

表4 112學年度臺中市立 華盛頓國民中學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	七年級 (每週5節)	八年級 (每週5節)	九年級 (每週6節)
統整性主題/專題/議題探究課程	◆創思力-知識探究 ◆國際力-國際能力 ◆國際力-文化尊重 ◆探索力-行動實察 ◆探索力-分析資訊	國際視野	課程目標(概述)	了解什麼是國際，及如何關心國際事件的媒介，進而再透過閱讀時事新聞，增加對國際情勢的瞭解。	使用英語作為主要語言媒介，來介紹世界大小議題，並能完成關懷世界之指定作業。	
			核心素養(代碼)	J-A2、J-B1、J-B2、J-C1、J-C3	J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2、J-C3	
			單元/主題名稱(學期節數)	七大洲與三大洋(1)、網路新聞/雜誌/報紙(1)、新聞閱讀練習(2)、亞洲時事議題(4)、歐洲時事議題(3)、非洲時事議題(2)、北美時事議題(3)、中南美時事議題(2)、大洋洲時事議題(2)	能源(2)、垃圾(2)、綠色生活(2)、經期貧困(2)、人工智能(2)、礦產浩劫(2)、廚餘再生(2)、綠色體育館(2)、有機農業(2)、滴灌農業(2)	
			教學重點	1. 認識全球陸地與海洋 2. 網路/紙本文章的選擇與閱讀 3. 新聞閱讀能力訓練 4. 各大洲當代議題的介紹	1. 閱讀英文文章，了解文章內容 2. 內化知識，進而撰寫心得感想	
			評量方式	1. 參與討論 2. 學習態度 3. 上課精神 4. 資料蒐集	1. 參與討論 2. 學習態度 3. 作業內容 4. 資料蒐集	
			課程目標(概述)	利用各式文章訓練學生閱讀、聽力，本課程以英檢初級程度作為選材依據。	利用各式文章訓練學生閱讀、聽力，本課程以英檢中級程度作為選材依據。	
	◆創思力-知識探究 ◆國際力-國際能力 ◆國際力-文化尊重 ◆探索力-行動實察 ◆探索力-分析資訊	悅讀生活	核心素養(代碼)	J-A1、J-A3、J-B1、J-C3	J-A1、J-A3、J-B1、J-C2	
			單元/主題名稱(學期節數)	Travel English(12)、A story to remember.(14)、Food- X'mas Potluck Party.(14)	Travel English 進階(12)、Good Story.(14)、Food- Chinese New Year's Eve.(14)	
			教學重點	1. 能專心閱讀英文專題文章。 2. 培養學生聽英文的習慣	1. 利用進階英文報章雜誌，進行字彙與文法的教學。 2. 訊連學生能聽得懂更艱深的語句或加快語速。	
			評量方式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 心得分享 4. 分組演示	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 心得分享 4. 分組演示	
			課程目標(概述)			認識宇宙中的組成元素，太陽系中恆星與行星、衛星之間的關係。
			核心素養(代碼)			J-A2、J-B1、J-B2、J-C1、J-C3
	◆創思力-知識探究 ◆國際力-國際能力 ◆國際力-文化尊重 ◆探索力-行動實察 ◆探索力-分析資訊	天文	單元/主題名稱(學期節數)			一、電影賞析「接觸未來」(4) 二、開啟你的天文世界(2) 三、天體氣體組成(2) 四、星體演化過程/死亡(2) 五、讓我們來趟「2001太空漫遊」-這是一部被稱為史上最合乎科學的科幻電影(5) 六、現今認為宇宙加速膨脹又是因為甚麼？原先宇宙會停止膨脹是因為甚麼？(5)

	慢談				七、銀河系的形成(5) 八、太陽系裡的小傢伙們(5) 九、劇透韓劇「來自星星的你」(5) 十、類地及類木行星介紹(5)	
