資料之連結，應以個人帳號密碼，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性。
- 三、學生應確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表，以透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同學程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。
- 四、每學期選課時應主動與（課程諮詢）教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業（產業）對應等，並參考（課程諮詢）教師之建議（課程諮詢紀錄）進行加退選，其諮詢記錄並應列入檔案。

校務系統提供

基本資料

學生學籍資料。

修課紀錄

每學期修課紀錄(含修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等)。

學生擇優自主上傳

課程成果

有修課紀錄且具學分數課程之實作、作品或書面報告(學生定期上傳，並經老師認證，**每學年至多 6 件**)。

多元表現

校內外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等(學生自行上傳**每學年至多 10 件**，不含學校或校外機構已登錄之幹部、競賽、檢定資料)。

學生升學時上傳

自傳學習計畫

依據入學志願科系撰寫之自傳或讀書計畫。

其他資料

依據入學志願科系需求之補充資料。

拾壹、彈性學習時間之規劃(含「學生自主學習實施規範」)

一、彈性學習時間規劃表

類別	內容		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
			班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習	自主學習規劃		8	(1)	18	8	(1)	18	8	1	18	8	(1)	18	8	(2)	18	8	(2)	18
全學期授課	充實增廣	ESL 語言學習	8	1	18	8	1	18	8	1	18	8	1	18						
	充實增廣	數理充實課程													4	2	18	4	2	18
	充實增廣	文史充實課程													4	2	18	4	2	18
短期性授課	充實增廣	商管探索	8	2	3				8	1	6	8	2	6						
	充實增廣	「蜂」格獨「創」	8	(2)	3	8	(2)	3												
	充實增廣	「數」大 招「蜂」	8	(2)	3	8	(2)	3												
	充實增廣	「蜂」富人生	8	(2)	3	8	(2)	3												
	充實增廣	藝術探索	8	2	3				8	1	6	8	2	6						
	充實增廣	智能手創	8	2	3				8	1	6	8	2	6						
	充實增廣	嗡嗡嗡嗡公聽會	8	2	3	8	2	3												
	充實增廣	YA 來蜂語聲	8	2	3	8	2	3												
	充實增廣	蜂的一生	8	(2)	3	8	(2)	3												
	充實增廣	蜂峰相連到哪邊	8	2	3	8	2	3												
	充實增廣	企管探索				8	2	3												
	充實增廣	美學探索				8	2	3												
	充實增廣	數位探索				8	2	3												

充實 增廣	進階數學 探索							8	(1)	6	8	(2)	6						
充實 增廣	國寫 增強							8	(1)	6	8	(2)	6						
充實 增廣	英檢 登頂							8	(1)	6	8	(2)	6						
補強 性	閱讀 素養							8	(1)	6	8	(2)	6						
補強 性	英語 表達							8	(1)	6	8	(2)	6						
補強 性	建構 數學							8	(1)	6	8	(2)	6						

二、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
高三模擬面試輔導活動	高三全體						4	4	提升學生面試的表達能力
高二國文寫作增能營隊	高二全體				3			3	提升國文寫作能力
高二英文寫作增能營隊	高二全體				3			3	提升英文寫作能力
高一公民訓練活動	高一全體	14						14	藉由團體生活，培養公民意識與團隊合作
基礎求生防災訓練	高中全體	1	1	1	1	1	1	6	培養防災意識與知識
班際團隊競賽活動	高一高二全體	3	3	2	3			11	培養班級團隊合作，營造具向心力之班級氣氛
高一新生始業輔導訓練	高一全體	6						6	了解學業進程與認識學校
高一大學多元入學方案宣導活動	高一全體	1						1	了解多元入學管道與升學方式
開學始業輔導活動	高中全體	1	1	1	1	1	1	6	學校環境整理與各項業務開辦
高一班群分組說明會	高一全體		1					1	針對學群選擇與未來進程進行說明
高一英語歌曲比賽	高一全體		2					2	促進英語學習活動
高二射擊打靶體驗活動	高二全體			4				4	培養高二學生國防體技能的提升
高二戶外教學活動	高二全體				21			21	培養戶外探索的實察能力
高三大學學系探索活動	高三全體					1		1	了解未來大學學系的選擇方向
大學校系博覽會	高三全體					1		1	大學校系實際詢問與了解
高三包高中(粽)祈福活動	高三全體					2		2	為高三學生祈福打氣
高三升學輔導活動	高三全體						3	3	安排備審、面試、志願選擇的輔導課程
友善校園服務學習活動	高一高二全體	2	2	2	2			8	藉由愛校服務活動，培養學生服務學習的精神
高三友善校園	高三					4	2	6	藉由愛校服務活動，培養學生服

