

2025 臺中市高中生 SDGs 永續發展目標提案競賽

壹、活動緣起

為應對全球日益嚴峻的社會、經濟與環境挑戰，聯合國於 2015 年提出「翻轉我們的世界：2030 年永續發展方針」（Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development），並發佈 17 項永續發展目標（SDGs）及 169 項細項目標，其原因無非以下，全球經濟發展蓬勃，人口急劇上升，社會問題亦不斷隨之進化與產生，如：流行性疾病肆虐、環境變遷、教育與社會資源分配不均……等挑戰。

近年來，社會意識逐漸提升，各界積極投入解決社會問題，並以聯合國永續發展目標（SDGs）為核心，推動全球永續發展。為鼓勵年輕世代關注社會議題並提出創新解方，臺中社會創新實驗基地自 2021 年起辦理「臺中市高中生 SDGs 永續發展目標提案競賽」，引導學生思考社會挑戰並運用創新思維提出可行方案。競賽今年邁入第五屆，將聚焦「社會議題」，關注高齡社會、弱勢支持與地方發展等面向，並與三個具指標性的社會創新組織合作，邀請學生提出具創新性與可行性的解決方案。期望透過競賽激發創意與行動力，共同推動更公平、永續的社會發展。

今年競賽聚焦的三大面向，皆與臺灣當前社會發展趨勢息息相關。隨著高齡人口比例逐年攀升，中高齡者的社會參與與勞動力銜接已成為影響經濟與社會穩定的重要議題；弱勢族群在教育、就業與社會參與方面的機會仍然有限，雖有社福機構與社會企業投入資源協助，但在資源鏈結與永續經營上仍有待突破。此外，許多地方社區因產業轉型與人口外流而發展受限，學校作為知識與人才的匯聚地，若能有效鏈結地方資源，將能為地方創生帶來新動能。因此，競賽透過實作與跨界合作，鼓勵學生從多角度切入，提出具創新性與可行性的解決方案，並將學習與社會實踐結合，為臺灣的永續發展帶來正向影響。

貳、活動目標

- 一、讓青少年學子更了解聯合國永續發展目標（SDGs），並投入行動。
- 二、透過設計提案讓社會議題被青少年學子重視。
- 三、促進青少年學子對於不同議題的想法交流。
- 四、促進青少年學子永續素養，幫助其理解並應用 108 課綱中的核心素養，進而培養具備永續發展視野的公民。

參、參賽資格

- 一、臺中市高中生具有正式學籍者，自學者實際年齡需低於 19 歲。
- 二、參賽者不限科系、年級、國籍。
- 三、以 1~4 人組隊報名參加，可跨校、跨系、跨國籍。一位同學不得參與多組團隊。
- 四、隊員中需有至少半數為臺中市高中生。

團隊總人數	台中市學籍同學	外縣市學籍同學
1 人	1 人	/
2 人	1 人	1 人
3 人	2 人	1 人
4 人	2 人	2 人

肆、報名方式

- 一、說明會報名網址：<https://shorturl.at/X5Hzf>
- 二、初賽報名網址：<https://shorturl.at/1EaZ7>
- 三、初賽報名時間為即日起至 114/6/1 23:59，資料繳交截止至 114/6/15 23:59。
- 四、初賽提案資料須於 114/6/15 23:59 前上傳至：
<https://www.dropbox.com/request/YpIb1E0wyx6h0eVjLF9c>
- 五、提案主題即為團隊名稱，上傳檔案請務必以「提案主題（同團隊名稱）—初賽（決賽）資料」上傳。

伍、 競賽重要日程

活動主題	活動時程	活動地點
競賽資訊公告	4/21(一)	臺中社會創新實驗基地粉專、官網
賽事說明會(第一場)	5/4(日)	Google Meet 線上辦理
賽事說明會(第二場)	5/17(六)	Google Meet 線上辦理
初賽報名截止日	6/1(日)	
初賽資料繳交截止日	6/15(日)	臺中社會創新實驗基地粉專、官網
入選決賽團隊公告	6/20(五)	臺中社會創新實驗基地粉專、官網
決賽團隊實際操作	7/1(二)-7/31(四)	
決賽資料繳交截止日	8/10(日)	

