

臺中市115學年度原住民族語傳統歌謠比賽

獨唱組（國小組、國中組）報名表

參賽學校 (全銜)					
承辦人職稱： 學校電話及分機：		承辦人姓名： 承辦人手機：			
組別	學生姓名 (獎狀印製 用，請確認僅 漢名、僅族 名，或漢名族 名並列)	族語別/ 歌名	學生 年級	指導老師姓名 (獎狀印製 用，請確認僅 漢名、僅族 名，或族名漢 名並列)	指導老師 身份
(範例) ☐ 國小低年級組 ☒ 國小高年級組 ☐ 國中組	陳大中 Kacaw	阿美族語	七年級	王小玲	☒ 編制內 ☐ 編制外
Pasiwali 日出 東方					
☐ 國小低年級組 ☐ 國小高年級組 ☐ 國中組					☐ 編制內 ☐ 編制外
是否使用樂器： ☐ 是 樂器名稱：_____（請參考附件7） ☐ 否					
☐ 國小低年級組 ☐ 國小高年級組 ☐ 國中組					☐ 編制內 ☐ 編制外
是否使用樂器： ☐ 是，樂器名稱：_____（請參考附件7） ☐ 否					

承辦人：

承辦主任：

校長：

備註：

1. 另檢附在學證明。
2. 請審慎選填獎狀姓名，避免影響日後相關權益。

臺中市115學年度原住民族語傳統歌謠比賽

獨唱組（社會組）報名表

參賽學校/單位(全銜)			
承辦人姓名：		承辦人職稱：	
學校/單位電話及分機：		承辦人手機：	
報名身分	☐ 本市高級中等（含）以上學校學生 ☐ 教師 ☐ 原住民族語老師 ☐ 家長 ☐ 社會人士		
參賽者姓名(獎狀印製用，請確認僅漢名、僅族名，或族名漢名並列)	族語別	歌名	
是否使用樂器： ☐ 是，樂器名稱：_____（請參考附件7） ☐ 否			
報名身分	☐ 本市高級中等（含）以上學校學生 ☐ 教師 ☐ 原住民族語老師 ☐ 家長 ☐ 社會人士		
參賽者姓名(獎狀印製用，請確認僅漢名、僅族名，或族名漢名並列)	族語別	歌名	
是否使用樂器： ☐ 是，樂器名稱：_____（請參考附件7） ☐ 否			

承辦人：

承辦主任(單位主管)：

校長(單位負責人)：

備註：

1. 另檢附國民身分證影本（或附有照片足資證明身分之護照或全民健康保險卡）。
2. 請審慎選填獎狀姓名，避免影響日後相關權益。

臺中市115學年度原住民族語傳統歌謠比賽

團體組（國小、國中）報名表

參賽（報名）學校(全銜)				
承辦人姓名：		承辦人職稱：		
學校電話及分機：		承辦人手機：		
組別	隊伍名稱	族語別/ 歌名	指導老師姓名	指導老師 身份
☐ 國小組				☐ 編制內
☐ 國中組				☐ 編制外
是否使用樂器： ☐ 是，樂器名稱：_____（請參考附件7） ☐ 否				
☐ 國小組				☐ 編制內
☐ 國中組				☐ 編制外
是否使用樂器： ☐ 是，樂器名稱：_____（請參考附件7） ☐ 否				
請填寫附件3-2學生名冊，一隊填寫一張。				

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺中市115年度原住民族語傳統歌謠比賽

團體組（國小、國中）學生名冊

※一隊填寫一張

參賽（報名）學校(全銜)			
是否為跨校組隊： ☐ 是 ☐ 否 跨校組隊校名：(如勾選否不需填寫) 承辦人姓名：承辦人職稱： 學校電話及分機：承辦人手機：			
組別	隊伍名稱	族語別	歌名
☐ 國小組 ☐ 國中組			
參賽學生姓名(獎狀印製用，請確認僅漢名、僅族名，或族名漢名並列)			
學生姓名	年級	學生姓名	年級