服務學習活動	全體								務學習的精神
校慶園遊會活動	高中全體	7				7		14	(110 學年&112 學年辦理)
校慶運動會	高中全體			7				7	(111 學年舉辦)
學期結業輔導活動	高中全體	1	1	1	1	1		5	學校環境整理與各項業務總結
高一團體英文演講比賽	高一全體		2					2	促進學生英語學習活動
高一偏鄉服務學習出隊活動	高一全體		21					21	增進學生關懷付出的服務精神
高三戶外探索活動	高三全體						7	7	培養戶外探索的實察能力
高二大學學系探索量表施測	高二全體				1			1	大學學系探索量表施測
高一基本人格測驗與解說	高一全體		2					2	人格測驗施測與說明

臺中市華盛頓高級中學彈性學習時間及自主學習實施規範

109年11月23日課程發展委員會通過

- 一、臺中市華盛頓高級中學(以下簡稱本校)依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》(以下簡稱《要點》)相關規定，特訂定本實施補充規定(以下簡稱本規定)。
- 二、本校彈性學習時間實施遵循《總綱》及《要點》的規定，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
- 三、本校彈性學習時間規劃，以發展學校特色和銜接學生進路為主軸，規劃模式配合學校發展、學生需求、課程規劃、排課需求和師資安排。
- 四、本校彈性學習時間的開設學期，採每學期三節課，皆不採計為畢業學分；高一課程規劃跨班選修週期性課程二節(高一上 10 門課選 6 門、高一下 10 門課選 6 門)、充實(增廣)課程一節；高二上課程規劃跨班選修週期性課程一節(9 門課選 3 門)、充實(增廣)課程一節、**自主學習課程一節**；高二下課程規劃跨班選修週期性課程二節(9 門課選 3 門)、充實(增廣)課程一節；高三課程規劃特色活動一節與符合學生職涯發展的充實(增廣)課程二節。
- 五、本校彈性學習時間所規劃的全學期充實(增廣)課程，應詳列課程名稱、開設學年、適用群科、每週節數、開設週數、開設類型和師資規劃等，規劃表如附件 1，**若學生另有學習能力提升需求，可提自主學習計畫申請**，學校將視師資條件，場地規畫等條件進行審核與協助。
- 六、本校自主學習的實施原則、輔導管理和學習計畫之實施相關補充規定如下：
 - (一)實施原則：1. 鼓勵學生自主規劃；2. 提升自主學習能力；3. 落實自主學習精神。
 - (二)輔導管理：
 1. 學生得於彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組方式，進行專題(書)、議題或創新實作，且應安排進行成果報告或展示。
 2. 學生進行自主學習前，應經老師指導和討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。
 - (三)學生自主學習計畫應包括擬自主學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等；學生自主學習申請表如附件 2。
 - (四)學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等；同時，為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或組進行指導。
- 七、彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或給付鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。節數及鐘點費計算視科目類別不同依現有相關規定辦理。
- 八、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

