**臺中市華盛頓高級中學導師轉介表**

|  |
| --- |
| **壹、學生基本資料** |
| 姓 名 |  | 案 號 |  |
| 生 日 | 民國 年 月 日 | 性 別 | □男 □女 |
| 班 級 | □國中部□高中部 年 班 號 | 導 師 |  |
| **貳、學生家庭概況** |
| 家庭型態 | 1.□父母同住 2.□單親家庭 3.□隔代教養 4.□繼親家庭 5.□寄養家庭 6.□其他 （請說明，例：育幼院、安置機構…）  |
| 學生身分別 | 1.□一般生 2.□原住民： 族 3.□僑生： (國家)4.□新住民子女（□父或□母 國家： ）5.□其他  |
| 父母婚姻狀況 | 1.□婚姻中 2.□同居 3.□離婚 4.□分居 5.□其他（請簡述）  |
| 親子關係 | 1.□緊密 2.□疏離 3.□和諧 4.□衝突 5.□其他  |
| 主要照顧者 | 1.姓名： 關係： 職業： 2.聯絡方式： 3.是否為監護人  □是 □否，監護人為： 聯絡方式：  |
| **參、學生問題與需求** |

|  |
| --- |
| 一、個人層面（請勾選，可複選）： 1.醫療診斷紀錄(經醫師診斷)⬜無 ⬜心理及精神疾病診斷： ⬜重大生理疾病： ⬜其他：  2.情緒行為表現⬜長期情緒低落 ⬜情緒起伏大 ⬜對事物不感興趣 ⬜畏縮 ⬜緊張焦慮 ⬜過分依賴 ⬜缺乏自信 ⬜自我傷害 ⬜靜不下來 ⬜衝動 ⬜攻擊行為 ⬜破壞物品 ⬜偷竊 ⬜逃家 ⬜抽菸 □喝酒 ⬜網路沈迷 ⬜生活作息不規律 □藥物濫用⬜疑似精神疾病症狀： ⬜其他： 二、學校適應⬜缺乏學習興趣 ⬜學習能力明顯落後 ⬜學業表現明顯落後 ⬜學業表現起伏大⬜各學科間落差大 ⬜經常上課打瞌睡 ⬜上課容易分心 ⬜擾亂上課秩序⬜生活自理能力差 ⬜經常缺曠課 ⬜中輟 ⬜經常違反校規 □同儕關係疏離 ⬜同儕關係衝突 ⬜師生關係疏離 ⬜師生關係衝突 ⬜親師溝通不良 ⬜親師關係衝突 ⬜其他： 三、家庭狀況⬜家庭經濟困難 ⬜照顧者工作不穩定 ⬜躲債 ⬜突遭變故 ⬜與家人關係不睦 ⬜家庭成員關係衝突 ⬜照顧者婚姻關係不穩定⬜曾受虐 ⬜曾目睹家暴 ⬜照顧者疏忽照顧 ⬜照顧者管教態度不一致 ⬜照顧者管教功能不彰 ⬜照顧者有自殺傾向 ⬜其他 四、社區生活 ⬜參加宮廟或陣頭活動 ⬜不當群聚 ⬜深夜遊蕩 ⬜在校外打工⬜與虞犯或犯罪人士來往 ⬜交友複雜 ⬜參與幫派 ⬜其他  |
| **五、重要事件摘述（歷史事件、近期事件）** |
| **肆、導師輔導及介入** |
| **1.導師輔導介入期：** 年 月 日～ 年 月 日**2.輔導歷程與策略（可複選）：**(1)⬜與學生晤談 次；⬜與家長聯繫 次；⬜家訪 次(2)⬜提供額外學習指導 ⬜安排同學提供協助 ⬜提供學習環境、教學、作業、評量之調整 ⬜協助申請相關補助 ⬜其他 **3. 主要轉介問題與需求(條列式)**  |
| **轉介導師: 年 月 日** |

**填寫完成後，請本表交給輔導處(室)，由輔導處(室)召開會議，討論是否開案。**

**並以回覆表通知導師處理進度。**

**承辦 輔導室 林彬如 分機181**