承辦人：

承辦主任：

校長：

備註：

1. 另檢附在學證明。
2. 請審慎選填獎狀姓名，避免影響日後相關權益。

臺中市115學年度原住民族語傳統歌謠比賽

重唱混合組 報名表

參賽（報名）學校 （全銜）		
承辦人姓名：	承辦人職稱：	
學校/單位電話及分機：	承辦人手機：	
族語別		
歌名		
參賽者姓名（獎狀印製用，請確認僅漢名、僅族名，或族名漢名並列）		
競賽員所屬學校或單位	姓名	身份別
		☐ 本市學生 ☐ 本市教師 ☐ 本市族語老師 ☐ 本市家長 ☐ 社會人士
		☐ 本市學生 ☐ 本市教師 ☐ 本市族語老師 ☐ 本市家長 ☐ 社會人士
		☐ 本市學生 ☐ 本市教師 ☐ 本市族語老師 ☐ 本市家長 ☐ 社會人士
是否使用樂器： ☐ 是，樂器名稱：_____（請參考附件7） ☐ 否		

承辦人：

承辦主任（單位主管）：

校長（單位負責人）：

備註：

1. 本市國民中小學參賽學生檢附在學證明；非本市國民中小學學生之參賽者，請檢附國民身分證影本（或附有照片足資證明身分之護照或全民健康保險卡）
2. 請審慎選填獎狀姓名，避免影響日後相關權益。

臺中市115學年度原住民族語傳統歌謠比賽修正報名表

※僅能修改已報名競賽員資料

校名(服務單位)	報名時之參賽人員姓名 (如為學生請填寫年級)	報名組別	族語別	修正說明	修正內容
(範例) 和平區中坑國小	陳大中 (二年級)	☒ 獨唱國小低年級組 ☐ 獨唱國小高年級組 ☐ 獨唱國中組 ☐ 獨唱社會組 ☐ 國小團體組 ☐ 國中團體組 ☐ 重唱混合組	阿美族	年級誤植	三年級
		☐ 獨唱國小低年級組 ☐ 獨唱國小高年級組 ☐ 獨唱國中組 ☐ 獨唱社會組 ☐ 國小團體組 ☐ 國中團體組 ☐ 重唱混合組			
		☐ 獨唱國小低年級組 ☐ 獨唱國小高年級組 ☐ 獨唱國中組 ☐ 獨唱社會組 ☐ 國小團體組 ☐ 國中團體組 ☐ 重唱混合組		☐	☐
		☐ 獨唱國小低年級組 ☐ 獨唱國小高年級組 ☐ 獨唱國中組 ☐ 獨唱社會組 ☐ 國小團體組 ☐ 國中團體組 ☐ 重唱混合組		☐	☐

承辦人：

承辦主任：
(單位主管)

校長：
(單位負責人)

(表格依修改人數自行增減)

臺中市115學年度原住民族語傳統歌謠比賽參賽歌曲表

報名學校/單位(全銜)	
比賽項目及組別	☐ 獨唱國小低年級組 ☐ 獨唱國小高年級組 ☐ 獨唱國中組 ☐ 獨唱社會組 ☐ 國小團體組 ☐ 國中團體組 ☐ 重唱混合組
族語別	範例:阿美族語
歌名	範例:日出東方
歌詞大意(限100字以內)	
範例： 訴說著遊子離家北上工作，將要出發時的情景與心情。 看著東邊太陽，將露出一絲曙光，也請媽媽輕聲地將我叫起，當我起身離開時 媽媽爸爸兄弟姐妹們，你們就要好好保重自己，不要再為我牽掛了。	

原住民族傳統樂器參考一覽表

口簧琴、弓琴、縱笛、鼻簫、橫笛、蘆笛、芝笛、膜笛、呼笛、杵、鈴、竹琴、竹筒、竹鐘、竹鼓、木琴、木鼓、裂痕鼓、五絃琴、臀鈴、腳鈴、鼻笛等。
--