		教學重點			1. 配合不同時間發生的天文奇觀事件增進學生對天文知識的好奇與探索，例如：2019年中央研究院天文及天文物理所參與「事件視界望遠鏡(Event Horizon Telescope, EHT)」國際合作計畫藉由圖文呈現，突破學生對天體抽象的困擾。 2. 課程透過相關影片及天體實作教學將知識與行動具體結合，引起學生學生興趣，把抽象天文知識在討論過程中發揮創意與思考，展現多元智慧能力。 3. 學生對天文充滿好奇與想像，黑洞、黑子、星象等議題學習意願高，讓科學教育提升學生科學素養，有助於瞭解科學知識的本質，並能運用科學方法應用於生活環境中。 4. 透過網路連結天文台並觀察、學習不同課程，學生在課程中逐漸形成科學概念，並在真實的情境中直接觀察，以培養出科學態度。 5. 與生活中各項人生議題 結合，期能引發學生對於自己的生活、想法、情緒、人生觀、人生階段等面向做多面觀照與思考。 6. 能對自己有更多瞭解，對人生有更彈性多元的看待與選擇，並培養出更寬廣的世界觀看視角。	
		評量方式			1. 參與討論 2. 學習態度 3. 上課精神 4. 學習單	
◆創思力-知識探究 ◆創思力-創意實作 ◆國際力-國際能力 ◆國際力-文化尊重 ◆探索力-行動實察 ◆探索力-分析資訊	閱策高手	課程目標(概述)			閱讀是提升英文能力非常重要的關鍵，透過文字可以加速英語的學習與詞彙能力。閱讀訓練，是語言學習非常重要的一環，因為從文字中更容易了解名詞、受詞、動詞、形容詞等詞性間的相對位置，同時也容易釐清文法與句型結構。	
		核心素養(代碼)			英-J-A1、英-J-A2、英-J-B1、英-J-B2、英-J-C3、社-J-B1、社-J-C1、社-J-C2	
		單元/主題名稱(學期節數)				Nature' s Natural Bites(12)、Staying Emotionally Healthy(14)、Newsworthy Clips(14)
		教學重點			1. 閱讀主題文章，內容包含生活、時事、科技...，養成學生運用外文閱讀的能力。 2. 學習如何擁有更健康的心態，從而擁有更健康的生活方式。 3. 閱讀新聞集錦，提升字彙能力。 4. 透過語言學習探索生活現象，提升觀察、思辨的深度與廣度。 5. 培養學生聽力。 6. 運用主題文章對話，提升寫作能力。 7. 文字的表達與分享。	
		評量方式			1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 聽力測驗 4. 寫作分享	
◆創思力-知識探究 ◆創思力-創意實作 ◆探索力-行動實察 ◆探索力-分析資訊	社團	課程目標(概述)	1. 建立人際關係。 2. 學習技能與培養正當的興趣。	1. 全方位的成長、多元化發展。 2. 奠定踏入社會的基礎。	1. 領導能力的培養 2. 學習時間的管理。	
		核心素養(代碼)	J-A1、J-B1、J-B2、J-C2、J-C3	J-A1、J-B1、J-B2、J-B3、J-C2、J-C3	J-A1、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C2、J-C3	
		單元/主題名稱(學期節數)	社團聯課活動(20)：桌球社、羽球社、排球社、籃球社、飛鏢社、追風自行車社、綠野童軍社、健康促進社、機關王研究社、科學奧林匹亞社、烏克蘭麗社、吉他社、熱舞社、街舞社、桌遊社、西洋棋社、魔術社、創意手作社、手工皂基礎社。	社團聯課活動(20)：桌球社、羽球社、排球社、籃球社、飛鏢社、追風自行車社、綠野童軍社、健康促進社、機關王研究社、科學奧林匹亞社、烏克蘭麗社、吉他社、熱舞社、街舞社、桌遊社、西洋棋社、魔術社、創意手作社、手工皂基礎社。	社團聯課活動(20)：桌球社、羽球社、排球社、籃球社、飛鏢社、追風自行車社、綠野童軍社、健康促進社、機關王研究社、科學奧林匹亞社、烏克蘭麗社、吉他社、熱舞社、街舞社、桌遊社、西洋棋社、魔術社、創意手作社、手工皂基礎社。	