臺中市華盛頓高級中學彈性學習時間規劃表

開設學年	課程或單元名稱	每週節數	開設週數	實施群科或班級(或對象)	課程類型					師資規劃		是否授與學分		備註
					自主學習	選手培訓	充實性教學	補強性教學	特色活動	內聘	外聘	是	否	
第一學年	ESL 語言學習	1	18	高一全體			●			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	自主學習	(1)	(18)	高一全體	●					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	週期性課程	2	3	高一全體			●			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	共 10 門 選 6 門
										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ESL 語言學習	1	18	高一全體			●			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	自主學習	(1)	(18)	高一全體	●					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
週期性課程	2	3	高一全體			●			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	共 10 門 選 6 門	
									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
第二學年	ESL 語言學習	1	18	高二全體			●			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	自主學習	1	18	高二全體	●					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	週期性課程	1	6	高二全體			●	●		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	共 9 門 選 3 門
										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ESL 語言學習	1	18	高二全體			●			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	自主學習	(1)	(18)	高二全體	●					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
週期性課程	2	6	高二全體			●	●		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	共 9 門 選 3 門	
									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
第三學年	數理充實課程	2	18	高三學術自然學群			●			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	文史充實課程	2	18	高三學術自然學群			●			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	自主學習	(2)	(18)	高三全體	●					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	數理充實課程	2	18	高三學術自然學群			●			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	文史充實課程	2	18	高三學術自然學群			●			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
自主學習	(2)	(18)	高三全體	●					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

臺中市華盛頓高級中學學生自主學習申請表

申請日期：_____年_____月_____日

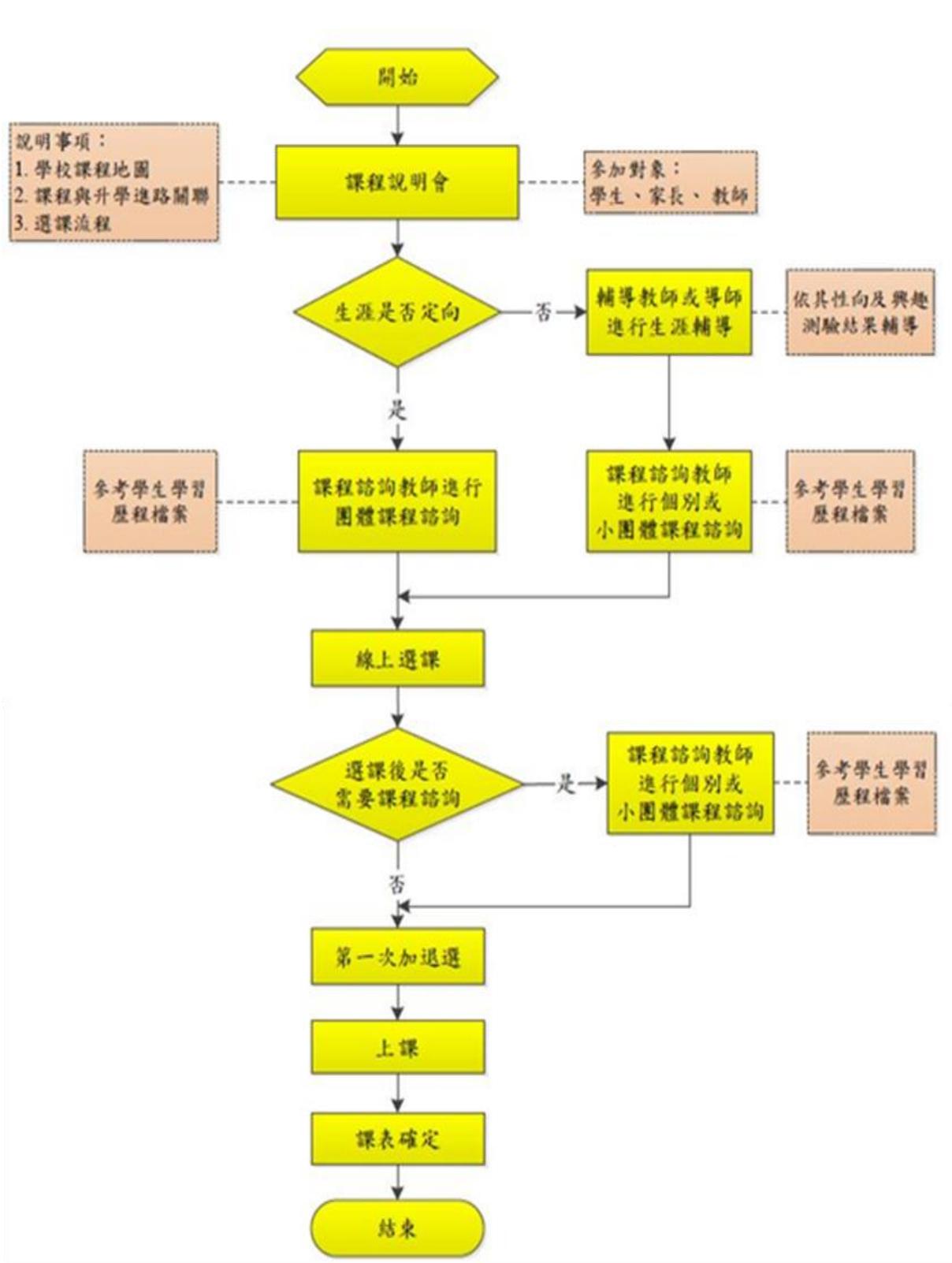
申請學生 資料	班級	座號	學號	姓名(請親自簽名)	
自主學習主題					
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 其他：				
自主學習 初步規劃	週次	實施內容			
	1	與指導老師討論規劃實施內容與進度			
	16-18	完成自主學習成果紀錄表與成果發表			
自主學習 學習目標					
父母或監護人意見					
意見			同意簽署		
指導教師 簽署	班級導師 簽署	教學組長 核章	教務主任 核章		