競賽主題

一、 經濟議題

✧ 中高齡從社區到職場的雙重參與（由【104 高年級事業處營運經營部】協力提出）

臺灣邁向高齡社會，65 歲以上的高齡者比例逐年上升，然而根據最新統計，2024 年高齡者的勞動參與率僅有 9.9%。在這個背景下，推動中高齡者參與社區服務與職場成為一項迫切的社會需求。雖然社會對高齡者的價值逐漸重視，但仍有不少中高齡者缺乏積極參與社區服務和職場的機會。積極推動高齡者參與社區服務不僅能提升他們的社會連結與生活品質，還能使他們在社區中發揮影響力，帶來更多的社會資源。當高齡者逐漸融入社區服務後，他們也應該有機會將這些經驗與技能帶入職場，幫助緩解台灣目前的勞動力短缺問題。

對此，我們期待青年公民一同思考，如何有效地推動中高齡者從社區服務逐步過渡到職場參與，進一步促進他們在社會中的雙重角色—既能服務社區，又能在職場中繼續貢獻專業技能，達成高齡者的社會參與與就業參與的雙重目標。

二、 社會議題：

✧ 社會創新視角下小作所的行銷轉型（由【財團法人臺中市私立肯納自閉症社會福利基金會】協力提出）

隨著社會對身心障礙者的認識逐漸提升，許多機構開始以社會創新的視角來解決這些群體所面臨的困境。小作所作為一個支持身心障礙者學習、成長與就業的機構，正面臨著傳統行銷模式不再適用的挑戰。在這個背景下，如何運用社會創新思維，改變小作所的行銷策略，成為提升其社會影響力和業務

發展的關鍵。本提案將探索如何將社會創新元素與數位行銷、品牌塑造及社群經營相結合，從而促進小作所的轉型與發展。透過創新的行銷方式，將不僅提升小作所的社會認可度，還能進一步擴大身心障礙者的參與度與社會影響力。這不僅是行銷策略的轉型，更是對社會責任的再思考，讓小作所能在商業與社會價值之間取得平衡，達到可持續發展的雙贏局面。

我們期待青年公民發揮創意思考如何在社會創新視角下，運用創新行銷策略，讓小作所更好地發揮其社會價值，並在商業運營上達成可持續發展。透過青年人的創意與行動，能夠為這些機構帶來更多的關注與支持，進一步提升身心障礙者的社會參與感與自我實現，並為社會帶來正向改變。

三、 地方創生議題：

✧ 學校資源如何促進社區經濟發展？（由【田中觀光商圈發展協會】協力提出）

社區經濟發展是推動地方繁榮和提升民生質量的關鍵。然而，根據臺灣地方發展相關資料，許多社區的經濟增長仍面臨瓶頸，尤其是鄉村地區，青年人口外流，導致勞動力不足、創新資源短缺，和經濟結構單一等問題，使得地方發展面臨挑戰。學校作為知識、創新和人才的發源地，擁有豐富的資源，包括教育、科研、技術、創意和社會服務等。這些資源若能夠有效地與社區結合，將對當地經濟發展帶來深遠的影響，因此如何將學校資源轉化為社區發展的動力，成為當前亟需解決的問題。

本競賽鼓勵青年公民思考學校如何透過創新、技術、社會服務與產學合作，推動地方特色產業、提升勞動力技能，並促進社區與企業的互動，以帶動經濟活力與可持續發展，實現學校與社區的雙向合作，創造共榮的經濟模式。