		教學重點	1. 參與各項團體活動，探索自我及團隊合作方式 2. 能發揮個人在團隊中的功能，並能關心本土與國際事務	1. 於各項團體活動中擔任重要幹部 2. 學會溝通並解決問題 3. 達成指導教師指定命令	1. 解決社團中學弟妹的疑難雜症 2. 協助社團事務的執行	
		評量方式	1. 活動練習 2. 人際溝通 3. 分組比賽 4. 成果發表 5. 課堂態度 6. 作品創作	1. 活動練習 2. 人際溝通 3. 分組比賽 4. 成果發表 5. 課堂態度 6. 作品創作	1. 活動練習 2. 人際溝通 3. 分組比賽 4. 成果發表 5. 課堂態度 6. 作品創作	
社團活動與技藝課程						

		活動				
其他類課程	◆創思力-知識探究 ◆創思力-創意實作 ◆國際力-國際能力 ◆國際力-文化尊重 ◆探索力-行動實察 ◆探索力-分析資訊	班週會	課程目標(概述)	班週會之目的在於聯絡及推廣班內活動，以發揚互助互之精神，並同時培養同學的服務精神、領導才能與對學校的歸屬感。		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-B1、J-B3、J-C2、J-C3	J-A1、J-B1、J-B2、J-C2、J-C3	J-A1、J-B3、J-C2、J-C3
			單元/主題名稱(學期節數)	班級自治及班務處理(4)、性別平等教育(4)、國際教育(2)、戶外教育(2)、閱讀素養教育(2)、多元文化教育(2)、生涯規劃教育(2)、防災教育(2)、	班級自治及班務處理(4)、性別平等教育(4)、人權教育(2)、環境教育(2)、國際教育(2)、戶外教育(2)、閱讀素養教育(2)、多元文化教育(2)	班級自治及班務處理(4)、法治教育(2)、生命教育(2)、品德教育(2)、原住民族教育(2)、家庭教育(2)、能源教育(2)、科技教育(2)、海洋教育(2)
			教學重點	1. 學習民主會議程序、溝通表達、議題討論等技巧 2. 認識不同性別及性平議題 3. 世界大事件介紹 4. 戶外活動注意事項及意外發生之處理 5. 閱讀技巧分享與實作 6. 認識異文化及包容尊重 7. 認識自我的特質，發展未來的志向 8. 台灣常見災害介紹及防治	1. 學習民主會議程序、溝通表達、議題討論等技巧 2. 性平議題介紹及討論 3. 世界人權組織簡介及台灣人權議題討論 4. 永續發展的議題分享 5. 世界觀的介紹與建立 6. 戶外活動注意事項及意外發生之處理 7. 閱讀技巧分享與實作 8. 認識異文化及包容尊重	1. 學習民主會議程序、溝通表達、議題討論等技巧 2. 性平議題介紹及討論 3. 法治社會介紹及規矩的建立 4. 探索生命的根本課題 5. 品德介紹與建立 6. 原住民族認識與尊重 7. 家庭的功能、台灣家庭教育的隱憂 8. 能源發展與環境的矛盾 9. 科技的喜與憂 10. 認識我們的海洋資源，如何永續發展海洋資源
			評量方式	1. 參與度 2. 口語表達 3. 態度	1. 參與度 2. 口語表達 3. 態度	1. 參與度 2. 口語表達 3. 態度
學期總節數			100節	100節	120節	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4 112學年度臺中市立華盛頓國民中學第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 (每週5節)	八年級 (每週5節)	九年級 (每週5節)