※注意事項※

1. 本表單為高一以上學生申請「自主學習」時使用。
2. 學生得於前一學期第 16 週前，提出「自主學習規劃方案」，並指定一位指導教師，該教師應為本校專、兼任教師，審核通過後，自次學期起實施。
3. 學生申請自主學習者，應填妥本表內容及徵得指導教師同意簽章後，連同相關規畫資料，於前一學期請將此表單正本送交「教務處」；並自行影印留存。
4. 學生規劃之「自主學習」應以不影響校內之正常學習，如需參與校外相關之學習活動，應經父母同意並注意安全及自行負擔所需費用。

拾貳、選課作業方式與流程

一、選課流程規劃



二、日程表

序	時間	活動內容	說明
1	110/04/06	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	110/08/10	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 110/05/17 第二學期： 110/11/02	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	第一學期： 110/08/31 第二學期： 111/02/01	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 110/05/20 第二學期： 110/11/05	加、退選	得於學期前兩週進行
6	110/06/22	檢討	課發會進行選課檢討

拾叁、畢業條件與修課學分檢核表

- 一、應修習總學分：180 學分。
- 二、畢業之最低學分數：150 學分成績及格。
 - (一) 必修學分：部定必修及校訂必修至少須 102 學分且成績及格。
 - (二) 選修學分：至少須修習 40 學分且成績及格。
- 三、修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。
- 四、若修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得 120 個畢業應修學分數，而未符合畢業規定者，發給修業證明書。

修課學分檢核表--學術社會學群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二		已通過學分數	已通過學分數	已通過學分數			
部定 必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4		20						
		英語文	4	4	4	4	2		18						
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16						
		數學 B			(4)	(4)									
	社會領域	歷史	2	2	2				6						
		地理	2	2		2			6						
		公民與社會		2	2	2			6						
	自然領域	物理	2		2				4						
		化學		2		2			4						
		生物	2						2						
		地球科學	1	1					2						
	藝術領域	音樂			1	1			2						
		美術	2					2	4						
		藝術生活		2				2	4						
	綜合活動領域	生命教育						1	1						
		生涯規劃					1		1						
		家政			1	1			2						
	科技領域	生活科技	2						2						
		資訊科技		2					2						
	健康與體育 領域	健康與護理						2	2						
體育		2	2	2	2	2	2	12							
全民國防教育				1	1			2							
必修學分數小計			27	27	23	23	9	9	118						