四、 自訂主題：

✧ 其他有關 SDGs 永續發展目標之議題

除上述三大議題面向之外，相信仍有許多社會議題與 SDGs 面向，是青年公民們特別關注的。因此，我們也非常歡迎同學們自主提出多元面向 SDGs 永續發展目標之議題，一起為永續付出一份心力。

陸、 競賽規定

- 一、團隊自行選定至少一項 SDGs 目標，以青少年角度，提出具體行動方案，且需為青年公民可實際執行之方案。

二、本賽事分為以下三階段：

- **第一階段（初賽）**：以書面審查方式進行，並選出 8 組隊伍進入複賽。
- **第二階段（複賽）**：每組獲提供 2,000 元執行費，團隊須進行方案的實際操作與執行。
- **第三階段（決賽）**：以簡報呈現方案執行成果並接受評審提問，並透過策展方式展示方案核心理念、成效與未來發展潛力。

三、初賽提案格式請務必與本賽事規定格式一致，務必以 PDF 檔上傳，經上傳後不得修改，格式詳見附件；決賽提案亦須以 PDF 檔上傳，提交後不得修改。

四、初賽提案計畫書與決賽發表語言，以中文為限。

五、**決賽發表時間**：簡報 7 分鐘、QA 3 分鐘。倒數 2 分鐘響鈴一次，倒數 30 秒響鈴兩次，時間到連續響鈴。如超時，每逾 30 秒扣總分 1 分。

六、團隊進入決賽後，需至少派半數成員至現場發表簡報，決賽當天如屢次叫號不到者，則視自動視為棄權。

七、決賽出場順序由臺中社會創新實驗基地工作人員於官方臉書粉絲專頁線上直播抽籤決定，團隊不得異議。

八、請團隊務必遵守學術倫理，違反者將視為棄權。

九、其他未盡事宜由主辦單位裁決，並公告於臺中社會創新實驗基地粉絲專頁。

柒、評審方式

一、由主辦單位邀請學界、企業界……等，專家學者組成評審團。

二、評分準則：

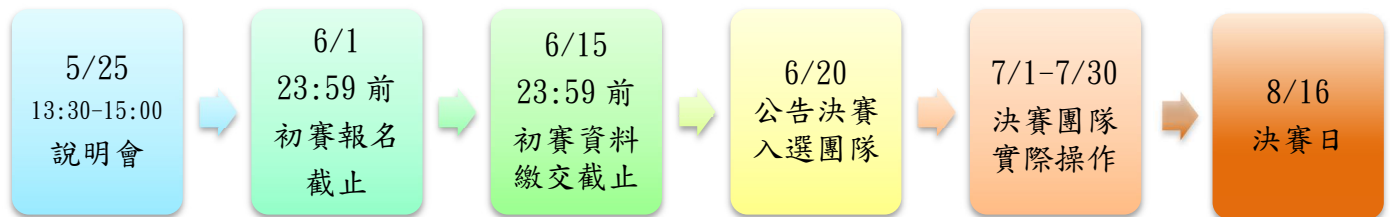
- 社會問題分析(30%)
- 解決方案整體完整性(20%)
- 解決方案可執行性(30%)
- 解決方案創新性(20%)。

三、評審排序方式採**序位法**。

捌、 比賽獎勵

1. 第一名：頒發獎狀一紙、獎金 10,000 元。（一組）
2. 第二名：頒發獎狀一紙、獎金 4,000 元。（一組）
3. 第三名：頒發獎狀一紙、獎金 2,000 元。（一組）
4. 佳作：凡入選決賽隊伍皆可獲得獎狀一紙。

❖ 凡參與本賽事初賽，團隊成員皆可獲得中文版參賽證明一紙。



玖、 聯絡方式

臺中社會創新實驗基地

- Facebook 粉絲專頁：臺中社會創新實驗基地
- 聯絡電話：04-37077607
- Email：tccsiu@gmail.com

歡迎透過以上方式與我們聯繫，瞭解更多社會創新相關資訊。