統整性主題/專題/議題探究課程	◆創思力-知識探究 ◆創思力-創意實作 ◆國際力-國際能力 ◆國際力-文化尊重 ◆探索力-行動實察 ◆探索力-分析資訊	國際視野	課程目標(概述)	利用人文科學中的地形、氣候、水文、地質、生態，以及人口、經濟、交通、聚落、政治等方向，去分析當代各類大事件，並撰寫心得，留下紀錄。	利用英文整理分析時事新聞，並能上台進行英語口語報告，也能撰寫人文科學專題報告。	
			核心素養(代碼)	J-A2、J-B1、J-B2、J-C1、J-C3	J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2、J-C3	
			單元/主題名稱(學期節數)	世界主要地形(1)、全球氣候概述與氣候變遷(2)、自然景觀的分布(1)、人口學及議題(2)、產業與經濟(2)、聚落形成與交通(2)、國際局勢-亞洲(2)、國際局勢-歐洲(2)、國際局勢-非洲(2)、國際局勢-北美洲(2)、國際局勢-中南洲(2)	新二代文化(2)、智慧城市(2)、再生能源(2)、永續航空(2)、海洋治理(2)、各組發表專題報告(10)	
			教學重點	1. 認識自然條件如何影響人類生活 2. 現今世界各地的突發大事件的閱讀與分析	1. 閱讀英文文章，了解文章內容 2. 內化知識，進而撰寫簡單心得 3. 發想議題，並能與同學發表分享	
			評量方式	1. 參與討論 2. 學習態度 3. 資料蒐集 4. 心得作業	1. 參與討論 2. 學習態度 3. 資料蒐集 4. 發表內容	
			課程目標(概述)	利用各式文章訓練學生口語、寫作，本課程以英檢初級程度作為選材依據。	利用各式文章訓練學生口語、寫作，本課程以英檢中級程度作為選材依據。	
	◆創思力-知識探究 ◆創思力-創意實作 ◆國際力-國際能力 ◆國際力-文化尊重 ◆探索力-行動實察 ◆探索力-分析資訊	悅讀生活	核心素養(代碼)	J-A1、J-A3、J-B1、J-C3	J-A1、J-A3、J-B1、J-C3	
			單元/主題名稱(學期節數)	How was a movies? (12)、Nature-Going into space. (14)、Sport 初階(14)	Good Movies. (12)、Meteorological(14)、Sport 進階(14)	
			教學重點	1. 閱讀初階雜誌主題文章，內容包含生活、時事、科技...，養成學生運用外文閱讀的能力。 2. 運用主題文章對話，學生分組口語練習。 3. 學生分組演示，展現學生多元的能力，包括戲劇、歌唱、辯論...	1. 閱讀中階雜誌主題文章，內容包含時事、議題...，養成學生運用外文閱讀的能力。 2. 自行撰寫講稿，學生分組口語練習。 3. 學生分組報告，展現學生多元的能力。	
			評量方式	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 心得分享 4. 分組演示	1. 參與討論 2. 課堂問答錦絲 3. 心得分享 4. 分組演示	
			課程目標(概述)			太陽系由太陽(恆星)、各類行星與衛星組成，彼此之間的互動關係，造成地球天象的改變等原理，打開學生對於宇宙的奧秘大門。
			核心素養(代碼)			J-A2、J-B1、J-B2、J-C1、J-C3
◆創思力-知識探究 ◆創思力-創意實作 ◆國際力-國際能力 ◆國際力-文化尊重 ◆探索力-行動實察 ◆探索力-分析資訊	天文	單元/主題名稱(學期節數)			一、罕見的三星連珠天文奇觀(木星、土星、地球)連成一線，會是不祥之兆嗎?(6) 二、冥王星為何為除名(4) 三、地球、月亮、太陽之間關係(6) 四、為什麼后羿要射太陽-電影「太陽浩劫」(4) 五、探索地球-公轉、自轉(6) 六、都是月亮惹的禍-電影「阿波羅13號」載人登月活動(4) 七、驚嚇的天狗食日或食月(2) 八、氣象冷知識影片(2) 九、遨遊宇宙、神話與趣聞(2)	

