

臺中市華盛頓高級中學認輔工作實施計畫

一、實施依據：

- (一)教育部推動認輔制度實施要點。
- (二)教育部友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (三)本校輔導工作計畫。

二、實施目的：鼓勵教師志願輔導適應困難學生及行為偏差學生，協助其心智發展，並培養其健全人格順利成長與發展。

三、主辦單位：輔導室。

四、協辦單位：學務處、教務處、國中部。

五、實施對象：以校內適應困難、行為偏差、中輟復學或高危險群學生為優先實施對象。

六、參與人員：學校行政人員及教師，具輔導熱忱，志願擔任認輔學生工作者。

七、執行要項：

- (一)由各班導師提供認輔學生名單，送至輔導室彙整，以確定認輔學生人數，並建立認輔學生名冊。
- (二)鼓勵教師志願參與認輔工作，徵選具有專業輔導知能及熱忱之教師及教官為認輔人員。
- (三)規劃認輔教師參與研習，提供相關輔導資訊，以增進輔導成效。
- (四)受輔學生資料之保管與運用。
- (五)策劃個別輔導、團體輔導及個案研討會之實施。

八、實施方法：

- (一)每位認輔教師認輔學生一至二人為原則，得視實際情況調整之。
- (二)以晤談及電話等方式關懷認輔學生，必要時進行家庭訪問，並作成認輔紀錄。
- (三)為避免角色混淆，非必要情形下，輔導教師以不認輔受輔個案學生、導師以不認輔本班學生為原則。

九、獎勵措施：

- (一)認輔教師為義務職，為鼓勵認輔教師之奉獻，肯定其輔導工作，參與本案之認輔人員於學期結束時致贈禮券及感謝狀乙張。
- (二)績優認輔教師給予嘉獎並公開表揚，敘獎標準以本學年度有實際接案，能提出完整輔導紀錄並有一定成效者。

十、本計畫陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。