	每週團體活動時間	2	2	2	2	2	2	12						
	每週彈性習學習時間	3	3	3	3	3	3	18						
	每週節數小計	32	32	28	28	14	14	148						
校訂必修	跨領域 科目統整	國際視野 I	1					1						
		國際視野 II		1					1					
		國際視野 III			1				1					
		國際視野 IV				1			1					
	校訂必修學分數小計	1	1	1	1			4						
加深 加廣 選修	語文領域	國學常識					2	2						
		語文表達與傳播 應用					2	2						
		各類文學選讀					1	1	2					
		英語聽講					1	1	2					
		英文閱讀與寫作					2		2					
		英文作文						2	2					
	數學領域	數學乙					4	4	8					
	社會領域	族群、性別與國 家的歷史					3		3					
		科技、環境與藝 術的歷史						3	3					
		空間資訊科技					3		3					
		社會環境議題						3	3					
		現代社會與經濟					3		3					
		民主政治與法律						3	3					
		探究與實作：歷 史學探究			1	1			2					
探究與實作：地			1	1			2							

		理與人文社會科學研究														
		探究與實作：公共議題與社會探究			1	1			2							
	藝術領域	表演創作						(2)								
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路						2	2							
	科技領域	領域課程：科技應用專題					2		2							
	健康與體育領域	運動與健康			1	1			2							
		健康與休閒生活			1	1			2							
多元選修	第二外國語文		2	2	1	1			6							
	專題探究															
	實作(實驗)及探索體驗															
	跨領域/科目專題															
	跨領域/科目統整															
選修學分數總計			2	2	6	6	21	21	58							
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180							
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210							

修課學分檢核表—學術自然學群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二		已通過學分數	已通過學分數	已通過學分數			
部定 必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4		20						
		英語文	4	4	4	4	2		18						
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16						
		數學 B			(4)	(4)									
	社會領域	歷史	2	2	2				6						
		地理	2	2		2			6						
		公民與社會		2	2	2			6						
	自然領域	物理	2		2				4						
		化學		2		2			4						
		生物	2						2						
		地球科學	1	1					2						
	藝術領域	音樂			1	1			2						
		美術	2					2	4						
		藝術生活		2				2	4						
	綜合活動領域	生命教育						1	1						
		生涯規劃					1		1						
		家政			1	1			2						
	科技領域	生活科技	2						2						
		資訊科技		2					2						
	健康與體育 領域	健康與護理						2	2						
體育		2	2	2	2	2	2	12							
全民國防教育				1	1			2							
必修學分數小計			27	27	23	23	9	9	118						

	每週團體活動時間	2	2	2	2	2	2	12						
	每週彈性習學習時間	3	3	3	3	3	3	18						
	每週節數小計	32	32	28	28	14	14	148						
校訂必修	跨領域科目統整	國際視野 I	1					1						
		國際視野 II		1				1						
		國際視野 III			1			1						
		國際視野 IV				1		1						
	校訂必修學分數小計	1	1	1	1			4						
加深加廣選修	語文領域	國學常識					2	2						
		語文表達與傳播應用					2	2						
		各類文學選讀					1	1	2					
		英語聽講					1	1	2					
		英文閱讀與寫作					2		2					
		英文作文						2	2					
	數學領域	數學甲					4	4	8					
	自然科學領域	選修物理-力學一			1	1			2					
		選修物理-力學二與熱學						2	2					
		選修物理-波動、光及聲音						2	2					
		選修物理-電磁現象一						1	1	2				
選修物理-電磁現象二與量子現象								(2)						

	選修化學-物質與能量					2		2						
	選修化學-物質構造與反應速率						2	2						
	選修化學-化學反應與平衡一			1	1			2						
	選修化學-化學反應與平衡二					(2)								
	選修化學-有機化學與應用科技					1	1	2						
	選修生物-細胞與遺傳			2				2						
	選修生物-動物體的構造與功能							2	2					
	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能				2			2						
	選修生物-生態、演化及生物多樣性					2		2						
	選修地球科學-地質與環境			1	1			2						
藝術領域	表演創作							(2)						
綜合活動領域	未來想像與生涯進路							2	2					
科技領域	領域課程：科技							2	2					

		應用專題													
	健康與體育 領域	健康與休閒生活					1	1	2						
多元 選修	第二外國語文		2	2	1	1			6						
	專題探究														
	實作(實驗)及探索體驗														
	跨領域/科目專題														
跨領域/科目統整															
選修學分數總計			2	2	6	6	21	21	58						
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180						
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210						