		慢談				<p>1. 配合不同時間發生的天文奇觀事件增進學生對天文知識的好奇與探索，例如：2020/6/21 全台瘋的日環食；2021/5/26 月全食+超級月亮...天文奇景藉由圖文呈現，突破學生對天體都抽象困擾。</p> <p>2. 課程透過相關輔助影片及天體實作教學將知識與行動具體結合，引起學生興趣，把抽象天文知識在討論過程中發揮創意與思考，展現多元智慧能力。</p> <p>3. 體現天文學的實用與人民的生活息息相關。</p> <p>4. 透過網路連結天文台並觀察、學習不同課程，學生在課程中逐漸形成科學概念，並在真實的情境中直接觀察，以培養出科學態度。</p> <p>5. 體認到人的渺小與對抗大自然的不可預知性，但要擁抱希望，即使只有 0.01% 的可能性也要去嘗試。</p> <p>6. 能對自己有更多瞭解，對人生有更彈性多元的看待與選擇，並培養出更寬廣的世界觀看視角。</p>
			教學重點			
			評量方式			<p>1. 參與討論</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 上課精神</p> <p>4. 學習單</p>
◆創思力-知識探究 ◆創思力-創意實作 ◆國際力-國際能力 ◆國際力-文化尊重 ◆探索力-行動實察 ◆探索力-分析資訊	閱策高手	課程目標(概述)				透過選取的文章進行學生聽、說、讀、寫訓練，強化學生學習英文的完整性。除了字彙外，文法也相當重要，最終目標就是能培養學生閱讀能力，順利找到文章關鍵字。
		核心素養(代碼)				英-J-A1、英-J-A2、英-J-B1、英-J-B2、英-J-C3、社-J-B1、社-J-C1、社-J-C2
		單元/主題名稱(學期節數)				Weather report(12)、Phone conversation and voice(12)、Reality dialogue-ask the way (12)
		教學重點				<p>1. 閱讀主題文章，內容包含生活、時事應用...，養成學生運用外文閱讀的能力。</p> <p>2. 聽懂及看懂天氣報告內容，專業術語的運用及單字學習</p> <p>4. 適應不同國家的使用者對於同一單字的發音會有些許腔調的差異。</p> <p>5. 電話禮儀、回覆對話、常見的片語等，提升英文基礎，有效應用於日常生活會話中。。</p> <p>6. 透過語言學習探索生活現象，提升觀察、思辨的深度與廣度。</p> <p>7. 培養學生聽力。</p> <p>8. 運用主題文章對話，提升寫作能力。</p> <p>9. 文字的表達與分享。</p>
		評量方式				<p>1. 參與討論</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 心得分享</p> <p>4. 分組演示</p>
◆創思力-知識探究 ◆創思力-創意實作 ◆探索力-行動實察 ◆探索力-分析資訊	社團活動	課程目標(概述)	<p>1. 學習新知、技能。</p> <p>2. 找到自己的興趣或專長。</p>	<p>1. 平衡身心發展、紓解生活壓力、促進自我成長。</p> <p>2. 培養學生對社會的基本認識。</p>	<p>1. 提升學生參與課外活動及進行社會參與的多元能力。</p> <p>2. 增進學生間的感情。</p>	
		核心素養(代碼)	J-A1、J-B1、J-B2、J-C2、J-C3	J-A1、J-B1、J-B2、J-B3、J-C2、J-C3	J-A1、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C2、J-C3	
		單元/主題名稱(學期節數)	社團聯課活動(20)：桌球社、羽球社、排球社、籃球社、飛鏢社、追風自行車社、綠野童軍社、健康促進社、機關王研究社、科學奧林匹亞社、烏克蘭麗社、吉他社、熱舞社、街舞社、桌遊社、西洋棋社、魔術社、創意手作社、手工皂基礎社。	社團聯課活動(20)：桌球社、羽球社、排球社、籃球社、飛鏢社、追風自行車社、綠野童軍社、健康促進社、機關王研究社、科學奧林匹亞社、烏克蘭麗社、吉他社、熱舞社、街舞社、桌遊社、西洋棋社、魔術社、創意手作社、手工皂基礎社。	社團聯課活動(18)：桌球社、羽球社、排球社、籃球社、飛鏢社、追風自行車社、綠野童軍社、健康促進社、機關王研究社、科學奧林匹亞社、烏克蘭麗社、吉他社、熱舞社、街舞社、桌遊社、西洋棋社、魔術社、創意手作社、手工皂基礎社。	
		教學重點	<p>1. 提升專業知識或技術</p> <p>2. 與學長姊的交流互動</p>	<p>1. 提升學生興趣</p> <p>2. 強化知識與技能</p> <p>3. 團體互動技巧</p>	<p>1. 領導能力培養</p> <p>2. 協助問題解決及溝通技巧</p>	
		評量方式	<p>1. 活動練習</p> <p>2. 人際溝通</p> <p>3. 分組比賽</p> <p>4. 成果發表</p> <p>5. 課堂態度</p> <p>6. 作品創作</p>	<p>1. 活動練習</p> <p>2. 人際溝通</p> <p>3. 分組比賽</p> <p>4. 成果發表</p> <p>5. 課堂態度</p> <p>6. 作品創作</p>	<p>1. 活動練習</p> <p>2. 人際溝通</p> <p>3. 分組比賽</p> <p>4. 成果發表</p> <p>5. 課堂態度</p> <p>6. 作品創作</p>	
◆創思力-知識探究		課程目標(概述)	使學生學得做事方法活動舉辦的目的，就在於讓學生從實做中學得做事的經驗，以避免只在書本理論中空想。			

其他類課程	◆創思力- 創意實作 ◆國際力- 國際能力 ◆國際力- 文化尊重 ◆探索力- 行動實察 ◆探索力- 分析資訊	<h1>班週會</h1>	核心素養(代碼) J-A2、J-B1、J-B3、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-B1、J-B3、J-C2、J-C3	J-A1、J-B1、J-B2、J-B3、J-C2、J-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	班級自治及班務處理(4)、性別平等教育(4)、家庭教育(2)、家庭暴力防治(2)、反毒教育(1)、全民國防教育(1)、性侵害犯罪防治(2)、環境教育(2)、交通安全教育(2)	班級自治及班務處理(4)、性別平等教育(4)、海洋教育(2)、科技教育(2)、能源教育(2)、原住民教育(2)、品德教育(2)、生命教育(2)	班級自治及班務處理(4)、性別平等教育(4)、法治教育(2)、防災教育(2)、生涯規劃教育(2)、多元文化教育(2)、閱讀素養教育(2)
			教學重點	1. 學習民主會議程序、溝通表達、議題討論等技巧 2. 認識不同性別及性平議題 3. 家庭的功能及其重要性 4. 家庭暴力內容及如何避免 5. 反毒宣導 6. 國防教育 7. 性侵害內容其如何防治 8. 環境教育的認識 9. 運輸系統認識及安全教育宣導	1. 學習民主會議程序、溝通表達、議題討論等技巧 2. 性平議題介紹及討論 3. 海洋教育之重要性及議題討論 4. 科技的隱憂及應用的注意事項 5. 能源與永續的關係 6. 原住民族的認識 7. 品德培養的方法及教育 8. 探索生命的根本課題	1. 學習民主會議程序、溝通表達、議題討論等技巧 2. 性平議題介紹及討論 3. 法治社會介紹及規矩的建立 4. 台灣常見的自然災害及人為災害 5. 生涯的認識與探索 6. 多元文化的意涵及文化素養的培養 7. 閱讀技巧分享與實作
			評量方式			
學期總節數			100節	100節	108節	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

